

This file was downloaded from the American Curriculum website



الملف Worksheet about Simple present

[Almanahj Website](#) → [American curriculum](#) → [4th Grade](#) → [English](#) → [Term 1](#) → [The file](#)

More files for 4th Grade , Subject English , Term 1

<a href="#">Vocabulary and Grammar Test</a>	1
<a href="#">Worksheet about Vocabulary and Grammar</a>	2
<a href="#">Worksheet about syntax and Translation into English</a>	3
<a href="#">English Test</a>	4
<a href="#">English Worksheet</a>	5
<a href="#">English Vocabulary Test</a>	6
<a href="#">English Quiz about Past simple</a>	7



**INSTITUTO NACIONAL MEJÍA**  
**EXAMEN REMEDIAL**  
**INGLÉS**

DATOS INFORMATIVOS				
NIVEL: Bachillerato ( ) Básica: Superior ( X ) Media ( ) Elemental ( )				AÑO LECTIVO 2022 - 2023
ÁREA DE ESTUDIO: Lengua Extranjera		ASIGNATURA: Inglés		
DOCENTES: María José Acosta, Christian Meza, Andrea Moreano, Ana Toapanta				
CURSO: Octavo	PARALELO:		FECHA:	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:				
<b>INDICACIONES GENERALES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Este examen posee diferentes tipos de preguntas abiertas y cerradas en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes adquiridos durante el año lectivo.</li> <li>Recuerde que usted necesita una nota mínima de 7/10 para aprobar este examen remedial.</li> </ul>				

**INDICADOR DE EVALUACIÓN:**

I.EFL.4.4.1. Learners can demonstrate an ability to recognize information using level-appropriate and interaction styles in online or face-to-face social and classroom activities. (J.2, J.3, J.4, I.3) CC

**VOCABULARY**

1. Look at the pictures and write the letter. There is an example. (1.0 point: 0.2 each)

a. Get up				
b. Wash my face	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c. Get dressed				<input type="text"/>
d. Comb my hair	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
e. Have breakfast	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
f. Brush my teeth	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
g. take the bus	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>


2. Read the statements and choose the correct option. (1.0 point: 0.2 each)

a.- On a  day we wear cotton clothes.

1. rainy                      2. sunny                      3. snowy

b.- On a  day we wear a raincoat.

1. rainy                      2. windy                      3. cloudy

c.- On a  day we wear shorts.

1. rainy                      2. sunny                      3. cloudy

d. On a  day we wear a scarf.

1. cold                      2. hot                      3. cool

e. On a  day we wear a cap.

1. cold                      2. hot                      3. rainy

3. Look at the pictures and complete the crossword. (1.0 point: 0.1 each)

### INDICADOR DE EVALUACIÓN

Learners can grasp the general meaning of spoken texts set in familiar everyday contexts and infer changes in the topic of discussion. REF. (I.EFL.4.6.1.) (I.3, S.1, J.4)

### GRAMMAR

#### 4. Choose the correct option. Verb TO BE (1.0 point: 0.2 each)

Ex. \_\_\_\_\_ she a good student?

- a. Is                      b. Are                      c. Am

1. My mom \_\_\_\_\_ a secretary. She is a teacher.

- a. aren't                      b. isn't                      c. am not

2. They \_\_\_\_\_ my brothers.

- a. am                      b. are                      c. is

3. Quito \_\_\_\_\_ a wonderful city.

- a. is                      b. are                      c. am

4. \_\_\_\_\_ you tall?

- a. Is                      b. Am                      c. Are

5. What \_\_\_\_\_ your phone number?

- a. are                      b. is                      c. am

### INDICADOR DE EVALUACIÓN:

EFL 4.3.1 Understand main points in short simple texts on familiar subjects. (Example: news about sports or famous people, descriptions, etc.) C

### READING

#### 5. Read the text and choose TRUE or FALSE for each statement. (1.0 point: 0.2 each)

My name is Jane. I am seventeen years old. I am from Italy. But I live in London with my family. I am a student. I have two brothers. My favourite subject is Maths. I am at home at the moment. I like dancing and cooking.



My name is Diego. I am thirty-eight years old. I am Portuguese. I live in Manchester. I work in a hospital. I am a doctor. I am a single child in my family. I don't have much time. But I like climbing and horse riding.



My name is Jack. I am twenty-one years old. I come from France. But I live in Liverpool with my family. I have two sisters. I am a student. I love Science. In my spare time, I like painting and cycling.



- |                                |      |       |
|--------------------------------|------|-------|
| a. Jane is fourteen years old. | TRUE | FALSE |
| b. Jane is a teacher.          | TRUE | FALSE |
| c. Diego works in a hospital.  | TRUE | FALSE |

- d. Jack lives in Manchester. TRUE FALSE
- e. Jack likes painting and cycling. TRUE FALSE

**INDICADOR DE EVALUACIÓN**

I.EFL.4.4.1. Learners can demonstrate an ability to give and ask for information and assistance using level-appropriate language and interaction styles in online.

**6. Match the questions with the answers. (1.0 point: 0.2 each)**

- |                        |   |
|------------------------|---|
| A. What's your name?   | <input type="checkbox"/> I'm from Ecuador.            |
| B. Where are you from? | <input type="checkbox"/> I'm fine, thanks.            |
| C. How are you?        | <input type="checkbox"/> I study at Mejia highschool. |
| D. How old are you?    | <input type="checkbox"/> I live in Quito.             |
| E. Where do you study? | <input type="checkbox"/> I'm 12 years old.            |
| F. Where do you live?  | <input checked="" type="checkbox"/> I'm Sophia.       |

7. Responda a la pregunta abierta reproductiva.

**When do you use the simple present? (¿Cuándo utilizas el presente simple?)**

---

8. Conteste a la pregunta abierta interpretativa.

**Look at the pictures and compare. Write four similarities between the two students. (Mira las imágenes y el texto, escribe cuatro semejanzas entre los dos.)**

---



---



---





**Name:** Andrea  
**Age:** 12 years old.  
**Nationality:** Ecuadorian  
**High school:** Mejía  
**occupation:** student  
**Likes:** dancing and singing



**Name:** Christian  
**Age:** 12 years old.  
**Nationality:** Ecuadorian  
**High school:** Mejía  
**occupation:** student  
**Likes:** playing video games and swimming.

**9. Reflexión metacognitiva:** ¿Cómo el inglés te ayuda en tu vida diaria?

<p>Antes pensaba que.....</p> 	<p>Ahora pienso .....</p> 

ELABORADO POR:	ESTUDIANTE	REPRESENTANTE LEGAL
DOCENTES:	NOMBRE:	NOMBRE:
Ana Toapanta, María José Acosta, Christian Meza Andrea Moreano	Nombre: f) .....	FIRMA: f) .....

REVISADO	APROBADO
<b>REPRESENTANTE DE LA JUNTA ACADÉMICA</b> Loda. Ana Toapanta Dr. Guillermo Del Hierro MSc. Erika Hidalgo	<b>VICERRECTOR:</b> MSc. Gustavo Tipán (E)



**INSTITUTO NACIONAL MEJÍA**  
**Rúbrica de evaluación de preguntas abiertas**  
**Octavo EGBS**

ASPECTOS PARA CONSIDERAR	1.00	0.75	0,50	0,25	0
<b>PREGUNTA 7</b> <b>Abierta reproductiva</b>	El estudiante define de forma excelente y precisa la pregunta.	El estudiante define de forma muy buena y precisa la pregunta.	El estudiante define de forma muy aceptable la pregunta.	El estudiante define de forma limitada la pregunta.	No contesta
<b>PREGUNTA 8</b> <b>Comparativo</b>	El estudiante compara de forma clara y precisa la pregunta.	El estudiante compara de forma clara y comprensible la pregunta.	El estudiante compara de forma poco clara la pregunta.	El estudiante compara de forma confusa la pregunta.	No contesta
	<b>2.00</b>	<b>1.5</b>	<b>1.00</b>	<b>0.5</b>	<b>0</b>
<b>PREGUNTA 9</b> <b>Análisis</b>	El estudiante reflexiona de forma excelente sobre el tema planteado de como pensaba antes y como pienso ahora.	El estudiante reflexiona de forma muy buena sobre el tema planteado de como pensaba antes y como pienso ahora.	El estudiante reflexiona de forma aceptable sobre el tema planteado de como pensaba antes y como pienso ahora.	El estudiante reflexiona de forma poco aceptable sobre el tema planteado de como pensaba antes y como pienso ahora.	No contesta
<b>TOTAL:</b>					

NOTA FINAL:

DOCENTE

REPRESENTANTE