

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12social>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om./12social1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om./grade12>

للتحدث إلى بوت المناهج العمانية على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)



سُلْطَنَةُ عُومَانِ  
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

- تنبيه: الجغرافيا والتقنيات الحديثة.
- الأسئلة في ( ١٤ ) صفحة.

تعليمات وضوابط التقدم للامتحان:

- الحضور إلى اللجنة قبل عشر دقائق من بدء الامتحان للأهمية.
- إبراز البطاقة الشخصية لمراقب اللجنة.
- يمنع كتابة رقم الجلوس أو الاسم أو أي بيانات أخرى تدل على شخصية الممتحن في دفتر الامتحان، وإلا ألغى امتحانه.
- يحظر على الممتحنين أن يصطحبوا معهم بمركز الامتحان كتباً دراسية أو كراسات أو مذكرات أو هواتف محمولة أو أجهزة النداء الآلي أو أي شيء له علاقة بالامتحان كما لا يجوز إدخال آلات حادة أو أسلحة من أي نوع كانت أو حقائب يدوية أو آلات حاسبة ذات صفة تخزينية.
- يجب أن يتقيد المتقدمون بالزي الرسمي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للطلاب والدارسين والزي المدرسي للطالبات واللباس العماني للدارسات ) ويمنع النقاب داخل المركز ولجان الامتحان.
- لا يسمح للمتقدم المتأخر عن موعد بداية الامتحان بالدخول إلا إذا كان التأخير بعذر قاهر يقبله رئيس المركز وفي حدود عشر دقائق فقط.
- يتم الالتزام بالإجراءات الواردة في دليل الطالب لأداء امتحان دبلوم التعليم العام.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (○) وفق النموذج الآتي:  
س - عاصمة سلطنة عمان هي:  
○ القاهرة ○ الدوحة  
● مسقط ○ أبوظبي
- ملاحظة: يتم تظليل الشكل (●) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.
- صحيح ● غير صحيح ○  
صحيح ○ خطأ ×  
صحيح ○ خطأ ×  
صحيح ○ خطأ ×  
صحيح ○ خطأ ×

# مُسَوِّدَةٌ، لا يتم تصحيحها

أجب عن جميع الأسئلة الآتيةالسؤال الأول:

ظلل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) الشعوب التي رسمت الخرائط قديمًا بغرض تقدير الضرائب على الأراضي الزراعية:

- البابلية والإغريقية.      ○ البابلية والمصرية.  
○ المصرية والرومانية.      ○ الرومانية والإغريقية.

(٢) جميع ما يأتي من خصائص الخريطة الرقمية ما عدا:

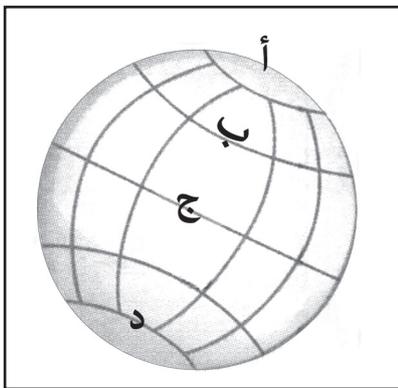
- تُعدّ على هيئة طبقات.      ○ تغلف بواسطة أغلفة بلاستيكية.  
○ تطبع في أي وقت.      ○ تحفظ في أقراص مدمجة.

(٣) المقياس الخطي الذي يمثل المقياس النسبي (١:٥٠٠٠٠٠٠):

- صفر ٥ ١٠ ١٥ كم      ○ صفر ٢٥ ٥٠ ٧٥ كم

- صفر ٥٠ ١٠٠ ١٥٠ كم      ○ صفر ٥٠٠ ١٠٠٠ ١٥٠٠ كم

(٤) في الشكل المقابل، يُعدّ المسقط الأسطواني هو المسقط الأنسب لرسم خريطة المنطقة المشار إليها بالرمز:

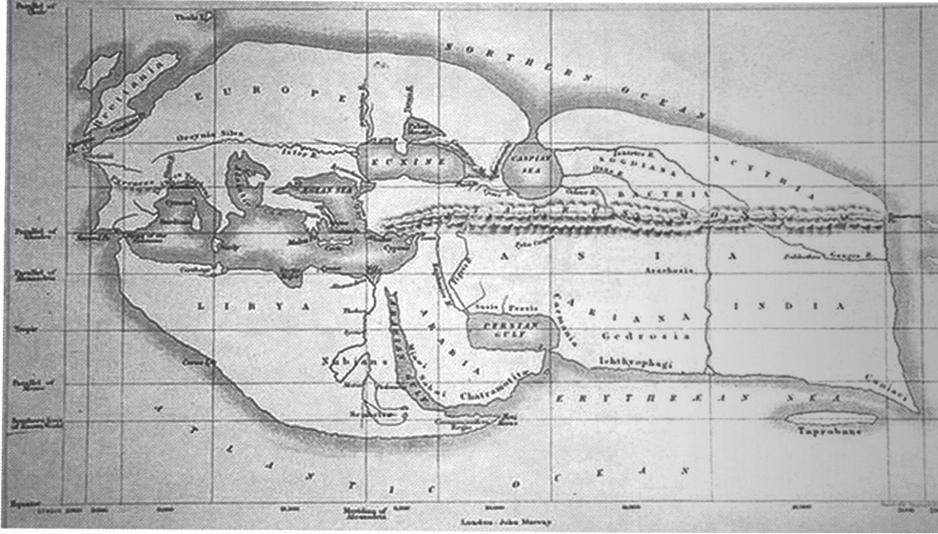


- أ  
○ ب  
○ ج  
○ د

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

٥) الجدول الذي يمثل إسهامات الشعب الذي رسم الخريطة الآتية في علم الجغرافيا والخرائط:



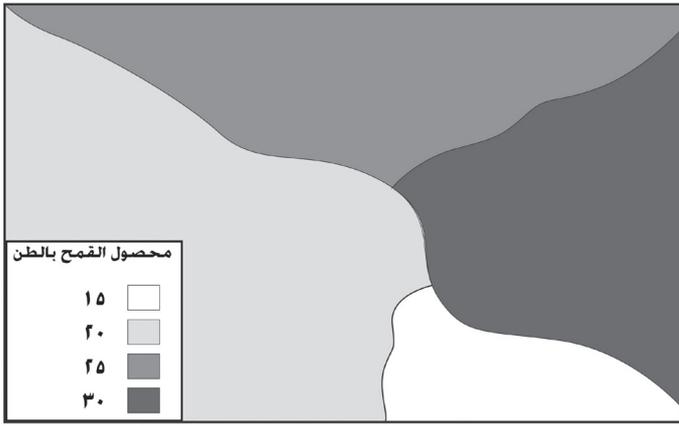
دراسة المناطق إقليمياً.	
استخدام خطوط الطول ودوائر العرض.	<input type="checkbox"/>
صياغة النظريات والقوانين والقواعد العلمية لتفسير الظواهر المختلفة.	
استخدام خطوط الطول ودوائر العرض.	
نقش الخرائط على لوحات من الصلصال.	<input type="checkbox"/>
دراسة المناطق إقليمياً.	
صياغة النظريات والقوانين والقواعد العلمية لتفسير الظواهر المختلفة.	
دراسة المناطق إقليمياً.	<input type="checkbox"/>
ابتكار مسقط للخرائط.	
ابتكار مسقط للخرائط.	
محاولة تفسير الظواهر الفلكية واستخدامها في التقويم.	<input type="checkbox"/>
استخدام خطوط الطول ودوائر العرض.	

لا تكتب في هذا الجزء

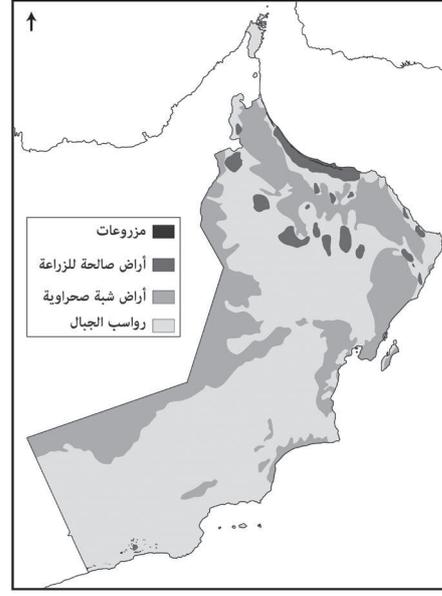
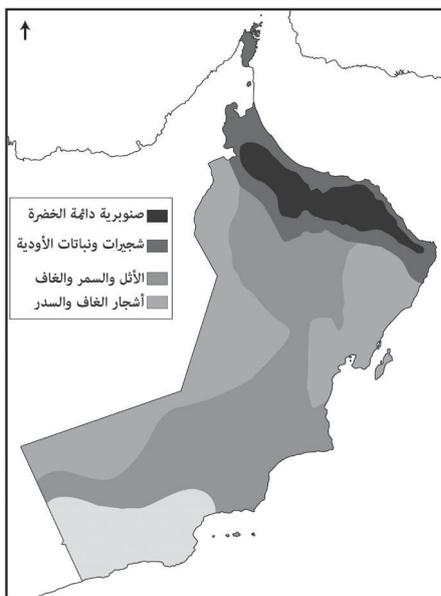
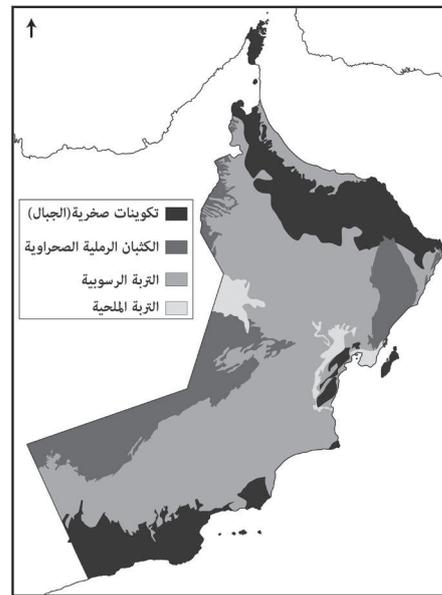
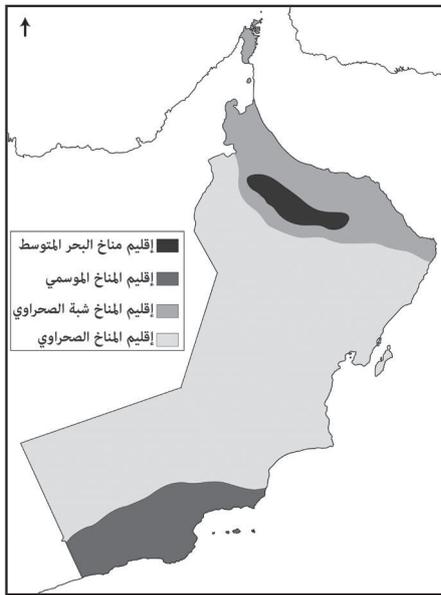
## تابع السؤال الأول:

(٦) نوع الرمز المستخدم في المخطط المقابل:

- مساحي نوعي.
- مساحي كمي.
- خطي نوعي.
- خطي كمي.



(٧) الخريطة التي تضمّن محتواها ظاهرة بشرية:



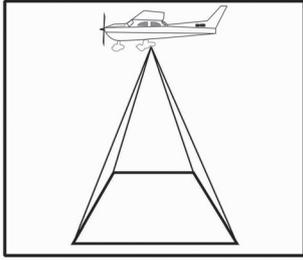
لا تكتب في هذا الجزء

## تابع السؤال الأول:

٨) أي من الآتي يستخدم لتتبع ظاهرة زحف الكتلان الرملية شاسعة الامتداد خلال الفترة من (١٩٩٠-٢٠١٦م) في صحراء الربع الخالي؟:

- الدراسة الميدانية.  المسح الأرضي.  
 نظام تحديد المواقع العالمي.  المسح الجوي.

٩) الشكلان اللذان يستخدمان في المرحلة الثانية من مراحل إنتاج الخريطة:



ب



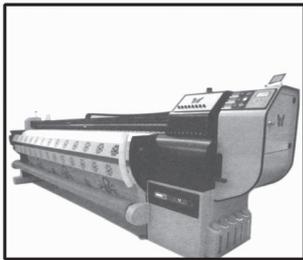
أ

(أ و ب).

(ب و ج).

(ج و د).

(أ و د).



د



ج

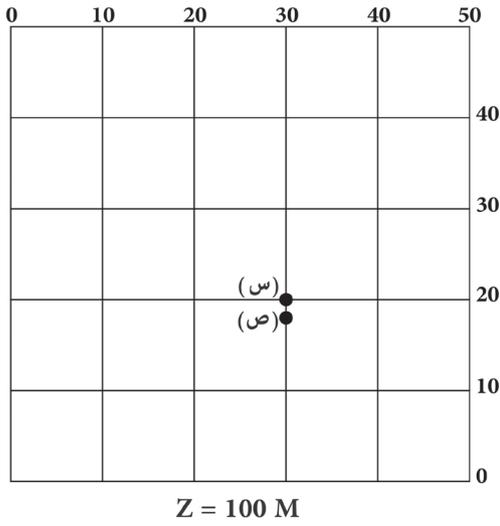
١٠) الترتيب الصحيح للعمل المساحي عند إنشاء مصنع ما:

- أخذ القياسات من سطح الأرض — رسم مخطط للمصنع — تسجيل القياسات في الخريطة — نقل التفاصيل من المخطط إلى الطبيعة.  
 رسم مخطط للمصنع — أخذ القياسات من سطح الأرض — تسجيل القياسات في الخريطة — نقل التفاصيل من المخطط إلى الطبيعة.  
 أخذ القياسات من سطح الأرض — تسجيل القياسات في الخريطة — رسم مخطط للمصنع — نقل التفاصيل من المخطط إلى الطبيعة.  
 رسم مخطط للمصنع — أخذ القياسات من سطح الأرض — نقل التفاصيل من المخطط إلى الطبيعة — تسجيل القياسات في الخريطة.

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع السؤال الأول:

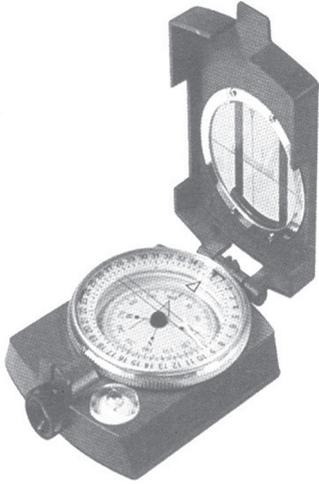
من خلال الشكل الذي أمامك، أجب عن السؤالين ١١ و١٢



١١) إحداثيات النقطة المشار إليها بالرمز (س) في الشكل المقابل:

- دائرة عرض (30) خط طول (20) الارتفاع (100).
- دائرة عرض (20) خط طول (100) الارتفاع (30).
- دائرة عرض (30) خط طول (100) الارتفاع (20).
- دائرة عرض (20) خط طول (30) الارتفاع (100).

١٢) الجهاز المستخدم في تحديد ارتفاع النقطة (ص) عن النقطة (س):





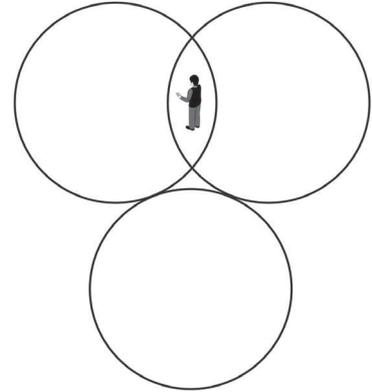
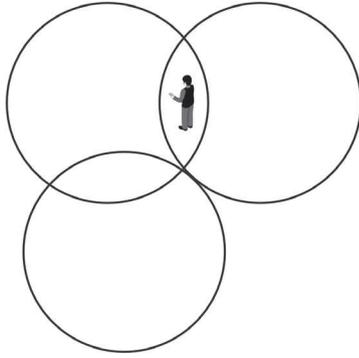
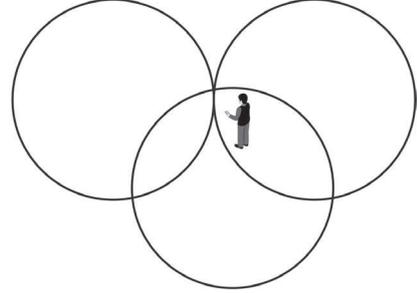
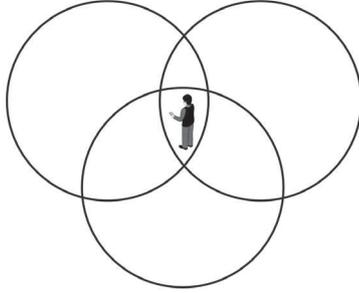




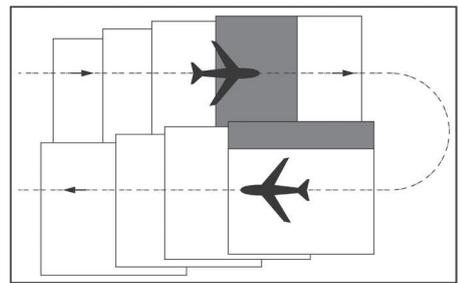
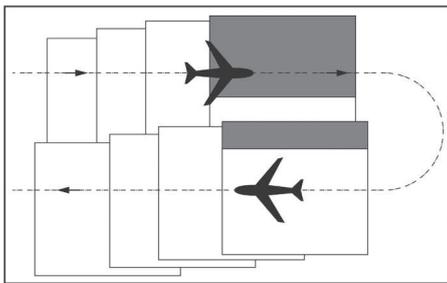
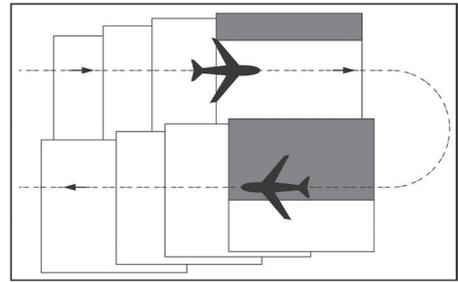
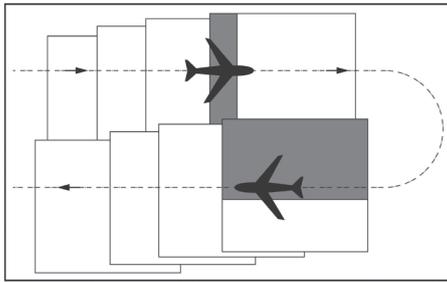

لا تكتب في هذا الجزء

**تابع السؤال الأول:**

١٣) لديك عدة أشكال توضح فكرة التقاط الإشارات من الأقمار الصناعية في جهاز تحديد المواقع العالمي. الشكل الذي يعطي إحداثيات دقيقة عند تحديد موقع ما:



١٤) الشكل الذي يوضح نسبة التداخل بين الصور الجوية في مرحلة التصوير الفعلي:



لا تكتب في هذا الجزء

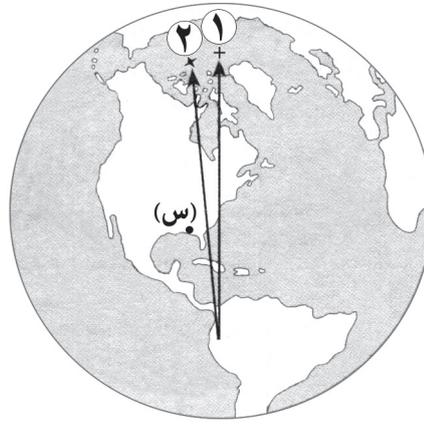
السؤال الثاني:

(١٥) دَلِّ بوحدة على إسهامات العمانيين قديمًا فيما يأتي:

أ. علم الخرائط.

ب. علم المساحة.

(١٦) من خلال الشكل الذي أمامك أجب عن الأسئلة التي تليه:



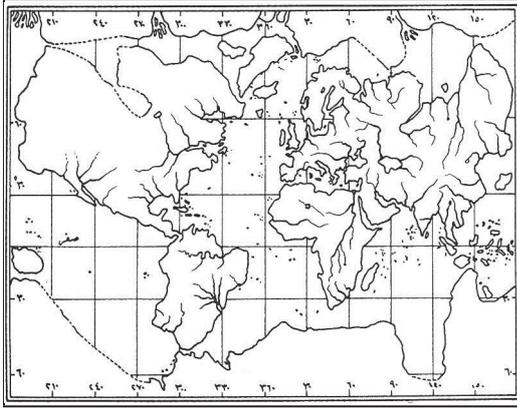
أ. ما الرقم الذي يشير إلى الشمال الذي تتجه إليه الإبرة الممغنطة في البوصلة؟

ب. هل بإمكانك معرفة موقع المدينة المشار إليها بالرمز (س) إحداثيا؟ ولماذا؟

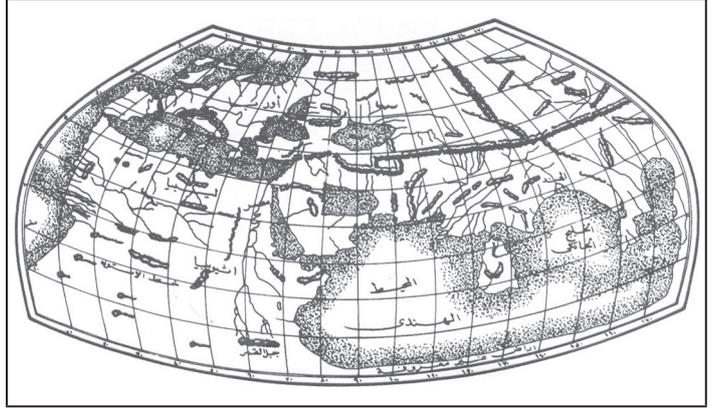
لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

(١٧) من خلال الخريطين (١) و (٢) أجب عن الأسئلة التي تليهما:



(٢)



(١)

أ. الخريطة الملاحية التي تحقق الاتجاهات الصحيحة:

(ظلّ الإجابة الصحيحة)

١

٢

فسّر إجابتك.

---



---

ب. سمّ ما يأتي:

(١) العالم الذي رسم الخريطة المشار إليها بالرقم (١).

---

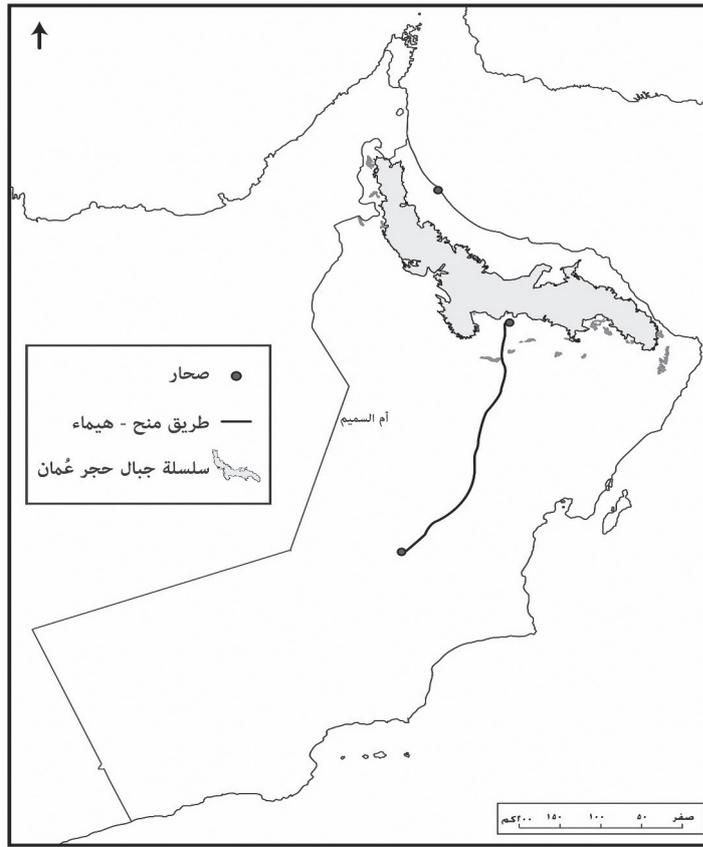
(٢) قارة واحدة ظهرت في الخريطة (٢) ولم تظهر في الخريطة (١).

---

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع السؤال الثاني:

١٨) ادرس خريطة سلطنة عمان التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



أ. اكتب في الخريطة أسماء الظواهر الجغرافية الواردة في مفتاح الخريطة كتابة جغرافية صحيحة.

ب. ارسم في الخريطة الرمز المناسب لتمثيل سبخة أم السيم.

"استخدم القلم الحبر في الكتابة والرسم على الخريطة بعد التأكد من الإجابة"

ج. ما نوع المسقط المستخدم في رسم هذه الخريطة؟

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الثالث:

١٩) "زار وفد سياحي محافظة ظفار في موسم الخريف، وعند وصوله مطار صلالة تم تسليمه خريطة طوبوغرافية للمحافظة".

في ضوء العبارة السابقة أجب عن السؤالين الآتيين:

أ. صنّف الخريطة الواردة في الفقرة السابقة حسب مقياس الرسم.

ب. ما أهمية هذه الخريطة للوفد السياحي؟

٢٠) من خلال الخريطة المقابلة أجب عن الأسئلة الآتية:

أ. وضح خطوات إنتاج هذه الخريطة بعد عملية التصوير.



ب. سمّ الجهاز المستخدم في إنتاج هذا النوع من الخرائط.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

(٢١) من خلال الشكل المقابل، أجب عما يأتي:

أ. صف خطوات توقيع الرموز آلياً باستخدام الجهاز الموضح في الشكل.




---



---



---



---



---

ب. ما نوع البيانات التي يتم الحصول عليها بواسطة هذا الجهاز؟

(٢٢) الشكل الذي أمامك يوضح أحد تطبيقات نظام تحديد المواقع العالمي، من خلاله أجب عن الأسئلة الآتية:



أ. كيف يستخدم الجهاز الموضح في الشكل؟

---



---



---

لا تكتب في هذا الجزء

**تابع السؤال الثالث:**

ب. اكتب اثنين مما يأتي:

(١) البيانات التي يمكن أن يوفرها الجهاز إذا أردت السفر من مدينة مسقط إلى مدينة دبي.

•

•

(٢) العوامل المؤثرة في دقة هذا النظام.

•

•

**السؤال الرابع:**

(٢٣) "لديك خريطة أولية لمحافظة مسقط بها بعض المعالم والظواهر الطبيعية، واعتمدت عليها في إنتاج خريطة توزيع السكان للمحافظة، فلجأت إلى المركز الوطني للإحصاء والمعلومات للحصول على بعض البيانات السكانية، ثم قمت بتمثيل البيانات على الخريطة المراد إنتاجها باستخدام الرموز النقطية الكمية".

في ضوء الفقرة السابقة، أجب عن الأسئلة الآتية:

أ. ماذا تسمى الخريطة الأولية التي اعتمدت عليها؟

ب. وردت في الفقرة السابقة بعض عمليات إنتاج الخريطة. استخرج عملية واحدة تناسب لكل مرحلة من المراحل الآتية:

• جمع المصادر.

• الإنتاج الفعلي للخريطة.

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع السؤال الرابع:



(٢٤) من خلال الخريطة المقابلة، أجب عن الأسئلة الآتية:

- يتم مسح المنطقة المظللة باستخدام:

المساحة المستوية. (ظلّل الإجابة الصحيحة)

المساحة الجيوديسية.

- وضح إجابتك.

(١):

(٢):

(٢٥) من خلال دراستك لموضوع المسح الجوي التصويري، أجب عن الأسئلة الآتية:

أ. ما أحدث تقنية تستخدم لمسح مناطق الكوارث الطبيعية جويًا؟

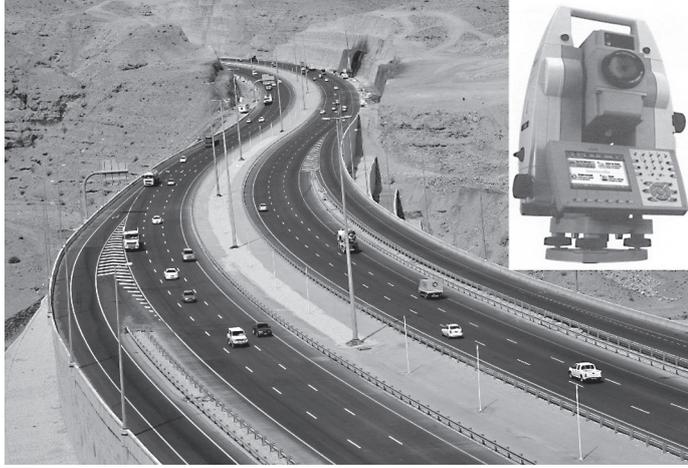
ب. أكمل الجدول الآتي وفق المطلوب:

النتيجة المترتبة عليها	العملية
_____	التثليث الجوي.
توفير رؤية ثلاثية الأبعاد	_____

لا تكتب في هذا الجزء

**تابع السؤال الرابع:**

٢٦) من خلال الصورة التي أمامك والتي تمثل جزءًا من مشروع طريق مسقط السريع، وأحد الأجهزة المستخدمة في عمليات المسح الأرضي، أجب عن الأسئلة التي تليها:



أ. ما الجهة المسؤولة التي وفرت خرائط طبوغرافية للمشروع الموضح في الصورة؟

ب. كيف استفاد مهندسو المشروع من الجهاز الوارد في الصورة في عمليات الرفع المساحي؟

(١):

(٢):

ج. اكتب واحدًا من الظروف الجوية التي تؤثر على دقة القياسات المأخوذة في مثل هذه المشاريع.

د. كيف يمكن التقليل من أخطاء قياسات المسح الأرضي في ظل الظروف الجوية الصعبة؟

**انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح**

لا تكتب في هذا الجزء

# مُسَوِّدَةٌ

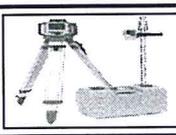
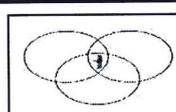
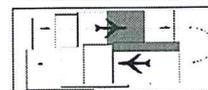
# مُسَوِّدَةٌ



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م  
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول  
المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة

تنبيه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات الدرجة الكلية: (٧٠) درجة

أولاً: إجابة الأسئلة الموضوعية:- الدرجة: (٢٨) درجة

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	البابلية والمصرية	٢	١٣ و ١٢
٢	تغلف بواسطة أغلفة بلاستيكية	٢	٤٢
٣	صفر ٥٠ ١٠٠ ١٥٠ كم	٢	٣١ و ٣٠
٤	ج	٢	٢١
٥	دراسة المناطق إقليمياً. استخدام خطوط الطول ودوائر العرض. صياغة النظريات والقوانين والقواعد العلمية لتفسير الظواهر المختلفة.	٢	١٣
٦	مساحي كمي	٢	٢٧ و ٢٦
٧		٢	٣٣
٨	المسح الجوي	٢	٧٠
٩	(ب - ج)	٢	٣٨ و ٥١ و ٥٠
١٠	أخذ القياسات من سطح الأرض ← تسجيل القياسات في الخريطة ← رسم مخطط للمصنع ← نقل التفاصيل من المخطط إلى الطبيعة.	٢	٥٢
١١	دائرة عرض (20) خط طول (30) الارتفاع (100).	٢	٦١
١٢		٢	٥٧
١٣		٢	٦٥
١٤		٢	٧٢
المجموع		٢٨	

( ٢ )  
 تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م  
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
 المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة  
 ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

* الرمز (/) يعني إجابة أخرى صحيحة		الدرجة الكلية: ( ١٤ ) درجة	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
١٥	أ	رسم الخرائط البحرية/ تطوير البوصلة/ تثبيت إبرة ممغنطة على سن في وسط البوصلة لتكون حرة الحركة/ خرائط أحمد بن ماجد.	١
	ب	نظام الأفلاج/ استخدام المقاييس والأدوات المساحية والهندسية في شق الأفلاج/ استخراج المياه وتوزيعها.	١
١٦	أ	٢	١
	ب	- لا. - لعدم وجود شبكة الإحداثيات الجغرافية في الشكل/ لعدم وجود خطوط الطول ودوائر العرض. (يكتفى بوحدة)	١
١٧	أ	- ٢ - لأنها أنتجت وفق مسقط يحقق الإتجاه الصحيح. "يعطى الطالب صفراً على السؤال إذا أجاب عن الجزئية الأولى خطأ"	١
	ب	١- بطليموس ٢- قارة أمريكا/ أمريكا الشمالية/ أمريكا الجنوبية/ القارة المتجمدة الجنوبية/ قارة أنتاركتيكا.	١

(٣)  
تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة  
ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

		* الرمز ( / ) يعني إجابة أخرى صحيحة		الدرجة الكلية: (١٤) درجة	
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	
٢٨	٣ لكل درجة		أ	١٨	
٢٦	١	رسم الظاهرة على الخريطة باستخدام الرمز المناسب.	ب		
٢١	١	مركبتور/ المستعرض العالمي/UTM/ المسقط الأسطواني.	ج		
	١٤	المجموع			

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

* الرمز (/) يعني إجابة أخرى صحيحة		الدرجة الكلية: (١٤) درجة	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
١٩	أ	خريطة ذات مقياس رسم متوسط/ من (٢١٠٠٠:١) إلى (٢٠٠٠٠:١).	١
	ب	التعرف على أهم المدن والقرى في المحافظة/ التعرف على أهم الطرق المؤدية إلى المعالم السياحية/ التعرف على المعالم البشرية والظواهر الطبيعية. <u>أو) بما يفيد المعنى الصحيح)</u> (يكتفى بوحدة)	١
٢٠	أ	١- تجميع عدة صور جوية أو مرئيات فضائية في صورة واحدة لتغطي منطقة جغرافية. ٢- تعديل معالم التضاريس عليها مع إضافة بعض المعلومات كأسماء الطرق والمعالم المهمة في المنطقة.	١
	ب	محطة العمل الفوتجرامترية الرقمية/ (DPW) / Digital Photogrammetric Workstations	١
٢١	أ	- يتم وضع الخريطة الورقية على لوحة إلكترونية. - ثم يمرر القلم أو جهاز صغير يشبه فأرة الحاسب الآلي على بيانات الخريطة الورقية. - فينقلها إلى جهاز الحاسب الآلي.	١ ١ ١
	ب	بيانات رقمية خطية/ بيانات خطية/ Vector/ بيانات نقطية وخطية ومساحية/ بيانات لها إحداثيات سينية وصادية.	١

( ٥ )  
 تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م  
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
 المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة  
 ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

الدرجة الكلية: (١٤) درجة		* الرمز ( / ) يعني إجابة أخرى صحيحة	
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة
٦٦	١	عن طريق إدخال إحداثيات الموقع المراد الوصول إليه.	أ
٦٦	٢ لكل واحدة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاتجاه الذي يجب أن تسلكه للوصول إلى مدينة دبي.</li> <li>- المسافة التي تفصلك عن مدينة دبي.</li> <li>- معرفة الزمن.</li> <li>- معرفة المعالم الجغرافية.</li> </ul>	١
٦٧	٢ لكل واحدة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انحناء الغلاف الجوي مما يؤثر في بطء الإشارة القادمة من القمر الصناعي.</li> <li>- القرب من المساكن والأشجار وغيرها من العوائق.</li> <li>- أخطاء في الساعة الداخلية لجهاز الاستقبال.</li> <li>- أخطاء ناتجة عن ضعف دقة المعلومات التي يرسلها القمر الصناعي عن موقعه في الفضاء نتيجة الإزاحات التي تحدث أحياناً أثناء سير القمر في مداره.</li> <li>- المؤثرات المتعمدة على الإشارة منها سياسة (تقييد الاستفادة).</li> </ul> <p>(يكتفى باثنين)</p>	ب ٢
١٤		المجموع	

( ٦ )  
 تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م  
 الدور الأول- الفصل الدراسي الأول  
 المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة

* الرمز ( / ) يعني إجابة أخرى صحيحة			
الدرجة الكلية: (١٤) درجة			
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
	أ	خريطة الأساس.	١
٢٣	ب	- <u>جمع المصادر</u> : الاعتماد على الخريطة الأولية لمحافظة مسقط/ الحصول على البيانات السكانية. - <u>الإنتاج الفعلي للخريطة</u> : تمثيل البيانات على الخريطة/ استخدام الرموز النقطية الكمية.	١
٢٤		- المساحة الجيوديسية.  <u>التفسير</u> - لأن المساحة الجيوديسية تهتم بالشكل الحقيقي للأرض. - لأن المساحة الجيوديسية تختص بالمساحات الكبيرة. - لأن ترسيم الحدود بين الدول يتطلب دقة عالية/ المساحة الجيوديسية تعطي نتائج أكثر دقة مقارنة بالمساحة المستوية.  "يعطى الطالب صفرا على السؤال إذا أجاب عن الجزئية الأولى خطأ"	١  ٢ لكل درجة
			١

يتبع / ٧

( ٧ )  
 تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م  
 الدور الأول- الفصل الدراسي الأول  
 المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة

الرمز ( / ) يعني إجابة أخرى صحيحة		الدرجة الكلية: (١٤) درجة							
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة						
	أ	الطائرات بدون طيار / UAV / Unmanned Aerial Vehicle	١						
٢٥	ب	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العملية</th> <th>النتيجة المترتبة عليها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التثليث الجوي</td> <td>إنتاج نماذج (Models) // إنتاج خرائط نماذج الارتفاعات الرقمية / (Digital Elevation Models) // إنتاج خريطة المنطقة التي تم تصويرها.</td> </tr> <tr> <td>                     - التداخل الرأسي للصور الجوية بمقدار ٦٠%                      - التداخل الأمامي بين الصور الجوية بمقدار ٦٠%.                      - (overlap) بين الصور الجوية بمقدار ٦٠%.                      . يشترط كتابة النسبة.                 </td> <td>توفير رؤية ثلاثية الأبعاد.</td> </tr> </tbody> </table>	العملية	النتيجة المترتبة عليها	التثليث الجوي	إنتاج نماذج (Models) // إنتاج خرائط نماذج الارتفاعات الرقمية / (Digital Elevation Models) // إنتاج خريطة المنطقة التي تم تصويرها.	- التداخل الرأسي للصور الجوية بمقدار ٦٠% - التداخل الأمامي بين الصور الجوية بمقدار ٦٠%. - (overlap) بين الصور الجوية بمقدار ٦٠%. . يشترط كتابة النسبة.	توفير رؤية ثلاثية الأبعاد.	٢
العملية	النتيجة المترتبة عليها								
التثليث الجوي	إنتاج نماذج (Models) // إنتاج خرائط نماذج الارتفاعات الرقمية / (Digital Elevation Models) // إنتاج خريطة المنطقة التي تم تصويرها.								
- التداخل الرأسي للصور الجوية بمقدار ٦٠% - التداخل الأمامي بين الصور الجوية بمقدار ٦٠%. - (overlap) بين الصور الجوية بمقدار ٦٠%. . يشترط كتابة النسبة.	توفير رؤية ثلاثية الأبعاد.								
			٦٩						

( ٨ )

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م  
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول  
المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة

الرمز ( / ) يعني إجابة أخرى صحيحة		الدرجة الكلية: (١٤) درجة	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
٢٦	أ	الهيئة الوطنية للمساحة.	١
	ب	- أخذ القياسات مثل قياس المسافات والزوايا. - رصد وتخزين بيانات الظواهر الجغرافية المرفوعة مساحياً. - القيام بجميع العمليات الحسابية بشكل مباشر ثم نقل تلك البيانات إلى الحاسب الآلي لتوقيعها على الخريطة. ( يكتفى باثنين )	٢
	ج	الحرارة/ الأمطار/ الضباب.	١
	د	اختراع الأجهزة الرقمية/ استخدام الأجهزة التي تعمل بتقنية الليزر. ( يكتفى بواحدة )	١
المجموع			١٤

نهاية نموذج الإجابة