

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



موقع المناهج العُمانية

www.alManahj.com/om

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade8>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



**نموذج إجابة امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٤٠/٢٠١٩ هـ -
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول**

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

**المادة: لغة عربية
تبينه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.**

أولاً: إجابة النصوص القرائية: (١٠ درجات)

| إجابة السؤال الأول | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------|----------|--------|---|------------------|---------|----------------|
| المستوى المعرفي | المخرج التعليمي | الصفحة | الدرجة | الإجابة | البديل الصحيح | المفردة | |
| الفهم | المعجم | | ١ | أثر | - | ١ | |
| الفهم | المعجم | | ١ | مرفأ | - | ١-ب | |
| الفهم | فهم المقروء | | ١ | أطلالاً مهجورة | | ٢ | |
| التطبيق | فهم المقروء | | ٢ | ١- بها نشاط زراعي واسع. ٢- مرفاً كان يستخدم لتحميل البضائع . <u>(يكفي ذكر واحدة)</u> | | ٣ | |
| الفهم | فهم المقروء | | ٢ | من خلال ترميم المناطق الأثرية إدراجها ضمن التراث العالمي إنشاء امتحاف تشييد المنشآت لحمايتها . <u>يكتفى ذكر واحدة أو (أية إجابة مناسبة يذكرها الطالب)</u> | - - - - | ٤ | |
| الفهم | فهم المقروء | | ١ | تؤدي بعراقة وقدم التراث العماني عبر التاريخ <u>(تقبل أي إجابة من الطالب تدور حول هذا المعنى)</u> | | ٥ | |
| التقويم | إبداء الرأي | | ٢ | تعريف السياح بملوّح الأثرية . الترويج لها في مختلف وسائل التواصل الاجتماعي أو <u>(ما يأتي به الطالب من إجابة منطقية)</u> | - - - | ٦ | |
| | | ١٠ درجات | | | | | المجموع |

(٢)

**نموذج إجابة امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٤٠/٢٠١٩ هـ -
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول**

ثانياً: إجابة النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

| إجابة السؤال الثاني | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------|--------|--------|--|---------|---------------|---------|
| المستوى المعرفي | المخرج التعليمي | الصفحة | الدرجة | | الإجابة | البديل الصحيح | المفردة |
| الفهم | المعجم | ١٢٥ | ١ | | التباطؤ | ٢ | ١-أ |
| الفهم | المعجم | ١٢٥ | ١ | | شابه | | ١-ب |
| تطبيق | الفهم القرائي | | ٢ | - اللعب والدراسة في آن معا. - رمي الكتب والدمى على الأرض. - البكاء والحزن والضحك والطرب في وقت واحد. أو (أية صورة مناسبة يأتى بها الطالب من الأبيات). <u>(يكفى باثنتين لكل درجة)</u> | | | ٢ |
| تطبيق | ربط المعنى | | ١ | أين التشاكي دونها غرض أو البيت الثالث (٣) | | | ٣ |
| فهم | الفهم | | ٢ | الشوق والحنين لأبنائه والمحبة لهم . <u>(أو أي اجابة تحمل المعنى نفسه)</u> | | | ٤ |
| قدرات عليا | التحليل | | ١ | - (التباكى ، التضاحك) (رغبوا ، رهبا) <u>(يكفى بذكر مثال واحد)</u> - أثره في المعنى: إبراز المعنى وتوضيحه. | | | ٥ |
| قدرات عليا | التذوق | | ١ | شبه الشاعر نشاط الطفولة وحركتها بالنار المشتعلة . | | | ٦ |
| الذكر | الحفظ | | ٢ | فكيف أضيق اليوم عن وصف آلة $\frac{1}{2}$ وتنسق أسماء ملخترات؟ $\frac{1}{2}$ أنا البحر في أحشاءه الدر كامن $\frac{1}{2}$ فهل سألوا الغواص عن صدافي؟ $\frac{1}{2}$ | | | ٧ |
| | ١٢ درجة | | | المجموع | | | |

(٣)

**نموذج إجابة امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٤٠/٢٠٢٠ هـ - ١٤٤١/٢٠٢٠ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول**

ثالثا : إجابة التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات)

| إجابة السؤال الثالث | | | | | | |
|---------------------|-----------------|----------|--------|--|---------------|---------|
| المستوى المعرفي | المخرج التعليمي | الصفحة | الدرجة | الإجابة | البديل الصحيح | المفردة |
| التطبيق | الاستخراج | ٣٩ | ١ | دعني | | ١-أ |
| | | ٨٦ | ١ | لا الناهية أو(لا تصدق) (يقبل من الطالب إذا ذكر <u>لا</u> فقط) | | ١-ب |
| | | ١٣٥ | ١ | يزعون / يسقون (يكفي ذكر واحد فقط) | | ١- ج |
| التطبيق | الإعراب | - ٧١ | ٢ | العزلة/ اسم أن منصوب (½) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (½) تظفر/ فعل مضارع منصوب (½) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره(½) | | ٢ |
| التطبيق | ضبط الكلمة | ٣٩ - | ٢ | - اخفض (سكون). درجة واحدة - الرحمة (كسرة). درجة واحدة | | ٣ |
| الفهم | توظيف القاعدة | ٣٧ | ١ | الفتح | ١ | ٤-أ |
| | | ٣٧ | ١ | نون التوكيد | ٣ | ٤- ب |
| التذكر | توظيف القاعدة | ١٦٥ | ١ | رددت | | ٥ |
| | | ١٠ درجات | | المجموع | | |

(٤)

**نموذج إجابة امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠٢٠/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول**

رابعاً : إجابة الإملاء والتترقيم : (٨ درجات)

| إجابة السؤال الرابع | | | | | | |
|----------------------------|----------------------|-----------|--------|--|---------------|---------|
| المستوى المعرفي | المخرج التعليمي | الصفحة | الدرجة | الإجابة | البديل الصحيح | المفردة |
| التطبيق | توظيف علامة التترقيم | ٧٥ | ٢ | (،) فاصلة - $\frac{1}{2}$ درجة (() قوس - $\frac{1}{2}$ درجة (() قوس - $\frac{1}{2}$ درجة (.) نقطة - $\frac{1}{2}$ درجة <u>ملاحظة : إذا كتب الطالب (_) الشرطتين مكان القوسين فإنها تعد إجابة صحيحة.</u> | | ١ |
| التطبيق | الاستخراج | ٤٣ | ١ | الله | | أ-٢ |
| التطبيق | الاستخراج | ١٣٩ | ١ | عائشة - مسائل <u>(يُكتفى بجاوبة واحدة)</u> | | ب-٢ |
| الفهم | التحليل | ١٢٢ | ١ | رؤوسنا | | أ-٣ |
| التطبيق | التطبيق | ٥٩ | ١ | أولو | ٣ | ب-٣ |
| الفهم | توظيف القاعدة | ٧٦ | ١ | الكلام المحذوف | | ٤ |
| التطبيق | تصويب الخطأ | ٩١ ١٣٩ | ١ | - التصويب (هؤلاء) $\frac{1}{2}$ درجة - التصويب (امرؤءة) $\frac{1}{2}$ درجة | | ٥ |
| | | ٨ درجات | | المجموع | | |

نهاية نموذج الإجابة