خطة الفصل الدراسي الأول للصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات  | عدد الحصص  | الدرس  | الوحدة  | الشهر  | الفصل الدراسي  |
|   |  ٥ | مراجعة  | قيمي الإنسانية  | سبتمبر  | الأول  |
|  ١ | الاستماع: كيس الخصام  |
|  ٢ | التحدث: قراءة غلاف قصة  |
|  ٣ | الدرس القرائي الأول : اليوم الأول في المدرسة  |
|  ٢ | النحو : الإعراب والبناء  |
|  ١ | الإملاء : همزتا الوصل والقطع  |
|  ١ | الخط: النسخ  |
|  ١ | التعبير: عناصر النص السردي  |
|  ٣ | الدرس القرائي الثاني : في أيام الشدة  |
|  ٢ | النحو: المبتدأ والخبر  |
|  ١ | الإملاء : تطبيقات على همزتي الوصل والقطع  |
|  ١ | الخط : النسخ  |
|  ٢ | التعبير : النهاية في النص السردي  |
|  ٣ | الدرس القرائي الثالث : الميزان  |
|   |   |   | أكتوبر  |
|  ١ | النحو : تمارين تطبيقية  |
|  ١ | الإملاء : إملاء اختباري  |
|  ١ | التعبير : ترتيب الأحداث في النص السردي  |
|  ٢ | النص الشعري : سليمان والحمامة  |
|  ٢ | التعبير : كتابة نص سردي متكامل  |
|  ١ | المحفوظة : من سورة الكهف  |
|  ٢ | قراءاتي  |
|  ١ | الاستماع : ولاية قريات  | وطني عُمان  |
|  ٢ | التحدث : قراءة صورة  |
|  ٣ | الدرس القرائي الأول : شخصية السلطان قابوس  |
|  ٢ | النحو : الفاعل  |
|  ١ | الإملاء : إثبات همزة ابن وحذفها  |
|  ١ | الخط : النسخ  |
|  ١ | التعبير : وصف الشخصية  |
|  ٣ | الدرس القرائي الثاني : مدينة مسقط  |
|  ٢ | النحو : المفعول به  |
|  ١ | الإملاء : تطبيقات على إثبات همزة ابن وحذفها  |
|  ١ | الخط : النسخ  |

 خطة الفصل الدراسي الأول للصف الخامس للعام الدراسي

 ٢٠٢٢/٢٠٢٣

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات  | عدد الحصص  | الدرس  | الوحدة  | الشهر  | الفصل الدراسي  |
|   |  ٢ | التعبير : وصف المكان  | وطني عُمان  | نوفمبر   | الأول  |
|  ٣ | الدرس القرائي الثالث : نشأتي  |
|  ١ | النحو : تمارين تطبيقية  |
|  ١ | الإملاء : إملاء اختباري  |
|  ١ | التعبير : وصف الشخصية / الذات  |
|  ٢ | النص الشعري : أهل عمان  |
|  ٢ | التعبير : كتابة نص سردي يتضمن الوصف  |
|  ١ | النشيد : عمان  |
|  ٢ | قراءاتي  |
|  ١ | الاستماع : حوار صحفي  | أعمال ومهن   |
|  ٢ | التحدث : عرض شفوي  |
|  ٢ | الدرس القرائي الأول : أفلا نجازيها  |
|  ٢ | النحو : الجار والمجرور  |
|  ١ | الإملاء : الفاصلة  |
|  ١ | الخط : النسخ  |
|  ٢ | التعبير : حوار بين شخصيتين  |
|   |   |
|   |  ٣ | الدرس القرائي الثاني : الصبي والبحر  | ديسمبر   |
|  ٢ | النحو : شبه الجملة  |
|  ١ | الإملاء : تطبيقات على الفاصلة  |
|  ١ | الخط : النسخ  |
|  ٢ | التعبير : حوار بين شخصيات  |
|  ٢ | الدرس القرائي الثالث : العمل أمان  |
|  ١ | النحو : تمارين تطبيقية  |
|  ١ | الإملاء : إملاء اختباري  |
|  ٢ | التعبير : تحويل نص سردي إلى حواري  |
|  ٢ | النص الشعري : العمل  |
|  ٢ | التعبير : كتابة نص سردي يتخلله الحوار  |
|  ١ | المحفوظة : حديث نبوي شريف  |
|  ٢ | قراءاتي  |
|  ٩ | مراجعة  |
|   |   |