

This file was downloaded from the American Curriculum website



الملف English of Use about Worksheet

[Almanahj Website](#) → [American curriculum](#) → [6th Grade](#) → [English](#) → [Term 1](#) → [The file](#)

More files for 6th Grade , Subject English , Term 1

Final test	1
Worksheet about review vocabulary and grammar	2
Worksheet about Vocabulary and Grammar	3
Worksheet about Vocabulary and Grammar	4
Worksheet about English Vocabulary	5
Interactive English Worksheet	6
Worksheet about Information transfer	7

Let's Read

A Read the dialogue with a partner.

קראו את השיחה עם חביר/ה.
اقرأوا الحوار مع زميل/ة.

Dave: Hi, Pete. What did you think of the party last night?

Pete: I'm **sorry** I went.

Dave: Really?

Pete: Yes. The music was **slow** and the food was **awful**.
I had a really **bad** time! What about you?

Dave: I thought it was **fantastic**!

Let's Speak

B Make a new dialogue. Match the colors of the words below to the colors in exercise A to help you.

חברו שיחה חדשה. היעזרו בהתאמת הצבעים של המילים שלמטה לצבעים שבחור/תיל A. אלפו חוורًا جديدًا. إستعينوا بملامة ألوان الكلمات أثناء مع الألوان في تمرين A.

glad	great	excellent	good	terrible
happy	fantastic	tasty	fun	boring

C Present your dialogue to the class.

הציגו את השיחה שלכם בפני הכיתה.
مكثوا حواركم أمام طلاب الصف.

Let's Write

- D** 1. Look at the people in the pictures. Use the chart to write at least three sentences in your notebook about how they feel.

המתכנן על האנשים שבתמונות. השתמשו בטבלה כדי לכתוב לפחות שלשה משפטים במחברת על איך שהם מרגישים.
 אֲנַחְרֹוּ אֶלִי הַאֲשָׁחָסִים בַּיּוֹמֵר בַּחֲבֵרֵת עַל אֵיךְ שֶׁהֵם מֵרְגִישִׁים.
 צִמְרֵנוּ אֶלִי הַאֲשָׁחָסִים בַּיּוֹמֵר בַּחֲבֵרֵת עַל אֵיךְ שֶׁהֵם מֵרְגִישִׁים.
 צִמְרֵנוּ אֶלִי הַאֲשָׁחָסִים בַּיּוֹמֵר בַּחֲבֵרֵת עַל אֵיךְ שֶׁהֵם מֵרְגִישִׁים.



Yael



Alon



Naomi



The boys

Yael			when	he / she gets bad grades.
Alon	is	sad		he / she sits in class all day.
Naomi		disappointed		he / she hears good news.
The boys	are	tired		their favorite team wins a game.
		bored		I sit in class all day.
		excited		I get bad grades.
I	am	happy		I hear good news.
				my favorite team wins a game.

Yael is happy when she hears good news.

2. How do you feel? Write a sentence in your notebook. Use the chart to help you.

מה אתם מרגישים? כתבו משפט במחברת היעוד בטבלה.
 מֵה אַתֶּם מֵרְגִישִׁים? כִּתְבוּ מִשְׁפֵּט בַּמְחֵבֵרֵת הַיְעוּד בַּטַּבְלָה.
 מֵה אַתֶּם מֵרְגִישִׁים? כִּתְבוּ מִשְׁפֵּט בַּמְחֵבֵרֵת הַיְעוּד בַּטַּבְלָה.

I am tired when I sit in class all day.

1 DON'T WORRY, BE HAPPY!

D 1. Write how the people feel. Use the words below. כיתבו איך מרגישים האנשים. השתמשו במילים שלמטה. לכתבו מאי משاعر האנשים. إستعملوا الكلمات أدناه.

tired ■ bored ■ happy ■ surprised ■ afraid ■ sad ■ excited ■ angry



How does she feel when she sees a spider?

afraid



How does she feel when she gets a present?



How does he feel when he watches TV all day?



How does she feel when she goes to bed late?



How does he feel when he gets a lot of homework?



How does she feel when she wins a race?

2. Write three sentences about how you feel. כיתבו שלושה משפטים על איך שאתם מרגישים. היעזרו בתמונות שלמעלה ובסבלה שלמטה. לכתבו ثلاث جمل عن مشاعركم. إستعينوا بالصور أعلاه والجدول أدناه.

I am	tired bored happy surprised afraid sad excited angry	when	I win a race. I watch TV all day. I see a spider. the teacher gives us a lot of homework. I get a present. I go to bed late.
------	---	------	---

I am afraid when I see a spider.

1.
2.
3.