

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة اجتماعيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9social2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس جلييلة الدغيم اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

العالم والتحديات (المشكلات) المعاصرة



التساؤل ١

أولاً: التحديات السياسية

أ - اندلاع الحروب بين الدول:

يعاني عالمنا العديد من التحديات والأزمات السياسية في اندلاع الحروب التي تؤثر في إمكانات الدولة وقوتها بالإضافة إلى تهديد أمن الإنسان وسلامته واستقراره ومستوى معيشته بحيث تؤثر سلباً على جميع جوانب التنمية وغيرها.

التساؤل ٢

أسباب الأزمات والمشكلات السياسية:

بريطانيا - ألمانيا - الولايات المتحدة الأمريكية

أ - أسباب سياسية: يكون الغرض منها بسط النفوذ على الدول الأخرى. **أذكر أمثلة.**

ب - أسباب اقتصادية: حيث تعاني بعض الدول من مشاكل اقتصادية فتلجأ إلى بسط نفوذها على دول أخرى أقل قوة منها وذلك بهدف السيطرة على موارد هذه الدول وثرواتها.

أذكر أمثلة؟ الاستعمار الأوروبي على الهند / مصر / الجزائر

المجال	أسباب سياسية	أسباب اقتصادية
الهدف	بسط النفوذ على الدول الأخرى	السيطرة على موارد هذه الدول وثرواتها

التساؤل ٣

الآثار السلبية للأزمات السياسية:

١ - سباق التسلح: إذ يعاني العالم من هذه المشكلة خاصة الدول الكبرى فيما بينها في تصنيع الأسلحة المختلفة مثل الأسلحة النووية والجرثومية والتي تؤدي إلى الدمار الشامل على الدول. مثال على ذلك ما حدث في الحرب العالمية الثانية عندما ألقت القنبلة الذرية على هيروشيما ونجازاكي في اليابان فدمرت تدميراً شديداً. **تصميم**

٢ - تخصيص الميزانيات المالية الهائلة للإنفاق على شراء الأسلحة.

٣ - انخفاض المستوى المعيشي للشعوب وظهور مشاكل أخرى فيها مثل الأمراض الوبائية والتلوث البيئي والمجاعات.

المهارات



الحدث:

انفجار قنبلة هيروشيما ونجازاكي
الدولة: اليابان
الزمن: الحرب العالمية الثانية
نتائجها: تدمير شامل



آثار اجتماعية

آثار صحية

آثار سيكولوجية نفسية

آثار سكانية ديموغرافية

آثار اقتصادية

نشاط ١:

الحروب أبرزت الكثير من الآثار، منها: آثار اقتصادية، آثار سكانية (ديموغرافية)، آثار سيكولوجية (نفسية)، آثار صحية وآثار اجتماعية.

من خلال مصادر التعلم: اكتب عن واحدة فقط منها تقريراً مناسباً وقدمه في النشاط الإذاعي.

أدت الحروب إلى تدمير نظم الحياة، فهي تستخدم القصف الشامل للمدن والبنى التحتية، والحرق الكيميائي للغابات والمحاصيل، مما يجعل الحياة مستحيلة في مساحات كبيرة. يؤدي استخدام الأسلحة الكيميائية مثل مبيدات الأعشاب إلى تعرية واسعة للتربة، وإفناء الحياة البرية، وخسائر فادحة في أسماك المياه العذبة، وتدهور الثروة السمكية البحرية، ويتفاوت التأثير على البشر من حالات التسمم العصبي إلى الإصابة بالالتهاب الكبدي، وسرطان الكبد، والأجهزة التلقائي والتشوهات الخلقية. أسفرت الحروب عن انسكاب نفطي كبير، وحرانق شاسعة في آبار النفط، وانبعاثات غازية انتشرت فوق مساحة كبيرة من البحار والخلجان، مما ألحق الضرر بالمناطق الساحلية لبعض البلدان، بالتالي أثرت على الحياة البرية والأحياء المائية. يؤدي زرع الألغام البرية والبحرية

نشاط ٢:

اقترح حلولاً لتقليل من الحروب في العالم.

الايمان بان الكرة الأرضية هي كوكبنا وبلدنا الوحيد
حل الأسباب التي دعت الى الحروب
نشر الوعي الديني والبيئي والثقافي
مشاركة الشعوب بالقرار السياسي

الاجابة مفتوحة حسب فهم المتعلم

نشاط ٣:

صمم شعاراً للسلام العالمي.



التساؤل ١

ب- مشكلة الهجرة غير المشروعة (غير القانونية):

يقصد بالهجرة غير المشروعة: (دخول الأشخاص

لبلد ما بدون القيام بالإجراءات القانونية).

أسباب الهجرة غير المشروعة:

١- أسباب سياسية: تدني الأوضاع السياسية،

وانعدام الأمن والاستقرار بالدولة، وأيضاً بسبب

الحروب. اذكر أمثلة ؟ سوريا - فلسطين - بورما... إلخ

٢- أسباب اقتصادية: بسبب قلة فرص العمل وانخفاض الأجور وتدني المستوى

المعيشي.

٣- أسباب الاجتماعية: أبرز هذه الأسباب هي الفقر وعدم تحقيق الدولة للاحتياجات الأولية

للإنسان، وضعف الخدمات وتفشي الجهل مما يؤدي إلى الشعور بالإحباط واليأس والتفكير

بالهجرة إلى الخارج.

التساؤل ٢



شكل رقم (٩٩) أنواع الهجرة



التساؤل ٤

حقوق اللاجئين وطالبي اللجوء في المعاهدات الدولية:

١ - يحق للاجئين التمتع بجميع حقوق الإنسان الأساسية.

٢ - تحمي المعاهدات الدولية حق التعليم والصحة لطالبي اللجوء.

٣ - الحصول على شروط عمل عادلة للاجئين.

٤ - المساواة أمام القضاء.

٥ - القضاء على جميع أنواع التمييز ضد اللاجئين.

تعميم

المهارات

أضف إلى معلوماتك:



مصطلح

المفوضية السامية (UNHCR) للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين تأسست في ١٤ ديسمبر ١٩٥٠ م، ومقرها جنيف، تهدف إلى حماية اللاجئين حول العالم غير حاملي الجنسية وتساعد في العودة إلى الوطن أو إعادة التوطين وتقديم المساعدة لجميع المهاجرين في دول العالم.

لاحظ الشعار المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١/ الشعار المقابل يمثل (المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين)

٢/ أنشأت في عام ١٩٥٠

٣/ يقع مقره في مدينة جنيف

٤/ أذكر اثنين من أهدافها

تساعد في العودة إلى الوطن أو إعادة التوطين
تقديم المساعدة لجميع المهاجرين في العالم
حماية اللاجئين حول العالم غير حاملي الجنسية



نشاط ١:

ناقش زملاءك حول أسباب الهجرة غير المشروعة، واقترح حلولاً مناسبة لها.

الأسباب	الحل حسب ما يراه المتعلم والمعلم
أسباب سياسية	عقد المعاهدات التي تتكفل بالشعوب المعرضة للحروب بالحماية الحتمية كوضع جزء من الدولة تحت الوصاية لحماية الأفراد
أسباب اقتصادية	توفير فرص العمل (عقد دورات لما يحتاجه سوق العمل) - استحقاق الأجور بما يلي حاجاتهم
أسباب اجتماعية	تتحمل الدولة الخدمات الأساسية للإنسان - القضاء على الجهل بتقديم الحوافز والتشجيع - الوعي الاعلامي

نشاط ٢:

انظر إلى الأمثلة التالية وناقش زملاءك: **من برأيك يستحق اللجوء ولماذا؟** الاتجاهات والقيم

جامعي ولم يجد فرصة عمل في بلاده بسبب تدني الأوضاع المعيشية	أم لثلاثة أطفال هربت بسبب الحرب والدمار	فقير أمي لجأ إلى الهجرة غير المشروعة بسبب عد توافر الاحتياجات الإنسانية الأساسية في دولته كالتعليم والصحة.
فرص العمل متقلبة قد تتأخر وقد تتقدم فلو فرضنا أنه طلب اللجوء قد تواجهه مشاكل أخرى مثل التأقلم مع المجتمع - أو التمييز في المعاملة أو ارتفاع المعيشة فلا يعود عليه بالنفع الكثير	تستحق اللجوء السبب: للحفاظ على الأرواح فهي لا تطلب إلا الأمان والملاجأ فلا ملاذ لها إلا اللجوء أسلم لدينها. وأحفظها لعرضها	لا يولد الإنسان فقير يمكن أن يتعلم ويغير مصيره قد تتحسن الظروف من وقت لآخر فقد لا يضمن أن البلد الذي سيلجأ اليه قد يوفر له الاحتياجات علمانه ليس من مواطني الدولة

نشاط ٣:

عرف المفهوم التالي:

مصطلح - (الهجرة غير المشروعة). دخول الأشخاص لبلد ما بدون القيام بالإجراءات القانونية.

نشاط ٤:

أكمل جدول التالي كما هو مطلوب منك:

أسباب اقتصادية	أسباب سياسية	الهجرة غير المشروعة
قلة فرص العمل	الحروب	
انخفاض الأجور	انعدام الأمن والاستقرار	
تدني مستوى المعيشة	تدني الأوضاع السياسية	

نشاط ٥:

- ١ - من خلال استخدام محركات البحث العلمي الإلكتروني، اذكر جهود دولة الكويت في تقديم المساعدات للنازحين العرب في الخارج.
- ٢ - أرفق صوراً توضح أنواع تلك المساعدات.

تعلمت من الدرس:

- ١ - تندلع الحروب نتيجة للتحديات والأزمات السياسية بين دول العالم.
- ٢ - من الآثار السلبية للأزمات السياسية انخفاض المستوى المعيشي للشعوب.
- ٣ - تنجم مشكلة الهجرة غير المشروعة نتيجة لأسباب سياسية واقتصادية واجتماعية.
٤. الحروب لا تعود بالنفع على الدول لا بد من وجود بدائل سلمية وتعايش بين الشعوب
٥. تعرفت على مفاهيم (الهجرة الغير مشروعة والمفوضية السامية
٦. التفكير بإيجابية نحو ما أملك من نعم وما وفرته لي دولتي من حقوق (كالتعليم والصحة وغير ذلك ومما تعانيه منه بعض الشعوب
٧. للاجئين حقوق اتفقت عليها المعاهدات الدولية



ثانياً: التحديات الاقتصادية



مصطلح

تعرف منظمة الصحة العالمية الأمن الغذائي

عبارة عن نجاح جميع مراحل إنتاج وتصنيع وتوزيع وإعداد الغذاء لضمان أن يكون آمناً وموثوقاً به وصحياً وملائماً للاستهلاك الأدمي.

مشكلة الغذاء: هي حدوث نقص واضح في كمية الغذاء ونوعيته عن المعدلات المطلوبة.



تؤكد إحصائيات الأمم المتحدة أن تعرض ما بين ١٤٠ - ١٥٠ في الألف من الأطفال إلى الموت بسبب نقص في الغذاء وسوء التغذية في السنغال والنيجر وبوركينا فاسو.

المهارات

مفهوم

١- مشكلة الأمن الغذائي عالمياً: التساؤل ١

باتت مشكلة الغذاء تهدد أكثر من نصف سكان الأرض المتمثلة في دول العالم النامي، أما دول العالم المتقدمة قد وضعت خطط مستقبلية بهدف تأمين الاكتفاء الذاتي لإنتاج الغذاء.

مظاهر المشكلة الغذائية: التساؤل ٢

يمكن أن نعرف أن هناك مشكلة غذائية عن طريق الأدلة التالية:

١- استمرار تراجع مقومات الإنتاج الزراعي، بسبب انتشار الجفاف والتصحر.

٢- استمرار انتشار الأمراض الناتجة من سوء التغذية.*

٣- تكرار حدوث الكوارث الطبيعية وأهمها المجاعات وظاهرة حدوث الأمواج الزلزالية في أرضية المحيطات والمعروفة (تسونامي) Tsunami.

٤- استخدام الدول الكبرى الغذاء كسلاح لتحقيق بعض المكاسب السياسية على حساب الدول الفقيرة.



تؤكد إحصائيات الأمم المتحدة أن تعرض ما بين ١٤٠ - ١٥٠ في الألف من الأطفال إلى الموت بسبب نقص في الغذاء وسوء التغذية في السنغال والنيجر وبوركينا فاسو.

الاتجاهات والقيم

مصطلح

* يقصد بسوء التغذية هي النقص في الغذاء من حيث الكم أو النوع، فإذا نقص الغذاء كثيراً ترتب عليه وجود أمراض المصاحبة للمجاعة مثل الهزال والأنيميا وغيرها، وإذا نقص من حيث النوع ترتب عليه وجود أمراض ناتجة عن توفير حاجة الجسم من الفيتامينات الضرورية.





صورة رقم (١٠٠) توضح غزو الجراد على المزارع

- ٣ - الانخفاض في كمية ونوعية المنتجات الزراعية.
- ٤ - عدم وجود التوازن بين دول الشمال ودول الجنوب في مقومات إنتاج الغذاء.
- ٥ - السلوكيات الغذائية وقلة الوعي الغذائي.
- ٦ - قلة الرقابة والوعي الزراعي وانتشار الكوارث البيئية مثل غزو الجراد على المزارع. انظر صورة رقم (١٠٠).

المصدر: لجنة الأمن الغذائي العالمي
الإطار الاستراتيجي العالمي للأمن الغذائي والتغذية

نشاط (١):

CFS

لجنة
الأمن الغذائي
العالمي

ابحث في مصادر التعلم عن سبل تحقيق الأمن الغذائي عالمياً ثم ناقشها مع زملائك.

- (أ) السبل لتحسين اندماج صغار المنتجين، ولا سيما النساء منهم، في الأسواق ووصولهم إليها؛
- (ب) السبل للدفع قديماً بالتنمية الريفية من أجل تعزيز الأمن الغذائي والتغذية في سياق الهجرة من الريف إلى الحضر؛
- (ج) الطلب على المياه للإنتاج الزراعي، ولاستخدامات أخرى، وسبل تحسين إدارة المياه؛
- (د) ضرورة أن يعترف النظام التجاري الدولي والسياسات التجارية على نحو أفضل، بالشواغل المتصلة بالأمن الغذائي؛
- (هـ) إدارة سلسلة الأغذية وتأثيراتها على الأمن الغذائي والتغذية، بما في ذلك سبل تشجيع الممارسات العادلة والمنافسة، وللتخفيف من خسائر ما بعد الحصاد ومن الهدر في الأغذية؛

التساؤل ٤

نشاط (٢):

فقدان الطعام قيمته الغذائية نتيجة لعمليات النقل والتخزين وانتشار الوجبات السريعة في العالم. ما هو مستقبل العالم الغذائي من وجهة نظرك؟ ناقش زملاءك.

تعلمت من الدرس:

- ١ - تزايد عدد السكان تفوق معدلات الإنتاج الزراعي.
- ٢ - من أسباب حدوث أزمة الغذاء الكوارث البيئية مثل غزو الجراد.
- ٣ - ارتفاع مستوى المعيشة من أسباب المشكلة الغذائية.

٤- مشكلة الأمن الغذائي تهدد الدول النامية أكثر من الدول المتقدمة بسبب التخطيط

- ٥- أن مشكلة الأمن الغذائي تعتبر عالمية ولها أسباب ومظاهر
- ٦- النقص في الغذاء كم ونوع
- ٧- لابد من الوعي الصحي لمشكلات سوء التغذية



تشير إحصائيات وتقارير المنظمات العالمية إلى أن هنالك حوالي ٢٠٠ مهنة ستشهد انخفاضاً في معدلات العمالة في فترة أقل من عشرين سنة، وستصبح في قائمة المهن المهددة بالانقراض ومن المتوقع أن تشهد مهن الزراعة وصيد الأسماك والتصنيع والخدمات العامة تراجعاً كبيراً في عدد الوظائف المتاحة، وذلك نتيجة لسيطرة التكنولوجيا من أبرزها **الذكاء الاصطناعي** والذي تمثل في الروبوتات (ربوت) التي تحل محل الأيدي العاملة والتي ستسبب **البطالة**.



غسيل السيارات بالنظام الآلي



شكل رقم (١٠١) غسيل السيارات بالطريقة التقليدية



شكل رقم (١٠٢) الروبوت



البريد الإلكتروني



شكل رقم (١٠٣) البريد التقليدي

التكنولوجيا: تعني الطرق المادية المستعملة في صناعة الأشياء وعملها.

الذكاء الاصطناعي: عبارة عن زحف التكنولوجيا وقدرتها على التفوق في مواجهة العنصر البشري.

البطالة: تطلق على الأفراد الذين يعيشون بدون عمل.

لذا بادر صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح بوضع رؤية ٢٠٣٥ بتحويل دولة الكويت إلى مركز مالي تجاري استثماري لمسايرة التطورات العالمية في الاعتماد على مصادر دخل أخرى غير مصدر النفط تتماشى مع أهداف التنمية المستدامة والتي تعتمد على الطاقات التكنولوجية النظيفة والتخصصات العلمية الدقيقة، والتي تتماشى مع التحولات السريعة في العالم.

المهارات



من كلمة صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح أمير دولة الكويت :
«إن ثروة الكويت الحقيقية تكمن في أبنائها، وهي ثروة لا تعادها أية ثروة، فهم عماد المستقبل وأمل الوطن، وعلى سواعدهم تبنى الإنجازات، وتحقق الطموحات».

من أبرز الحلول يجب عليك أيها المتعلم أن تتسلح بالعلم لكي تتعلم كيف تتعامل مع هذا التطور التكنولوجي السريع عن طريق اكتسابك ومعرفتك للعديد من المهارات الحاسوبية والرقمية.

الاتجاهات والقيم



الكاشير الآلي



شكل رقم (١٠٤) الكاشير التقليدي



نشاط رقم (١):

من خلال البحث في الانترنت عدد بعض المهن المعرضة للانقراض.

كشفت خبراء معهد تطوير الانترنت (IRI) عن المهن المعرضة لخطر الزوال بسبب التقنيات الجديدة، ففي المقام الأول قد تختفي مهن سائق سيارة الأجرة، والبائع، والجمال.

كما كشفت دراسة حديثة لموقع المتخصص في التوظيف، جاء ضمن الوظائف العشر الأولى المهددة بالانقراض قارئو العدادات والفلاحين، ساعي البريد وبنائى المجوهرات ومراسلو الصحف ومضيفي الطيران ووكلاء التأمين.

نشاط رقم (٢):

مصطلح

تواكب دولة الكويت التحديات العالمية، فغالبية المعاملات التي كانت تنجز بالشكل التقليدي القديم أصبحت تنجز بالنظام الالكتروني وهذا ما يسمى بنظام الحكومة الإلكترونية (الحكومة مول).
- ناقش زملاءك حول أهمية ومزايا حكومة دولة الكويت الإلكترونية (حكومة مول) ومن خلال وجهة نظرك هل ستؤثر الحكومة الإلكترونية على توفر فرص العمل؟
- ما هو نوع التخصصات التي تحتاجها الكويت في المستقبل؟ هل هي تخصصات علمية دقيقة قائمة على التكنولوجيا أو تخصصات تقليدية قديمة؟
اجابة مفتوحة

نشاط رقم (٣):

عرف زملاءك عن التخصص الذي تود أن تدرسه في المستقبل . ولماذا ؟

تعلمت من الدرس:

- ١ - تواجه دول العالم الكثير من التحديات الاقتصادية المختلفة ويجب مواجهتها للتصدي لها.
- ٢ - هيمنت التكنولوجيا على وظائف عديدة للبشر .

- ٣- التسليح بالعلم ضرورة لمواكبة التطورات
- ٤- العنصر البشري يعتبر الطاقة التي تبني الأوطان
- ٥- لا بد من دراسة حاجة الدولة لسوق العمل لضمان مستقبل مستقر



مفهوم الادمان	أسباب الادمان	خصائص الادمان وصفاته	علاج الادمان
حالة نفسية وأحيانا عضوية تنتج من التفاعل مع العقار	ضعف الوازع الديني رفاق سوء	الرغبة في تعاطي العقار المخدر ولا يستطيع الإقلاع عنه. زيادة الجرعات وعددها. أعراض نفسية وجسمية على المدمن.	الاصرار على الإقلاع والتخلص منه. العلاج الجماعي والسلوكي زيادة المصحات العلاجية. تقوية الوازع الديني. استغلال وقت الفراغ.

ثالثاً: التحديات الاجتماعية والثقافية

التساؤل ١



استعمال برامج التواصل الاجتماعي

العنف ضد الأطفال

أ - إدمان المخدرات:

في كل يوم لا تكاد تخلو الأخبار عن الجرائم المتعلقة بتعاطي المخدرات؛ وهذا مؤشر خطير جداً لهذه الآفة لما لها من آثار على الأسرة والمجتمع، فكم من أسرة تفككت وكم من شاب سجن أو فقد عقله أو يعالج في إحدى المستشفيات بسبب أنه سلك هذا الطريق والذي دله في كثير من الأحيان رفاق سوء فعليك عزيزي المتعلم أن تحرص على اختيار الأصدقاء الصالحين والابتعاد والحذر كل الحذر من أصدقاء السوء حتى لا تندم، وتذكر قول الله تعالى في سورة الفرقان (يَتَوَلَّى لَيَتَىٰ لَرَأَيْتُمْ أَفْعَادَ فَلَانَا خَلِيلًا ١٨) لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَذُولًا ١٩

التساؤل ٢

القيم

تعريف الإدمان:

عرفت منظمة الصحة العالمية الإدمان على أنه: «حالة نفسية وأحيانا عضوية تنتج من التفاعل مع العقار».



شكل رقم (١٠٥) المخدرات وأنواعها



شكل رقم (١٠٦) الطلاب الرياضي



شكل رقم (١٠٧) تأثير المخدرات

كنت متعلم متميز ومتفوق في الصف التاسع ولقد حباني الله الذكاء والقوة البدنية لهذا تفوقت على كثير من زملائي في الصف سواء علميا أو رياضيا وحققت المركز الأول لمدرستي في ألعاب القوى (قفز الحواجز) ولكن تغير مسار حياتي بعد أن تعرفت على اثنان من رفاق سوء حيث زين لي كل منهم طريق تدخين السجائر ومن ثم تعاطي المخدرات بأنها تمنحني القوة؛ وللأسف لم اكتشف أنهم خدعوني إلا بعد فوات الأوان بعد أن عقيت والداي ودخلت السجن والآن أنا في إحدى المستشفيات أعالج للتخلص من هذه المصيبة لهذا أنصح كل متعلم



نشاط (٣):

من خلال محرك البحث: أبحث عن آخر إحصائيات ومعلومات عن تعاطي المخدرات في دولة الكويت، ثم ناقشها مع زملائك بالفصل.

نشاط (٤):

أبحث عن أسباب الإدمان على المخدرات*



نشاط (٥):

ناقش زملاءك حول أبرز الحلول للتخلص من آفة المخدرات في المجتمع.

التساؤل ٤

هل تعلم



حرصت دولة الكويت على محاربة المخدرات ومروجيها فتم وضع قوانين صارمة لهذه الآفة:

مادة (٣١)

«يعاقب بالإعدام أو الحبس المؤبد كل من استورد أو جلب مواد أو مستحضرات مخدرة أو ساعد في شيء من ذلك كفاعل أصلي أو شريك...»

مادة (٣٢)

«يعاقب بالحبس المؤبد وبغرامة لا تقل عن عشرة آلاف دينار ولا تزيد عن عشرين ألف دينار، كل من حاز أو أحرز أو اشترى أو باع مواد أو مستحضرات مخدرة سلمها أو تسلمها ونقلها أو نزل عنها أو تبادل عليها أو صرفها بأي صفة كانت»

نشاط (٦): ابحث عن موقف الإسلام من إدمان المخدرات.

الشريعة الإسلامية جاءت للمحافظة على ضروريات الحياة الخمس، الدين والنفس والنسل والعقل والمال فمن فقد نعمة العقل رفع عنه التكليف؛ إذ هو ليس بأهل له، ولا بقادر عليه. فالمخدرات مذهب للعقل لذلك تم تحريم تناول المخدرات والمرجع في ديننا الحنيف قوله تعالى { ولا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم رحيما } ومن قوله { ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة }.

نشاط (٧): هناك الكثير من التحديات الاجتماعية في زمننا الحاضر مثل التنمر والعنف.

ابحث في محرك البحث عن ظاهرتي العنف والتنمر من حيث (تعريفها - أسبابها - طرق علاجها) وناقش زملاءك.

تعريف التنمر: هو شكل من أشكال العنف والإيذاء والإساءة التي تكون موجهة من فرد أو مجموعة من الأفراد إلى فرد أو مجموعة من الأفراد حيث يكون الفرد المهاجم أقوى من الأفراد الباقين

أشكال التنمر

- التنمر اللفظي ويشمل الإغاظاة والسخرية والاستفزاز والتعليقات غير اللائقة والتهديد.
- التنمر الجسدي ويشمل الضرب والعنف والصفع والطعن وغيرها من طرق الإيذاء البدني.
- التنمر العاطفي من خلال الإحراج الدائم للشخص ونشر الشائعات حوله.

أسباب التنمر

- اضطراب الشخصية ونقص تقدير الذات.
- الاكتئاب والأمراض النفسية.

طرق العلاج

- تقوية الوازع الديني للأفراد وتقوية العقيدة لديهم منذ الصغر، وزرع الأخلاق الإنسانية في قلوب الأطفال كالترسامح والمساواة والاحترام والمحبة والتواضع والتعاون ومساعدة الضعيف وغيرها.
- الحرص على تربية الأبناء في ظروف صحية بعيداً عن العنف والاستبداد.
- تعزيز عوامل الثقة بالنفس والكبرياء وقوة الشخصية لدى الأطفال.
- على المحطات التلفزيونية العمل على بث البرامج التعليمية والدينية والوثائقية الهادفة وتجنب البرامج العنيفة. وحتى إن لم تغير المحطات سياستها، على الأهل اختيار الإعلام المناسب لأطفالهم.
- بناء علاقة صداقة مع الأبناء منذ الصغر والتواصل الدائم معهم وترك باب الحوار مفتوحاً دائماً.
- تدريب الأطفال على رياضات الدفاع عن النفس لتعزيز قوتهم البدنية والنفسية وثقتهم بأنفسهم، مع التأكيد بأن الهدف منها هو الدفاع عن النفس فقط وليس ممارسة القوة والعنف على الآخرين.
- متابعة السلوكيات المختلفة للأبناء في سن مبكرة والوقوف على السلوكيات الخاطئة ومعالجتها.
- مراقبة الأبناء على الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي والانتباه لأي علامات غير عادية.
- تجنب الفراغ واستثمار الطاقات والقدرات الخاصة للأفراد بالبرامج والأنشطة التي تعود عليهم بالنفع.
- الاستماع إلى المعلمين والمرشدين الاجتماعيين والنفسيين في المدارس والحرص على اللقاءات الدورية معهم والأخذ بأرائهم.

المراجع والمصادر

١. مقال ما هو التنمر والتوعية منشور في atopbullying.gov
٢. مقال ما هو التنمر، صفحتان حقائق عن التنمر والعنف منشور في humanrights.gov.au
٣. مقال التعامل مع التنمر منشور في kidshealth.org

تعلمت من الدرس:

- ١- أن تعاطي المخدرات آفة لا يمكن مكافحتها إلا بتضافر الجهود.
- ٢- هناك أنواع كثيرة من المخدرات يجب الابتعاد عنها.

- ٤- على الإنسان أن يقدر النعم التي وهبها له الله ويسخرها لعبادة الله وتعمير الأرض.
- ٥- الإبلاغ عن المتعاطين ينقذهم من الهلاك.
- ٦- التمسك بالشريعة الإسلامية يحفظ لنا.
- ٧- مفهوم الإدمان.
- ٨- أن المخدرات مشكلة تعاني منها المجتمعات لها أسباب وخصائص وطرق للعلاج.
- ٩- حرصت دولة الكويت بأن تتصدى لهذه الآفة.



ب - العنف ضد الأطفال:

مفهوم العنف ضد الأطفال:

هو العنف الجسدي، النفسي، اللفظي، العاطفي، الذي يمارس على الطفل ويؤدي إلى آثار سيئة على الجانب النفسي والجسدي، مما يؤثر عليه في المستقبل وأحياناً يؤدي إلى الوفاة.

التساؤل ٢

* استخراج أنواع العنف ضد الأطفال من خلال التعريف السابق؟

- ١- العنف الجسدي ٢- العنف النفسي
- ٣- العنف اللفظي ٤- العنف العاطفي

* وقد كانت للمعاهدات الدولية الأساسية دور كبير

في حماية حقوق الطفل:

- ١ - إعلان جنيف لحقوق الطفل لعام ١٩٢٤ .
- ٢ - إعلان الجمعية العامة لحقوق الطفل ١٩٨٩ .

* الحق في التعليم في المعاهد الدولية:

يعتبر الحق في التعليم من الحقوق التي كفلتها جميع المواثيق والمعاهدات الدولية والأخلاقية.

التساؤل ٤

الإعلان العالمي لحقوق الإنسان (المادة ٢٦):

تنص على أن لكل شخص الحق في التعليم والتعلم في مراحله الأولى الأساسية بالمجان - ويكون التعليم إلزامياً، وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن يكون القبول للتعليم العالي على مبدأ المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة، مما يتيح للفرد اختيار نوع التعليم الذي يلائمه وإنشاء مؤسسات تعليمية متنوعة.

القيم

التساؤل ١

أضف إلى معلوماتك:

إعلان حقوق الطفل يضع في الاعتبار أن الطفل، بسبب عدم نضجه البدني والعقلي، يحتاج إلى إجراءات وقاية ورعاية خاصة، بما في ذلك حماية قانونية مناسبة، قبل الولادة وبعدها.



شكل رقم (١٠٨) العنف ضد الطفل



المهارات

شكل رقم (١٠٩) يمثل شعار التعليم الجيد

نشاط رقم (١)

باستخدام موقع أهداف التنمية المستدامة
[/https://www.un.org/sustainabledevelopment/ar/education](https://www.un.org/sustainabledevelopment/ar/education)

أبحث عن مقاصد الهدف ٤ - التعليم الجيد واذكرها

- ضمان أن يتمتع جميع البنات والبنين والفتيات والفتيان بتعليم ابتدائي وثانوي مجاني ومنصف وجيد، مما يؤدي إلى تحقيق نتائج تعليمية ملائمة وفعالة بحلول عام ٢٠٣٠
- ضمان أن تتاح لجميع البنات والبنين فرص الحصول على نوعية جيدة من النماء والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم قبل الابتدائي حتى يكونوا جاهزين للتعليم الابتدائي بحلول عام ٢٠٣٠
- ضمان تكافؤ فرص جميع النساء والرجال في الحصول على التعليم المهني والتعليم العالي الجيد والميسور التكلفة، بما في ذلك التعليم الجامعي، بحلول عام ٢٠٣٠

نشاط رقم (٢)

عرف العنف ضد الأطفال.

العنف الجسدي النفسي اللفظي العاطفي الذي يمارس على الطفل ويؤدي إلى آثار سلبية على الجوانب النفسية والجسدي

نشاط رقم (٣)

ابحث عن طريق محركات البحث الإلكترونية عن أسباب التمييز ضد المرأة.

١. القوانين النظامية والسياسات غير المراعية للظروف الخاصة للمرأة
٢. عدم التمتع بالمساواة في فرص العمل،
٣. الجهل والفقر

تعلمت من الدرس:

- ١ - هناك معاهدات دولية أساسية تؤكد حقوق وحماية الطفل.
- ٢ - التعليم حق مكفول لجميع الأفراد بغض النظر عن الجنس واللون والانتماء.

٣. للعنف آثار سلبية على المجتمعات

٤. هدف التنمية المستدامة الرابع يحمل شعار التعليم الجيد

٥. الاعلان العالمي لحقوق الانسان المادة ٢٦ تنص على ان لكل شخص حق في التعليم
بمراحله الاولى بالمجان

