

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/3>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة مهارات حياتية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/3skills>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة مهارات حياتية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/3skills2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade3>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| المادة : مهارات حياتية                   |                                    |
| الصف : الثالث                            |                                    |
| عدد الحصص في الأسبوع : ١                 | عدد الساعات في الأسبوع : ١         |
| عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني : ١٦ | عدد الساعات بعد الحذف ( ٤٠ % ) : ٨ |

| الوحدة /<br>المحور | عنوان<br>الدرس | عنوان النشاط      | الحالة      | المخرجات التعليمية  | زمن التنفيذ<br>المقترح<br>(بالساعات) | الملاحظات |
|--------------------|----------------|-------------------|-------------|---|--------------------------------------|-----------|
| شخصيتي             | صداقاتي        | أحافظ على صداقاتي | يتم تدريسها | ■ يبين أساليب المحافظة على الصداقة.   | ساعة                                 |           |
|                    |                | أمرح مع أصدقائي   | محذوف       |   |                                      |           |
|                    | مواهبي         | مواهب ومهن        | يتم تدريسها | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ يبين مفهوم المواهبة</li> <li>■ يكتشف المواهب التي يمتلكها</li> <li>■ يستنتج العلاقة بين المواهبة والمهن</li> <li>■ يوائم بين موهبته ومهنة المستقبل</li> <li>■ يسعى إلى تنمية مواهبه</li> <li>■ يقدر أهمية اكتشاف المواهبة وعلاقتها بمهنة المستقبل</li> </ul> | ساعة                                 |           |
|                    |                | أنا موهوب         |             |   | ساعة                                 |           |

| الوحدة /<br>المحور | عنوان<br>الدرس | عنوان النشاط             | الحالة           | المخرجات التعليمية   | زمن التنفيذ<br>المقترح<br>(بالساعات) | الملاحظات           |
|--------------------|----------------|--------------------------|------------------|--|--------------------------------------|---------------------|
|                    |                | أعرض موهبي<br>تاج المهنة | محذوفة<br>محذوفة |  |                                      |                     |
| أسرتي              | مواهب<br>أسرتي | أكتشف مواهب أسرتي        | يتم تدريسها      | <ul style="list-style-type: none"> <li>يكتشف مواهب أفراد أسرته.</li> <li>يقترح طرقاً لتنمية مواهب أفراد أسرته.</li> <li>يستثمر مواهب الأسرة في اختيار مشروع تجاري.</li> <li>يعي أهمية الربط بين المواهب الأسرية واختيار المشروع.</li> </ul>                      | ساعة                                 |                     |
|                    |                | تنمية مواهب أسرتي        |                  |  | ساعة                                 |                     |
|                    |                | أستثمر مواهب أسرتي       |                  |  | ساعة                                 |                     |
| أسرتي              | بيتي           | سلوكياتي في بيتي         | يتم تدريسها      | <ul style="list-style-type: none"> <li>يوضح بعض السلوكيات الصحيحة في تنظيف البيت.</li> <li>يستنتج الاستخدام الصحيح لكل أداة من أدوات التنظيف.</li> <li>يستخدم بعض أدوات تنظيف البيت بطريقة صحيحة.</li> <li>يرتب أدوات وأثاث البيت مراعيًا نوع المرفق.</li> </ul> | ساعتين                               | يتم دمج<br>النشاطين |
|                    |                | بيتي نظيف                |                  |  |                                      |                     |

| الوحدة /<br>المحور | عنوان<br>الدرس | عنوان النشاط | الحالة | المخرجات التعليمية  | زمن التنفيذ<br>المقترح<br>(بالساعات) | الملاحظات |
|--------------------|----------------|--------------|--------|---|--------------------------------------|-----------|
|                    |                |              |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>ينتج مشغولة جمالية لتزيين البيت .</li> <li>يدرك اهمية تنظيف البيت .</li> </ul> |                                      |           |
|                    |                | بيتي مرتب    | مخدوفة |   |                                      |           |
|                    |                | أجمل بيتي    | مخدوفة |   |                                      |           |