

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف أوراق عمل الباب التاسع

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← رياضيات ← الفصل الثالث

الملف أوراق عمل الباب التاسع

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← رياضيات ← الفصل الثالث

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الثالث

تحضير الدروس للفصل الدراسي الثالث	1
أوراق عمل الفصل الثامن	2
حلول أوراق عمل الفصل الثامن	3
أوراق عمل الفصل الثامن	4
أوراق عمل للفصل التاسع	5

## ضرب عبارات جذرية (بسط العبارات التالية)

$$\sqrt{367} \times \sqrt{616}$$

$$\sqrt{616} \times \sqrt{613}$$

$$\sqrt{15611} \times \sqrt{569}$$

$$(\sqrt{365} + \sqrt{562}) \sqrt{563}$$

$$(\sqrt{36} - \sqrt{263}) \sqrt{265}$$

$$(\sqrt{266} + \sqrt{364}) \sqrt{263}$$

بسط كل عبارة فيما يلى :

$$\sqrt{76} - \sqrt{71}$$

$$\sqrt{566} + \sqrt{562}$$

$$\sqrt{36} - \sqrt{126}$$

$$\sqrt{2062} + \sqrt{564}$$

$$\sqrt{265} + \sqrt{263} + \sqrt{262} - \sqrt{267}$$

$$\sqrt{186} + \sqrt{126} + \sqrt{86}$$

قارن بين القيمة الأولى  $\sqrt{100} - \sqrt{99}$  والقيمة الثانية  $\sqrt{99} - \sqrt{98}$ أوجد قيمة  $\sqrt{81+18+81+81}$  قدرات ١٤٣٦أوجد قيمة  $\sqrt{9 \times 9 \times 9 \times 9}$ أوجد مساحة مستطيل ابعاده  $(\sqrt{265} - \sqrt{264})$  و  $(\sqrt{56} + \sqrt{364})$ 

خلف الورقة

بسط كل عبارة فيما يلى : ( جمع عبارات ما تحت جذورها متشابهه وطرحها )

$$\sqrt{116} - \sqrt{764} + \sqrt{117} - \sqrt{769} + \sqrt{118} - \sqrt{7610}$$

$$\sqrt{26} - \sqrt{267} + \sqrt{265}$$

$$\sqrt{1169} - \sqrt{1162} + \sqrt{1166}$$

$$\sqrt{264} + \sqrt{265} - \sqrt{263}$$

$$\sqrt{763} + \sqrt{266} - \sqrt{763} + \sqrt{364}$$

$$\sqrt{3611} - \sqrt{3615} + \sqrt{3614} - \sqrt{3615}$$

بسط كل عبارة فيما يلى : ( جمع عبارات ما تحت جذورها غير متشابهه وطرحها )

$$\sqrt{2462} + \sqrt{5464}$$

$$\sqrt{726} + \sqrt{3262} + \sqrt{1862}$$

$$\sqrt{96} + \sqrt{54} - \sqrt{24}$$

$$\sqrt{245} - \sqrt{20} + \sqrt{4563}$$

$$\sqrt{3263} - \sqrt{5063}$$

$$\sqrt{486} - \sqrt{1264}$$

الصف الثالث متوسط  
الموضوع : طول قطعة مستقيمة

٩

١

أشرف الدرس

**٣** أوجد أحداي منتصف القطعة المستقيمة التي تصل بين نقطتين  $(1, 2), (3, 4)$ .

**١** أوجد أحداي مننصف القطعة المستقيمة التي تصل بين نقطتين  $(1, 2), (3, 4)$ .

**٤** أوجد أحداي مننصف القطعة المستقيمة التي تصل بين نقطتين  $(6, 8), (4, 3)$ .

**٣** أوجد أحداي مننصف القطعة المستقيمة التي تصل بين نقطتين  $(0, 0), (12, 5)$ .

**٦** أوجد أحداي مننصف القطعة المستقيمة التي تصل بين نقطتين  $(5, 0), (3, 0)$ .

**٥** أوجد أحداي مننصف القطعة المستقيمة التي تصل بين نقطتين  $(5, 10), (8, 5)$ .

**٨** أوجد أحداي مننصف القطعة المستقيمة التي تصل بين نقطتين  $(7, 1), (5, 3)$ .

**٧** أوجد أحداي مننصف القطعة المستقيمة التي تصل بين نقطتين  $(7, 8), (0, 0)$ .

الصف الثالث متوسط  
الموضوع : المسافة بين نقطتين

اسم الطالب :

**١** أوجد المسافة بين النقطتين  $(1, 3), (5, 6)$ .

**٣** أوجد المسافة بين النقطتين  $(1, 2), (4, 3)$ .

**٤** أوجد المسافة بين النقطتين  $(2, 4), (8, 12)$ .

**٣** أوجد المسافة بين النقطتين  $(2, 7), (5, 8)$ .

**٦** أوجد القيم الممكنة للمتغير  $(\alpha)$  إذا كانت المسافة بين نقطتين  $(1, 0), (\alpha, 3)$  تساوي 5 وحدات.

**٥** أوجد المسافة بين النقطتين  $(9, 9), (6, 9)$ .

$$\boxed{1} \quad \boxed{5} + \boxed{5} = \boxed{3} + \boxed{5}$$

$$\boxed{5} - \boxed{1} = \boxed{1} + \boxed{5}$$

$$\boxed{8} \quad \boxed{11} + \boxed{5} = \boxed{21}$$

$$\boxed{7} \quad \boxed{2} + \boxed{5} = \boxed{7} + \boxed{3}$$

$$\boxed{2} \quad \boxed{3} - \boxed{2} = \boxed{4}$$

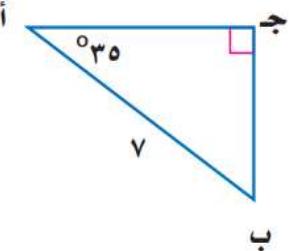
$$\boxed{1} \quad \boxed{5} + \boxed{7} = \boxed{12}$$

حل المعادلات التالية وتحقق من صحة الحل :

$$\boxed{4} \quad \boxed{1} + \boxed{5} = \boxed{6}$$

$$\boxed{3} \quad \boxed{1} + \boxed{5} = \boxed{6}$$

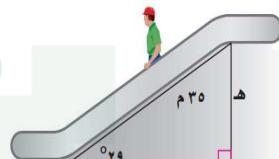
٥ حل المثلث القائم الزاوية مقترباً طول كل ضلع إلى أقرب جزء من عشرة .



٦ قدر طول (ر)



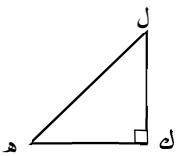
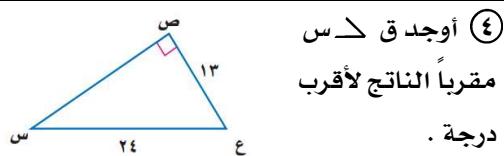
٧ أوجد ارتفاع السلم الكهربائي .



٨ أوجد قياس مقترباً إلى أقرب درجة إذا كان

$$\sin C = 14, \cos C = ?$$

٩ أوجد قياس مقترباً الناتج لأقرب درجة .

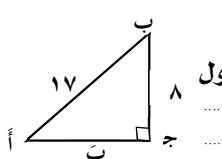


$$\tan \theta = \frac{\text{المقابل}}{\text{الجاور}}$$

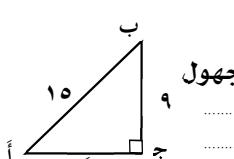
$$\csc \theta = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}}$$

$$\sec \theta = \frac{\text{المقابض}}{\text{الوتر}}$$

١٠ النسب المثلثية للزاوية هـ



١١ ١١ أوجد طول الضلع المجهول



١٢ ١٢ أوجد النسب المثلثية للزاوية بـ .

١٣ ١٣ أوجد النسب المثلثية للزاوية أـ .

استعمل الحاسبة لإيجاد كل نسبة مثلثية وقرب الناتج لأقرب جزء من عشرةآلاف .

$$\csc A = \% ٤٢$$

$$\tan A = \% ٣١$$

$$\sec A = \% ٧٦$$

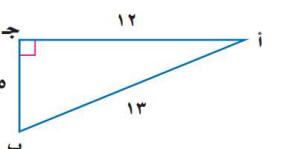
$$\cos A = \% ٥٥$$

$$\sin A = \% ٥٥$$

$$\csc A = \% ١٦٧$$

١٤ أوجد النسب

المثلثية للزاوية أـ



بسط العبارات التالية

$$\sqrt{324} \cdot \sqrt{100}$$

$$=$$

$$=$$

$$\sqrt{60} \cdot \sqrt{7}$$

$$=$$

$$=$$

$$\sqrt{90} \cdot \sqrt{100}$$

$$=$$

$$=$$

$$\sqrt{388} \cdot \sqrt{3}$$

$$=$$

$$=$$

خاصية قسمة الجذور التربيعية :

اكتب العبارة  $\sqrt{\frac{3}{10}}$  في أبسط صورة

$$= \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{10}}$$

$$= \sqrt{\frac{3}{10}}$$

[almahaj.com.sa](http://almahaj.com.sa)

النحو والصرف

استعمال المراافق في انطاق المقام

$$= \frac{3}{\sqrt{10} + \sqrt{2}}$$

$$=$$

$$= \frac{3}{\sqrt{10} + \sqrt{5}}$$

$$=$$

$$= \frac{5}{\sqrt{10} + 1}$$

$$=$$

$$= \frac{7}{\sqrt{7} + \sqrt{3}}$$

$$=$$

بسط العبارات التالية :

$$\sqrt{99} \cdot \sqrt{9}$$

$$=$$

$$=$$

$$\sqrt{56} \cdot \sqrt{10}$$

$$=$$

$$=$$

$$= \sqrt{7} \cdot \sqrt{5} \times \sqrt{7} \cdot \sqrt{4}$$

$$= \sqrt{10} \cdot \sqrt{4} \times \sqrt{10} \cdot \sqrt{3}$$

تبسيط العبارات الجذرية

الصف الثالث المتوسط

اسم الطالب

التاريخ : ١٤٤٣ / ١٠ / ٢٠٢٣

متوسطة العز بن عبدالسلام بنمرة

تبسيط الجذور التربيعية بحيث جعل الجذر الأصم عددين أحدهما مربعاً كاملاً والأخر عدداً أولياً أو " أحدهما مربعٌ كاملاً والأخر جذر أصم "

$$= \sqrt{54}$$

$$=$$

$$= \sqrt{243}$$

$$=$$

$$= \sqrt{80}$$

$$=$$

$$= \sqrt{72}$$

$$=$$

تبسيط حاصل ضرب جذريين بواسطة ادخالهما داخل جذر واحد ثم تبسيطهما كما سبق

بسط العبارة  $\sqrt{10} \times \sqrt{5} \times \sqrt{10}$

$$= \sqrt{10} \times \sqrt{5} \times \sqrt{10}$$

$$=$$

بسط العبارة  $\sqrt{14} \times \sqrt{2} \times \sqrt{14}$

$$= \sqrt{14} \times \sqrt{2} \times \sqrt{14}$$

$$=$$

تحليل العدد ما داخل الجذر إلى حاصل ضرب عوامله الأولية

بسط العبارة

$$= \sqrt{18} \times \sqrt{7} \times \sqrt{3} \times \sqrt{2}$$

$$=$$

$$=$$

بسط العبارة

$$= \sqrt{14} \times \sqrt{10} \times \sqrt{3}$$

$$=$$

$$=$$

تبسيط الجذر التربيعي للتغيرات

عند تبسيط العبارات الجذرية إذا كان ما تحت الجذر التربيعي متغير ذو أس زوجي و ناتج تبسيطه ذو أنس فردي يجب استعمال القيمة المطلقة والأمثلة التالية توضح ذلك .

$$\sqrt{s^3} = |s| \sqrt{s}$$

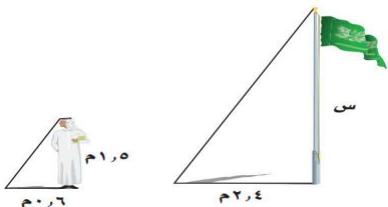
$$\sqrt{s^3} = s^{\frac{3}{2}}, \quad \sqrt{s^2} = s$$

٣) إذا كان  $\triangle M K H \sim \triangle R T$  و ، فأوجد قياسات العناصر المجهولة

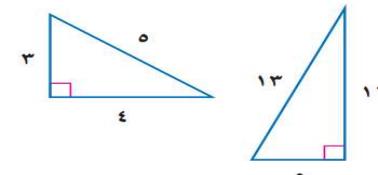
$$\boxed{M = 15, K = 8, T = 20, H = 6}$$

$$\boxed{R = 2, L = 7, H = 6, J = 4}$$

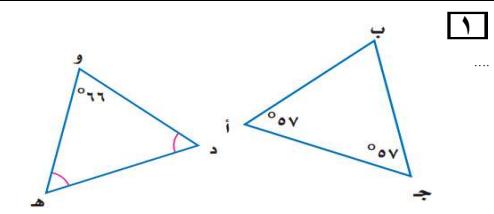
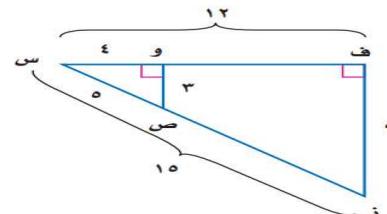
٤) أراد سلطان قياس ارتفاع سارية العلم فوق بجانبها إذا علمت أن طول سلطان سنتراً و ٥٠ سنتمراً و طول ظله ٧٠ سنتمراً و طول ظل السارية في تلك اللحظة متراً و ٤٠ سنتمراً فما ارتفاع السارية؟



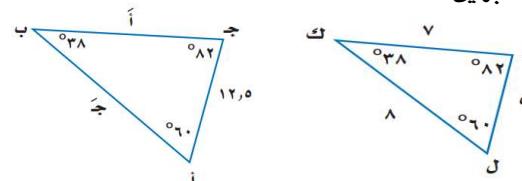
٥) حدد ما إذا كان المثلثان الآتيان متشابهين أم لا وبرر إجابتك .



٦) حدد ما إذا كان المثلثان الآتيان متشابهين أم لا وبرر إجابتك .



٧) أوجد قياسات العناصر المجهولة في المثلثين المتشابهين



أي الأطوال التالية تمثل أطوال مثلث قائم الزاوية وتشكل ثلاثة فيثاغورس ١

١٤، ٧، ٥	٢٢، ٣١، ٥، ٨	٩٨، ٣٣، ١٧	٤١، ٤٠، ٩
----------	--------------	------------	-----------

أي الأطوال التالية تمثل أطوال مثلث قائم الزاوية وتشكل ثلاثة فيثاغورس ٢

١٦، ١٢، ٨	٧٩٦، ٣٦٦، ٥٦	٢٥، ٢٤، ٧	١٤١، ١٠٦٢، ٣
-----------	--------------	-----------	--------------

أي الأطوال التالية تمثل أطوال مثلث قائم الزاوية وتشكل ثلاثة فيثاغورس ٣

١٦، ١٢، ٩	٥٠، ٤٠، ٣٠	١٨، ١٢، ٦	٤٥، ٢٥، ١٥
-----------	------------	-----------	------------

أوجد طول الضلع المجهول في ما يلي مقرب الجواب لأقرب جزء من مائة إذا لزم الأمر. ٤



$18,03 \pm$	١٨,٠٣	(ج)	١٨,٠٣	(ب)	٣٢٥	(ر)
-------------	-------	-----	-------	-----	-----	-----

أوجد طول الضلع المجهول في ما يلي مقرب الجواب لأقرب جزء من مائة إذا لزم الأمر. ٥

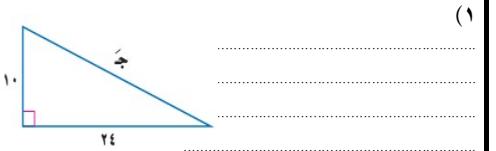
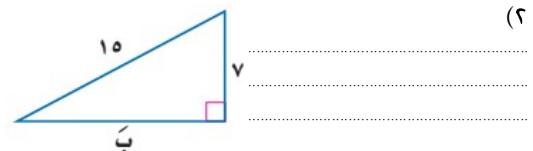


٢٠,٢٧	٤١١	(ج)	٣٨٩	(ب)	١٩,٧	(ر)
-------	-----	-----	-----	-----	------	-----

اعط مثلا للعبارة التالية : ٦

(تساوي مساحتا مثلثين قائمي الزاوية إذا تساوى طولا وتريهما )

أوجد طول الضلع المجهول في كل مما يأتي وقرب الحل إلى أقرب جزء من مائة إذا لزم الأمر



٤) حدد إذا كانت الأطوال " ١٦، ١٢، ٩ "

يمكن أن تشكل أضلاع مثلث قائم الزاوية أم لا .

