

This file was downloaded from the American Curriculum website



present Simple about Worksheet الملف

[Almanahj Website](#) → [American curriculum](#) → [4th Grade](#) → [English](#) → [Term 1](#) → [The file](#)

More files for 4th Grade , Subject English , Term 1

Worksheet about Past simple	1
Practice test	2
Worksheet about Writting	3
Worksheet about English Assessment	4
English Test about Would You Like To Be In The Future	5
Worksheet about Reading comprehension	6
English Writin Test	7



INSTITUTO NACIONAL MEJÍA
EXAMEN REMEDIAL
INGLÉS

DATOS INFORMATIVOS			
NIVEL: Bachillerato () Básica: Superior (X) Media () Elemental ()			AÑO LECTIVO 2022 - 2023
ÁREA DE ESTUDIO: Lengua Extranjera		ASIGNATURA: Inglés	
DOCENTES: María José Acosta, Christian Meza, Andrea Moreano, Ana Toapanta			
CURSO: Octavo	PARALELO:		FECHA:
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
INDICACIONES GENERALES: <ul style="list-style-type: none">Este examen posee diferentes tipos de preguntas abiertas y cerradas en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes adquiridos durante el año lectivo.Recuerde que usted necesita una nota mínima de 7/10 para aprobar este examen remedial.			

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

I.EFL.4.4.1. Learners can demonstrate an ability to recognize information using level-appropriate and interaction styles in online or face-to-face social and classroom activities. (J.2, J.3, J.4, I.3) CC

VOCABULARY

1. Look at the pictures and write the letter. There is an example. (1.0 point: 0.2 each)

a. Get up				
b. Wash my face	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c. Get dressed				<input type="text"/>
d. Comb my hair	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
e. Have breakfast	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
f. Brush my teeth	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
g. take the bus	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>


2. Read the statements and choose the correct option. (1.0 point: 0.2 each)

a.- On a  _____ day we wear cotton clothes.

1. rainy 2. sunny 3. snowy

b.- On a  _____ day we wear a raincoat.

1. rainy 2. windy 3. cloudy

c.- On a  _____ day we wear shorts.

1. rainy 2. sunny 3. cloudy

d. On a  _____ day we wear a scarf.

1. cold 2. hot 3. cool

e. On a  _____ day we wear a cap.

1. cold 2. hot 3. rainy

3. Look at the pictures and complete the crossword. (1.0 point: 0.1 each)

INDICADOR DE EVALUACIÓN

Learners can grasp the general meaning of spoken texts set in familiar everyday contexts and infer changes in the topic of discussion. REF. (I.EFL.4.6.1.) (I.3, S.1, J.4)

GRAMMAR

4. Choose the correct option. Verb TO BE (1.0 point: 0.2 each)

Ex. _____ she a good student?

- a. Is b. Are c. Am

1. My mom _____ a secretary. She is a teacher.

- a. aren't b. isn't c. am not

2. They _____ my brothers.

- a. am b. are c. is

3. Quito _____ a wonderful city.

- a. is b. are c. am

4. _____ you tall?

- a. Is b. Am c. Are

5. What _____ your phone number?

- a. are b. is c. am

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

EFL 4.3.1 Understand main points in short simple texts on familiar subjects. (Example: news about sports or famous people, descriptions, etc.) C

READING

5. Read the text and choose TRUE or FALSE for each statement. (1.0 point: 0.2 each)

My name is Jane. I am seventeen years old. I am from Italy. But I live in London with my family. I am a student. I have two brothers. My favourite subject is Maths. I am at home at the moment. I like dancing and cooking.



My name is Diego. I am thirty-eight years old. I am Portuguese. I live in Manchester. I work in a hospital. I am a doctor. I am a single child in my family. I don't have much time. But I like climbing and horse riding.



My name is Jack. I am twenty-one years old. I come from France. But I live in Liverpool with my family. I have two sisters. I am a student. I love Science. In my spare time, I like painting and cycling.



- | | | |
|--------------------------------|------|-------|
| a. Jane is fourteen years old. | TRUE | FALSE |
| b. Jane is a teacher. | TRUE | FALSE |
| c. Diego works in a hospital. | TRUE | FALSE |

- d. Jack lives in Manchester. TRUE FALSE
- e. Jack likes painting and cycling. TRUE FALSE

INDICADOR DE EVALUACIÓN

I.EFL.4.4.1. Learners can demonstrate an ability to give and ask for information and assistance using level-appropriate language and interaction styles in online.

6. Match the questions with the answers. (1.0 point: 0.2 each)

- | | |
|------------------------|---|
| A. What's your name?' | <input type="checkbox"/> I'm from Ecuador. |
| B. Where are you from? | <input type="checkbox"/> I'm fine, thanks. |
| C. How are you? | <input type="checkbox"/> I study at Mejia highschool. |
| D. How old are you? | <input type="checkbox"/> I live in Quito. |
| E. Where do you study? | <input type="checkbox"/> I'm 12 years old. |
| F. Where do you live? | <input checked="" type="checkbox"/> I'm Sophia. |

7. Responda a la pregunta abierta reproductiva.

When do you use the simple present? (¿Cuándo utilizas el presente simple?)

8. Conteste a la pregunta abierta interpretativa.

Look at the pictures and compare. Write four similarities between the two students. (Mira las imágenes y el texto, escribe cuatro semejanzas entre los dos.)





Name: Andrea
Age: 12 years old.
Nationality: Ecuadorian
High school: Mejía
occupation: student
Likes: dancing and singing



Name: Christian
Age: 12 years old.
Nationality: Ecuadorian
High school: Mejía
occupation: student
Likes: playing video games and swimming.

9. Reflexión metacognitiva: ¿Cómo el inglés te ayuda en tu vida diaria?

<p>Antes pensaba que.....</p> 	<p>Ahora pienso</p> 

ELABORADO POR:	ESTUDIANTE	REPRESENTANTE LEGAL
DOCENTES:	NOMBRE:	NOMBRE:
Ana Toapanta, María José Acosta, Christian Meza Andrea Moreano	Nombre: f)	FIRMA: f)

REVISADO	APROBADO
<p>REPRESENTANTE DE LA JUNTA ACADÉMICA Lcda. Ana Toapanta Dr. Guillermo Del Hierro MSc. Erika Hidalgo</p>	<p>VICERRECTOR: MSc. Gustavo Tipán (E)</p>



INSTITUTO NACIONAL MEJÍA
Rúbrica de evaluación de preguntas abiertas
Octavo EGBS

ASPECTOS PARA CONSIDERAR	1.00	0.75	0,50	0,25	0
PREGUNTA 7 Abierta reproductiva	El estudiante define de forma excelente y precisa la pregunta.	El estudiante define de forma muy buena y precisa la pregunta.	El estudiante define de forma muy aceptable la pregunta.	El estudiante define de forma limitada la pregunta.	No contesta
PREGUNTA 8 Comparativo	El estudiante compara de forma clara y precisa la pregunta.	El estudiante compara de forma clara y comprensible la pregunta.	El estudiante compara de forma poco clara la pregunta.	El estudiante compara de forma confusa la pregunta.	No contesta
	2.00	1.5	1.00	0.5	0
PREGUNTA 9 Análisis	El estudiante reflexiona de forma excelente sobre el tema planteado de como pensaba antes y como pienso ahora.	El estudiante reflexiona de forma muy buena sobre el tema planteado de como pensaba antes y como pienso ahora.	El estudiante reflexiona de forma aceptable sobre el tema planteado de como pensaba antes y como pienso ahora.	El estudiante reflexiona de forma poco aceptable sobre el tema planteado de como pensaba antes y como pienso ahora.	No contesta
TOTAL:					

NOTA FINAL:

DOCENTE

REPRESENTANTE