

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة الامتحانات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9exam>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة الامتحانات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9exam1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade9>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

اسم الطالب : ..... الصف : .....

ملاحظة : ١. الأسئلة في أربع صفحات. ٢. الإجابة على ورقة الأسئلة نفسها.	العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ م الزمن : ساعتان	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول/ الدور : الثاني لمادة : اللغة العربية / للصف : التاسع
---	---	---

أولاً : النصوص القرائية : اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

" إن علوَّ الهمة إذا لم يخالطه كبر يزري به، ويدعو صاحبه إلى التنطع وسوء العشرة كان أحسن ذريعة يتذرّع بها الإنسان إلى النبوغ في هذه الحياة، وليس في الناس من هو أحوج إلى علوَّ الهمة من طالب العلم؛ لأن حاجة الأمة إلى نبوغه أكثر من حاجتها إلى نبوغ سواه من الصانعين والمحترفين، وهل الصانعون والمحترفون إلا حسنة من حسناته، وأثر من آثاره؟

فيا طالب العلم كن عالي الهمة، وحذار أن يملك اليأس عليك قوتك وشجاعتك؛ فتستسلم استسلام العاجز الضعيف، وتقول: من لي بسلم أصعد فيها إلى السماء حتى أصل إلى قبة الفلك؛ فأجالس فيها عظماء الرجال؟

يا طالب العلم، أنت لا تحتاج في بلوغك الغاية التي بلغها النابغون من قبلك إلى خلق غير خلك،... وعقل وأداة غير عقلك وأداتك ولكنك في حاجة إلى نفس عالية كنفوسهم، وهمة عالية كهمهم، وأمل أوسع من رقعة الأرض،... ولا يقعدن بك عن ذلك ما يهمس به حاسدوك في خلواتهم من وصفك بالوقاحة أو بالسماجة؛ فنعم الخلق هي إن كانت السبيل إلى بلوغ الغاية؛ فامض على وجهك، ودعهم في غيهم يعمهون".

(مؤلفات مصطفى لطفى المنفلوطي الكاملة، دار الجيل- بيروت، ١٩٨٤م، ٢٣٨/١) بتصرف.

(١) أكمل الفراغ فيما يلي:

الكلمة التي وردت في النص السابق بمعنى " نهاية وآخر الشيء، والفائدة المقصودة من الأمر " هي كلمة .....

(٢) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

" كان أحسن ذريعة يتذرّع بها الإنسان ". كلمة ( ذريعة ) مفرد والجمع منها :

أ- أدرع      ب- ذرائع      ج- ذروع      د- مذاريع.

(٣) ضع عنواناً مناسباً للنص السابق. ....

(٤) قوة العزيمة والأمل الفسيح ركيزتان أساسيتان يجب أن يعتمد عليهما طالب العلم.

اكتب من النص السابق ما يتفق مع معنى هذه العبارة.

(٥) بم علل الكاتب حاجة طالب العلم إلى الهمة العالية أكثر من غيره .

(٦) قَدِّم الكاتب في الفقرة الأخيرة من النص السابق مجموعة من النصائح لطالب العلم. اكتب اثنتين منها.



### ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

السؤال الأول: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

السعادة (شعور) منبعه النظرة الإيجابية للحياة؛ فشرع الإنسان الإيجابي يتخلص من أفكاره (السلبية) كلما تسالت إلى نفسه؛ لأنه يرى السعادة نورا لا تطفئه ظلمات التشاؤم، فيتمسك كل التمسك بأفكاره الجميلة، يبني من خلالها سعادته أملاً في الصحة والغنى والسلام، فيأخي استغل لحظات عمرك قبل فوات الأوان، وكن إيجابياً في تفكيرك تتحقق لك السعادة.

(١) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ - مفعولاً لأجله: .....
- ب - مفعولاً فيه: .....
- ج - نائباً عن المفعول المطلق: .....

(٢) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

- الإنسان: .....
- نورا: .....

(٣) اضبط بالشكل أواخر الكلمتين الواردتين بين القوسين في الفقرة السابقة.

- شعور.
- السلبية.

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

(١) جميع ما يأتي من الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر ما عدا:

- أ - أعطى      ب - منح      ج - زعم.

(٢) فإذا تكلم رغبةً أو رهبةً في مغربٍ أصغى إليه المشرق

تعتبر كلمة (رغبةً) في البيت الشعري مفعولاً:

- أ - مطلقاً      ب - لأجله      ج - فيه.

السؤال الثالث: حدد المفعول به الأول والمفعول به الثاني للفعل (كسا) في البيت الشعري الآتي:

ذرفت عيون السحب دراً      كسا زهر الربى حلل الفخار

- المفعول به الأول: .....
- المفعول به الثاني: .....

## ثانياً النصوص الأدبية:

السؤال الأول: اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة " يا سماء " للبوصيري، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١. كيف ترقى رُقيك الأنبياء
  ٢. لم يسأوك في علاك وقد حا
  ٣. أنت مصباح كل فضل فما نص
  ٤. تتباهى بك العصور وتسمو
  ٥. نسب تحسب العلا بخلاه
  ٦. حبذا عفو سؤدد وفخار
  ٧. ومحيًا كالشمس منك مضيء
- يا سماء ما طاولتها سماء  
ل سناً منك دولهم و سناء  
دُر إلا عن ضوئك الأضواء  
بك علياء بعدها علياء  
قلدتها نجومها الجوزاء  
أنت فيه اليتيم العصماء  
أسفرت عنه ليلة غراء

(١) كلمة (أسفرت) في البيت السابع مضادها: .....

(أكمل)

(٢) نبحث في المعجم عن كلمة (غراء) في مادة :

أ - غرو      ب - غرر      ج - غري      د - غراً      (اختر الصواب)

(٣) بم امتدح الشاعر الرسول في البيت الأول والثاني؟

(٤) استطاع الشاعر من خلال سمة التقارب اللفظي و سمة تكرار المفردات أن يحقق إيقاعاً موسيقياً في القصيدة .  
استخرج من النص مفردتين تشيران إلى كل سمة من السمتين .

التقارب اللفظي :

تكرار المفردات :

(٥) في البيت الثالث صورة جمالية . وضّحها .

(٦) قال أحمد شوقي في قصيدة نهج البردة :

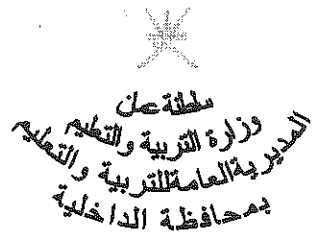
أما الجمال فأنت شمس سمائه      وملاحة الصديق منك أياؤه

حدد من أبيات النص البيت الذي يوافق معنى البيت السابق.

السؤال الثاني: (الحفظ): من قصيدة "يا كوكبا ما كان أقصر عمره"

أكمل البيتين التاليين للبيت الآتي مع مراعاة الترتيب:

بينما يرى الإنسان فيها مخبرا      حتى يرى خبرا من الأخبار



نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة اللغة العربية للصف التاسع  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م

الدرجة الكلية / ٤٠ درجة

الدور الثاني

السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة
السؤال الأول: النصوص القرآنية ١٠ درجات	١	الغاية.	١
	٢	ب- ذرائع.	١
	٣	الهمة العالية، أو علو الهمة. أو ما يأتي به الطالب من عنوان مناسب لمضمون الفقرة.	٢
	٤	يا طالب العلم، أنت لا تحتاج في بلوغك الغاية التي بلغها النابغون من قبلك إلى خلق غير خلقك،... وعقل وأداة غير عقلك وأداتك ولكنك في حاجة إلى نفس عالية كنفسهم، وهمة عالية كهممهم، وأمل أوسع من رقعة الأرض. ويكتفى بقوله: ولكنك في حاجة إلى نفس عالية كنفسهم، وهمة عالية كهممهم، وأمل أوسع من رقعة الأرض.	٢
	٥	لأن حاجة الأمة إلى نبوغه أكثر من حاجتها إلى نبوغ سواه من الصانعين والمحترفين.	٢
	٦	النفس العالية، الهمة العالية، الأمل الواسع، عدم الاستماع لأقوال الحاسدين المحبطين، المضيّ قدما لبلوغ الغايات والأهداف. يكتفى باثنتين لكل درجة	٢
السؤال الثاني: النصوص الأدبية ١٢ درجة	١	استتر أو اختفى.	١
	٢	ب ( غرر.	١
	٣	امتدح الشاعر الرسول ﷺ بأنه فاق الأنبياء والرسل منزلة ومكانة وشأنا فقد اصطفاه المولى ﷺ وشرفه ليكون خاتم الأنبياء والمرسلين وخير خلق الله.	٢
	٤	التقارب اللفظي: ( ترقى - رقيق ) ( سنا - سناء ) ( ضوئك - الأضواء ) ( العلا - حلا ) - يكتفى بمفردة واحدة ولها درجة تكرار المفردات: ( سماء - علياء ).	٢
	٥	شبه الرسول ﷺ بالمصباح الذي يشع نورا وفضائل الرسول على الخلق هي ذاك النور الذي يبديد الظلمة في الكون.	٢
	٦	البيت السابع: وَمُحَيًّا كَالشَّمْسِ مِنْكَ مُضِيًّا أَسْفَرَتْ عَنْهُ لَيْلَةُ غَرَاءِ	٢
	السؤال الثاني الحفظ	طبعت على كدر وأنت تريدها ومكلف الأيام ضد طباعها متطلب في الماء جذوة نار مع مراعاة الترتيب	٢

السؤال الثالث التطبيقات اللغوية ١٠ درجات	١	(أ) أَمَلَا (ج) كَلَّ	(ب) قَبِلَ	٣
	٢	الإنسان : اسم شرع ١/٢ مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره . ١/٢ نورا : مفعول به ثان ١/٢ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . ١/٢		١ ١
	٣	شعورٌ - السلبية	١+١	٢
	السؤال الثاني	ج- زعم. ب- لأجله.		١ ١
	السؤال الثالث	المفعول به الأول: زهر ١/٢ المفعول به الثاني: حلل ١/٢		١
	السؤال الأول ١	( ، ) ( - ) ( - ) ( : )	لكل نصف درجة	٢
	٢	ينشأ : لأن الحرف الذي قبلها جاء مفتوحا . بناء : لأن الحرف الذي قبلها جاء ساكنا .		١ ١
السؤال الرابع الإملاء والترقيم ٨ درجات	السؤال الثاني	ج) جزء أ) وفاء		١ ١
	٢	ياء		١
	٣	كتبت الألف قائمة في آخر كلمة وصايا لأنها جاءت آخر اسم غير ثلاثي سبقت ألفه بياء		١

سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم  
لمحافظة الداخلية

**أولاً: حفظ القرآن الكريم وتلاوته :**

السؤال الأول :-

المدارس المطبقة لمشروع التلاوة

أ- اكتب الآيات من قوله تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا الثَّورَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا

فَيُتَبِّحُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٠﴾

### المدارس المطبقة غير لمشروع التلاوة

أ - اكتب الآيات من قوله تعالى: ﴿وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَلَ﴾

[illegible]



العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	ملاحظة : الإجابة في الورقة نفسها
المادة / التربية الإسلامية	الزمن / ساعتان	تنبيه:- الأسئلة في خمس صفحات

تابع السؤال الأول:

ب- تحويد:

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

أ- نوع المد اللازم في قوله تعالى : ﴿ طَسَّ تِلْكَ ءَايَتُ الْقُرْآنِ وَكِتَابٍ مُبِينٍ ﴾ :

١- حرفي مثقل      ٢- حرفي مخفف      ٣- كلمي مخفف

ب- نوع المد اللازم في قوله تعالى : ﴿ قُلْ أَفَعَيَّرَ اللَّهُ تَأْمُرُونَنيَ أَعْبُدُ أَيُّهَا الْجَاهِلُونَ ﴾ :

١- كلمي مثقل      ٢- كلمي مخفف      ٣- حرفي مثقل

٢- علل / تصنيف كلمة ﴿ مُدْهَمَّتَانِ ﴾ في سورة الرحمن على أنها مد لازم كلمي

## ثانياً : المهارات العقلية

السؤال الثاني :

أ- اكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات أو جمل :

١- جاءت أحكام السنة النبوية الشريفة على ثلاثة : مؤكدة لما في القرآن الكريم و..... و .....

٢- تُزكى ثمرة النخيل عند .....

ب- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ :

١- الصحابي الذي كلفه الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه بجمع القرآن الكريم هو حذيفة بن اليمان ( ) .....

٢- التفكير والتدبر في مخلوقات الله التي حولنا تزيدنا قربا من الله ( ) .....

السؤال الثالث:

أ- اكتب الحديث بكامل متنه.. عن ابن عباس - رضي الله عنه - أن النبي ﷺ بعث معاذاً إلى اليمن فقال : ((

العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	ملاحظة : الإجابة في الورقة نفسها
المادة / التربية الإسلامية	الزمن / ساعتان	تنبيه:- الأسئلة في خمس صفحات

### تابع السؤال الثالث :

ب- يقول الله تبارك وتعالى : ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا ﴾ ما الذي دفع بعض المشركين لسؤال النبي الكريم عن وقت قيام الساعة ؟

.....

.....

ج- ( الإسلام شرط أساسي لمن أراد أن يزكي ) اذكر شرطين آخرين للمزكي.

..... و .....

د- قال تعالى :

﴿ قُلْ لَا أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا مَسْفُوحًا أَوْ لَحْمَ خَنزِيرٍ فَإِنَّهُ رِجْسٌ أَوْ فِسْقًا أُهِلَّ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ (١١٥) تشير الآية الكريمة إلى حكم شرعي وضحه .

.....

.....

### السؤال الرابع:

أ - أردت إقامة مشروع صناعي وليس لديك الخبرة الكافية لضمان نجاحك فيه .  
ما الإجراء الذي تتخذه من أجل كسب الخبرة الكافية ؟

.....

.....

ب- ((سالم وسلمان طالبان في الصف التاسع قال سالم : أنا لا أعمل بل أصوم دوما ولا أفطر  
وقال سلمان : بل أعمل وأحصل العيش وأصوم وأفطر ))

١- من خلال دراستك لخاصية التوازن في التشريع الإسلامي قيّم هذين السلوكين.

.....

.....

٢- لو كنت مكانهما ماذا ستفعل؟

.....

.....

العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	ملاحظة : الإجابة في الورقة نفسها
المادة / التربية الإسلامية	الزمن / ساعتان	تنبيه:- الأسئلة في خمس صفحات

### تابع السؤال الرابع :

ج - الرسول المصطفى - صلى الله عليه وآله وسلم - قدوتنا في كل شيء .  
من خلال هذه العبارة كيف تقتدي به - صلى الله عليه وآله وسلم - في خلق الثبات على الحق؟

.....

.....

.....

.....

د- من خلال دراستك للزكاة ، تظهر عندنا جملة من الحكم ولا يعرفها إلا من مارس هذه الفريضة بإخلاص تام لله .  
ومنها (أنها تنمي المال ) اشرح هذه العبارة ؟

.....

.....

### ثالثاً : القيم والاتجاهات

#### السؤال الخامس :

أ- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١- قول الرسول ﷺ لأبي عمير : " ما فعل النغير " يدل على :

أ - تعليمه للأطفال أدب التعامل مع الطيور . ب - اهتمامه ﷺ بمواساة الأطفال . ج - إنكاره ﷺ إيذاء الطير .

٢- قال تعالى : ﴿ لَا تَمْدَنَّ عَيْنَكَ إِلَى مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ ﴾ الخلق الذي تشير إليه الآية الكريمة :

أ - القناعة ب - التواضع ج - الحلم

ب - (( نرى كثيراً من الشباب يتخلى عن هويته وشخصيته العمانية التي تستمد من الشريعة الإسلامية بتقليد الغرب ؛  
في الشكل والسلوك ))

١- يبين رأيك في هذه التصرفات ؟

.....

.....

٢ - ما واجب المسلم تجاه هُويته ؟

.....

.....

العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	ملاحظة : الإجابة في الورقة نفسها
المادة / التربية الإسلامية	الزمن / ساعتان	تنبيه : الأسئلة في خمس صفحات

تابع السؤال الخامس :

٣- ما النصيحة التي توجهها لهؤلاء الشباب؟

.....

.....

ج. ( سعى خليفة إلى مصاحبة علي لثرائه وغناه ولكن علي افتقر بعد برهة من الزمن ففارقه ناصر مباشرة)

١ - ما رأيك في صحبة خليفة لعلي؟ : .....

.....

٢- ما الصحبة التي يدعو إليها الإسلام الحنيف؟

.....

.....

انتهت الأسئلة : تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

بسم الله الرحمن الرحيم  
 " رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري "

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الداخلية

الدور الثاني

نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصف التاسع

الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م

لمادة : التربية الإسلامية

السؤال الأول			
الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
أ	المدارس المطبقة لمشروع التلاوة: ﴿يَسْئَلُ الْقَوْمُ الَّذِينَ كَذَبُوا﴾ بِأَيْدِي اللَّهِ (١) وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (١) قُلْ يَتَابِعُهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ (١) فَتَمَنُّوا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (١) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْت أَيْدِيهِمْ (١) وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (١) قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ (١) ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ (١) ﴿	٨	١١
	المدارس غير المطبقة لمشروع التلاوة: وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا مُبَشِّرًا وَنَذِيرًا (١) وَقُرْءَانًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَىٰ مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا (١) قُلْ ءَامِنُوا بِهِ أَوْ لَا تُوْثِقُوا (١) إِنْ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ يَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ سُجَّدًا (١) وَيَقُولُونَ سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنْ كَانَ وَعْدُ رَبِّنَا لَمَفْعُولًا (١) وَيَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ يَسْكُونُ وَيَزِيدُهُمْ خُشُوعًا (١) قُلْ ادْعُوا اللَّهَ أَوْ ادْعُوا الرَّحْمَنَ (١) أَيًّا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ وَلَا تَجْهَرُ بِصَلَاتِكَ وَلَا تُخَافُتْ بِهَا (١)	٨	٦١
ب	أ - ٢ - حرفي مخفف	١	٢٠
	ب - ١ - كلمي مثقل	١	١٧
	لأنه جاء بعد حرف المد ( الألف ) حرف ساكن سكونا أصليا مشددا في كلمة وليس في حرف .	٢	١٧
مجموع درجات السؤال		١٢	

نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصف التاسع  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م  
لمادة : التربية الإسلامية

الدور الثاني  
الفصل الدراسي الأول

السؤال الثاني				
الجزئية		الإجابة	الدرجة	الصفحة
أ	١	ب- شارحة للقرآن الكريم و منفردة بأحكام من القرآن الكريم. حصادها / أو جنيها.	٢	٨٧
	٢		٢	٣٠
ب	١	<u>زيد بن ثابت</u> ✓	٢	٦٣
	٢		٢	٤٩
مجموع درجات السؤال			٨	

الدور الثاني

نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م

الفصل الدراسي الأول

لمادة : التربية الإسلامية

السؤال الثالث				
الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	
أ	((ادعهم إلى شهادة أن لا إله إلا الله ، وأني رسول الله (١) ، فإن هم أطاعوا لذلك فأعلمهم أن الله افترض عليهم خمس صلوات في كل يوم وليلة (١) ، فإن هم أطاعوا لذلك فأعلمهم أن الله افترض عليهم صدقة في أموالهم ، تؤخذ من أغنيائهم وترد على فقرائهم (١)))	٣	٢٩	
ب	التحدي والإعجاز	١	٥٧	
ج	١ - النية ٢ - أن يقوم بتسليمها لمن يستحقها	١	٢٩	
د	تشير الآية إلى حكم شرعي وهو التحريم (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)	١	٨٩	
	مجموع درجات السؤال	٦		

الدور الثاني  
الفصل الدراسي الأول

نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصف التاسع  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م  
لمادة : التربية الإسلامية

السؤال الرابع				
الجزئية	الإجابة		الدرجة	الصفحة
أ	مشاورة بعض أصحاب المصانع من أصحاب الخبرة ممن حققوا نجاحا في مثل هذا المشروع الذي سيقبل عليه . (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب) لا توجد إجابة مباشرة		١	٧٣
ب	١- السلوك الأول غير صحيح والثاني هو الصحيح ٢- أسعى لطلب الرزق الحلال وأتقرب إلى الله تعالى بأنواع القربات من صلاة وصوم وسائر العبادات ( تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى وبأسلوب الطالب)		٢	٩١
ج	أن أتحمل كل المشاق والصعاب من أجل تطبيق أوامر الله ورسوله كما فعل - صلى الله عليه وآله وسلم - فقد ثبت - صلى الله عليه وآله وسلم عند إعراض المشركين عن دعوته وعند تكذيبه وثبت عند مواجهتهم في المعارك . (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)		١	٧٦
د	المال ينمو بالزكاة بسبب البركة من الله تعالى في المال المزكى وبسبب الدعاء وينمو في الدنيا بحفظ الله له من الآفات . وينمو بالأرباح . (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)		١	٣٢
مجموع درجات السؤال		٦		



الدور الثاني

الفصل الدراسي الأول

نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م

لمادة : التربية الإسلامية

السؤال الخامس				
الجزئية		الإجابة	الدرجة	الصفحة
أ	١	ب	١	٤٤
	٢	أ	١	٧١
ب	١	١- هذه تصرفات خطأ. ٢- الواجب الاعتزاز بهويته والتمسك بها ٣- أنصح بالتمسك بهويته العمانية المستمدة من الشريعة الإسلامية.  ( وتقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى وبأسلوب الطالب )	١	٤٢ ٤٣
	٢		١	
	٢		١	
ج	١	هذه صحبة مبنية على مصالح مادية دنيوية يحرمها الإسلام .  يدعو الإسلام أن تكون الصحبة مبنية على الحب في الله تعالى . ( تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى وبأسلوب الطالب )	١	٤٦
	٢		٢	
		مجموع درجات السؤال	٨	

انتهى نموذج الإجابة ، ، والله ولي التوفيق

Governorate: AL-Dakhiliya

2013/2014

# ENGLISH LANGUAGE TEST

## GRADE NINE

Semester One  
Second Session

Name			
School		Class	

Write your answers on the Test Paper

Time: 2 hours

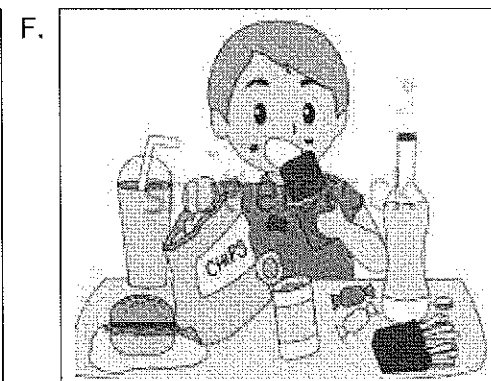
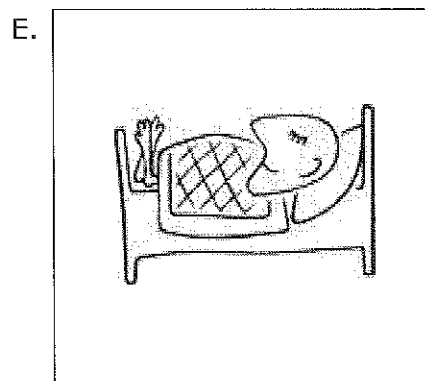
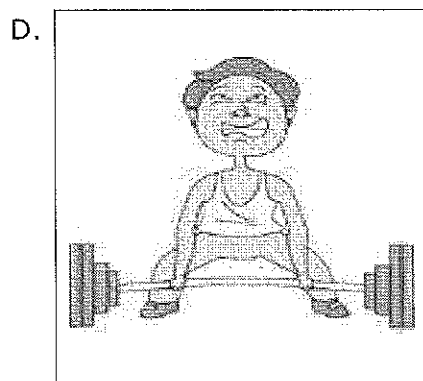
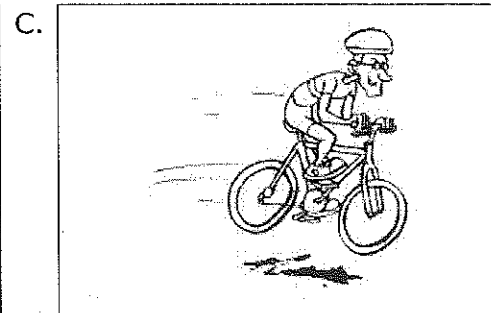
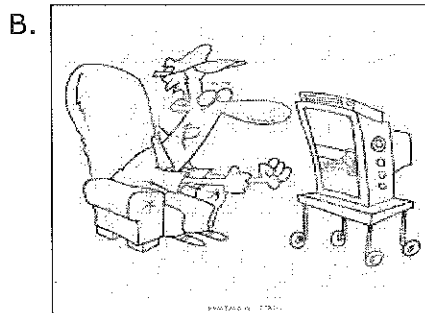
Pages: 9

TEST SCORES	LISTENING	10	
	GRM/VCB	10	
	READING	10	
	WRITING	10	
	TOTAL	40	

**LISTENING 1 (Items 1-5)**

**[5 marks]**

You are going to hear five short texts about a healthy life style. Match the pictures with the texts. For each text, shade in the bubble ☐ under the correct option.



**Pictures**

Text	A	B	C	D	E	F
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**LISTENING 2 (Items 6-10)**

**[5 marks]**

*You are going to hear a text about the New Year's eve celebration. For each item, shade in the bubble ☐ next to the correct option.*

6. The celebration takes place on the \_\_\_\_\_ of December.  
☐ 30                                      ☐ 13                                      ☐ 31<sup>st</sup>
7. Scots use the word Hogmanay for the \_\_\_\_\_ day of the year.  
☐ last                                      ☐ first                                      ☐ second
8. They decorate their houses with \_\_\_\_\_.  
☐ banners and balloons      ☐ Candles                                      ☐ lights
9. During the celebration people give each others \_\_\_\_\_.  
☐ Food                                      ☐ balloons                                      ☐ gifts
10. Scots feel \_\_\_\_\_ in the celebration.  
☐ Happy                                      ☐ bored                                      ☐ sad

**LISTENING  
SCORE**

**10**

**GRAMMAR/VOCABULARY 1 (Items 1–5)**

**[2½ marks]**

Complete the text. For each item, shade in the bubble ☐ next to the correct option.

Jules Verne was a famous French <sup>(1)</sup> \_\_\_\_\_. He was born in Nanti, France in 1828,. He was best known for his rich <sup>(2)</sup> \_\_\_\_\_. He wrote stories based on legends. He found it difficult to have his <sup>(3)</sup> \_\_\_\_\_ published at first. It was a great success after his first book, *Five Weeks in a Balloon*, was published. After that he wrote two novels a year. At the <sup>(4)</sup> \_\_\_\_\_ of forty, he had written eighty novels. Many of his stories have been made into <sup>(5)</sup> \_\_\_\_\_ so we can see them on television.

- |                                 |                                   |                                 |
|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. <input type="radio"/> Player | <input type="radio"/> inventor    | <input type="radio"/> writer    |
| 2. <input type="radio"/> plots  | <input type="radio"/> imagination | <input type="radio"/> dreams    |
| 3. <input type="radio"/> awards | <input type="radio"/> money       | <input type="radio"/> books     |
| 4. <input type="radio"/> age    | <input type="radio"/> life        | <input type="radio"/> century   |
| 5. <input type="radio"/> films  | <input type="radio"/> projects    | <input type="radio"/> biography |

**GRAMMAR/VOCABULARY 2 (Items 6–10)**

**[2½ marks]**

Complete each sentence with **ONE** word only.

6. Laila and Salwa went to play with \_\_\_\_\_ friends.
7. Alexander Bell was the man \_\_\_\_\_ invented the telephone.
8. I \_\_\_\_\_ just finished washing the dishes.
9. \_\_\_\_\_ it started raining, the weather became cool.
10. This house \_\_\_\_\_ built in 1961.

**GRAMMAR/VOCABULARY 3 (Items 11-20)**

**[5 marks]**

*Complete the unfinished words in the text.*

*Make sure you **spell** each word **correctly**.*

**TEXT**

*Speaker A:* Hello Sami .I am glad to be in Oman. It is much hotter th\_\_\_\_ my country.

*Speaker B:* It is hot, above 40 degree. How are y\_\_\_\_ John? Welcome in Oman.

*Speaker A:* Fine friend, b\_\_\_\_ I do really feel hungry after the long flight.

*Speaker B:* I know a famous rest\_\_\_\_\_ in Al Khuweir. It is very popular among tourists because it ser\_\_\_\_\_ Omani food.

*Speaker A:* A ni\_\_\_\_\_ idea. I would like to do some shopping later. D\_\_\_\_\_ you have any shopping centres here?

*Speaker B:* Yes, of course. There is a b\_\_\_\_\_ mall called Carrefour. It h\_\_\_\_\_ many different shops.

*Speaker A:* Great. If there is a cin\_\_\_\_\_ nearby, we will enjoy watching a film then.

*Speaker B:* Of course, let's go.

**GRM/VCB  
SCORE**

**10**

**READING 1 (Items 1–4)**

**[4 marks]**

Match the four texts on the left with the texts in the box. Shade in the bubble ☐ under the correct option.

1. Many whitening creams are very harmful because of the chemicals they contain.
2. It was a sunny afternoon and Maryam wanted to play on the beach to build a sand castle.
3. I really enjoy solving puzzles, so I bought a puzzle from a shop.
4. Alferd Lord Tennyson was an English poet.

- |   |
|---|
| <b>A.</b> However, when I got home and opened the box, I found many parts missing.                                    |
| <b>B.</b> They can burn your skin and cause dark spots.   |
| <b>C.</b> They can destroy your stomach and can give high blood pressure if you use them too often.                   |
| <b>D.</b> Her aunt Fatma told her that she should put sunscreen and wear a hat.                                       |
| <b>E.</b> He is the greatest footballer in the world. His skills and success encouraged girls and boys to play sport. |
| <b>F.</b> He used his poetry to show his feelings and thoughts. People still enjoy reading his poems.                 |

	A	B	C	D	E	F
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**READING 2 (Items 5–10)****[6 marks]***Read the text. Then complete the task.*

Dear Aysha,

Hello, I have collected some information about traditions of hospitality in Japan. I hope this information will help you with your project.

In my country Japan, we usually invite visitors home at the weekend. Before they come, we must tidy the front garden and clean the entrance hall. Then we must spray it all with water to show that we welcome visitors with cleanliness. The visitors usually bring presents like sweets and flowers.

Usually we wear our traditional dress (The Kimono) when we expect guests. The style and colour of The Kimono depend on the occasion, person's age and marital status. The Kimono of women is made of silk but these days they are also made of polyester. The Kimono of men is made typically from matt fabrics.

We always serve traditional Japanese meals like sushi and tempura for foreign visitors but when we have Japanese visitors, we serve all kind of food such as spaghetti, Chinese food, or steaks. After the meal, we serve the green tea, which is the most commonly drink in Japan. Most house have traditional rooms to serve tea. When the visitors leave, the host and hostess wait until we can't see them anymore.

I hope this will be useful for your project and I am willing to send you more information. I would also like to know about Omani traditions with guests.

Waiting to hear from you soon, best wishes,

Sumie



**READING 2 (cont'd)**

*For each item, write a short answer (not more than **FOUR WORDS**).*

**5.** Who is the e-mail to?

\_\_\_\_\_

**6.** When do Japanese invite visitors ?

\_\_\_\_\_

**7.** Why do they clean the entrance?

\_\_\_\_\_

**8.** What do Japanese wear when they have guests?

\_\_\_\_\_

**9.** What food do Japanese serve to foreign visitors ?

\_\_\_\_\_

**10.** Where do they serve the tea?

\_\_\_\_\_

**READING  
SCORE**

<b>10</b>



## WRITING 2

**[5 marks]**

Complete the following task. Write at least **75 words**.

**Write about one weekend you spent with your friends.  
What activities did you do?**

Your writing should be **clear, well-organized** and **interesting**.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Marker A	Marker B	Average

WRITING SCORE	10
------------------	----

**GRADE NINE — ENGLISH LANGUAGE**  
**SEMESTER ONE, 2013/2014, SECOND SESSION**

**Governorate:** Addakhiliya

**MARKING GUIDE**  
**TOTAL MARKS: 40**  
 page 1 of 3

\*\*\*\*\*

LISTENING 1 (5 mks)						
	A	B	C	D	E	F
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

*Notes: One mark each. Responses must be indicated clearly.*

LISTENING 2 (5 mks)		
6.	<input type="radio"/> 30	<input type="radio"/> 13
7.	<input checked="" type="radio"/> last	<input type="radio"/> first
8.	<input checked="" type="radio"/> Banners <i>and</i> balloons	<input type="radio"/> candles
9.	<input type="radio"/> food	<input type="radio"/> balloons
10.	<input checked="" type="radio"/> happy	<input type="radio"/> bored

*Notes: One mark each. Responses must be indicated clearly.*

GRM/ VCB 1 (2.5 mks)		
1.	<input type="radio"/> player	<input type="radio"/> inventor
2.	<input type="radio"/> plots	<input checked="" type="radio"/> imagination
3.	<input type="radio"/> awards	<input type="radio"/> money
4.	<input checked="" type="radio"/> age	<input type="radio"/> Life
5.	<input checked="" type="radio"/> films	<input type="radio"/> projects

*Notes: Half-a-mark each. Responses must be indicated clearly.*

GRM/ VCB 2 (2.5 mks)	GRM/ VCB 3 (5 mks)	
6. their 7. who 8. have 9. after 10. was	11. than 12. you 13. but 14. restaurant 15. serves	16. nice 17. Do 18. big 19. has 20. cinema
<i>Notes: Half-a-mark each. Spelling <u>must</u> be correct.</i>	<i>Notes: Half-a-mark each. Spelling <u>must</u> be correct, including grammatical endings.</i>	

READING 1 (4 mks)							READING 2 (6 mks)	
	A	B	C	D	E	F	5.	Aysha
1.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6.	at the weekend
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7.	To welcome visitors ( with cleanliness)
3.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8.	The Kimono (traditional dress)
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	9.	Traditional Japanese meals/ Sushi and tempura
							10.	In a traditional room
<i>Notes: One mark each. Responses must be indicated <u>clearly</u>.</i>							<i>Notes: One mark each. Complete accuracy in grammar and spelling is not required, but answers must be <u>clearly</u> and <u>convincingly</u> correct.</i>	

WRITING 1 (5 mks)	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusses the topic in a lively, interesting way, making effective use of supporting arguments.</li> <li>- The points made by the writer are logically organised and very clear.</li> <li>- Makes use of a fair range of structures and vocabulary, with a good level of accuracy.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusses the topic reasonably well, but use of supporting arguments is not fully effective.</li> <li>- The points made by the writer are reasonably well organized and mostly clear.</li> <li>- Use of grammar and vocabulary is reasonably correct, though rather limited in range.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresses opinions with some use of supporting arguments, but only in a limited way.</li> <li>- The writer makes an attempt to organise his/her points, but this is only partly effective.</li> <li>- There is a noticeable lack of accuracy in the use of grammar and vocabulary.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Makes an attempt to discuss the topic, but the result is unconvincing and clearly inadequate.</li> <li>- Weak organization makes it difficult to follow the points being made by the writer.</li> <li>- Grammar and vocabulary contain frequent serious errors.</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A <u>very</u> feeble attempt to discuss the topic. Very little relevant content.</li> <li>- The points made by the writer are confused and disjointed.</li> <li>- The language used is extremely limited and/or seriously distorted.</li> </ul>
0	<p><u>No attempt at the task:</u> <u>EITHER</u> Irrelevant (Completely unrelated to the topic)  <u>OR</u> Hardly any writing at all, or not written in English <u>OR</u> Complete nonsense</p>

WRITING 2 (5 mks)	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tells the story fully and clearly, in a lively, interesting way, providing appropriate details.</li> <li>- The text is coherent and easy to read. Not many language errors.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tells the story clearly enough, but writing lacks interest for the reader.</li> <li>- There are several noticeable language errors and the text sometimes lacks coherence.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manages to convey the main outline of the story, but only in a limited way.</li> <li>- Language used is limited in range and/or contains quite frequent errors.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- An attempt is made to tell the story, but important points are either missing or unclear.</li> <li>- Language used is very limited and/or contains many serious errors.</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A <u>very</u> feeble attempt to tell the story. Very little relevant content.</li> <li>- Language used is extremely limited and/or seriously distorted.</li> </ul>
0	<p><u>No attempt at the task:</u> <u>EITHER</u> Irrelevant (Completely unrelated to the pictures or to the task/ instructions) <u>OR</u> Hardly any writing at all, or not written in English <u>OR</u> Complete nonsense</p>

\* **NOTE:** In WRITING 2, test-writers actually have two different task-options to choose from (**Picture Story** or **Task Instructions**) when preparing the exam-paper. However, as both of these require student to produce a **narrative** text, the same Rating Scale can be used, whichever type of task they use.

## Grade nine listening script(2013-2014) –second session

### Listening1

Hello my name is Mike, I am a dietician . Many people come to me to help them reduce weight. Today , I would like to give you some advice on how can we live a healthy life style

1-Firstly, we should always watch our diet and cut out fatty food such as ice cream,chips,sandwiches and fizzy drinks in order to loose weight.

2-Secondly, we better try our best to eat more fruits and vegetables to be healthier. They do contain vitamins that protect us from diseases.

3- .Doing some exercises is also very important to strengthen the muscles in our arms,legs and shoulders . Lifting objects for instance can participate in keeping us strong all our life.

4- In my point of view Cyclying is the easiest and the best way to have a stronger heart. It's good to cycle for at least 20 minutes a day.

5- Finally, I will also advise you to try to go to bed early and avoid coffee and tea. This will help you to be relaxed and active during the day.

### Listening2

The New Year's Eve is celebrated all around the world. Countries usually celebrate the arrival of the New Year in December 31<sup>st</sup>.

In Scotland the Scots have a long rich heritage associated with this event - and have their own name for it, Hogmanay which means "the last day of the year".

Scots usually have parties in their houses. They send invitations to friends and decorate their houses with colourful balloons and banners saying "Happy New Year". They also buy presents and prepare delicious food. There are also some traditions before midnight such as cleaning the house on 31st December (including taking out the ashes from the fire in the days when coal fires were common).

On the evening of December 31st people dress in their best clothes and go to parties. They eat and have fun. When the clock strikes twelve, everybody shouts "Happy New Year!"They all join hand and sing a traditional Scottish song .This song tells them to forget the bad things and all be friends. Then everybody exchange gifts. People often set off magnificent fireworks in the streets too. Soon after midnight people visit their friends and neighbours. The first man enter the house brings good luck with him.

New Year's Eve is wonderful. Everyone has fun and enjoys its time. It's a perfect way to welcome the New Year.

الدور الثاني	الفصل الدراسي : الأول	العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤م
تتبيه : الأسئلة في : ٣ ورقات	الزمن : ساعتان	المادة / الرياضيات
ملاحظة : الإجابة في الورقة نفسها		
الاسم:	الشعبة:	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

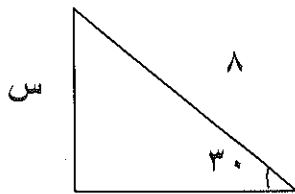
- (١) الصورة العلمية للعدد ٤٥٦٠٠٠٠٠ هي:  
(أ)  $١٠ \times ٤٥٦$  (ب)  $١٠ \times ٤٥٦$  (ج)  $١٠ \times ٤٥٦$  (د)  $١٠ \times ٤٥٦$

- (٢) الفترة التي تعبر عن مجموعة الأعداد {س : س  $\geq ٣.٥$  ، س  $\geq ٥$ } هي:  
(أ)  $[٥ ، ٣.٥]$  (ب)  $[٥ ، ٣.٥]$  (ج)  $[٥ ، ٣.٥]$  (د)  $[٥ ، ٣.٥]$

- (٣) تحليل الحدودية  $٢٧ + ٣س$  هو :  
(أ)  $(٣ + س)(١٦ - ٢س + ٩)$  (ب)  $(٣ - س)(١٦ - ٢س + ٩)$   
(ج)  $(٣ + س)(١٦ + ٢س + ٩)$  (د)  $(٣ - س)(١٦ + ٢س + ٩)$

- (٤) مجال المقدار:  $\frac{٢ص}{١+ص}$  يساوي:

- (أ) ح (ب) ح - {٠} (ج)  $[٠ ، \infty]$  (د)  $]-\infty ، ٠[$

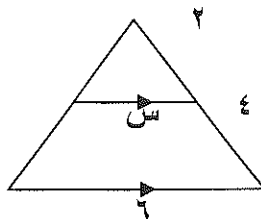


- (٥) من الشكل المقابل قيمة س تساوي:

- (أ) ٤ (ب)  $\sqrt[٣]{٤}$  (ج)  $\sqrt[٢]{٨}$  (د) ١٦

- (٦) في المثلث قائم الزاوية إذا كان طول ضلعي القائمة ٥ سم ، ١٢ سم؛ فما طول القطعة المتوسطة المرسومة من رأس القائمة إلى منتصف الوتر ؟

- (أ) ٦,٥ (ب) ٧,٥ (ج) ١٣ (د) ١٤



- (٧) من الشكل المقابل قيمة س =

- (أ) ٥ (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٢

- (٨) البعد بين النقطتين (٣، ٢) ، (٠، ٢) يساوي :

- (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٥ (د) ٧



## تابع امتحان الصف : التاسع

العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤م	الفصل الدراسي : الاول	ملاحظة : الإجابة على ورقة الأسئلة نفسها
المادة / الرياضيات	الزمن : ساعتان	تنبيه : الأسئلة في ٣ ورقات

الاسئلة المقالية: أجب عن الاسئلة التالية موضحا خطوات الحل

السؤال الثاني:

(أ) أكتب العدد  $0,3\overline{6}$  في صورة عدد نسبي .

(ب) أراد سالم شراء سيارة بقيمة ١٠٠٠٠ ريال عن طريق شركة تمويل بسعر فائدة مقدارها ٦% ولمدة عامين ، فإذا كانت الدفعة المقدمة تساوي ١٠% من قيمة السيارة فأوجد سعر الفائدة في الشهر الاول.

(ج) أوجد ناتج جمع المقدار التالي وضعه أبسط صورة:

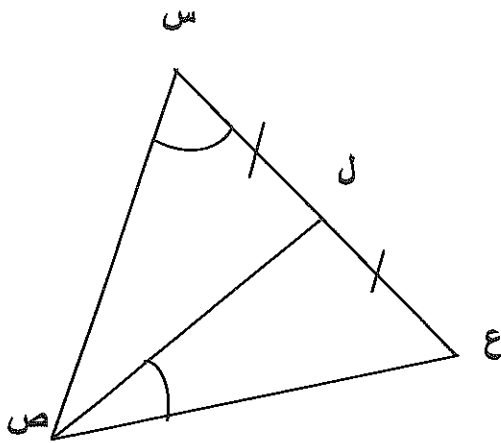
$$\frac{2-s}{4-s} + \frac{3}{2+s}$$

## تابع امتحان الصف :التاسع

العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤م	الفصل الدراسي : الاول	ملاحظة : الإجابة على ورقة الأسئلة نفسها
المادة / الرياضيات	الزمن : ساعتان	تنبيه : الأسئلة في : الأسئلة في ٣ ورقات

### السؤال الثالث:

(أ) حلل: ٢س + ٢س - ١٥

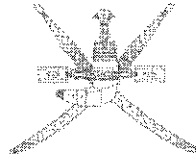


(ب) المثلث س ص ع فيه:

ل منتصف س ع ،  $\widehat{ص س ع} \cong \widehat{ع ص ل}$  ،  
(١) بين أن المثلثين س ع ص ، ص ع ل متشابهين

(٢) استنتج أن  $\frac{1}{4} = \frac{1}{4} (ص ع) (س ع)$

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
للمديرية العامة للتربية والتعليم  
بالداخلية

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع ٢٠١٣-٢٠١٤

المادة/ الرياضيات	الفصل الدراسي/الأول	الدور الثاني	العام الدراسي/ ٢٠١٣/٢٠١٤	الدرجة				
اجابة السؤال الاول:								
رقم المفردة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
رمز الإجابة	ب	أ	أ	ج	أ	أ	ج	ج
الصفحة	١٢	١٨	٤١	٥٣	٩٣	٨٠	١٢١	١٠١
اجابة السؤال الثاني: ( ١٢ درجة)								
(أ)								
س = ٣٦								
١٠٠ س = ٣٦, ٣٦								
٩٩ س = ٣٦								
س = $\frac{٣٦}{٩٩} = \frac{٤}{١١}$								
(ب)								
الدفعة المقدمة = $\frac{١٠}{١٠٠} \times ١٠٠٠ = ١٠$ ريال								
الفائدة الشهرية للشهر الاول = $\frac{٦}{١٠٠} \times \frac{٣٠}{٣٦٠} \times ٩٠٠ = ٤٥$ ريال								
(ج)								
$\frac{٣}{س+٢} + \frac{س-٢}{س-٤}$								
$\frac{٣(س-٢) + (س-٢)(س+٢)}{(س+٢)(س-٢)} = \frac{٣س-٦+س٢-٢س-٤}{س٢-٤} = \frac{س٢-س-١٠}{س٢-٤}$								
$\frac{٤}{س+٢} =$								



## رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي

امتحان الصف: التاسع

الدور الثاني	إمتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ م
تنبية : الأسئلة في : ٥ صفحات	الزمن / ساعة ونصف	المادة / علوم
ملاحظة : الإجابة في الورقة نفسها		إسم الطالب /

العنصر	Li	Ba	Al	Cl	Mg	O
السعة الاتحادية	١	٢	٣	١	٢	٢

أولا الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الكائنات الحية التي تتكاثر بالأبواغ هي:

- أ- الأميبا      ب- البكتريا      ج- الفطريات      د- النباتات

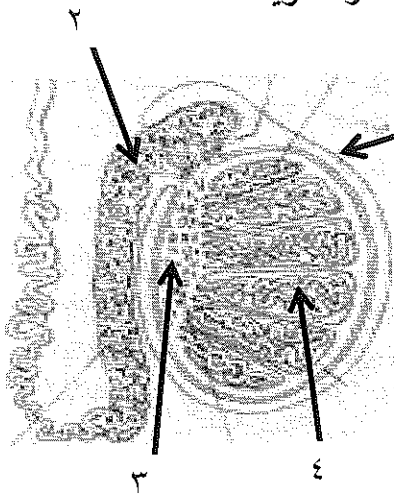
٢- الهرمون الذي يحفز ظهور الصفات الجنسية الثانوية لدى الإناث هو:

- أ- الأستروجين      ب- البروجسترون      ج- التستوستيرون      د- المحفز للحويصلة

٣- الشكل المقابل يوضع مقطع طولي في أحد مكونات الجهاز التناسلي

في الذكر، الرقم الذي يشير الى المكان الذي يتم فيه تخزين الحيوانات المنوية هو:

- أ- ١      ب- ٢      ج- ٣      د- ٤

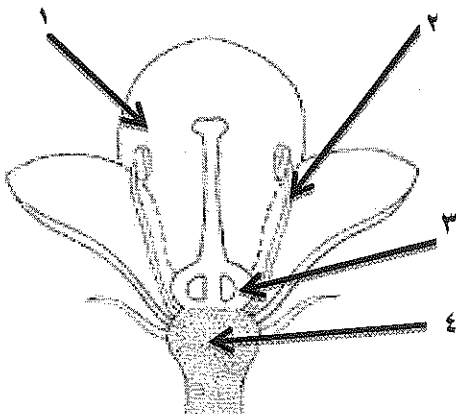


٤- اذا علمت أن خلية ذبابة الفاكهة تحتوي على اربع ازواج من الكروموسومات، فإن عدد أنواع الأمشاج المختلفة التي يمكن أن تنتجها تساوي:

- أ- ٢      ب- ٨      ج- ١٢      د- ١٦

٥- جزء الزهرة، الجزء الذي يتحول إلى ثمرة كما يوضحه الشكل المجاور يمثل الرقم:

- أ- ١      ب- ٢      ج- ٣      د- ٤



## تابع امتحان الصف التاسع

ملاحظة: الإجابة على ورقة الأسئلة نفسها	إمتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الثاني	العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤
صفحات ٥	الزمن / ساعة ونصف	المادة / علوم

تابع السؤال الأول:

٦ - تمتاز الفلزات بأنها:

- أ - رديئة التوصيل للتيار الكهربائي  
 ب - غير موصله للحرارة  
 ج - لها بريق معدني  
 د - توجد في الحالة الغازية

٧- تفاعل أيون ذرة مجهولة (X) مع المجموعة الذرية  $SO_4^{2-}$  فتكون مركب  $(XSO_4)$  ، فان الأيون المجهول هو :

- أ-  $Li^+$       ب-  $Ba^{2+}$       ج-  $Al^{3+}$       د-  $Na^+$

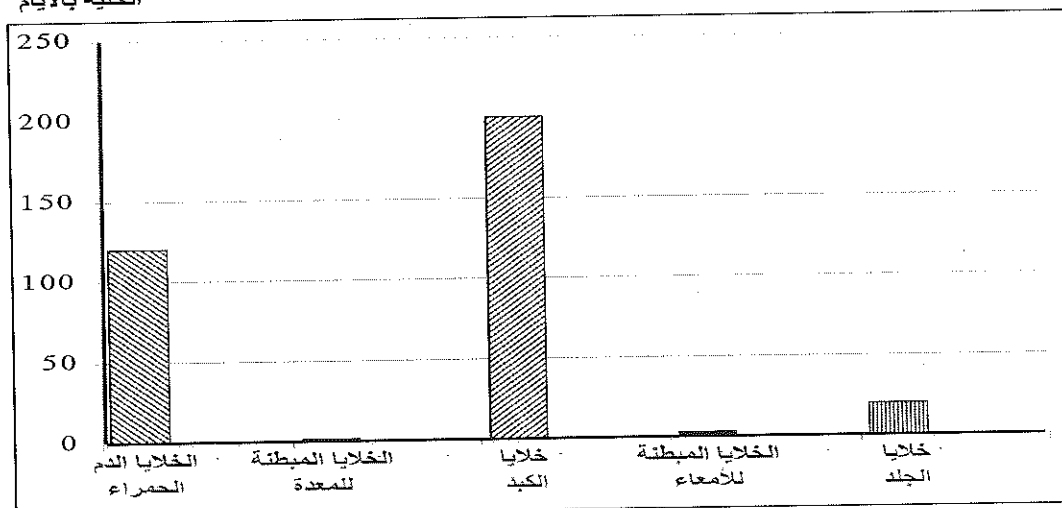
٨- الاسم العلمي للمركب  $(CaCl_2)$  هو :

- أ - كربونات الكالسيوم  
 ب - كلورات الكالسيوم  
 ج - كلوريد الكالسيوم  
 د- كبريتات الكالسيوم

ثانيا: الأسئلة المقالية:

لسؤال الثاني:

'- يوضح الرسم البياني الآتي مدة حياة بعض أنواع الخلايا في جسم الإنسان، أدرسه ثم اجب عن الأسئلة التالية:

مدة حياة  
الخلية بالأيام

أ - ما نوع الانقسام الحادث في هذه الخلايا؟

.....

ب - من الرسم البياني أي الخلايا أقل انقساماً؟

.....



## تابع امتحان الصف التاسع

م	العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤	إمتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الثاني	ملاحظة : الإجابة على ورقة الأسئلة نفسها
المادة / علوم	الزمن / ساعة ونصف	تنبيه : الأسئلة في : ٥ صفحات	

ج - فسر مدة حياة الخلايا المبطنة لكل من المعدة والامعاء  
قصير جدا مقارنة بحياة خلايا الجسم الاخرى.

٢- حدث تزاوج بين قط لون عيونه زرقاء مع قطتين، فأنجبت إحداهما قطط جميع عيونها خضراء، بينما الأخرى أنجبت قطط لون عيونها ٥٠% خضراء و ٥٠% زرقاء. فإذا علمت أن الجين السائد في لون العيون يرمز له بالرمز A والمتنحي بالرمز a، وأن صفة اللون الأزرق متنحي وصفة اللون الأخضر هجين، استنتج الطرز الجينية للأبوين والابناء في الحالتين بإكمال الجدولين (أ) و(ب) الآتيين:

تابع السؤال الثاني:

الجدول (أ) التزاوج الاول

الجدول (ب) التزاوج الثاني

الأم (٢)

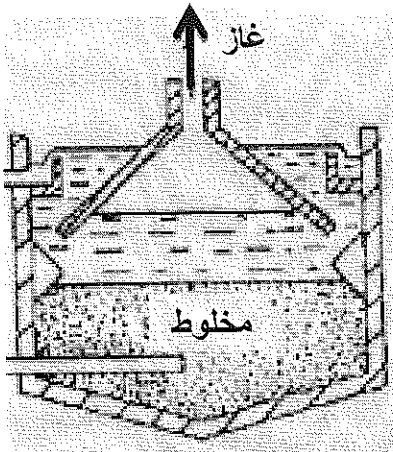
الأب .....

.....	.....
.....	.....

الأم (١)

الأب .....

.....	.....
.....	.....



٣- يوضح الشكل المقابل جزء من جهاز يستخدم لتوليد غاز الميثان المستخدم في طهي الطعام. حيث يتم خلط الماء مع مواد عضوية (فضلات الطعام أو السماد العضوي-روث الابقار مثلاً-) في خزان مع البكتريا. وينتج هذا الغاز بعد أن تتغذى البكتريا على المواد العضوية. من خلال دراستك موضوع تطبيقات الهندسة الوراثية اجب عن الأسئلة الآتية:

أ - ماذا يسمى هذا النوع من التطبيق الهندسي للوراثة في التخلص من النفايات العضوية؟

ب - اذكر حسنة واحده فقط لاستخدام هذا النوع من التكنولوجيا في توليد الطاقة الحرارية؟

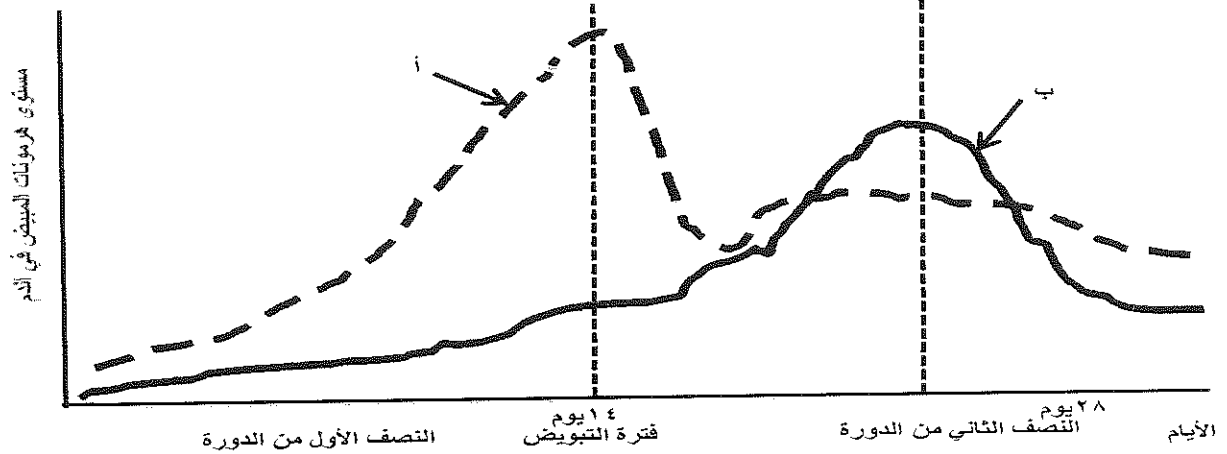
ج - بين سلبية واحده فقط ممكنه لاستخدام هذا النوع من التكنولوجيا في توليد الطاقة الحرارية.

## تابع امتحان الصف التاسع

العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤	إمتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الثاني	ملاحظة : الإجابة على ورقة الأسئلة نفسها
المادة / علوم	الزمن / ساعة ونصف	تنبيه : الأسئلة في : ٥ صفحات

## تابع السؤال الثاني:

4- يوضح المخطط البياني الآتي معدلات هرموني الإستروجين والبروجسترون خلال الدورة الشهرية ( ٢٨ يوم)؛ فإذا كان المنحنى (أ) يمثل مستوى هرمون الإستروجين والمنحنى (ب) يمثل مستوى هرمون البروجسترون خلال الدورة الشهرية؛ اجب عن الأسئلة التالية له:



أ- علل: في فترة التبويض تكون نسبة هرمون الإستروجين مرتفعة.

.....

ب - في أي فترة (النصف الأول من الدورة- فترة التبويض- النصف الثاني من الدورة) يكون مستوى هرمون البروجسترون عند أعلى مستوى؟

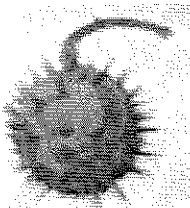
.....

ج - كيف يتم منع اطلاق المزيد من البويضات في النصف الثاني من الدورة؟

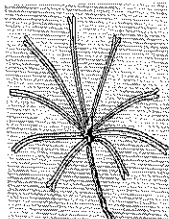
.....

## السؤال الثالث:

١- يوضح الشكلين (أ) و(ب) المقابلين نوعين مختلفين من البذور، تمعن فيهما ثم وضح الكيفية التي تنتشر بها كل منهما.



(ب)



(أ)

تنتشر البذرة الموضحة في الشكل (أ) بواسطة .....  
بينما البذرة في الشكل (ب) تنتشر بواسطة ..... (أكمل).

٢- يوضح الجدول التالي نتائج تجربة حرق المغنسيوم داخل المختبر. استخدم المعلومات الواردة بالجدول للإجابة عن الأسئلة التالية:-



تابع امتحان الصف التاسع

العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ م	إمتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الثاني	ملاحظة : الإجابة على ورقة الأسئلة نفسها
المادة / علوم	الزمن / ساعة ونصف	تتبيه : الأسئلة في : ٥ صفحات

تابع السؤال الثالث:

المواد	النواتج	المتفاعلات
MgO	O <sub>2</sub>	Mg
2.5g	.....	1.5g
الكتلة		

أ- احسب كتلة الاكسجين التي تفاعلت مع المغنيسيوم.

ب - احسب النسبة المئوية لعنصر المغنيسيوم في المركب الناتج.

ج - اكتب الأيونات التي يتكون منها مركب اكسيد المغنيسيوم ( MgO ) .

.....

د - ما نوع التغير الحاصل في التفاعل السابق؟

.....

٣- تم إجراء تجربة (١) وتجربة (٢) لتسخين مركب كلورات البوتاسيوم ( KClO<sub>3</sub> ) بطريقتين مختلفتين، وتم الحصول على النتائج الموضحة في الجدول الآتي، فإذا علمت أن أحد التفاعلين لزم لحدوثه ٦٠ ثانية والتفاعل الآخر لزم ٣٠ ثانية، قم بالإجابة على الأسئلة التالية له:

التجربة	التفاعل	زمن التجربة
تجربة (١)	$2KClO_3 \rightarrow 3O_2 + 2KCl$ (بوجود MnO <sub>2</sub> )	.....
تجربة (٢)	$2KClO_3 \rightarrow 3O_2 + 2KCl$	.....

أ- علل لماذا يكون أحد التفاعلين اسرع من الآخر.

.....

ب- اكتب الزمن لكل تفاعل في الجدول.

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج اجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - للصف التاسع

اجابة السؤال الأول (١٦ درجة ، لكل مفردة درجتان)

رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
رمز الإجابة	ج - الفطر	أ - الأستروجين	ب - ٢	د - ١٦	ج - ٣	ج - لها بريق معدني	ب - $Ba^{2+}$	ج - كلوريد الكالسيوم
رقم الصفحة	٢٧	٤٥-٤٠	٤١	٣٥	٣٨-٣٦	١٠٤	١٠٦	١١٣
مستوى التعلم	معرفة	معرفة	معرفة	تطبيق	استدلال	معرفة	تطبيق	معرفة

اجابة السؤال الثاني (١٢ درجة)

رقم الجزئية	الإجابة	الدرجة	رقم الصفحة
١ - أ	انقسام غير مباشر	١	٢٤
١ - ب	خلايا الكبد	١	٢٤
١ - ج	لأن خلاياها تتلف بسرعة فتحتاج الى تجديدها باستمرار أو تحتاج الى زيادة خلاياها في وقت قصير أو تحتاج خلاياها الى أن تتجدد باستمرار	١	٢٤
٢	(aa) القط (١/٢ درجة) (AA) القطه (١) (١/٢ درجة) أبناء الزواج الأول (Aa) (١/٢ درجة) ٥٧ (Aa) القطه (٢) (١/٢ درجة) أبناء الزواج الثاني (Aa) (Aa) (درجة) ٥٨	٣	٥٢
٣ - أ	المعالجة الحيوية (إذا ذكر الطالب المكافحة الحيوية يعطى صفر)	١	٦٧
٣ - ب	توفر طاقه نظيفة أو توفر طاقه لا تضر بالبيئة (درجة) إذا كتب الطالب (رخصة التكاليف) يعطى نصف درجة	١	٦٧
٣ - ج	تحتاج الى الموازنة في نسب المواد المخلوطة أو انتشار الروائح الكريهة إذا كتب الطالب (تسبب حدوث انفجار) يعطى نصف درجة	١	٦٧
٤ - أ	لزيادة سماكة بطانة الرحم أو ليتم إفراز هرمون LH	١	٤٦
٤ - ب	النصف الثاني من الدورة	١	٤٦

١	٤٦	٤ - ج	تقليل انتاج هرمون LH و FSH من الغده النخامية أو زيادة ارتفاع البروجسترون في مجرى الدم
---	----	-------	--

اجابة السؤال الثالث (٢ درجة)

١	٣٩	١	(أ) الرياح (١/٢ درجة) (ب) الحيوانات (١/٢ درجة)
٢	٩٤	٢ - أ	أ - قانون حفظ الكتلة: كتلة النواتج = كتلة المتفاعلات (نصف درجة) $٢,٥ = ١,٥ + س$ (درجة) س = اجم (نصف درجة) ملاحظة: اذا لم يذكر الطالب القانون وكان حله صحيحا يعطى الدرجة كامله
٢	٩٤	٢ - ب	ب _ النسبة المئوية = كتلة المغنيسيوم / كتلة المركب $\times ١٠٠$ (نصف درجة) $(١٠٠ \times (٢,٥ / ١,٥)) =$ (درجة) $٦٠\%$ (نصف درجة) ملاحظة: اذا لم يذكر الطالب القانون وكان حله صحيحا يعطى الدرجة كامله
٢	١١١	٢ - ج	$O^{2-}$ $Mg^{2+}$ (لكل ايون درجة)
١	٨٢	٢ - د	كيميائي
٢	٩٦	٣ - أ	التجربة (١) أسرع بسبب استخدام العامل الحفاز
٢	٩٦	٣ - ب	تجربة (١) .... ٣٠ ثانية تجربة (٢) .... ٦٠ ثانية

نهاية نموذج الإجابة

Governorate: AL-Dakhiliya

2013/2014

**ENGLISH LANGUAGE TEST****GRADE NINE**Semester One  
Second Session

Name			
School		Class	

Write your answers on the Test Paper

Time: 2 hours

Pages: 10

TEST SCORES	LISTENING	10	
	GRM/VCB	10	
	READING	10	
	WRITING	10	
	TOTAL	40	

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

**WRITING  
SCORE**

10

**READING 2 (Items 5-10)****[6 marks]***Read the text. Then complete the task.*

Hi Ali!

I would like to inform you about my last visit to Thailand where I realized that most Thais have visited the Grand Palace in Bangkok at least once, and it is a "must- see destination" for all visitors to Thailand. It is located in the city center on the banks of the Chao Phraya river. It is the only royal palace in Thailand which you can actually visit. It was built in 1805, so it's almost 209 years old. It was built by king Rama as a house and office for the Thai royal family, who lived and worked there for a hundred years. Nowadays, the king works in another smaller building, and the Grand Palace has become a museum. The Palace is a wonderful example of Thai architecture and is full of beautifully carved wood, colorful paintings and gold statues- so be sure to take your camera with you! The most interesting object in the palace is the royal throne, on which the king used to sit when receiving guests. It is decorated with wonderful pearls and jewels. Visiting hours are 8:30- 11:30 am and 13:00-15:30 pm every day. Entry costs only two dollars. One hour is probably enough for a visit, however, the palace becomes very crowded during the Thai new year festival.

**READING 2 (cont'd)**

*For each item, write a short answer (not more than FOUR WORDS).*

5. How old is the Grand palace in Bangkok ?

\_\_\_\_\_

6. What is it used for nowadays?

\_\_\_\_\_

7. What's the most interesting object in the palace?

\_\_\_\_\_

## WRITING 2

[5 marks]

Write a story of at least **75 words** about Amy holiday based on the following pictures.  
You can use the words in the box to help you.

You can also put in more details to make your story lively and interesting.

trip

fishing

Have breakfast

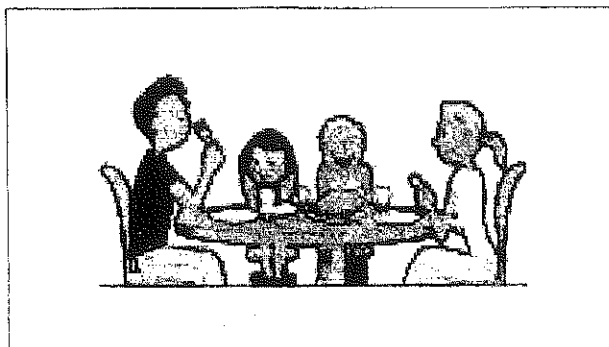
Story

park

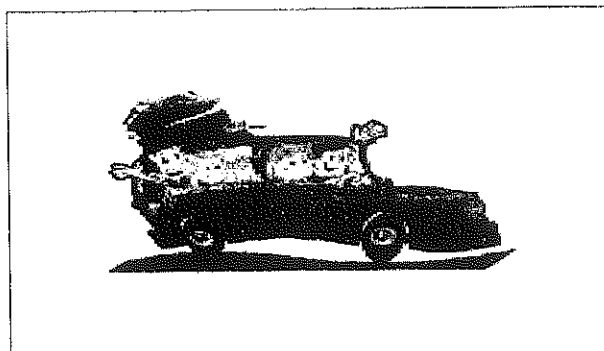
shopping

go to bed

①



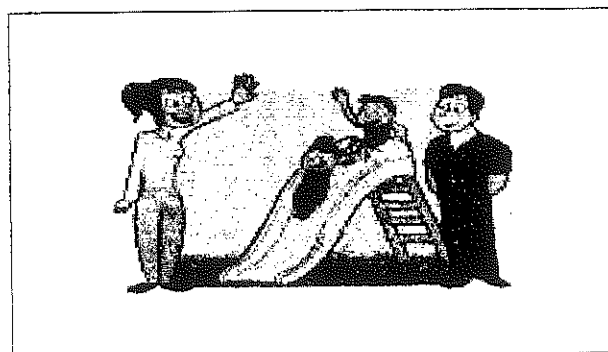
②



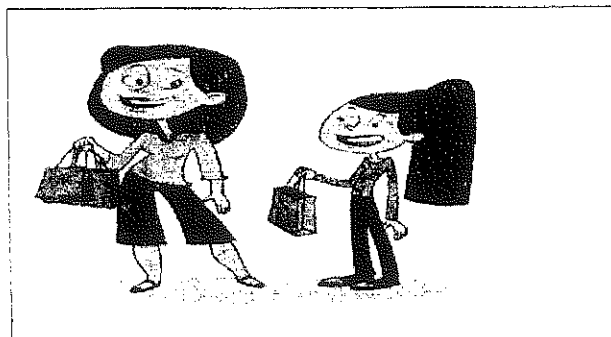
③



④



⑤



⑥



[5 marks]

**"Going on a special diet is enough to maintain good health"**

Your writing should be **clear** and **organized**.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Marker A	Marker B	Average



8. When do visitors enter the palace in the morning?

\_\_\_\_\_

9. How much do you have to pay for visiting the Palace cost?

\_\_\_\_\_

10. When does the Palace become crowded?

\_\_\_\_\_

READING  
SCORE

10

**READING 1 (Items 1–4)**

**[4 marks]**

Match the four texts on the left with the texts in the box. Shade in the bubble ☐ under the correct option.

1. I'm on my way to mend my little brother's bike.
2. Come on, we might get awarded for being brave.
3. In the UK, many children get pocket money from their parents.
4. Vicky Cross raised about 10,000 rials for charity last year.

- |   |
|---|
| <b>A.</b> We should raise money for charity or volunteer to help others.                          |
| <b>B.</b> The problem is that people like spending their money all the time.                      |
| <b>C.</b> She started a students' charity shop and she ran 5 marathons.                           |
| <b>D.</b> He crashed into a tree, he's ok but the bike is broken. Repairing it will take a while. |
| <b>E.</b> Children also earn such money from doing work around the house.                         |
| <b>F.</b> It was good to save that child who couldn't swim.                                       |

	A	B	C	D	E	F
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**GRAMMAR/VOCABULARY 3 (Items 11-20)**

**[5 marks]**

Complete the unfinished words in the text.  
Make sure you **spell** each word **correctly**.

**EXAMPLE:**

"Good morning! My name's Ahmed Al-Zedjali and I'm a student at a school in Muscat. I'm in Grade Six. My favourite subject is Maths."

**TEXT**

Speaker A: How will you spend yo free time this afternoon Tariq?

Speaker B: Well, I'm going to complete the project with my fr Ali.

Speaker A: What is the project ab?

Speaker B: The name of the project is "Keep your ci clean".

Speaker A: Who are you go to work with?

Speaker B: I li working with Ali because he h got great personality.

Speaker A: you will probably finish the project tonight, right?

Speaker B: Y, I think that.

Speaker A: see you tomorr.

Speaker B: See you.

**GRM/VCB  
SCORE**

**10**

### GRAMMAR/VOCABULARY 1 (Items 1-5)

[2½ marks]

Complete the text. For each item, shade in the bubble ☐ next to the correct option.

People have different opinion on money. Some people say that money makes people (1) \_\_\_\_\_ through buying new cars, clothes and (2) \_\_\_\_\_ items. However, money cannot buy (3) \_\_\_\_\_ or feelings of success after accomplishing tasks . Moreover, a person may own millions of dollars, but his (4) \_\_\_\_\_ cannot buy him health. Money is (5) \_\_\_\_\_ in our life, but it does not guarantee health, happiness or success.

- |                                       |                                    |                                   |
|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. <input type="radio"/> worse        | <input type="radio"/> possible     | <input type="radio"/> happier     |
| 2. <input type="radio"/> expensive    | <input type="radio"/> dangerous    | <input type="radio"/> scared      |
| 3. <input type="radio"/> astonishment | <input type="radio"/> announcement | <input type="radio"/> achievement |
| 4. <input type="radio"/> wealth       | <input type="radio"/> health       | <input type="radio"/> appearance  |
| 5. <input type="radio"/> important    | <input type="radio"/> poor         | <input type="radio"/> intelligent |

### GRAMMAR/VOCABULARY 2 (Items 6-10)

[2½ marks]

Complete each sentence with **ONE** word only.

6. London is colder than Paris, \_\_\_\_\_ it?
7. The story \_\_\_\_\_ we read last week was wonderful.
8. Jane Austine, \_\_\_\_\_ was a famous author, wrote in the 19<sup>th</sup> century.
9. This is \_\_\_\_\_ book I lost yesterday.
10. That umbrella \_\_\_\_\_ belong to Rawan.?

**LISTENING 2 (Items 6–10)**

**[5 marks]**

*You are going to hear a text about a famous Omani astronomer.  
For each item, shade in the bubble ☐ next to the correct option.*

6. Yusuf Al-Salmi is from.....

☐ ALHoqeen

☐ Muscat

☐ Salalah

7. He is interested in .....which is about studying the sky and the stars.

☐ Biology

☐ Geography

☐ Astronomy

8. Yusuf made a .....collection out of books and magazines collection.

☐ library

☐ bookshop

☐ telescope

9. In 1992, Yusuf bought himself a .....

☐ library

☐ DVD

☐ telescope

10. The observatory got completed in .....

☐ 1997

☐ 2001.

☐ 1979

**LISTENING  
SCORE**

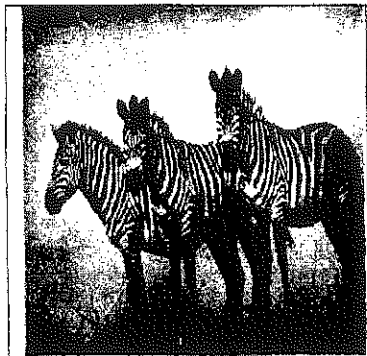
**10**

# LISTENING 1 (Items 1-5)

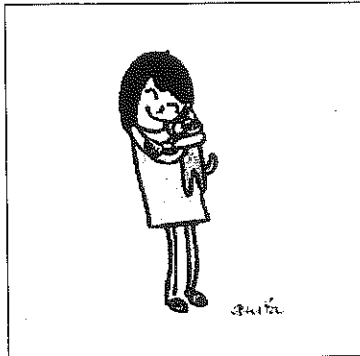
[5 marks]

You are going to hear five short texts about Tariq's summer holiday. Match the pictures with the texts. For each text, shade in the bubble ☐ under the correct option.

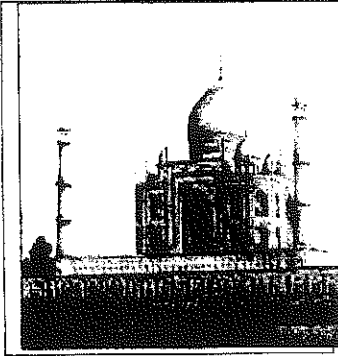
A.



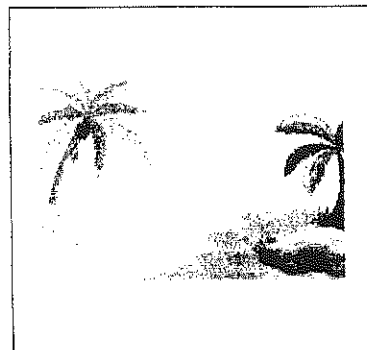
B.



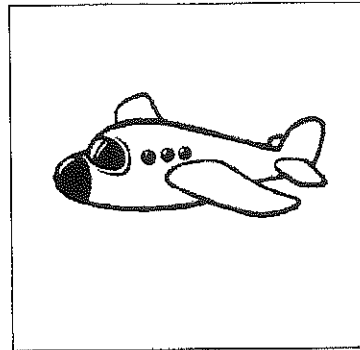
C.



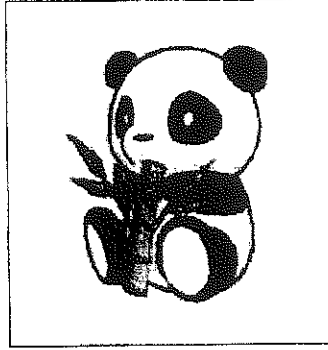
D.



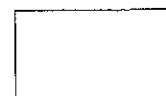
E.



F.



Text	Pictures					
	A	B	C	D	E	F
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



### **Listening 1:**

1. Last summer, we spent an interesting holiday in India. We flew to India on the 20<sup>th</sup> of July.

2. One the first day we saw the great Taj Mahal. It is one of the most famous tourist buildings in India.

3. Two days later, we visited one of the greatest places in India, the LUCKNOW zoo. There, we saw the zebra running, but three zebras were looking strangely at us.

4. My sister enjoyed hugging the furry cat. I couldn't see the panda though I love this animal.

5. On our last day in India, we played a lot and enjoyed walking on the sandy beach of Mumbai. Our trip will remain in my hurt.

### **Listening 2:**

In a small village in Alhouqein in Batinah region, an amazing man called Yusuf ALSalmi. He is following the steps of great Arab astronomers. When he was in grade 5, he started collecting books and magazines on space. Day after day, his book collection got bigger until he decided to make himself a valuable library. Then, in 1992, Yusuf bought himself a telescope. The first thing he saw was the moon with its deep craters, high mountains and flat plains. In 1997, he decided to build an observatory which was finally completed in 2001.

WRITING 1 (5 mks)	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Discusses the topic in a lively, interesting way, making effective use of supporting arguments.</li> <li>– The points made by the writer are logically organised and very clear.</li> <li>– Makes use of a fair range of structures and vocabulary, with a good level of accuracy.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Discusses the topic reasonably well, but use of supporting arguments is not fully effective.</li> <li>– The points made by the writer are reasonably well organized and mostly clear.</li> <li>– Use of grammar and vocabulary is reasonably correct, though rather limited in range.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Expresses opinions with some use of supporting arguments, but only in a limited way.</li> <li>– The writer makes an attempt to organise his/her points, but this is only partly effective.</li> <li>– There is a noticeable lack of accuracy in the use of grammar and vocabulary.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Makes an attempt to discuss the topic, but the result is unconvincing and clearly inadequate.</li> <li>– Weak organization makes it difficult to follow the points being made by the writer.</li> <li>– Grammar and vocabulary contain frequent serious errors.</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– A <u>very</u> feeble attempt to discuss the topic. Very little relevant content.</li> <li>– The points made by the writer are confused and disjointed.</li> <li>– The language used is extremely limited and/or seriously distorted.</li> </ul>
0	<u>No attempt at the task:</u> <u>EITHER</u> Irrelevant (Completely unrelated to the topic) <u>OR</u> Hardly any writing at all, or not written in English <u>OR</u> Complete nonsense

WRITING 2 (5 mks)	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tells the story fully and clearly, in a lively, interesting way, providing appropriate details.</li> <li>– The text is coherent and easy to read. Not many language errors.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tells the story clearly enough, but writing lacks interest for the reader.</li> <li>– There are several noticeable language errors and the text sometimes lacks coherence.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Manages to convey the main outline of the story, but only in a limited way.</li> <li>– Language used is limited in range and/or contains quite frequent errors.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– An attempt is made to tell the story, but important points are either missing or unclear.</li> <li>– Language used is very limited and/or contains many serious errors.</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– A <u>very</u> feeble attempt to tell the story. Very little relevant content.</li> <li>– Language used is extremely limited and/or seriously distorted.</li> </ul>
0	<u>No attempt at the task:</u> <u>EITHER</u> Irrelevant (Completely unrelated to the pictures or to the task/ instructions) <u>OR</u> Hardly any writing at all, or not written in English <u>OR</u> Complete nonsense

\* **NOTE:** In WRITING 2, test-writers actually have two different task-options to choose from (**Picture Story** or **Task Instructions**) when preparing the exam-paper. However, as both of these require student to produce a *narrative* text, the same Rating Scale can be used, whichever type of task they use.



GRM/ VCB 2 (2.5 mks)		GRM/ VCB 3 (5 mks)	
6. isn't		11. <u>Your</u>	16. <u>like</u>
7. that / which		12. <u>Friend</u>	17. <u>has</u>
8. who		13. <u>about</u>	18. <u>finish</u>
9. the		14. <u>city</u>	19. <u>Yes</u>
10. doesn't		15. <u>going</u>	20. <u>tomorrow</u>
<i>Notes: Half-a-mark each. Spelling <u>must</u> be correct.</i>		<i>Notes: Half-a-mark each. Spelling <u>must</u> be correct, including grammatical endings.</i>	

READING 1 (4 mks)							READING 2 (6 mks)	
	A	B	C	D	E	F	5.	209
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6.	A museum
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	7.	The royal throne
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	8.	Between 8:30 – 11:30 am
4.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9.	2 dollars
							10.	During the Thai new year festival.
<i>Notes: One mark each. Responses must be indicated <u>clearly</u>.</i>							<i>Notes: One mark each. Complete accuracy in grammar and spelling is not required, but answers must be <u>clearly</u> and <u>convincingly</u> correct.</i>	

GRADE NINE — ENGLISH LANGUAGE  
SEMESTER ONE, 2013/2014, FIRST SESSION  
REGION:

MARKING GUIDE  
TOTAL MARKS: 40  
page 1 of 3

\*\*\*\*\*

LISTENING 1 (5 mks)						
	A	B	C	D	E	F
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*Notes: One mark each. Responses must be indicated clearly.*

LISTENING 2 (5 mks)			
6.	<input checked="" type="radio"/> ALHoqeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Astronomy
8.	<input checked="" type="radio"/> Library	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Telescope
10.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> 2001.	<input type="radio"/>

*Notes: One mark each. Responses must be indicated clearly.*

GRM/ VCB 1 (2.5 mks)			
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> happier
2.	<input checked="" type="radio"/> Expensive	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> achievement
4.	<input checked="" type="radio"/> Wealth	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	<input checked="" type="radio"/> Important	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*Notes: Half-a-mark each. Responses must be indicated clearly.*

# وب اشهر لي مصري ويسر لي امري

امتحان الصف التاسع

سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم  
محافظة الداخلية

العام الدراسي: ٢٠١٣/٢٠١٤ م	إمتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	الدور الثاني	ملاحظة : الإجابة في نفس الورقة
المادة / الدراسات الاجتماعية	الزمن : ساعة ونصف	تنبيه : الأسئلة في : ٥ صفحات	
اسم الطالب..... الصف: ٩/.....			

١٦

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١ - عملية جمع البيانات عن عينة ممثلة للمجتمع يطلق عليها اسم :

- أ - التعداد السكاني  
ب - المسوحات بالعينة  
ج - التسجيل الحيوي  
د - السجلات الخاصة

٢ - سنة الأساس لتعداد ٢٠٠٣ م في سلطنة عمان هي :

- أ - ١٩٩٠ م  
ب - ١٩٩٣ م  
ج - ٢٠٠٠ م  
د - ٢٠٠٣ م

٣ - تعد من اهم مراكز انتاج وصناعة الاخشاب الثمينة في شرقي افريقيا:

- أ. كلوة  
ب. مدغشقر  
ج. مقديشو  
د. ممباسا

٤ - توفي السيد سعيد بن سلطان على ظهر السفينة :

- أ - فكتوريا  
ب - سلطنة  
ج - ليفربول  
د - الرحماني

٥ - يمثل المحور العمودي في الهرم السكاني:

- أ - النسب المئوية  
ب - الذكور  
ج - الفئة العمرية  
د - الإناث

٦ - منح جلالة السلطان المعظم جائزة السلام الدولية في العام الميلادي :

- أ - ١٩٩٩  
ب - ١٩٩٨  
ج - ١٩٩٧  
د - ١٩٩٦

٧ - تتمكن السفن العمانية العودة من شرقي أفريقيا إلى عمان من كل سنة قديما في شهر

- أ - أبريل  
ب - مايو  
ج - أكتوبر  
د - نوفمبر

٨ - يوجد مقر المنظمة الاسلامية للتربية والعلوم والثقافة ( ايسيسكو ) في

- أ - مكة  
ب - الرباط  
ج - القدس  
د - دمشق

تابع ..... ٢

العام الدراسي: ٢٠١٣/٢٠١٤ م	إمتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الثاني	ملاحظة : الإجابة في نفس الورقة
المادة / الدراسات الاجتماعية	الزمن : ساعة ونصف	تنبيه : الأسئلة في : ٥ صفحات

### السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية :

٨
---

#### أولاً :

١ - إذا كان عدد المواليد في محافظة الداخلية حوالي (٤٠٠) مولود لسنة ٢٠١١ م وكانت تقديرات عدد السكان في العام نفسه نحو (٤٠٠٠٠) نسمة ، فإن معدل المواليد الخام يساوي :-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانياً - - دلل على ما يأتي :

أ - حرص العمانيين على نقل الجوانب الحضارية من عمان إلى زنجبار ؟

.....

.....

ب - اهتمام جلالة السلطان المعظم بالبيئة الدولية .

.....

.....

ج - دوافع اتخاذ سعيد بن سلطان زنجبار عاصمة له .

.....

.....

تابع ..... ٣

ملاحظة : الإجابة في نفس الورقة	الدور الثاني	إمتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	العام الدراسي: ٢٠١٣/٢٠١٤ م
تنبيه : الأسئلة في : ٥ صفحات		الزمن : ساعة ونصف	المادة / الدراسات الاجتماعية

ثانيا : - علل ما يأتي :

أ - ارتفاع معدلات المواليد في المجتمعات الزراعية .

.....

.....

ب - إنشاء منظمة المؤتمر الإسلامي.

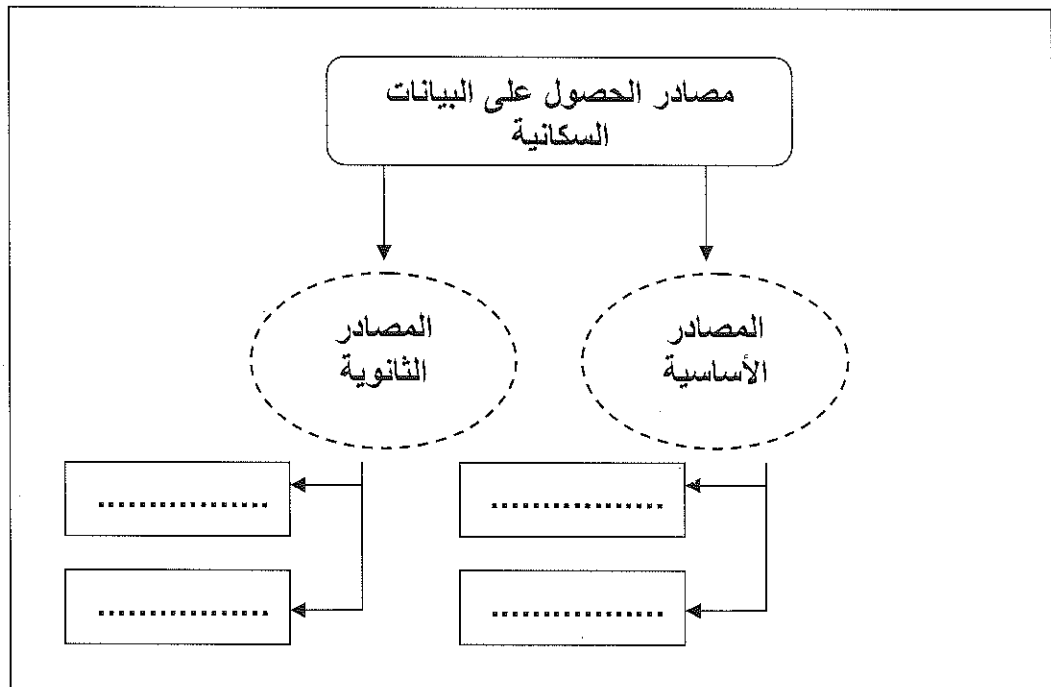
.....

.....

السؤال الثالث : اجب عن الأسئلة التالية :

٨

أولا - أكمل خريطة المفاهيم التالية



ثانيا ١ - اذكر ابرز الشعوب الإسلامية التي قدمت السلطنة لها المساعدات الإنسانية ؟

.....

.....

٢ - ما المقصود بأمد الحياة ؟

.....

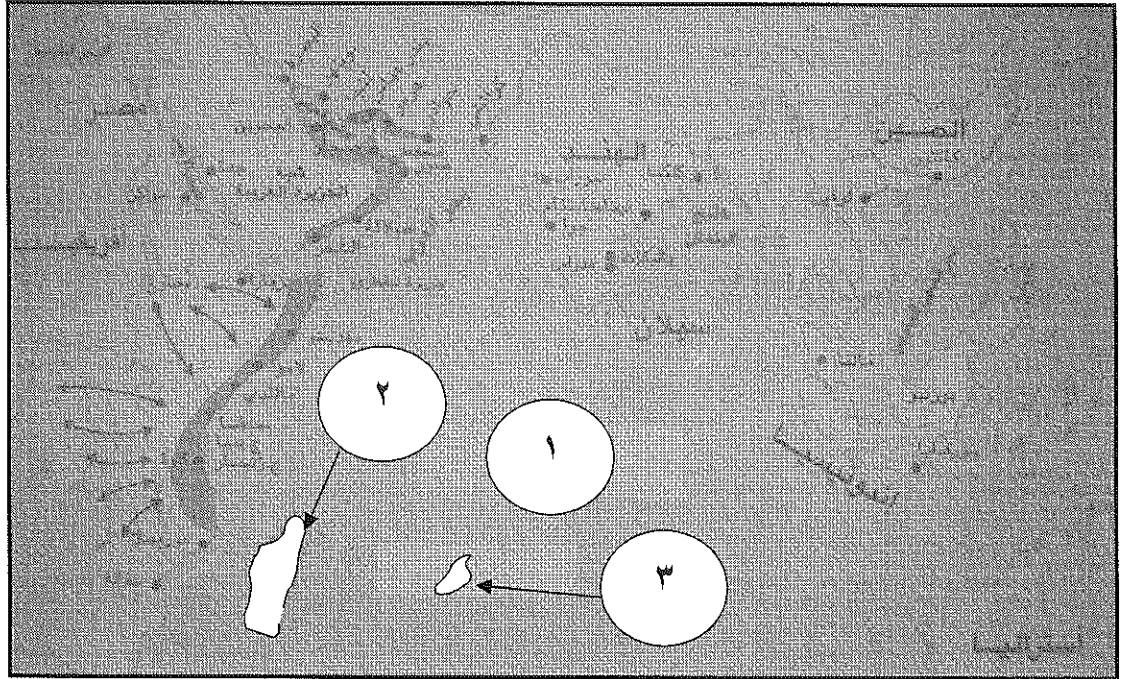
.....

تابع ..... ٤



العام الدراسي: ٢٠١٣/٢٠١٤ م	إمتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	الدور الثاني	ملاحظة : الإجابة في نفس الورقة
المادة / الدراسات الاجتماعية	الزمن : ساعة ونصف	تتبيه : الأسئلة في : ٥ صفحات	

ثالثا : انظر إلى الخريطة التي أمامك ثم اجب عن الأسئلة التي تليها



- ١ - استخرج من الخريطة الجزيرة المسماة بالجزيرة الخضراء .....
- ٢ - اسم المحيط المشار إليه بالرقم ( ١ ) .....
- ٣ الجزيرة المشار إليها بالرقم (٢) والتي تعد من اهم المراكز التجارية في شرقي افريقيا .....
- ٤- الجزيرة المشار إليها بالرقم (٣) والتي تم استيراد زراعة القرنفل منها إلى زنجبار .....

تابع ..... ٥

العام الدراسي: ٢٠١٣/٢٠١٤ م	إمتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الثاني	ملاحظة : الإجابة في نفس الورقة
المادة / الدراسات الاجتماعية	الزمن : ساعة ونصف	تنبيه : الأسئلة في : ٥ صفحات

### السؤال الرابع : اجب عن الأسئلة التالية

أولا : أكمل الجدول التالي

٨

البنية العمرية	العمر (السنوات)	الحالة الاقتصادية منتجة/غير منتجة
صغار السن	.....	.....
الشباب	.....	.....
كبار السن	.....	.....

### ثانيا : ١ - اذكر اثنين لكل من :

أ - المتغيرات التي يتأثر بها الهرم السكاني .

.....

.....

ب - المزايا التي توفرها رابطة الدول المطلة على المحيط الهندي للتعاون الإقليمي لسلطنة عمان .

.....

.....

### ثالثا - اقرأ النص الآتي ، ثم اجب عن الأسئلة التي تليه

( انضمت السلطنة لمشروع المدارس المنتسبة لليونسكو بمدرستين ثانويتين إحداهما لذكور وأخرى للإناث وتعمل منذ ذلك الحين على زيادة إعداد هذه المدارس عاما بعد آخر في مختلف محافظات السلطنة وذلك بهدف زيادة المعرفة بمشكلات العالم ودعم التعاون الدولي وتنمية التفاهم بين شعوب العالم وتنمية القدرة على الاتصال بالآخرين والتحاور معهم . )

أ - في عام انضمت السلطنة لمشروع المدارس المنتسبة لليونسكو ؟

.....

ب - ما الهدف من إنضمام السلطنة لمشروع المدارس المنتسبة لليونسكو؟

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة مع التمنيات بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصف التاسع  
للعام الدراسي (٢٠١٣-٢٠١٤م)  
الدور الثاني

المادة: الدراسات الاجتماعية      الدرجة الكلية (٤٠) درجة  
تنبيه النموذج في ( ٣ ) صفحات

إجابة السؤال الأول: ١٦ درجة لكل مفردة درجتان

رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الرمز	ب	ب	ج	أ	ج	ب	أ	ب
الإجابة الصحيحة	المسوحات بالعينة	١٩٩٣	مقديشو	فكتوريا	الفئة العمرية	١٩٩٨	ابريل	الرباط
الصفحة	١٣	٢٨	٥٤	٤٥	٢٦	٨٨	٤١	٧٥

رقم السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
الثاني	اولا	١	مجموع درجات الأسئلة المقالية = ٢٤ درجة يقاس معدل المواليد الخام من خلال المعادلة التالية: عدد المواليد الأحياء في سنة معينة $10000 \times \frac{\text{عدد السكان}}{400}$ $10000 \times \frac{\text{عدد السكان}}{40000} = 10\%$	٣ درجات (كتابة القانون درجة واحدة) والناتج درجتان	٢٨
	ثانيا		أ- فنون العمارة العمانية التي تبدو واضحة في القصور المساكين والمساجد المحال التجارية	١	٦٤
			ب - تخصيص جلالة السلطان جائزة دولية لصون البيئة	١	٨٩
			ج - موقعها المتوسط بين مواني شرقي أفريقيا، أكثر أمناً من أية نقطة أخرى اطقس معتدل وأراضيها خصبة الها ميناء كبير صالح للملاحة إليها أعذب المياه في شرقي أفريقيا . يكتفي بذكر واحد	١	٤٢



نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصف التاسع  
للعام الدراسي (٢٠١٣-٢٠١٤م)

الدور الثاني

٢٨	١	أ - لحاجة اليد العاملة للعمل في الزراعة	ثالثا	تابع السؤال الثاني
٧٥	١	ب - قيام المتطرفين اليهود بحرق المسجد الأقصى في أغسطس عام ١٩٦٩م		
٢٨	٢ (لكل جزئية نصف درجة	المصادر الأساسية : التعداد السكاني \ التسجيل الحيوي \ سجل الأحوال المدنية \ المسوحات بالعينة .. <u>يكتفي بذكر اثنين</u>	اولا	السؤال الثالث
		المصادر الثانوية : سجلات المدارس \ سجلات المؤسسات الحكومية والأهلية	١ ثانيا	
٧٧-٧٦	١	الشعب الفلسطيني \ الشعب البوسني \ افغانستان \ ايران وتركيا \ دول جنوب شرقي اسيا \ اندونيسيا، ماليزيا ، سيرلانكا، الهند ، المالديف، تايلند.. يكتفي بذكر اثنين	٢	
٢١	١	عدد السنوات المتوقع ان يعيشها الانسان		
				الثالث
			ثالثا	
٥٠	١	١ - بمبا		
	١			
٤٩	١	٢ - الهندي		
٤٠	١	٣ - مدغشقر		
٥١		٤ - جزيرة موريشيوس		

نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصف التاسع  
للعام الدراسي (٢٠١٣-٢٠١٤م)  
الدور الثاني

السؤال الرابع	أولا	البنية العمرية	العمر (السنوات)	الحالة الاقتصادية منتجة/غير منتجة	١٥
		صغار السن	أقل من ١٥ سنة (١٤-٠)	غير منتجة	٣ درجات لكل مفردة نصف درجة
		الشباب	١٥-٦٤ سنة	منتجة	
		كبار السن	٦٥+	غير منتجة	
	ثانيا			المواليد   الوفيات   الهجرة الداخلة والخارجة	٢٣
				ب - حجم السوق الذي يصل عدد مستهلكيه إلى حوالي (١٧٠٠) مليون نسمة   وجود أسواق واسعة لمنتجات العمانية   الاستفادة من خبرات بعض الدول في المجالات العلمية والتقنية   جعل السلطنة مركزا للخدمات المالية وخدمات الصيانة . أو يفيد المعنى	٨٠
	ثالثا			أ - ١٩٩٨م	٨٣
				ب - زيادة المعرفة بمشكلات العالم / دعم التعاون الدولي / تنمية التفاهم بين شعوب العالم/ تنمية القدرة على الاتصال بالبآخرين والتحاور معهم . يكتفي بذكر اثنين	٢

(نهاية نموذج الإجابة)