

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

المادة: الرياضيات					
الصف السادس					
عدد الحصص في الأسبوع: 7 حصص			عدد الساعات في الأسبوع: 5 ساعات		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني: 65 ساعة			عدد الساعات بعد الحذف (50%): 30 ساعة		
الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
17 الكتلة والسعة	1-17 قياس الكتلة والسعة (1) 2-17 قياس الكتلة والسعة (2)	محذوف			
18 الوقت (2)	1-18 تحويل الوقت 2-18 المناطق الزمنية (1)	محذوف			
19 المساحة والمحيط (2)	1-19 حساب المساحة والمحيط	محذوف			
20 الرسومات البيانية والمخططات والجداول	1-20 الجداول والرسومات البيانية الخطية 2-20 المخططات الدائرية	محذوف			
21 الإحصاء	1-21 المتوسط الإحصائي 2-21 استخدام الإحصاء	محذوف			
22 الاحتمال	1-22 لغة الاحتمال	يدرس	- يستخدم اللغة المرتبطة بالاحتمال ليناقدش الأحداث ولتقييم الأرجحية والمخاطر، بما في ذلك الأحداث ذات النتائج المتساوية في الرجحان.	1	

<p><b>23 نظام الأعداد</b></p>	<p>1-23 نظام الأعداد (2) 2-23 تاريخ الأعداد (2)</p>	<p>يدرس</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعد تصاعديًا وتنزليًا بالكسور والأعداد العشرية، مثلًا <math>\frac{3}{1}</math> (أثلاث)، و <math>0.1</math> (أعشار) وما إلى ذلك ثم بخطوات متكررة للأعداد الكاملة (ومن خلال الصفر).</li> <li>- يضرب الأعداد العشرية في 10 و 100 ويقسم عليهما (الإجابات على أسئلة القسمة تصل إلى منزلتين عشريتين كحد أقصى).</li> <li>- يقرب عددًا ذا منزلتين عشريتين إلى أقرب جزء من عشرة أو إلى أقرب عدد كامل.</li> <li>- يربط ويقارن بين الأعداد الموجبة حتى مليون والأعداد السالبة حتى مستوى مناسب.</li> <li>- يربط أعدادًا ذات منزلتين عشريتين اثنتين كحد أقصى (بما في ذلك المنازل المختلفة للأرقام).</li> <li>- يتعرف إلى الأعداد العشرية ويستخدمها حتى ثلاث منازل عشرية في سياق القياس.</li> <li>- يتعرف إلى الأصول التاريخية لنظام الأعداد الذي نتبعه ويبدأ في فهم كيفية تطوره.</li> </ul>	<p>4</p>	
<p><b>24 الاستراتيجيات الذهنية</b></p>	<p>1-24 الجمع والطرح (1) 2-24 الضرب والقسمة</p>	<p>يدرس</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يستذكر أزواج أعداد بها منزلة عشرية واحدة التي يكون مجموعها 1، مثال: <math>0.6 + 0.4</math>.</li> <li>- يشتق سريعًا أزواج أعداد بها منزلة عشرية واحدة ومجموعها 10، على سبيل المثال: 7.5 و 2.2، وأعداد بها منزلتين عشريتين ومجموعها 1 على سبيل المثال <math>0.22 + 0.78</math>.</li> <li>- يعرف ويطبق اختبارات قابلية القسمة على 2 و 4 و 5 و 10 و 25 و 100.</li> <li>- يستخدم القيمة المكانية وحقائق الأعداد جمع أو طرح أعداد كاملة مكونة من رقمين ولجمع أو طرح مضاعفات 10 المكونة من ثلاثة أرقام بالإضافة إلى أزواج الأعداد العشرية، مثل <math>560 + 270</math>، <math>2.6 + 2.7</math>، <math>0.78 + 0.23</math>.</li> <li>- يجمع/يطرح المضاعفات القريبة من الواحد عند جمع أعداد بمنزلة عشرية واحدة، مثال <math>5.6 + 2.9</math>، <math>13.5 - 2.1</math>.</li> <li>- يجمع/يطرح أعدادًا قريبة من مضاعفات 10 أو 100 أو 1000، أو وحدة نقود كاملة قريبة، بالإضافة إلى تعديلها، مثل</li> </ul>	<p>3</p>	



		<p>3127 + 4998، 5678 – 1996، 5.900 + 4.250 ريال عماني.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يستخدم القيمة المكانية وحقائق للضرب أو القسمة ذهنيًا. مثال: <math>7 \times 0.8</math>، <math>6 \div 4.8</math>.</li> <li>- يضاعف سريعًا أي عدد مكون من رقمين، مثل 78 و 7.8 و 0.78، ويشتق الأنصاف المقابلة.</li> </ul>			
25 الجمع والطرح	1-25 الجمع والطرح (2)	يدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يجمع أو يطرح أعداد لها نفس عدد المنازل العشرية أو عدد مختلف، بما في ذلك المبالغ المالية. مثال: 10 ريال – 4.280 ريال.</li> <li>- يجد الفرق بين عدد صحيح موجب وآخر سالب، وبين عددين صحيحين سالبين في أي سياق مثل درجة الحرارة أو على خط أعداد.</li> </ul>	2	
26 الضرب والقسمة	1-26 قوانين الحساب 2-26 الكسور والقسمة	يدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يستخدم حقائق الأعداد لتكوين حقائق ضرب جديدة مثل تكوين جدول <math>(17 \times)</math> من الجدولين <math>(10 \times) + (7 \times)</math>.</li> <li>- يقسم الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام على أعداد مكونة من رقم واحد، بما في ذلك الأعداد التي لها باقي عند قسمتها. ويقسم الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام على أعداد مكونة من رقمين (دور باقي) متضمنًا ذلك المبالغ المالية.</li> <li>- يعطي إجابة عن القسمة في صورة عدد كسري وعدد عشري (بالقسمة على 2 أو 4 أو 5 أو 10 أو 100).</li> <li>- يربط الكسور بالقسمة ويستخدم القسمة لإيجاد كسور الأعداد، بما في ذلك أجزاء من جزء وجزء من مئة. مثلًا: <math>3/10</math> من 60</li> <li>- يعرف القوانين الحسابية ويطبقها أثناء إجراء عمليات الضرب (دون الحاجة إلى استخدام مصطلحات الإبدال أو التجميع أو التوزيع).</li> </ul>	5	
27 الكسور	1-27 الكسور 2-27 الأعداد الكسرية والكسور غير الاعتيادية	يدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقارن بين الكسور التي لها نفس المقام والكسور التي لها قيم مقام مرتبطة، مثل <math>3/4</math> مع <math>7/8</math>.</li> <li>- يتعرف إلى التكافؤ بين الكسور، مثل بين <math>1/100</math> ومضاعفاتها، و <math>1/10</math> ومضاعفاتها و <math>1/2</math> ومضاعفاتها.</li> <li>- يرتب الأعداد الكسرية ويضعها بين الأعداد الكاملة على خط الأعداد.</li> </ul>	5	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحول كسر غير اعتيادي إلى عدد كسري، مثل <math>17/8</math> إلى <math>1/8</math>.</li> <li>- يختصر الكسور إلى أبسط صورة، حيث تكون <math>1/4</math> أو <math>1/2</math> أو <math>3/4</math> أو أخماس أو أعشار.</li> </ul>			
28	الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية	1-28 الكسور والكسور العشرية 2-28 النسب المئوية	يدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف إلى الكسور العشرية ويستخدم التكافؤ بين الصيغ العشرية والكسرية.</li> <li>- يبدأ في تحويل الكسر الاعتيادي إلى كسر عشري باستخدام القسمة.</li> <li>- يفهم أن النسب المئوية على أنها أجزاء في كل 100، ويعبر عن <math>1/2</math>، <math>1/4</math>، <math>1/10</math>، <math>1/100</math> كنسب مئوية.</li> <li>- يجد نسباً مئوية بسيطة من أعداد كاملة.</li> </ul>	5
29	النسبة والتناسب	1-29 استخدام النسبة والتناسب	محذوف		
30	القياس	1-30 السعة والكتلة 2-30 المسافة	يدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يختار ويستخدم وحدات القياس المعيارية. يقرأ ويكتب حتى منزلتين عشريتين أو ثلاث.</li> <li>- يحول بين وحدات القياس (كغم، غم، ل، مل، كم، م، سم، ملم) مستخدماً الأعداد العشرية حتى ثلاث منازل عشرية، فمثلاً يتعرف إلى أن 1.245 م يساوي 1 م و 24.5 سم.</li> <li>- يفسر القراءات بمقاييس مختلفة، مستخدماً مجموعة من أدوات القياس.</li> <li>- يرسم ويقيس الخطوط إلى أقرب سنتيمتر ومليمتر.</li> <li>- يعرف الوحدات الإنجليز التي لا تزال شائعة الاستخدام، مثل الميل، وما يكافئه تقريباً بالمتري.</li> <li>- يتعرف إلى الأعداد العشرية ويستخدم حتى ثلاث منازل عشرية في سياق القياس.</li> </ul>	5
31	الوقت (3)	1-31 المناطق الزمنية (2) 2-31 السنوات الكبيسة	محذوف		
32	المساحة والمحيط (2)	1-32 المستطيلات 2-32 الأشكال غير المنتظمة	محذوف		

			محذوف	33-1 المنشورات رباعية الأضلاع 33-2 متعدد الأوجه المنتظم	<b>33- الأشكال الثنائية الأبعاد والأشكال الثلاثية الأبعاد (2)</b>
			محذوف	34-1 تصنيف الأشكال 34-2 تحويل المضلعات	<b>34 تحديد الأشكال الثنائية الأبعاد</b>
			محذوف	35-1 رسم وقياس الزوايا	<b>35 الزوايا والمثلثات</b>

almanahij.com/om