

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد أخبار اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/34>

* للحصول على جميع أوراق أخبار في مادة التربية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/34moe>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد أخبار في مادة التربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/34moe1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لد أخبار اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade34>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط أخبار على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



Ministry of Education
Office Of Under Secretary

وزارة التربية والتعليم

مكتب الوكيل المساعد للتعليم العام

Ref. : _____

Date : _____

الرجع : ١٣٠٦٧١٣

التاريخ : ٢٠١٩ / ١١ / ١٤

المحترمون

السادة / مدراء عموم المناطق التعليمية

تحية طيبة وبعد ،،،

الموضوع : القرار الوزاري رقم (157 / 2019 م)

بشأن تعديلات على نظام التقويم في المرحلتين

(الابتدائية / المتوسطة)

بالإشارة إلى القرار الوزاري المذكور أعلاه ، وحرصا على تنظيم آلية التقويم في الميدان التربوي .

يرجى الإيعاز إلى جهات الاختصاص لديكم ، لعمل اللازم بشأن القرار المرفق والعمل بمضمونه وتفصيله . والتأكيد على ضرورة الالتزام بتطبيق الإطار العام للتقييم التحصيلي الوارد في الجدول المرفق بالقرار لكل من :

- المواد ذات الطابع النظري
- المواد ذات الطابع العملي

علما بأن القرار سوف يعمل به اعتبارا من العام الدراسي الحالي (2020/2019 م)

مع خالص التحية

الوكيل المساعد للتعليم العام

١١ / ١٤
صلاح ديبسة الماجدي
الوكيل المساعد للتعليم العام بالإمانة

وزارة التربية والتعليم
الوكيل المساعد للتعليم العام

مستند :
✓ القرار الوزاري رقم ١٥٧
✓ رقم ١٥٧ / ٢٠١٩
✓ تاريخ : ٢٠١٩ / ١١ / ١٤
✓ رقم : ٢٠١٩ / ١١ / ١٤
BR971



E: _____

: _____



التاريخ : ٢٠١٩ / ١١ / ١٤

الموافق : _____

الرقم : ٩٩ / ١٩

قرار وزاري رقم (١٥٧ / ٢٠١٩)

بشأن : تعديلات على نظام التقويم في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة

بعد الاطلاع على :

- المرسوم بالقانون رقم (١٥) لسنة ١٩٧٩م في شأن نظام الخدمة المدنية والقوانين المعدلة له.
- المرسوم الصادر بتاريخ ١٩٧٩/٤/٤م بشأن نظام الخدمة المدنية والمراسيم المعدلة له.
- القرار الوزاري رقم (١٩٩٣/١٧٨) بتاريخ ١٩٩٣/٧/١٩م، بشأن البناء التنظيمي للوزارة.
- القرار الوزاري رقم (٢٠١٦/١٢٣) بشأن العمل بالوثيقة الأساسية للمرحلة الابتدائية للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م.
- القرار الوزاري رقم (٢٠١٦/١٢٤) بشأن العمل بالوثيقة الأساسية للمرحلة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م.
- كتاب السيد وكيل وزارة التربية رقم (١٠٩٨٤٦٠) بتاريخ ٢٠١٦/١٠/٦م.
- وبناء على ما تقتضيه مصلحة العمل.

فقد تقر

أولاً : التعديل على التقييم النهائي ليصبح كما يأتي :

- يقيم المتعلم وفقاً لمعايير المنهج في جميع الصفوف الدراسية بالمرحلتين الابتدائية والمتوسطة ولا يشمل ذلك معايير الأداء.
- التقييم وفق معايير الأداء للصفين الخامس والتاسع يكون خاصاً بالدراسات المحلية لتقييم النظام التعليمي بدولة الكويت.
- التقييم النهائي للصف الخامس موحد ويطبق في نهاية كل فصل دراسي على مستوى المنطقة التعليمية (من ٤٠ درجة لكل فصل دراسي) ويعد التوجيه الفني المختص ويعتمده الموجه الفني الأول.
- التقييم النهائي لكل صف من صفوف المرحلة المتوسطة موحد ويطبق في نهاية كل فصل دراسي على مستوى المنطقة التعليمية (من ٦٠ درجة لكل فصل دراسي) ويعد التوجيه الفني المختص ويعتمده الموجه الفني الأول.

ثانياً : التعديل على التقييم النهائي ليصبح كما يأتي :

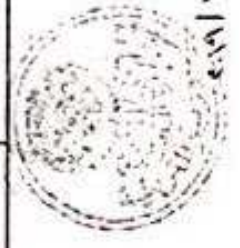
- يستخدم مصطلح (التقييم التحصيلي) بدلاً من (التقييم البنائي).
- يستخدم مصطلح (درجات) بدلاً من (نقاط).
- يلغى استخدام المحددات الوصفية في تقييم المتعلمين.

الإطار العام للتقييم التحصيلي 2019 - 2020 م

أولاً - للوحدات ذات الطابع النظري :

المجال	المجال	المجال	المجال	المجال	المجال
التقاني والمهني	التقني والمهني	التقني والمهني	التقني والمهني	التقني والمهني	التقني والمهني
نطاق التقييم	نطاق التقييم	نطاق التقييم	نطاق التقييم	نطاق التقييم	نطاق التقييم
القرآن الكريم	12	4	20	20	4
التربية الإسلامية	16	8	16	16	4
اللغة العربية	12	8	16	16	8
اللغة الإنجليزية	12	8	16	16	8
الرياضيات	12	8	16	16	4
العلوم	12	8	20	20	8
الاجتماعيات	16	8	16	16	8
القرآن الكريم	8	4	12	12	4
التربية الإسلامية	8	4	8	8	8
اللغة العربية	8	4	8	8	8
اللغة الإنجليزية	8	4	8	8	8
الرياضيات	8	4	8	8	8
العلوم	8	4	8	8	8
الاجتماعيات	8	4	8	8	8

* يقدم التوجيه الفني العام لكل مادة دراسية تفسيراً لنطاق التقييم بحسب طبيعة المادة - إذا استندت المادة - وذلك من خلال نشرة عامة.



٥/١٤

الإطار العام للتقييم التحصيلي 2019 - 2020 م

ثانياً - المواد ذات الطابع العملي :

المادة	التعليمات والملاحظات	المشاركة والتفاعل	المجال	النطاق والموضوع
يشمل مجال المشروع ما يأتي: - التخطيط للمشروع. - تنفيذ المشروع. - عرض المشروع.	يشمل مجال التطبيقات والممارسات ما يأتي: - الإجابات التفسيرية عن الأسئلة. - حل مسائل ومشكلات. - إجراء عمليات وتحارب. - آراء تدريبات وتغريبات. - القيام بمهام ومسؤوليات. - عرض أدلة وأعمال وأنتاجات وأنشطة. - تحليل محتوى أو تمثيل بيانات. - استخدام أدوات أو أجهزة. - ممارسات لغوية : قراءة وكتابة. - ممارسات فنية وثقافية وإبداعية.	يشمل مجال المشاركة والتفاعل ما يأتي: - سلوك المتعلم. - الالتزام بالتعليمات والتوجيهات. - تفاعل المتعلم واستجابته. - فهم المتعلم واستيعابه للمادة. - مرونة التعلم وقدرته على التكيف. - تواصله الدائم داخل الفصل. - المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار. - التعاون والعمل مع المجموعات. - إكمال أدوات التعلم.	نطاق التقييم	النطاق والموضوع
12	24	24	التربية البدنية	التربية البدنية
20	24	16	التربية الفنية	التربية الفنية
16	24	20	الحاسوب	الحاسوب
8	32	20	التربية الموسيقية	التربية الموسيقية
8	16	16	التربية البدنية	التربية البدنية
12	20	8	التربية الفنية	التربية الفنية
8	20	12	الحاسوب	الحاسوب
8	16	16	التربية الموسيقية	التربية الموسيقية
8	16	16	الاقتصاد المنزلي	الاقتصاد المنزلي
12	20	8	الدراسات العملية	الدراسات العملية

* يقدم التوجيه الفني العام لكل مادة دراسية تفسيراً لنطاق التقييم بحسب طبيعة المادة - إذا استندت الحاجة - وذلك من خلال نشرة عامة.

