

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج  
المنهاج السعودي

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/30>

\* للحصول على جميع أوراق مرحلة ابتدائية في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/30arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/30arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade30>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

# نص الاستماع الوحدة الثانية صف (٤)

نص الانطلاق

## قصة الأضحية



(صَلَّتِ الْأُسْرَةُ صَلَاةَ الْعِيدِ، وَعَادَتْ إِلَى الْمَنْزِلِ فَرِحَةً مَسْرُورَةً، حَيْثُ كَانَ لِلْجَوَارِ بَيْنَ الْأُمِّ وَأَبْنَائِهَا نَصِيبٌ فِي هَذِهِ الْمُنَاسِيقَةِ الْمُبَارَكَةِ).

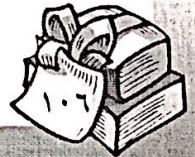
الأم: يَا أَبْنَائِي، عِيدُ الْأَضْحَى الْمُبَارَكُ يَأْتِي مَعَ عِبَادَةٍ عَظِيمَةٍ، وَهِيَ الْحَجُّ، وَفِيهِ نَذْبُحُ الْأَضْحَايَا اقْتِدَاءً بِسُنَّةِ أَبِيْنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، عِنْدَمَا قَدَّى اللَّهُ سُبْحَانَهُ ابْنَهُ إِسْمَاعِيلَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - مِنْ الذَّبْحِ.

أَحَدُ الْأَبْنَاءِ (بِدَهْشَةٍ): مِنْ الذَّبْحِ؟!

الأم: نَعَمْ، وَلِهَذَا - يَا أَبْنَائِي - قِصَّةٌ عَظِيمَةٌ، وَهِيَ أَنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ أَمَرَ إِبْرَاهِيمَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - بِذَبْحِ ابْنِهِ الْوَحِيدِ؛ ابْتِلَاءً لَهُ وَابْتِحَارًا لِقُوَّةِ إِيْمَانِهِ، وَقَدْ اسْتَجَابَ أَبُو الْأَنْبِيَاءِ لِأَمْرِ رَبِّهِ وَقَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.

يَبْنِي إِيَّيَّيْ أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانْظُرْ مَاذَا تَرَى.

أَحَدُ الْأَبْنَاءِ: مَا مَوْقِفُ الْإِبْنِ يَا أُمَاهُ؟







الأم: استجاب الابن المؤمن البار لأمر ربه وأبيه فقال لوالده:

﴿يَتَأْتِ أَفْعَلُ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّادِقِينَ﴾ (١٠٢)

وعندما أراد إبراهيم ذبح إسماعيل - عليهما السلام - أرسل الله إليه ملكاً وهو يمسك بكبش عظيم؛ ليذبحه بدلاً من ابنه.

الأبناء (مكبرين فرحين): الله أكبر، الله أكبر!

الأم: أراد الله - يا أبنائي - أن يعلم القادرين من عباده المؤمنين تقديم العون للمحتاجين، حتى صارت الأضحية سنة للمسلمين في عيد الأضحي، كما نعلم جميعاً.

والآن: من منكم يعرف في أي سورة من سور القرآن الكريم وردت هذه القصة؟

أحد الأبناء: في سورة (الصافات).

الأم: أحسنت يا بني وجزاك الله خيراً. هلا تلوت علينا هذه الآيات يا فاطمة.

فاطمة: حسناً يا أمي. أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

﴿وَقَالَ إِنِّي ذَاهِبٌ إِلَى رَبِّي سَيَهْدِينِ﴾ (١٠١) رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ (١٠٢) فَبَشَّرْنَاهُ بِغُلَامٍ حَلِيمٍ (١٠٣) فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَبْنِي إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانْظُرْ مَاذَا تَرَى قَالَ يَتَأْتِ أَفْعَلُ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّادِقِينَ (١٠٤) فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ (١٠٥) وَنَدَيْنَاهُ أَنْ يَتَّيَبَّرْهِمُ (١٠٦) قَدْ صَدَّقْتَ الرُّيَا إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ (١٠٧) إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْبَلَاءُ الْمُبِينُ (١٠٨) وَفَدَيْنَاهُ بِذَبْحٍ عَظِيمٍ (١٠٩)﴾

(سورة الصافات)

نص الانطلاق

من أين تأتي الأوساخ إلى البحر؟

كيف تحافظ على سلامة ونظافة شواطئ البحر؟

ينبه التلاميذ إلى حسن الاستماع للنص ، والالتزام بأداب الاستماع .

يقرأ النص بالسرعة المناسبة بصوت واضح مسموع ومعبّر أو يسمعون إياه مسجلاً :

يمكنك إسماعهم النص أكثر من مرة كلما لمست حاجتهم إلى ذلك .

ينفذ النشاطات المدرجة تحت مكون (( نص الاستماع )) على أن تكون الإجابة عليها شفهيًا وكتابيًا من

التلاميذ .

## نص الاستماع خاص الوحدة الثانية

### رسالة من أعماق البحر

ن ١

كان البحر نظيفاً يتسع لكل ما يسكن فيه من الأسماك ، ونجوم البحر ، والدلافين والحياتان والأعشاب ، والكائنات البحرية الأخرى ... أمواجه زرقاء ومياهه نظيفة . مع الزمن ، لاحظت هذه الكائنات أن الأوساخ تملأ البحر : بعضها يلقيه الإنسان على الشاطئ ، وبعضها ترميه السفن ، وبعضها تتدفقه مجاري المصانع ، فتسحب الأمواج إلى الداخل ، وقد تسببت هذه النفايات في نقل الأمراض إلى الكائنات البحرية ، فمات كثير منها .

دعا الأخطبوط الحكيم كل الذين يقطنون في أعماق البحر إلى اجتماع من أجل إيجاد حل لتلوث مياه بيئتهم قائلاً : هلموا إلى الاجتماع للتشاور . فاستجاب الجميع بعد أن أدركوا أن من الصعب أن يواصلوا الحياة في بحر ملوث .

فاقترح الدلفين : علينا أن نهجر من البحر إلى البر ، فاعترضت سمكة القرش على فكرة الهجرة فقالت : لا نستطيع الهجرة لأننا لا نستطيع التنفس إلا في الماء فقط . وبعد تبادل الرأي بين جموع الكائنات البحرية قررت أن تبعث برسالة إلى الإنسان له تشرح له فيها سبب شقائها وتعيها .

### النهاية

وفيما كان صيادو الأسماك ينتظرون اهتزاز شباكهم ، أحسوا بشيء يعلق بها . ولما أخرجوها وجدوا فيها رسائل تقول : « أيها الإنسان العزيز ، إذا أردت سمكاً نظيفاً ، فلا تلوث مياهه ، واعمل على أن يبقى البحر نظيفاً » .



## في مكتبي

كان الدرس تغييراً . قرأت لنا المعلمة الموضوع ، وكان عن أهمية القراءة وفوائد الكتاب . ثم طلبت إلينا مناقشة بلغة عربية فصحة ، واستحسن أن تكون الأفكار مرتبة غير مكررة ، والكلمات والجمل لطيفة مختارة ، وكنا نحاول ذلك . فكانت تكتب الجميل منه على السبورة ، لتلفت أنظارنا إليه . وتحميلنا على الإتيان بمثله .

كان كل ما نقوله زميلتي رزان يحظى باستحسان المعلمة . فتكتبه على السبورة . وتشجعها بالمدح . وكنا نشتغل كلامها أيضاً ، ونعجب من أين كانت تأتي بهذه الأفكار والجمل والمعلومات ! اشتاقت نفسي إلى أن أكون مثلها ، فسألتها بعد انتهاء الدرس :

رزان .. من أين لك هذه المعلومات الغزيرة . وهذا التعبير اللطيف . وأنت مثلنا في الصف السادس . تدرسين ما ندرس وتقرئين ما نقرأ ؟

فابتسمت وقالت :

يا أختي .. إن المدرسة لا تعطينا العلم كله ، إنها المفتاح إلى بساتين العلم . فإذا أردت قطف ثمارها ، فعليك بالقراءة المتواصلة والاطلاع المستمر . أعجبتني حديثها فقلت :

ولكن كيف وأنا لا أملك مكتبة ، وليس لدي كتاب غير كتب المدرسة ؟

الأمر سهل ، المكتبات كثيرة ، مكتبة المدرسة مثلاً ، إنها تفتح أبوابها دائماً لاحتضاننا ، وهي منهل للعلم لا ينضب ، فأقرني منها ما شئت .

أخشى أن تصرفني قراءة الكتب عن مذاكرة الدروس .

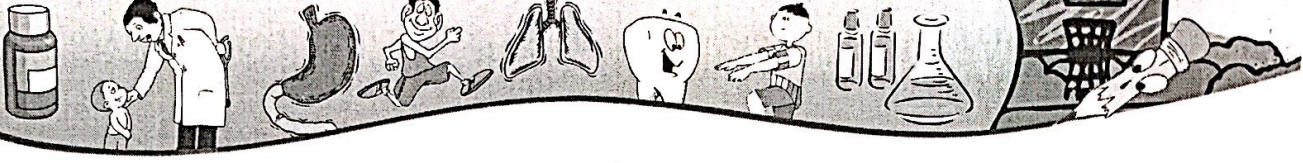
لا .. حاولي أن توقفي بينهما وأقرني ما تخلصين عليه من كتب ومجلات ثقافية ، فهي غنية بالأفكار ، سهلة الأسلوب ، خلوة التعبير ، وهي تتحدث عن معظم جوانب الحياة .

من اليوم سأضع لنفسي خطة أنجز بها مذكرتي بسرعة ثم أرتاح قليلاً لأقرأ بعدها ما ييسر لدي ، وسأوفر كل يوم من مصروفي لأشتري بما يتجمع منها كتاباً نافعاً ، أو مجلة ثقافية .

وبمرور الأيام ستصبح لديك مكتبة عامرة !

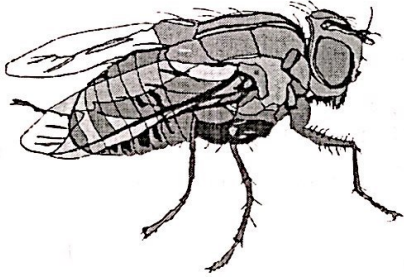
وتصبح لدي القدرة على التعبير مثلك ! وتصير مكتبي مدرستي الثانية ، ومعلمتي الدائمة ، وصديقتي التي تطلبني على كل أسرار الحياة .

## نص الاستماع الصف الرابع الوحدة الأولى



نص الدعم

# ناقلة الأمراض



الذبابة من أكثر الحشرات ضرراً وأذى، يشمئز منها الناس؛ بسبب ما يصدر عنها من صوت مزعج، ويزيد اشمئزازهم منها عندما تحاول الزحف على أجسامهم.

لكن الذبابة ليست حشرة مزعجة فقط، بل إنها - بإرادة الله - تنقل الأمراض من إنسان إلى آخر، وتسبب العدوى. بل لعلها أكثر الحشرات التي نعرفها نقلاً للأمراض.

وعندما ترى الذبابة تحك أرجلها فذلك يعني أنها تقوم بتنظيف نفسها كما أنها تبعد المواد التي التصقت على أرجلها، لكن أحداً لا يعرف مدى خطورة هذه المواد التي يمكن أن تكون جراثيم أمراض، مثل: السل، والتيفوئيد، والكوليرا فضلاً عن النزلة المعوية وغيرها من الأمراض.

وتحمل الذبابة تلك الأمراض والأوبئة من أوعية القمامة، والمراحيض، حتى إذا سقطت الذبابة على الطعام، فإنها تنقل جميع هذه الأمراض إلى المائدة.

أما إذا حاولت معرفة كيفية حمل الذبابة للجراثيم، فما عليك إلا استخدام المجهر، لترى جسمها، ولسانها المغطى بشعيرات صغيرة لاتعد ولا تحصى.

فاتخذ من الذباب عدواً لدوداً لك، واطرده كلما دنا منك، واحفظ طعامك من شره، وحاربه بالنظافة، فهي أيسر سلاح للتخلص منه.





٢- أضع علامة (√) أو (X) عن يمين كل من العبارات التالية وفق ما استمعت إليه من القصة .

- حدثت القصة في عهد الخليفة المأمون . (√)
- كان الخليفة المأمون مشهوراً بالظلم . (X)
- وقف الخصمان أمام الخليفة . (√)
- إذا تكلم العباس لا يرتبك ولا يتلعثم . (X)

٣- التلّط من النص صورة إيجابية وأخرى سلبية ، ثم أدونها في مكانها من الجدول .

#### الإجابة

- عدل الخليفة بين الرعية
- استغلال ابن الخليفة لمكانته ومحاولة أخذ ما ليس له .

٤- أعيد ترتيب الأحداث التالية : لتشكل فقرة متكاملة ، وأكتبها في المكان المحدد . كانت الخليفة المأمون مشهوراً بالعدل ، فدخلت عليه امرأة تشتكي ابنه العباس ، فطلبه إلى ابنه العباس أت يقف إلى جانب المرأة ، ثم سمع حجة المرأة القوية . . ورأى ارتباك ابنه . فحكم الخليفة برد حقوق المرأة ومعاقبة ابنه

#### عدل المأمون

كان الخليفة المأمون مشهوراً بالعدل وقد خصص مجلساً للحكم بين المتخاصمين ، وكلما حكم بين خصمين قضى بينهما بالعدل فعاقب الظالم وأنصف المظلوم .  
وذات مرة كان في مجلسه يستمع إلى شكاوى الناس ، فدخلت امرأة وقالت : السلام عليكم يا أمير المؤمنين فأجابها : وعليك السلام . ما حاجتك ؟ فقالت له : جئت أشتكى من رجل سلب أرضي وشرذني أنا وأولادي .  
فقال لها : من ذلك الرجل لنحضره ونحكم عليه ؟  
فقالت له : إنه موجود هنا في مجلسكم .  
فقال المأمون : عجبا ! هنا بيننا من هو ؟ فولي ولا تخافي . فأشارت إلى العباس بن المأمون فدهش الحاضرون وأخذوا ينظرون إلى بعضهم ، أما المأمون فأمر ابنه بالوقوف إلى جانب المرأة ليدافع عن نفسه .  
وقف الخصمان وأخذا يتكلمان بالتناوب . فكان العباس كلما تكلم ارتبك وتردد وتلعثم لسانه . وأخيرا عجز عن الكلام تماما لأنه لم يجد حجة يدافع بها عن نفسه . لكن المرأة بقيت تشرح حجةها وتشرسل في كلامها رافعة صوته .  
فقال لها أحد الحاضرين : فبهنا حجتك فأنفضي من صوتك ولا تنسي أنك في حضرة أمير المؤمنين ، وخصك هو ابنه .  
فقال الخليفة : دعه يا أخي فإن الحق أنطقها . والباطل أسكت خصمها ثم أمر برد حقوق المرأة ومعاقبة ابنه .

\* الإملاء :

١- إظهار

٢- أرضها

٣- احترام

## نص الاستماع

### سَيِّدَةُ نِسَاءِ أَهْلِ الْجَنَّةِ

هِيَ رَابِعَةُ بَنَاتِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَأَصْغَرُهُنَّ . وَالدُّثْنُ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا . وَلِدَتْ قَبْلَ خَمْسِ سَنَوَاتٍ مِنْ بَعْثَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ . أَمَضَتْ طُفُولَةً سَعِيدَةً يَحِبُّ أَبُيْهَا وَأُمُّهَا وَتَدْلِيلِ أَخَوَاتِهَا . شَهِدَتْ نِضَالَ أَبُيْهَا حَتَّى لَحِقَ بِالرَّفِيقِ الْأَعْلَى . بَعْدَ وَفَاةِ أُمِّهَا . قَامَتْ بِرِعَايَةِ بَيْتِ أَبُيْهَا خَيْرَ رِعَايَةٍ حَتَّى كُنِيََتْ بِـ "أُمِّ أَبُيْهَا" لِكثْرَةِ عَنَائِتِهَا بِهِ وَخَوْفِهَا عَلَيْهِ .

لُقِبَتْ بِالزَّهْرَاءِ وَبِالْبَتُولِ ، وَقِيلَ سَمِيَتْ بِالْبَتُولِ لَعَلَّوْ مَكَانَتَهَا وَسَمَوْ مَنْزِلَتَهَا . وَكَانَتْ أَحَبَّ النَّاسِ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ . وَقَالَتْ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا : "مَا رَأَيْتُ أَحَدًا كَانَ أَشْبَهَ كَلَامًا وَحَدِيثًا بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ مِنْ فَاطِمَةَ" . وَكَانَتْ إِذَا دَخَلَتْ عَلَيْهِ قَامَ إِلَيْهَا فَتَقَبَّلَهَا وَرَحَّبَ بِهَا كَمَا كَانَتْ تَضَعُ هِيَ بِهِ . وَقَالَتْ أَيْضًا : "مَا رَأَيْتُ قَطُّ أَحَدًا أَفْضَلَ مِنْ فَاطِمَةَ غَيْرِ أَبُيْهَا" . وَلَهَا فِي كُتُبِ الصَّحَاحِ ثَمَانِيَةٌ عَشَرَ حَدِيثًا . تَزَوَّجَتْ ابْنَ عَمِّ أَبُيْهَا ، عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ . وَدَعَا لَهُمَا النَّبِيُّ ﷺ فَقَالَ : «اللَّهُمَّ بَارِكْ فِيهِمَا وَبَارِكْ لَهُمَا فِي نَسْلِهِمَا» فَأَنْجَبَا الْحَسَنَ وَالْحُسَيْنَ وَزَيْنَبَ وَأُمَّ كُلثُومَ .

لَمَّا دَنَا أَجَلَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَسْرَعَتْ إِلَى زِيَارَتِهِ . فَهَشَّ لِلِقَائِهَا ، ثُمَّ أَسَرَ إِلَيْهَا أَنْ أَجْلُهُ قَدْ حَانَ . فَبَكَتْ . لَكِنَّهُ خَفَّفَ عَنْهَا قَائِلًا : "إِنَّكَ أَوَّلُ أَهْلِي لِحَوْقَابِي" فَأَبْتَسَمَتْ . وَكَانَ يَقُولُ ﷺ : «فَاطِمَةُ سَيِّدَةُ نِسَاءِ أَهْلِ الْجَنَّةِ» رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ .

اِسْتَقْبَلَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى جِوَارِ رَبِّهِ ، وَبَقِيَتْ فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءُ حَزِينَةً عَلَيْهِ . وَسُرَّعَانَ مَا لَحِقَتْ بِهِ ، وَكَانَ ذَلِكَ بَعْدَ سِتَّةِ أَشْهُرٍ ضَيِّحَةٍ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ الثَّانِي مِنْ رَمَضَانَ سَنَةِ إِحْدَى عَشْرَةِ لِلْهَجْرَةِ . يَوْمَئِذٍ دَعَتْ أَهْلَهَا وَاغْتَسَلَتْ ، ثُمَّ جَعَلَتْ "أُمَّ زَافِعٍ" فَرَأَشَهَا فِي وَسْطِ الدَّارِ ، فَاضْطَجَعَتْ عَلَيْهِ مُسْتَقْبِلَةَ الْقَبْلَةِ . أَغْمَضَتْ فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءُ عَيْنَيْهَا وَفَاضَتْ رُوحَهَا الطَّاهِرَةَ إِلَى بَارِئِهَا ، وَدُفِنَتْ فِي الْبَقِيعِ .