

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أسامة صباح اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

سلسلة التميز

فى

القواعد النحوية

لمادة اللغة العربية

للفص السابع

الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

إعداد المعلم

أ / سلامة صَبَّاح

تمنياتنا لكم بالتوفيق والسداد والتميز دائما ،،،،

تابعونا على قناتنا على التيلجرام : قناة اللغة العربية للمرحلة المتوسطة

الرابط : @salama111

للتواصل : 60602966 - 51162144

الفعل

الفعل : كلمة تدل على حدث مقترن بزمن

أنواع الأفعال

أمر

هو ما دل على طلب في زمن المستقبل .

..... أمثلة

- اكتب

- ازرع

- اجتهد

مضارع

هو ما يدل على حدث في الحاضر أو المستقبل .

--- حروفه ---

(أ - ن - ي - ت)

..... أمثلة

(أكتب - نكتب - يكتب - تكتب)

ماض

هو ما دل على حدث في زمن الماضي .

..... أمثلة

- كَتَبَ

- زَرَعَ

- اجْتَهَدَ

س ١ :- صنف الأفعال الآتية إلى (ماض - مضارع - أمر) :

(يستمع - شارك - اقرأ - شارك - استخرج - احرص)

..... ماض :

..... مضارع :

..... أمر :

طريقة السؤال في الاختبار

س ١ :- أملأ الفراغ بالفعل المناسب من بين الخيارات الآتية .

..... في خلق الله البديع . (تدبر - تدبر - يتدبر)

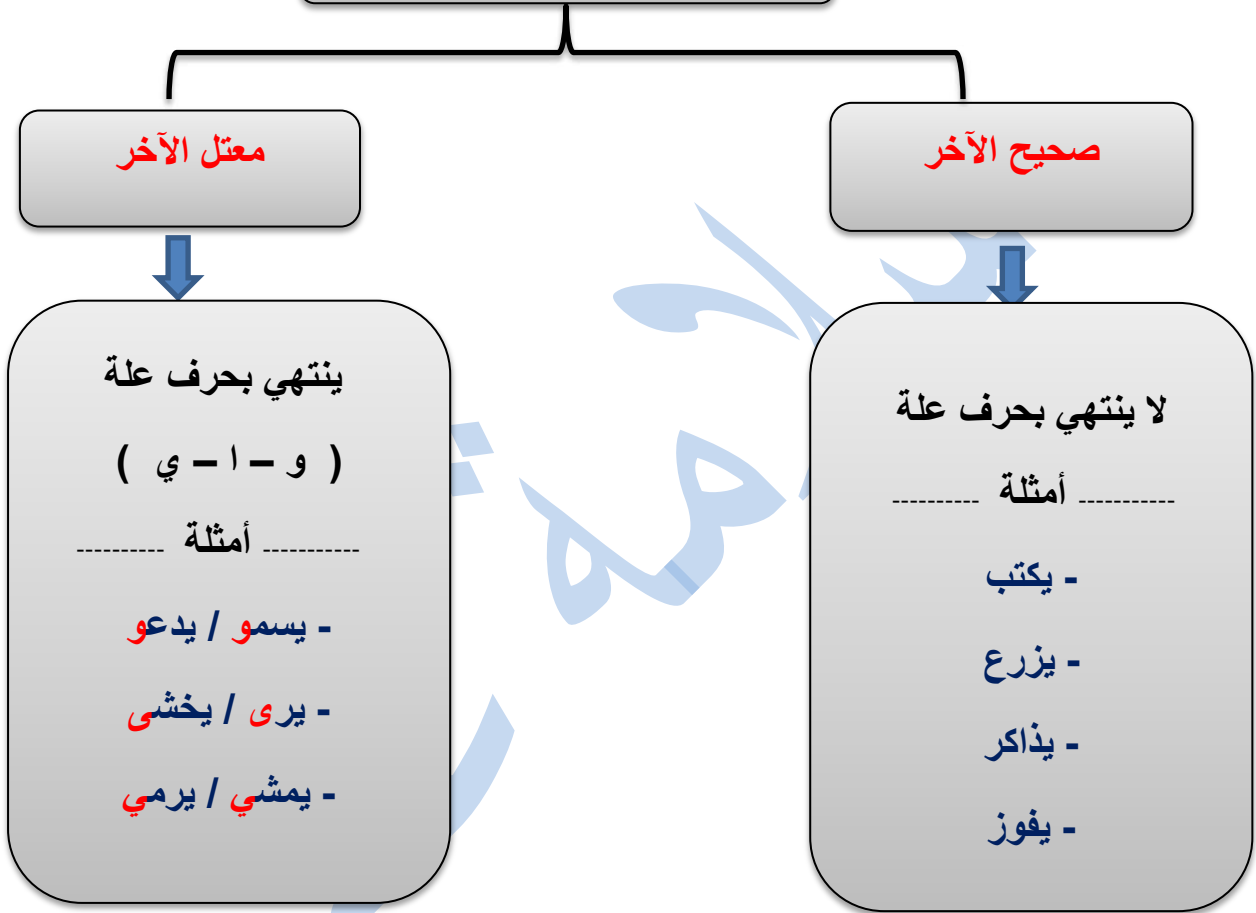
..... المسلم على طاعة الله . (أحرص - احرص - يحرص)

..... الطالب على الدرجات النهائية . (احصل - حصل - يحصل)

الفعل المضارع

- الفعل المضارع :- هو حدث مستمر .
- حروفه :- أ / ن / ي / ت : (أكتبُ / نكتبُ / يكتبُ / نكتبُ)

أقسام الفعل المضارع



تدريب

س ١ :- صنف الفعل المضارع إلى صحيح الآخر ومعتل الآخر فيما يلي :

(يروي - يستمع - يأكل - يشكو - يخشى)

..... **صحيح الآخر :**

..... **معتل الآخر :**

س ٢ :- أكمل الجمل الآتية بما يناسبة مما بين الأقواس :-

أ- الطالب إلى شرح المعلم . (فعل مضارع صحيح الآخر)

ب- المريض من شدة الألم . (فعل مضارع معتل الآخر)

إعراب الفعل المضارع

(١) **مرفوع** : - إذا لم يسبق بأداة نصب ولا جزم .

علامة الرفع

- أ- **الضمة الظاهرة** : (صحيح الآخر) مثال : - **يُذاكِرُ** الطالب دروسه .
ب- **الضمة المقدرة** : (معتل الآخر واي) مثال : - **يُسمو** المسلم بأخلاقه .

(٢) **منصوب** : - إذا سبق بأداة نصب .

أدوات النصب : أن - لن - كي - حتي - لام التعليل - فاء السببية

علامة النصب

أ- **الفتحة الظاهرة** : إذا كان :

- أ- **صحيح الآخر** مثال : - لن **يَهْمَلُ** الطالب الواجب .
ب- **معتل الآخر بالواو** مثال : - يسرني أن **يَصْفُوَ** الجو .
ج- **معتل الآخر بالياء** مثال : - أذهب للمسجد كي **أُصَلِّيَ** .

ب- **الفتحة المقدرة** : (معتل الآخر بالألف) مثال : - لن **يَسْعَى** المسلم في شر .

(٣) **مجزوم** : - إذا سبق بأداة جزم .

أدوات الجزم : لم - لما - لا الناهية - لام الأمر

علامة الجزم

- أ- **السكون** : (صحيح الآخر) مثال : - لم **يَقْصُرْ** العامل في عمله .
ب- **حذف حرف العلة** : (معتل الآخر) مثال : - لا **تَمْشِ** متكبرا بين الناس .
ج- **حذف النون** : (من الأفعال الخمسة) مثال : - الطلاب لم **يَحْضُرُوا** الدورة .

طريقة الأسئلة في الاختبار

س ١ :- ميز بين الفعل المضارع المرفوع (صحيح الآخر – معتل الآخر) فيما تحته خط :

- يشارك اللاعب في المسابقة . (.....)

- يعلو قدر المؤمن بالأخلاق . (.....)

س ٢ :- اضبط ما تحته خط :

- يستمع الطالب إلى الشرح .

- لم يهمل الطالب المذاكرة .

- لن يسمو المهمل إلى هدفه .

- لا تقل إلا الصدق .

- من المفترض أن يوذي الطالب واجباته .

أسئلة تعمق المهارة

س ١ :- حدد الفعل المضارع مبينا علامة النصب في الجمل الآتية :-

- من الجيد أن يسمع الطالب نصائح معلمه . علامة النصب :

- لن يدعو المسلم للرديلة . علامة النصب :

- ذاكر بجد كي ترتقي . علامة النصب :

- أخلص في عملك فترقى . علامة النصب :

س ٢ :- حدد الفعل المضارع مبينا علامة الجزم في الجمل الآتية :-

- لا تتسرع في الإجابة . علامة الجزم :

- لا تمش بالنميمة . علامة الجزم :

- لتترفع عن الأفعال الدنيئة . علامة الجزم :

س ٣ :- صوب الخطأ النحوي فيما يلي :-

- يقرأ المسلم القرآن . التصويب :

- لن يشاهدُ الولد المباراة . التصويب :

- يجلسُ الشاهد ليرى المتهم . التصويب :

- لا تدعو بشر أبدا . التصويب :

الظرف

الظرف هو : اسم منصوب يدل على زمان أو مكان وقوع الحدث .

أنواع الظرف

ظرف المكان

هو اسم يدل على مكان حدوث الفعل .

----- أمثلة -----

فوق - تحت - أسفل - أعلى
أمام - بين - وراء - خلف - حول -
حيث...

- يقف الإمام أمام المصلين .
- يطوف المسلمون حول الكعبة .
- الكتاب فوق الطاولة .
- انتظرت أبي عند المدرسة .

ظرف الزمان

هو اسم يدل على زمان حدوث الفعل .

----- أمثلة -----

صباحا - مساءً - صيفا - شتاءً
ساعة - ظهرا - ساعة - ليلا - عشاءً -
حين ... إلخ

- ذهب الطلاب إلى المدرسة صباحا .
- يشتد الحر صيفا .
- وصل أبي من السفر ليلا .
- وصلنا البيت عند المساء .

إعراب ظرفي الزمان والمكان

ظرف زمان / مكان منصوب دائما

طريقة السؤال في الاختبار

س ١ :- أملأ الفراغ بظرف زمان أو مكان مناسب .

- ذهبت إلى البر
- يشرح المعلم الطلاب .
- قضيت في الرحلة
- لا تنظر

النكرة والمعرفة

الاسم : هو الكلمة التي تدل على معنى في ذاتها ولا تقترن بزمن . وينقسم إلى :-

النكرة هو : اسم يدل على شيء غير محدد . نحو : (كتاب - رجل)
المعرفة هو : اسم يدل على شيء محدد . نحو : (الكتاب - أنا - محمد)

أقسام المعرفة

١	اسم العلم	ما دل على إنسان أو حيوان أو مكان (بلد) . (محمد - فهد - دب - تركيا - بيروت ...)
٢	المعرف بأل	الكتاب - العلم - المرأة - الصبر... إلخ
٣	المعرف بالإضافة	هو إضافة اسم نكرة لاسم معرفة (طالب العلم - طاعة الله - كتابي ...)
٤	أسماء الإشارة	هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء
٥	الأسماء الموصولة	الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي - اللاتي
٦	الضمائر	- ضمائر المتكلم : (أنا - نحن)
		- ضمائر الغائب : (هو - هي - هما - هم - هن)
		- ضمائر المخاطب : (أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتما)

نسألكم الدعاء

طريقة السؤال في الاختبار

صنف الكلمات في الجمل الآتية إلى نكرة ومعرفة

- ١- محمد طالب يسعى إلى التفوق والتميز دائما .
- ٢- الأمانة صفة من الصفات التي حثنا عليها دين الإسلام .
- ٣- هذا طالب يحب العلم .

النكرة	المعرفة
.....
.....