

روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : www.almanahj.com/sa

روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

روابط قنوات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[المناهج السعودية](#)

مادة التفسير
الصف الثاني المتوسط
التحضير بطريقة
استراتيجيات التعلم النشط

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة التفسير

- أن يعمق المتعلم أصول العقيدة الصحيحة في نفسه ويتحصن عما يضاهاها.
- أن يدرك المتعلم ثمرات الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والإيمان بالقدر .
- أن يعمق المتعلم محبة الإسلام في نفسه ويدرك أن التمسك به يحقق السعادة في الدارين.
- أن يوثق المتعلم صلته بكتاب الله تلاوةً وحفظاً وفهماً وتدبيراً وعملاً.
- أن يوثق المتعلم صلته بالسنة النبوية قراءةً وحفظاً وعلماً وعملاً.
- أن يتربى المتعلم على محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه، وينقاد لشرعه برضا وتسليم.
- أن يتربى المتعلم على محبة الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقيره، ويعرف حقوقه، ويتأسى به.
- أن ينمي المتعلم محبته وإقتدائه بالصحابة رضي الله عنهم والتابعين لهم بإحسان ويعرف حقوقهم.
- أن يعمق المتعلم عقيدة الولاء والبراء في نفسه.
- أن يكتسب المتعلم مناعة ضد التقليد والتشبه المنهي عنه ويحذر المؤثرات المفسدة للدين والخلق.
- أن يتزود المتعلم بقدر مناسب من الأحكام الشرعية، ويتعرف من خلالها على بعض حكم التشريع.
- أن يطبق المتعلم العبادات والأحكام الشرعية تطبيقاً سليماً.
- أن يؤكد المتعلم احترامه لشعائر الإسلام وأحكامه والأماكن المقدسة.
- أن يستثمر المتعلم أوقاته بالنافع المفيد.
- أن يتحلى المتعلم بالأخلاق الحميدة، ويلتزم الآداب الشرعية في جميع شؤونه.
- أن يحرص المتعلم على الالتزام بمقومات الشخصية ويتربى على الاعتزاز بها.
- أن يوجه المتعلم ميوله وطاقاته وقدراته وجهة صالحة.
- أن يدرك المتعلم مكانة العمل وأهميته في الإسلام.
- أن يحرص المتعلم على الاستفادة من المنجزات المعاصرة وفق الضوابط الشرعية.
- أن يتربى المتعلم على حب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وبث روح التناصح فيما بينه ورفاقه.
- أن يقدر المتعلم العلماء، ويعرف مكانتهم وحقوقهم.
- أن يعرف المتعلم أحكام الجهاد في سبيل الله.
- أن يعتاد المتعلم المحافظة على البيئة والممتلكات العامة والخاصة.
- أن ينشأ المتعلم على احترام الأسرة، ويعرف مكانتها وحقوقها ومسئوليتها فيها.
- أن يتوجه المتعلم إلى التفكير والتأمل في الكون وما فيه من مخلوقات، ويدرك نعم الله عليه ويشكره عليها ويحسن استخدامها.
- أن يعرف المتعلم مكانة المملكة العربية السعودية، وما تتميز به من حملها راية التوحيد والدعوة إليه، ورعاية الحرمين الشريفين.
- أن يدرك المتعلم أهمية اللغة العربية، ومكانتها في الدين، ويعتز بها ويحرص على التزام التحدث بها.
- أن يتعرف المتعلم على بعض خصائص دين الإسلام.
- أن يعرف المتعلم خصائص أمة الإسلام، ويعمق شعوره بالانتماء إليها والاعتزاز بها.
- أن يكتسب المتعلم مهارات الاتصال والتفكير العلمي المناسب لسنه.

almanahj.com/sa

الأهداف الخاصة بمادة التفسير

- أن يطبق المتعلم أحكام التجويد أثناء التلاوة.
- أن يطبق المتعلم آداب التلاوة، ويمثلها.
- أن تقوى محبة المتعلم لتلاوة القرآن الكريم وحفظه.
- أن يذكر المتعلم بعض ما ثبت من أسباب نزول الآيات المفسرة.
- أن يوضح المتعلم بعض ما ثبت في فضائل السور والآيات المفسرة.
- أن يستنتج المتعلم موضوعات السور المتلوة إجمالاً.
- أن تنمو قدرة المتعلم على الفهم والاستنباط لما يقرؤه من القرآن الكريم.
- أن يستنتج المتعلم المعاني والآداب والأحكام التي اشتملت عليها المقاطع المحددة في الآيات المفسرة.
- أن تنمو قدرة المتعلم على استنتاج بعض صور الإعجاز اللغوي والعلمي والتشريعي في الآيات المفسرة.
- أن يستنتج المتعلم بعض الدروس والعبر في سير الأنبياء عليهم السلام مع أقوامهم وفق ما ورد في السور المقررة.
- أن يقارن المتعلم بين الآيات المفسرة في طريقة تناولها للموضوعات.
- أن يقارن المتعلم بين السور المكية والمدنية.
- أن يستخدم المتعلم البرامج الحاسوبية في التلاوة والتفسير.
- أن يعتني المتعلم بتطبيق أحكام القرآن الكريم والتحلي بأخلاقه والاعتناظ بمواعظه.

معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



almanahj.com/sa

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |
| ٩ | | | | |
| ١٠ | | | | |
| ١١ | | | | |
| ١٢ | | | | |
| ١٣ | | | | |
| ١٤ | | | | |
| ١٥ | | | | |
| ١٦ | | | | |
| ١٧ | | | | |
| ١٨ | | | | |
| ١٩ | | | | |
| ٢٠ | | | | |

almanahj.com/sa

توزيع منهج مادة التفسير الصف الثاني المتوسط

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|--|------------------|-----------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | • تفسير سورة الجمعة (١ - ٤) - تفسير سورة الجمعة (٥ - ٨) | الخميس ١٤٤١/١/٦ | الأحد ١٤٤١/١/٢ | ١ |
| | • تفسير سورة الجمعة (٩ - ١١) - التعريف بسورة الحج | الخميس ١٤٤١/١/١٣ | الأحد ١٤٤١/١/٩ | ٢ |
| | • تفسير سورة الحج (١ - ٤) - تفسير سورة الحج (٥ - ٧) | الخميس ١٤٤١/١/٢٠ | الأحد ١٤٤١/١/١٦ | ٣ |
| | • تفسير سورة الحج (٨ - ١٠) - تفسير سورة الحج (٢٥ - ٢٩) | الخميس ١٤٤١/١/٢٧ | الأحد ١٤٤١/١/٢٣ | ٤ |
| | • تفسير سورة الحج (٣٠ - ٣١) - تفسير سورة الحج (٣٢ - ٣٥) | الخميس ١٤٤١/٢/٤ | الأحد ١٤٤١/١/٣٠ | ٥ |
| | • تفسير سورة الحج (٣٦ - ٣٧) - تفسير سورة الحج (٧٣ - ٧٦) | الخميس ١٤٤١/٢/١١ | الأحد ١٤٤١/٢/٧ | ٦ |
| | • تفسير سورة الحج (٧٧ - ٧٨) - تفسير سورة المنافقون (١ - ٤) | الخميس ١٤٤١/٢/١٨ | الأحد ١٤٤١/٢/١٤ | ٧ |
| | مراجعة عامة | الخميس ١٤٤١/٢/٢٥ | الأحد ١٤٤١/٢/٢١ | ٨ |
| | • تفسير سورة المنافقون (٥ - ٨) - تفسير سورة المنافقون (٩ - ١١) | الخميس ١٤٤١/٣/٣ | الأحد ١٤٤١/٢/٢٨ | ٩ |
| | • التعريف بسورة المؤمنون - تفسير سورة المؤمنون (١ - ١١) | الخميس ١٤٤١/٣/١٠ | الأحد ١٤٤١/٣/٦ | ١٠ |
| | • تفسير سورة المؤمنون (١٧ - ٢٢) - تفسير سورة المؤمنون (٥١ - ٦١) | الخميس ١٤٤١/٣/١٧ | الأحد ١٤٤١/٣/١٣ | ١١ |
| | • تفسير سورة المؤمنون (٩٩ - ١٠٢) - تفسير سورة المؤمنون (١٠١ - ١١١) | الخميس ١٤٤١/٣/٢٤ | الأحد ١٤٤١/٣/٢٠ | ١٢ |
| | مراجعة عامة | الخميس ١٤٤١/٤/١ | الأحد ١٤٤١/٣/٢٧ | ١٣ |
| | • تفسير سورة المؤمنون (١١٢ - ١١٨) - التعريف بسورة النور | الخميس ١٤٤١/٤/٨ | الأحد ١٤٤١/٤/٤ | ١٤ |
| | • تفسير سورة النور (١ - ٥) - تفسير سورة النور (٢٧ - ٢٩) | الخميس ١٤٤١/٤/١٥ | الأحد ١٤٤١/٤/١١ | ١٥ |
| | • تفسير سورة النور (٣٠ - ٣١) | الخميس ١٤٤١/٤/٢٢ | الأحد ١٤٤١/٤/١٨ | ١٦ |
| | مراجعة عامة الاختبارات | الخميس ١٤٤١/٥/٧ | الأحد ١٤٤١/٤/٢٥ | ١٧-١٨ |

| المادة | | التفسير ٢ م ف ١ | | | | |
|--|---|--|------------------------------------|------------------|---------|--|
| الدرس | | تفسير سورة الجمعة من الآية (١) إلى الآية (٤) | | | | |
| المهارة المستهدفة | | كتابة تقرير - استخلاص النتائج عبر الحوار والمناقشة | | | | |
| المهمة | المهارات | الإجراءات | | | التقويم | |
| | | الأدوات | الإستراتيجيات | الزمن | | |
| المهمة | المهارات | الإجراءات | | | التقويم | |
| | | الأدوات | الإستراتيجيات | الزمن | | |
| كتابة تقرير | مهارات التفكير العليا (التحليل / التركيب / التقويم) | <ul style="list-style-type: none"> التعاون فيما بينهن بغرض فهم المشكلة أو المهمة المطروحة (تفسير سورة الجمعة من الآية (١) إلى الآية (٤))، وتحديد معطياتها، ووضع التكاليفات والإرشادات، والوقت المخصص لتنفيذها. الاتفاق على توزيع الأدوار، وكيفية التعاون وتحديد المسؤوليات. التعاون في إنجاز المطلوب حسب الأسس والمعايير المتفق عليها. كتابة التقرير أو عرض ما توصلت إليه المجموعة في جلسة الحوار العام. | بروشور مطبوع / كتاب الطالبية | التعلم التعاوني | ٥٢٠ | فسري سورة الجمعة من الآية (١) إلى الآية (٤). |
| استخلاص النتائج عبر الحوار والمناقشة | مهارات التفكير العليا (التحليل / التركيب / التقويم) | <ul style="list-style-type: none"> تحديد أهداف المناقشة حول أهم الفوائد والاستنباطات من الآيات الكريمة. تقسيم موضوع المناقشة إلى عناصر فرعية. طرح الأسئلة. مناقشة الطالبات كل عنصر على حدة في ضوء الأسئلة المطروحة. | أوراق عمل | الحوار والمناقشة | ٥٢٠ | بيني أهم الفوائد والاستنباطات من الآيات الكريمة. |

الواجب المنزلي: حل أنشطة كتاب الطالبية. (٥ دقائق)

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير التفسير

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير
almanahj.com/sa

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة

التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد + بطاقة تخطيط الدروس +

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+
مجلدات اختبارات متنوعه

+
أوراق قياس لكل درس

+
أوراق عمل لكل درس

+
سجل إنجاز المعلمة

+
المنهج
محتوياته وسجل إنجاز الطالبة
+
almanahj.com/sa

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+
خرائط ومفاهيم

+
حل أسئلة الكتاب



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====
سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====
حساب الانماء / 68201042364000

almanahj.com/sa

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

لنطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966555107025

966557977722

almanahj.com/sa