تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية
ملفات الكويت التعليمية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا com.kwedufiles.www//:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

https://kwedufiles.com/1

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://kwedufiles.com/1math

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

https://www.kwedufiles.com/1math2

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

https://www.kwedufiles.com/grade1

* لتحميل جميع ملفات المدرس حميدة الشمري/فاطمة العلي اضغط هنا

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا bot_kwlinks/me.t//:https

الروابط التالية هي روابط الصف الأول على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

مدرسة هدية الابتدائية بنين

أوراق عمل للصف الأول

في مادة الرياضيات – الجزء ٢

للمنهج المعدل ٢٠٢٠ م

إعداد المعلمتين :

حميدة الشمري & فاطمة العلي

مدونة معلم الرياضيات

رئيسة القسم

شيمه المطيري

مديرة المدرسة

عذبية المطيري

الوحدة التاسعة : الوقت

(٩-١) قياس الوقت (الساعات الكاملة)

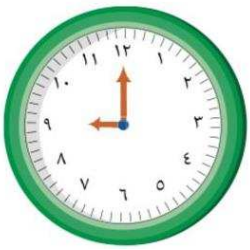
- **اكتب الوقت :**



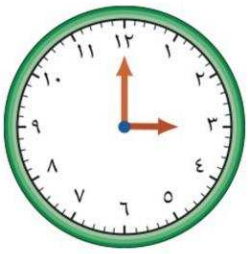
:



:



:



:



:



:



:



:

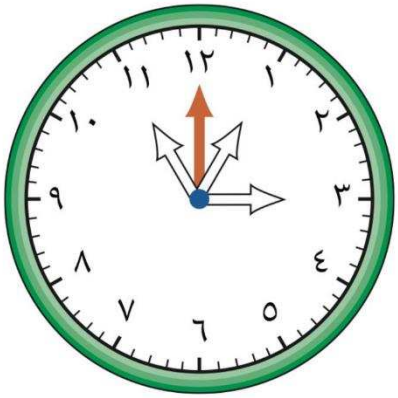


:

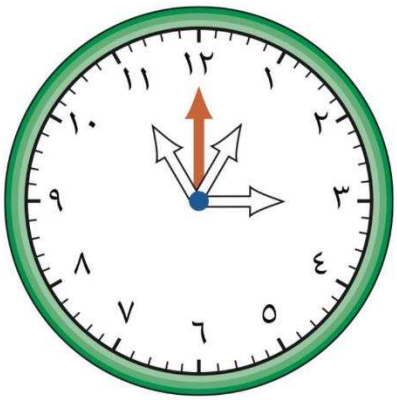


:

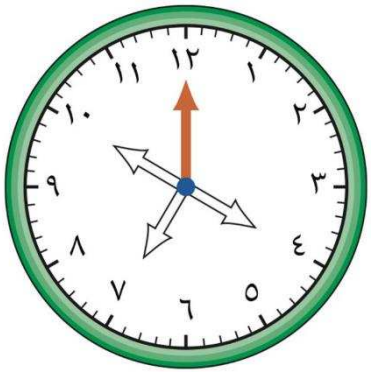
- **لون عقرب الساعة المناسب :**



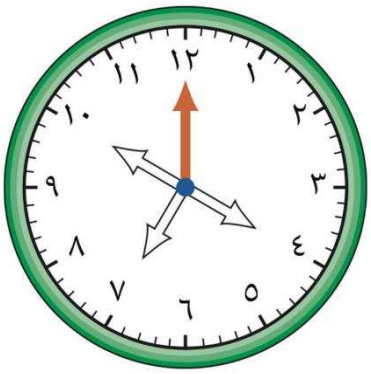
١١:٠٠



١:٠٠

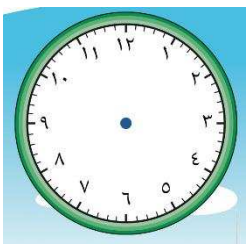


٤:٠٠

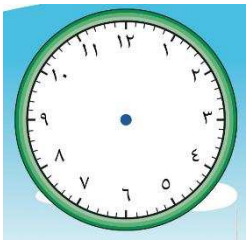


٧:٠٠

غادر خالد البيت الساعة ٦:٠٠



عاد خالد للبيت الساعة ٨:٠٠

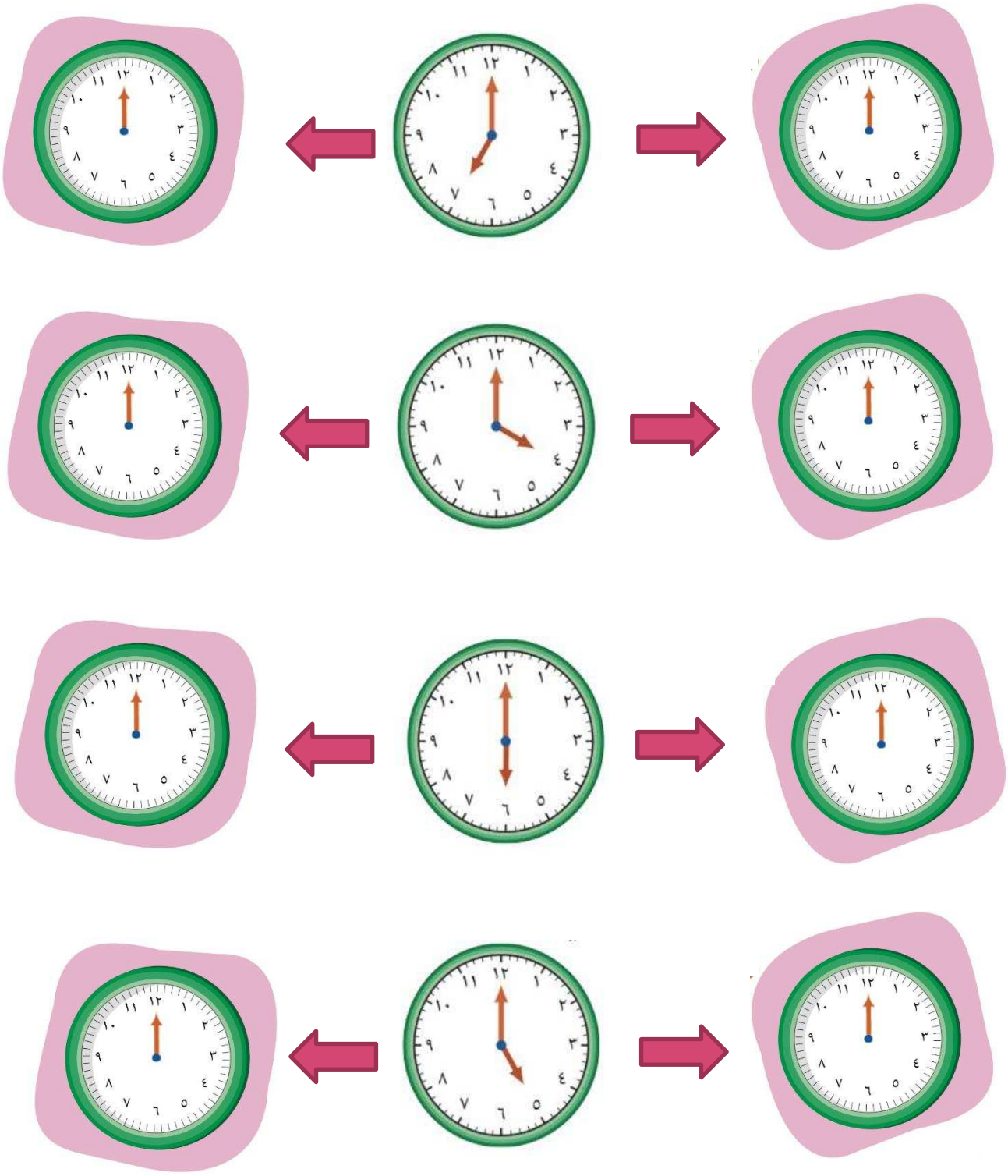


ارسم العقربين لتحدد الوقت على كل من الصورتين .

(٩-٢) الوقت (قبل – بعد)

ارسم عقرب الساعة الصغير لتوضيح قبل و بعد الساعة المرسومة :

قبل ساعة واحدة **بعد ساعة واحدة**



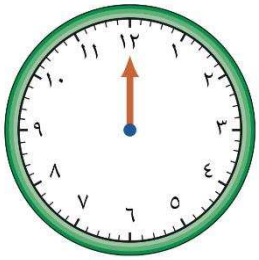
(٩-٣) مسائل تحوي الوقت

- **حل المسألة (ارسم عقرب الساعة) :**

وصل سعد إلى المطار الساعة ٧:٠٠

قبل موعد إقلاع الطائرة بساعتين .

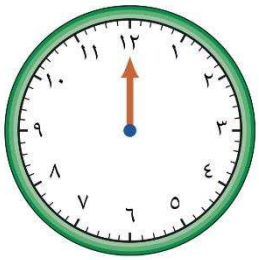
كم الساعة التي ستقلع بها الطائرة ؟



تناول الجد الجرعة الأولى من دواءه الساعة ٥:٠٠

يتناول الجرعة الثانية من الدواء بعد ٣ ساعات

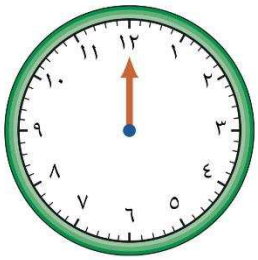
كم الساعة التي سيتناول بها الجرعة الثانية ؟



يغادر فواز المنزل الساعة ٣:٠٠

يغادر فيصل المنزل بعد فواز بساعة .

إذا كانت الساعة الآن ١:٠٠ فكم عدد الساعات الباقية لخروج فيصل ؟

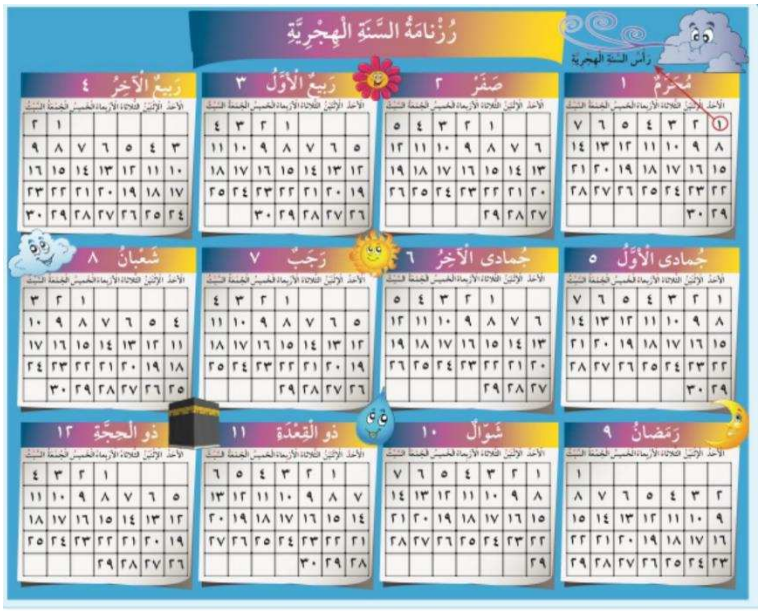


(٩-٤) الرزنامة (التقويم)



- **اكتب ترتيب الأشهر الميلادية التالية :**

يناير ـــــــ يونيو ـــــــ أكتوبر ـــــــ نوفمبر ـــــــ



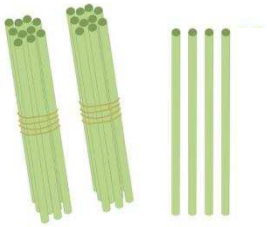
- **اكتب ترتيب الأشهر الهجرية التالية :**

رجب ـــــــ رمضان ـــــــ شوال ـــــــ صفر ـــــــ

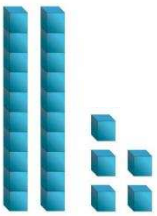
الوحدة العاشرة : الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠

(١٠-١) الأعداد إلى العدد ٣٠

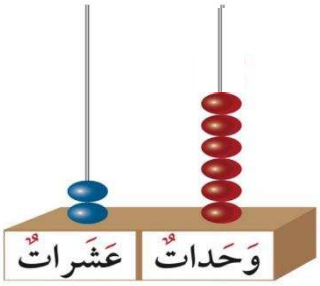
- عد الوحدات و العشرات ، ثم اكتب رمز العدد .



عَشَرات	آحادٌ



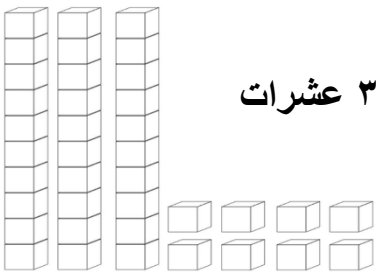
عَشَرات	آحادٌ



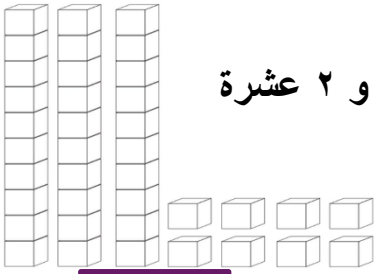
عَشَرات	آحادٌ

- لون . اكتب رمز العدد .

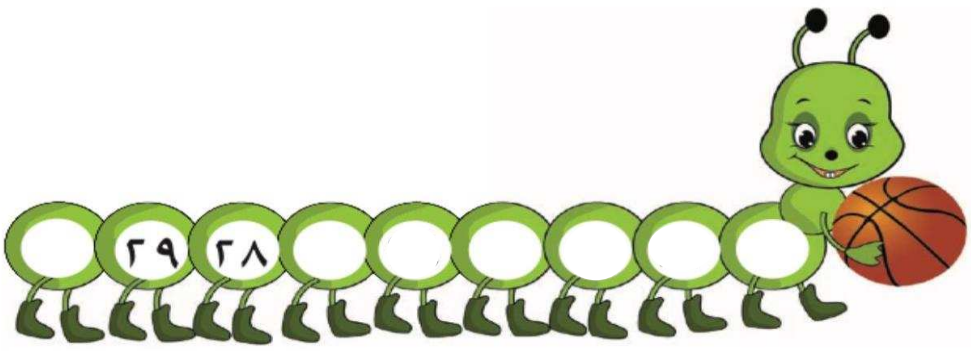
٣ عشرات



٣ وحدات و ٢ عشرة

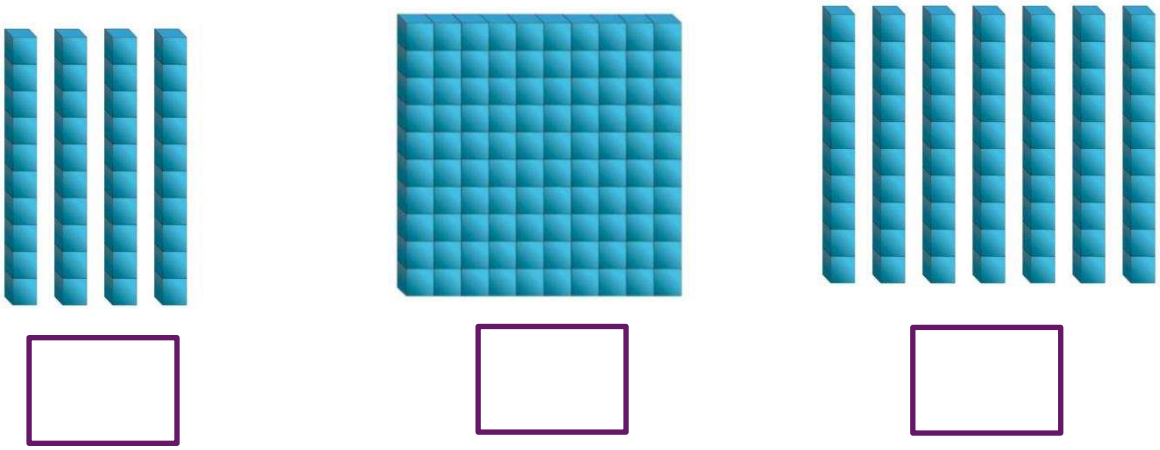


- أكمل .



(١٠-٢) العد بالعشرات إلى العدد ١٠٠

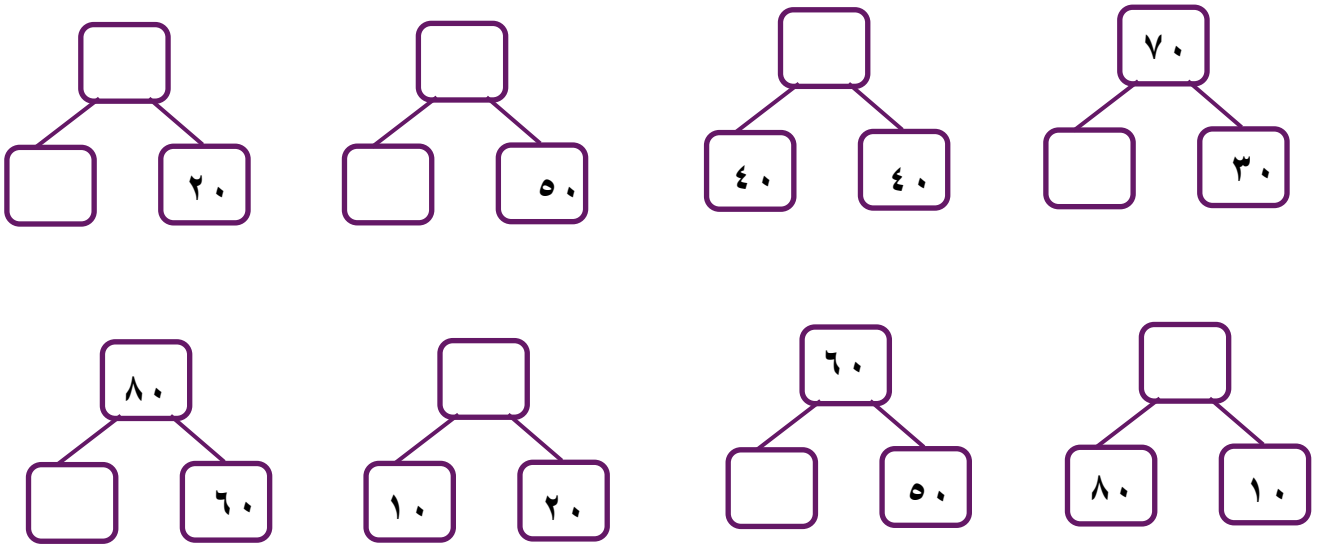
- اكتب رمز العدد .



- أكمل سلسلة الأعداد .

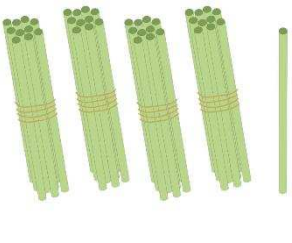


- أكمل .

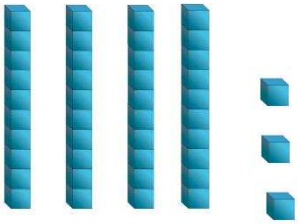


(١٠-٣) الأعداد إلى العدد ١٠٠

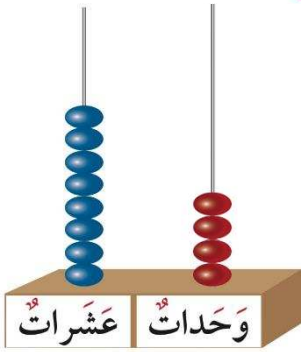
- عد الوحدات و العشرات ، ثم اكتب رمز العدد .



عَشَرات	آحادٌ

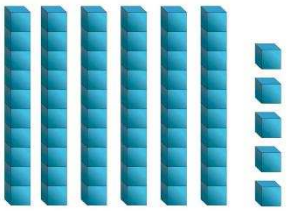


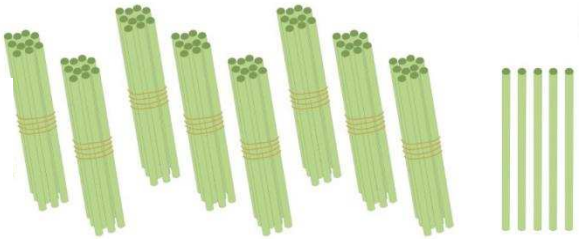
عَشَرات	آحادٌ



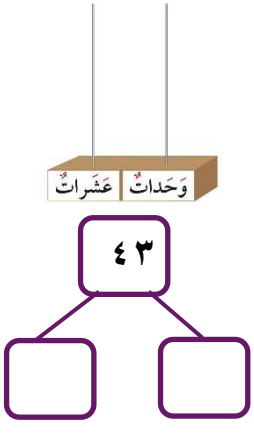
عَشَرات	آحادٌ

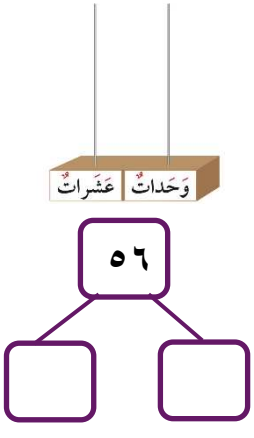
- اكتب رمز العدد الممثل .

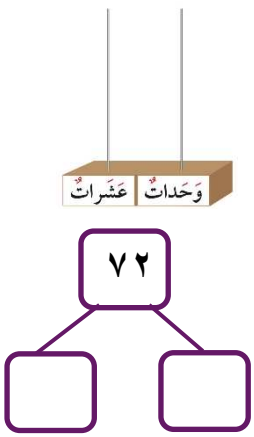


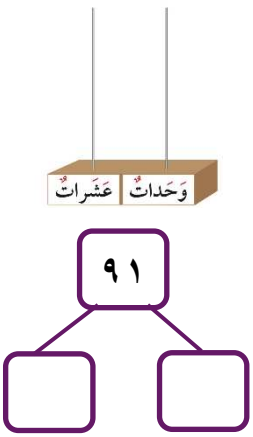


- مثل ، أكمل .



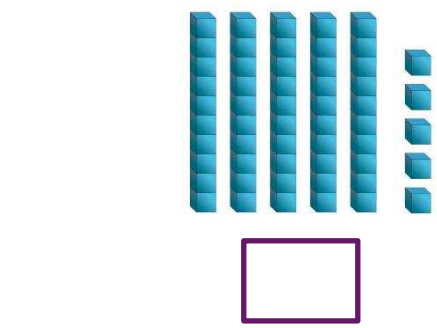


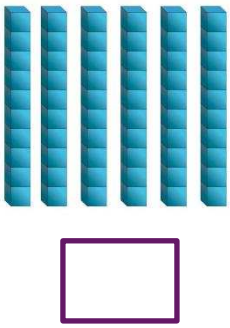


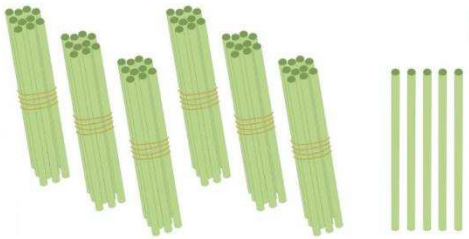


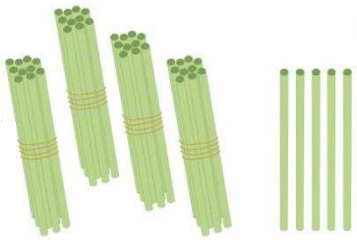
(١٠-٤) مقارنة الأعداد إلى العدد ١٠٠

- اكتب رمز العدد ثم قارن بين العددين مستخدماً رمز العلاقة المناسبة (>أو<أو=) .









- قارن بين العددين مستخدماً رمز العلاقة المناسبة (>أو<أو=) .

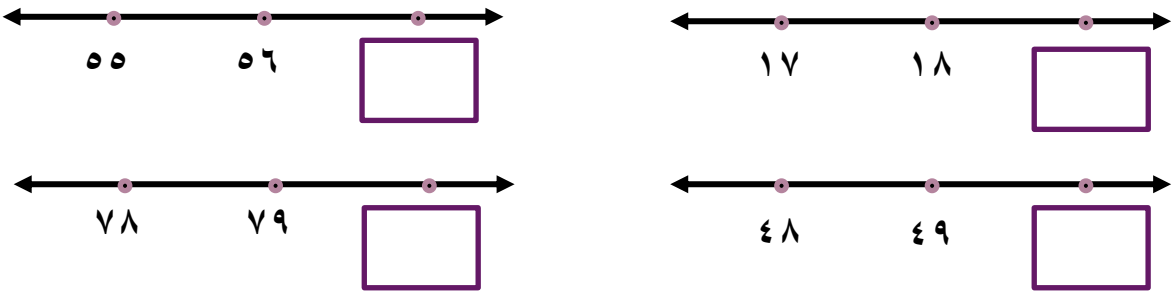
٤٥ ◯ ٦٣	١٧ ◯ ٢٩	٥٢ ◯ ٧٣
٦٩ ◯ ٧١	٣٢ ◯ ٣٢	٦٤ ◯ ٤٦
٨٩ ◯ ٨٨	١٥ ◯ ٥١	٣٩ ◯ ٩٣

- اكتب عبارة رياضية مناسبة من عندك مستخدماً رمز العلاقة المناسبة (>أو<أو=) .

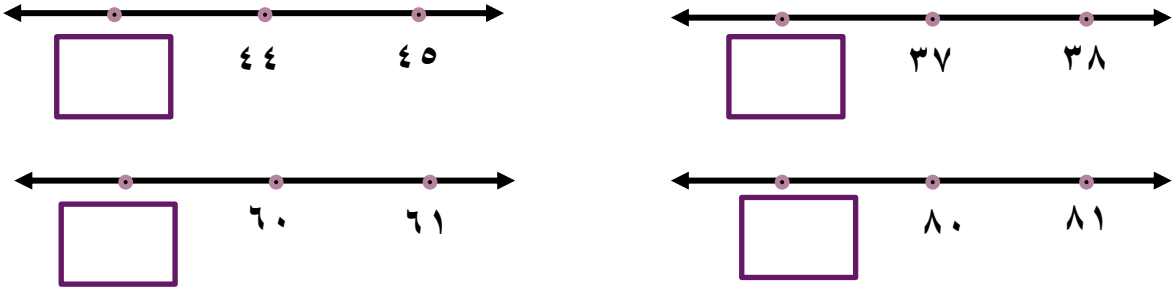


(١٠-٥) ترتيب الأعداد إلى العدد ١٠٠

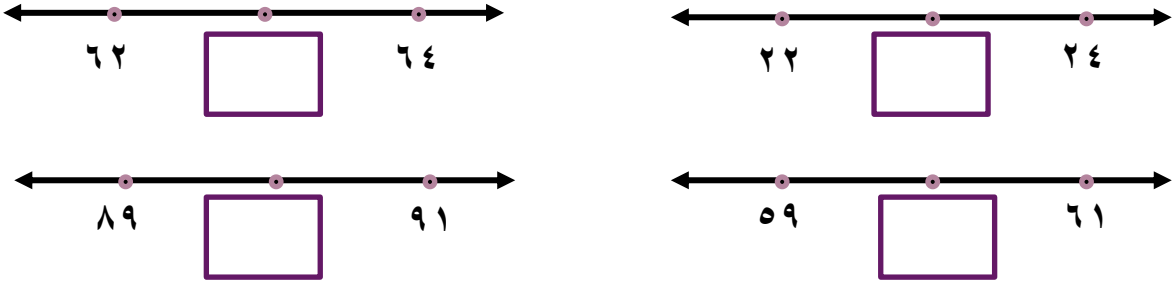
- اكتب رمز العدد الذي يأتي **بعد** العدد مباشرة .



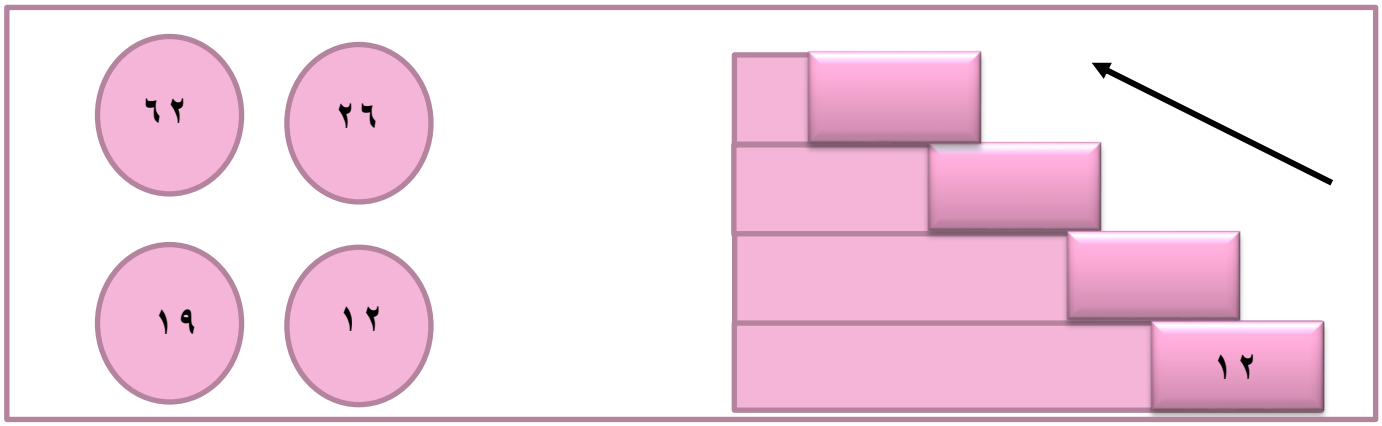
- اكتب رمز العدد الذي يأتي **قبل** العدد مباشرة .

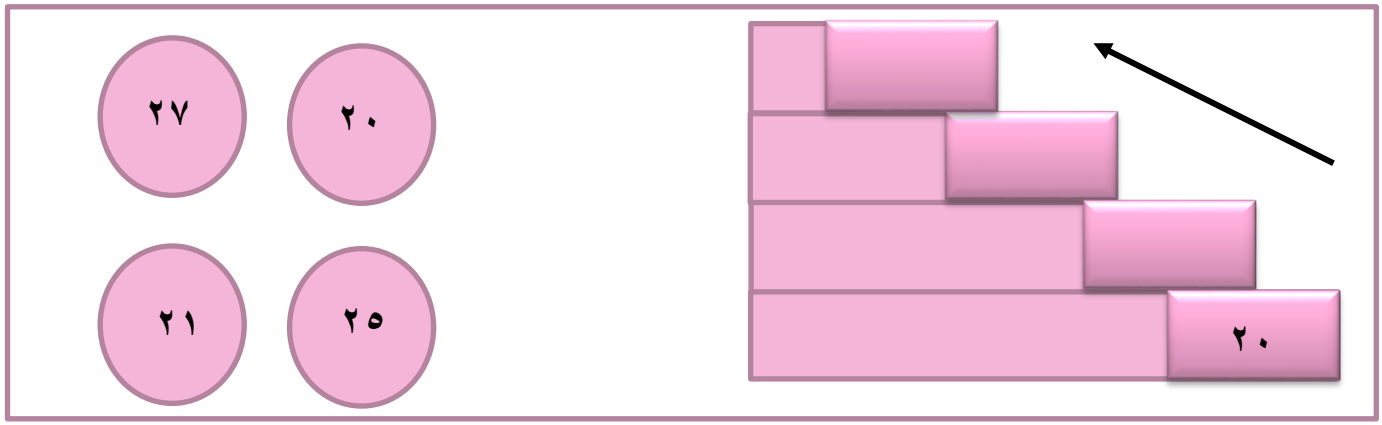


- اكتب رمز العدد الذي يأتي **بين** العددين .

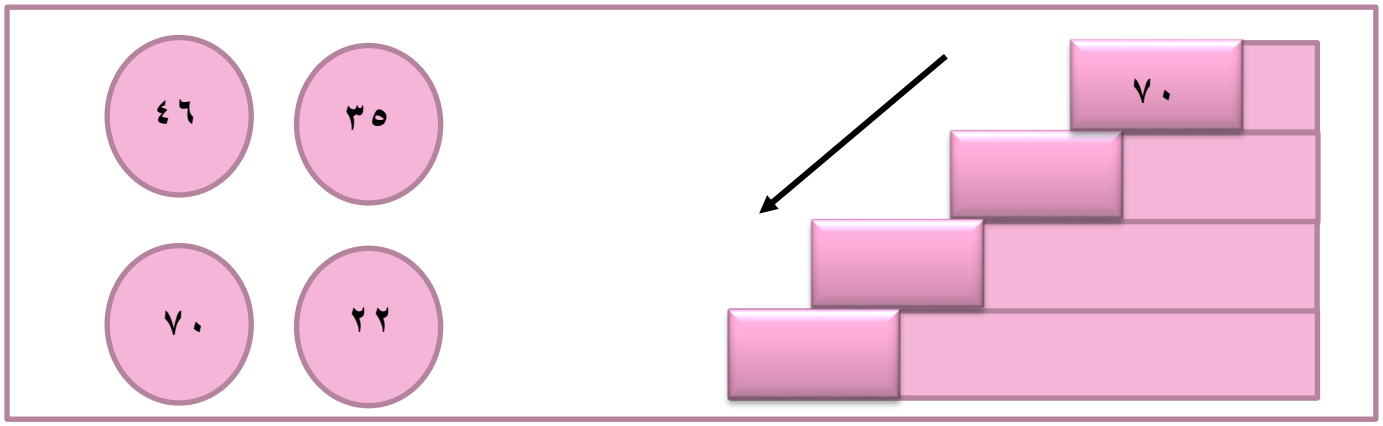


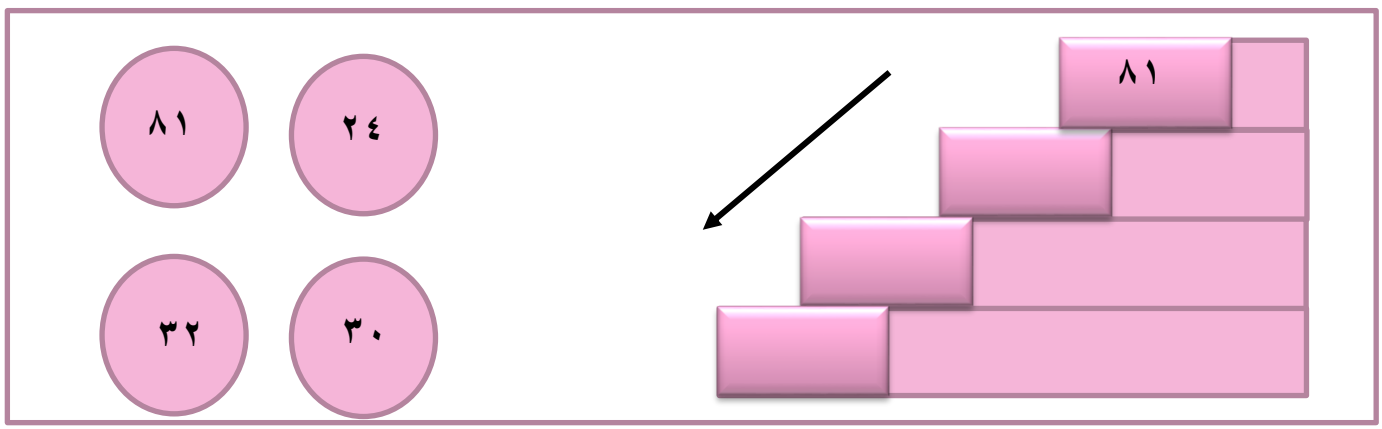
- رتب الأعداد (من الأصغر إلى الأكبر) .





- رتب الأعداد (من الأكبر إلى الأصغر) .





(١٠-٦) تقريب الأعداد إلى أقرب عشرة

- أكمل مستعيناً بخط الأعداد ، قرب لأقرب عشرة :



العدد ٧٢ أقرب إلى العدد _____

العدد ٧٨ أقرب إلى العدد _____

العدد ٧٦ أقرب إلى العدد _____

العدد ٧٤ أقرب إلى العدد _____



العدد ٢٩ أقرب إلى العدد _____

العدد ٢١ أقرب إلى العدد _____

العدد ٢٣ أقرب إلى العدد _____

العدد ٢٧ أقرب إلى العدد _____

- أكمل .

العدد ٥٨ أقرب إلى العدد _____

العدد ٤١ أقرب إلى العدد _____

العدد ٣٦ أقرب إلى العدد _____

العدد ٣٨ أقرب إلى العدد _____

العدد ١٩ أقرب إلى العدد _____

العدد ٥٢ أقرب إلى العدد _____

العدد ٤٤ أقرب إلى العدد _____

العدد ٦٦ أقرب إلى العدد _____

(١٠-٧) تقدير الأعداد إلى العدد ١٠٠

- حوط التقدير المناسب .

كم عدد كل الكتب في حقيبتك ؟

أكثر من ١٠ أقل من ١٠

كم راكباً يستطيع أن يركب باص المدرسة ؟

أكثر من ٥ أقل من ٥

- حل المسألة ، حوط .

يقول صالح أن لديه أكثر من ٤٠ حمامة تقريباً ، عدها حمد فوجدها ٤٢

هل كان صالح صحيح ؟

نعم لا

- قدر عدد زملاءك بالفصل _____

(١٠-٨) العد التجاوزي

- لون النمط . عد تجاوزياً بالاثنينات .

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

- لون النمط . عد تجاوزياً بالثلاثات.

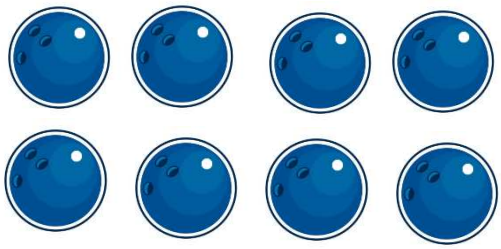
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

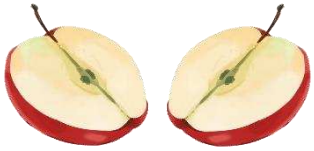
- لون النمط . عد تجاوزياً بالخمسات.

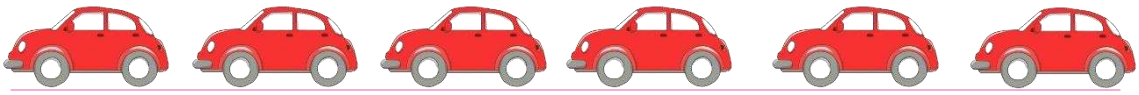
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

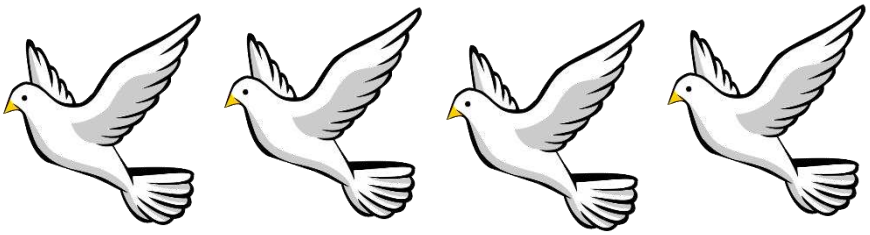
(١٠-٩) النصف / الضعف

- حوط ما يمثل النصف .

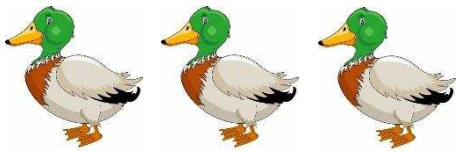








- لون الضعف .



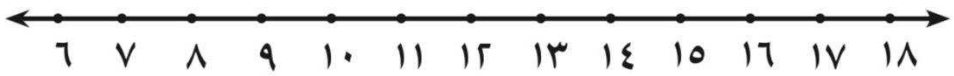




الوحدة الحادية عشر : جمع / طرح الأعداد ٠ ⟵ ١٠٠

(١١ - ١) جمع / طرح الأعداد ٠ ⟵ ٢٠

- **أوجد الناتج باستخدام خط الأعداد .**



١١ + ٢ = ____ ٧ + ٣ = ____

١٦- ١ = ____ ٩ – ٣ = ____

٨ + ٤ = ____ ١٣ + ٢ = ____

١٤- ٣ = ____ ١٠ – ٢ = ____

- **أوجد الناتج بإمكانك استخدام عناصر .**

٧ + ٧ = ____ ٥ + ٩ = ____

١٢- ٢ = ____ ١٠ – ٤ = ____

٦ + ٦ = ____ ٧ + ٦ = ____

١٥- ٣ = ____ ١٣ – ١ = ____

١٢ ٦ - ____	١٠ ٥ + ____	١٣ ٨ - ____	٧ ٩ + ____	١١ ٥ - ____	٩ ٦ + ____

(١١-٢) جمع أعداد ٠ ← ٣٠

- **اجمع .**

عشرات	وحدات

عشرات	آحاد
١	٣
١	+ ٣

عشرات	وحدات

عشرات	آحاد
٢	٠
	+ ٥

- **(اجمع) . بإمكانك استخدام**  **و**

عشرات	آحاد
١	٢
	+ ٣

عشرات	آحاد
١	٠
١	+ ٠

عشرات	آحاد
١	٤
١	+ ٤

عشرات	آحاد
١	٣
	+ ٦

عشرات	آحاد
١	٠
١	+ ٩

عشرات	آحاد
١	٧
١	+ ٢

عشرات	آحاد
١	٢
١	+ ٤

عشرات	آحاد
١	٣
١	+ ٥

(١١-٣) طرح الأعداد ٠ ← ٣٠

- اشطب ▪ | لتطرح.

عشرات	وحدات
	

عشرات	آحاد
٢	٨
	٦-

عشرات	وحدات

عشرات	آحاد
٣	٠
٢	٠-

عشرات	وحدات
	

عشرات	آحاد
٢	٤
١	٣-

عشرات	وحدات
	▪

عشرات	آحاد
٢	١
١	٠-

عشرات	وحدات
	

عشرات	آحاد
٢	٩
١	٥-

عشرات	وحدات

عشرات	آحاد
٢	٧
١	٧-

- اطرح . بإمكانك استخدام  و  .

آحاد	عشرات
٣	٢
١ -	١

آحاد	عشرات
٥	٢
٤ -	١

آحاد	عشرات
٦	٢
٤ -	١

آحاد	عشرات
٢	٢
١ -	١

آحاد	عشرات
٨	٢
٥ -	

آحاد	عشرات
٥	٢
٣ -	١

آحاد	عشرات
٩	٢
٧ -	١

آحاد	عشرات
٨	٢
٢ -	١

آحاد	عشرات
٧	٢
٥ -	١

آحاد	عشرات
١	٢
٠ -	١

آحاد	عشرات
٦	٢
٣ -	١

آحاد	عشرات
٣	٢
٣ -	١

آحاد	عشرات
٦	٢
٤ -	

آحاد	عشرات
٤	٢
٢ -	١

آحاد	عشرات
٨	٢
٣ -	١

آحاد	عشرات
٦	٢
٥ -	١

(١١ -٤) جمع الأعداد ٠ ←٣٠ مع إعادة التسمية .

- اجمع.

وحدات	عشرات
	

آحاد	عشرات
٨ +٣	١

وحدات	عشرات
	

آحاد	عشرات
٥ +٥	١

وحدات	عشرات
	

آحاد	عشرات
٤ +٧	١

- (اجمع) . بإمكانك استخدام  و 

عشرات	آحاد
١	٨
	+٦

عشرات	آحاد
١	٧
	+٣

عشرات	آحاد
١	٥
	+٧

عشرات	آحاد
١	٦
	+٥

عشرات	آحاد
١	٨
	+٢

عشرات	آحاد
١	٩
	+١

عشرات	آحاد
١	٧
	+٨

عشرات	آحاد
١	٤
	+٩

عشرات	آحاد
١	٧
	+٦

عشرات	آحاد
١	٧
	+٤

عشرات	آحاد
١	٣
	+٧

عشرات	آحاد
١	٥
	+٨

(١١-٥) طرح الأعداد ٠ ← ٣٠ مع إعادة التسمية.

- اشطب  لتطرح .

وحدات	عشرات
	

آحاد	عشرات
٢ ٣- 	٢

وحدات	عشرات
	

آحاد	عشرات
٤ ٦- 	٢

وحدات	عشرات
	

آحاد	عشرات
٣ ٩- 	٢

- اطرح . بإمكانك استخدام  و  .

آحاد	عشرات
٤	٢
٦ ـ	

آحاد	عشرات
١	٢
٥ ـ	

آحاد	عشرات
٣	٢
٤ ـ	

آحاد	عشرات
٠	٢
٩ ـ	

آحاد	عشرات
٥	٢
٧ ـ	

آحاد	عشرات
٨	٢
٩ ـ	

آحاد	عشرات
٧	٢
٨ ـ	

آحاد	عشرات
٢	٢
٥ ـ	

آحاد	عشرات
٣	٢
٤ ـ	

آحاد	عشرات
٤	٢
٨ ـ	

آحاد	عشرات
٦	٢
٧ ـ	

آحاد	عشرات
٥	٢
٩ ـ	

(١١- ٦) جمع بالعشرات

- اجمع . بإمكانك استخدام  .

٢ ٠	٦ ٠	٤ ٠
+ ٥ ٠	+ ٢ ٠	+ ٣٠
٢ ٠	٧ ٠	٤ ٠
+ ١ ٠	+ ٢ ٠	+ ٤٠
٤ ٠	٨ ٠	٢٠
+ ٥ ٠	+ ١ ٠	+ ٦٠
٣ ٠	٦ ٠	٥٠
+ ٣ ٠	+ ١ ٠	+ ٤٠

- **اجمع .بإمكانك استخدام لوحة المئة.**

٤٦ + ٤٠ = 

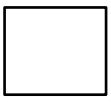
٢١ + ٥٠ = 

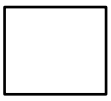
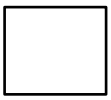
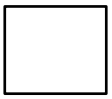
٥٣ + ٢٠ = 

٦٢ + ١٠ = 

١١ + ٤٠ = 

٥٥ + ٣٠ = 

٣٧	٥٨	٢٣	٣٥
+ ٢٠	+ ١٠	+ ٤٠	+ ٣٠
			

٧٤	٦١	٤٢	٨٥
+ ٢٠	+ ١٠	+ ٢٠	+ ١٠
			

(١١- ٧) طرح بالعشرات

- اطرح . بإمكانك استخدام 

٩٠ − ٥٠ = □

٥٠ + □ = ٩٠

٦٠ − ٣٠ = □

٣٠ + □ = ٦٠

٤٠ − ٢٠ = □

٢٠ + ٢٠ = □

- **اطرح .بإمكانك استخدام لوحة المئة.**

٤٤ - ١٠ = ☐ ٧٠ - ٢٠ = ☐

٧٩ - ٣٠ = ☐ ٤٥ - ٣٠ = ☐

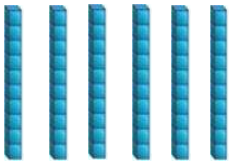
٩٩ - ٥٠ = ☐ ٦٦ - ٤٠ = ☐

٣٠	٥٨	٦٣	٥٧
- ٢٠	- ١٠	- ٢٠	- ١٠
☐	☐	☐	☐

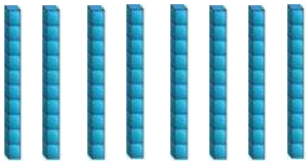
٣٤	٦٨	٨٣	٥٦
- ٢٠	- ٢٠	- ٣٠	- ٥٠
☐	☐	☐	☐

(١١- ٨) جمع عدد مكون رمزه من رقمين مع عدد مكون رمزه من رقم واحد.

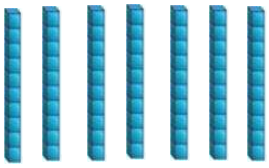
- اجمع.

وحدات	عشرات
	

آحاد	عشرات
٥ +٣	٦

وحدات	عشرات
	

آحاد	عشرات
١ +٥	٨

وحدات	عشرات
	

آحاد	عشرات
٦ +٢	٧

(اجمع) . بإمكانك استخدام  و .

آحاد	عشرات
٢	١
+٦	

آحاد	عشرات
٤	٨
+٤	

آحاد	عشرات
٢	٥
+٣	

آحاد	عشرات
١	٨
+٩	

آحاد	عشرات
٣	٧
+٤	

آحاد	عشرات
٥	٣
+٣	

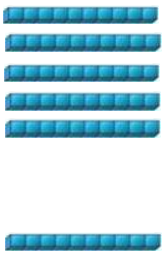
آحاد	عشرات
٤	٣
+٢	

آحاد	عشرات
٣	٩
+٦	

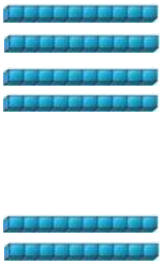
آحاد	عشرات
٢	١
+٤	

(١١- ٩) جمع عددين مكون رمز كل منهما من رقمين ٠ ← ١٠٠ .

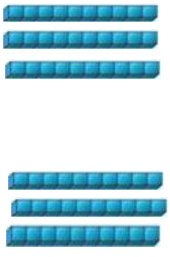
- **اجمع.**

وحدات	عشرات
	

آحاد	عشرات
٢	٥
+٥	١

وحدات	عشرات
	

آحاد	عشرات
٦	٤
+٢	٢

وحدات	عشرات
	

آحاد	عشرات
١	٣
+٣	٣

(اجمع) . بإمكانك استخدام  و .

آحاد	عشرات
١	٣
+٤	٢

آحاد	عشرات
٨	١
+٥	٣

آحاد	عشرات
٦	٥
+٣	٢

آحاد	عشرات
٠	٧
+٤	١

آحاد	عشرات
٧	٥
+١	٢

آحاد	عشرات
٦	٣
+٣	٦

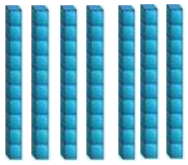
آحاد	عشرات
٣	٥
+٢	٢

آحاد	عشرات
٥	٦
+٤	٢

آحاد	عشرات
٦	٥
+١	٣

(١١-١٠) طرح عدد مكون رمزه من رقم واحد من آخر مكون رمزه من رقمين .

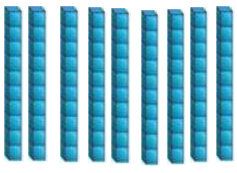
اشطب  لتطرح .

وحدات	عشرات
	

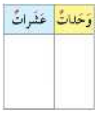
آحاد	عشرات
٢	٧
١ -	٥

وحدات	عشرات
	

آحاد	عشرات
٤	٣
٣ -	١

وحدات	عشرات
	

آحاد	عشرات
٦	٩
٥ -	

اطرح . بإمكانك استخدام  و 

.

آحاد	عشرات
٧	٦
٤ -	

آحاد	عشرات
٨	٧
٣ -	

آحاد	عشرات
٤	٥
٢ -	

آحاد	عشرات
٨	٨
٤ -	

آحاد	عشرات
٥	٩
١ -	

آحاد	عشرات
٦	٧
٣ -	

آحاد	عشرات
٧	٦
٦ -	

آحاد	عشرات
٥	٣
٣ -	

آحاد	عشرات
٩	٦
٢ -	

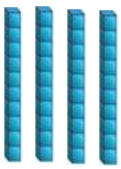
آحاد	عشرات
٥	٨
٥ -	

آحاد	عشرات
٩	٩
٧ -	

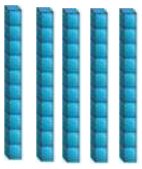
آحاد	عشرات
٣	٥
١ -	

(١١-١١) طرح عدد من آخر مكون رمز كل منهما من رقمين.

- اشطب  لتطرح .

وحدات	عشرات
	

آحاد	عشرات
٢	٤
١-	١

وحدات	عشرات
	

آحاد	عشرات
٤	٥
٣-	٤

وحدات	عشرات
	

آحاد	عشرات
٩	٢
٦-	١

- اطرح . بإمكانك استخدام و  .

عشرات	آحاد
٥	٧
٤	٣ -

عشرات	آحاد
٣	٥
١	٥ -

عشرات	آحاد
٩	٢
٦	٠ -

عشرات	آحاد
٦	٥
١	٤ -

عشرات	آحاد
٢	٥
١	٣ -

عشرات	آحاد
٧	٦
٤	٤ -

عشرات	آحاد
٩	٥
٦	٤ -

عشرات	آحاد
٦	٧
٢	٣ -

عشرات	آحاد
٩	٨
٥	٤ -

(١١ -١٢) حل مسائل جمع / طرح للأعداد ٠ ←١٠٠

- **حل بدون أن تجمع أو تطرح . لون الإجابة المعقولة .**

(أ) مع محمد ١١ ، ومع فهد ٢٤ بكم يزيد عدد لدي فهد علي ما لدي محمد؟

١٣ ٣٥

احضرت رغد ٣٤ ، وأحضر أحمد ١٣ .

كم عدد كلها؟

٢١ ٤٧

اشترت مريم ٣٠ وهدي ٢٠ .

كم عدد كل قطع الحلوى؟

٥٠ ١٠

(١١ -١٣) استخدام البيانات

(أ) أكمل جدول العلامات.

البالونات	علامات العد	العدد
	//// ///	
		١٣
	/// ///	

(ب) باستخدام جدول العلامات لتصنع التمثيل البياني بالرسومات.

(ارسم ◯ لكل بالون) .

البالونات														
														
														
														

-استخدم التمثيل البياني للإجابة عن السؤال التالي:

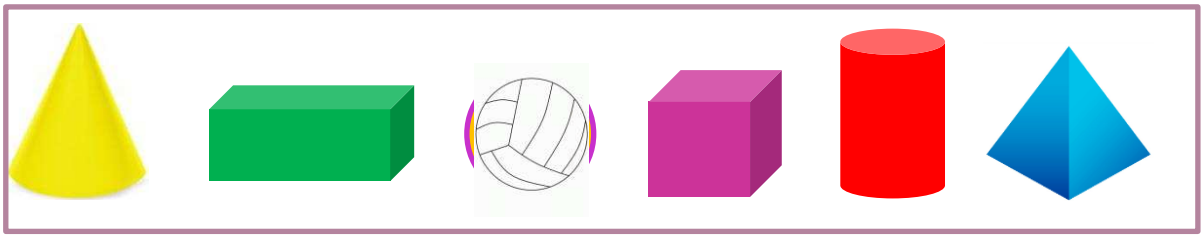
(أ) كم عدد البالونات الحمراء والزرقاء؟ _____

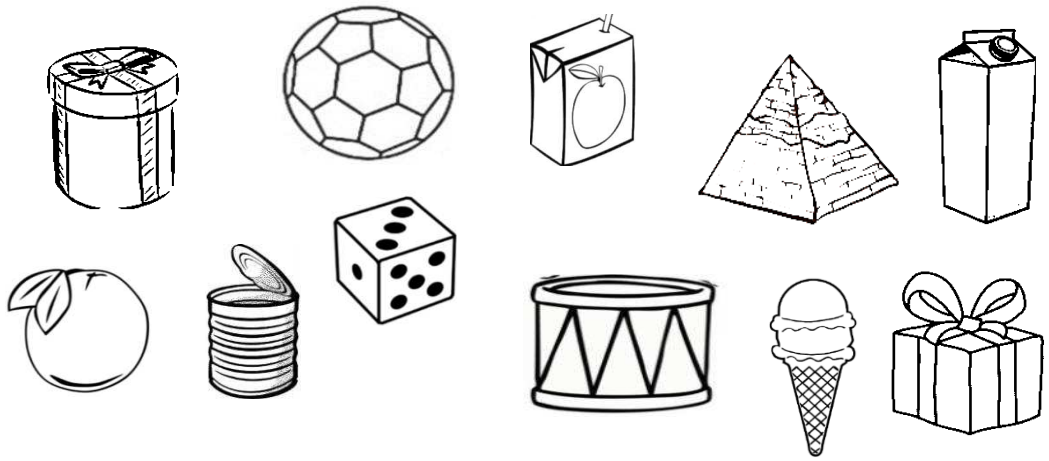
(ب) بكم تزيد البالونات  و  ؟

الوحدة الثانية عشر : الهندسة

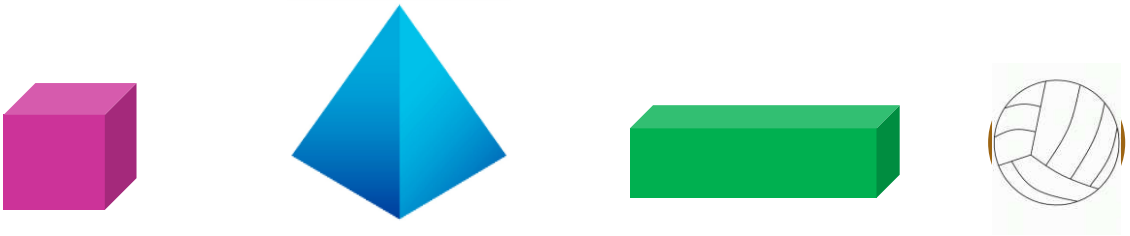
(١٢- ١) أشكال ثلاثية الأبعاد (المكعب – الكرة)

- لون الشيء الذي يشبه كل مجسم موضح في الأعلى باللون نفسه.





- صل.



مكعب	كرة

- **حوط ما يشبه المجسم.**

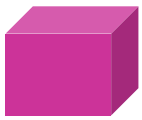
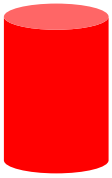


- **لون الشيء الذي له شكل المكعب باللون**
- **و لون الشيء الذي له شكل الكرة باللون**



(١٢-٢) تصنيف المجسمات

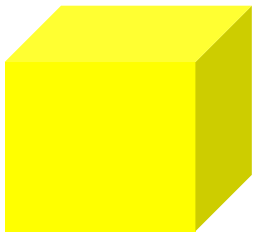
- حوط المجسم الذي لا ينتمي إلي المجموعة ، ثم اذكر السبب.




- حوط المكعبات الصفراء.

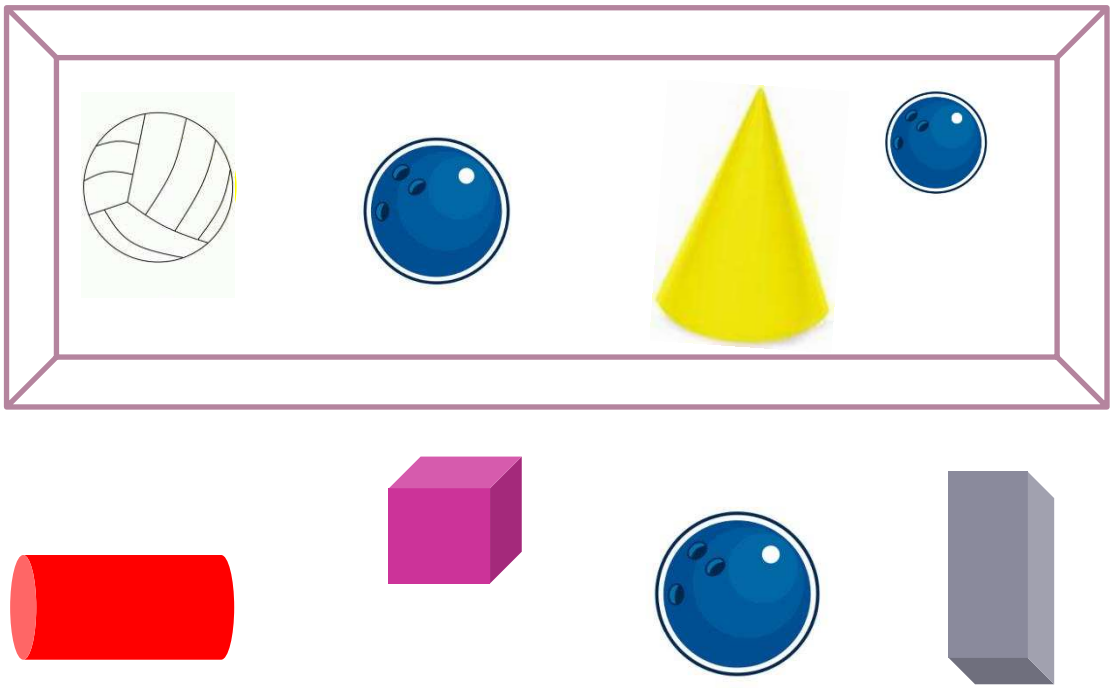






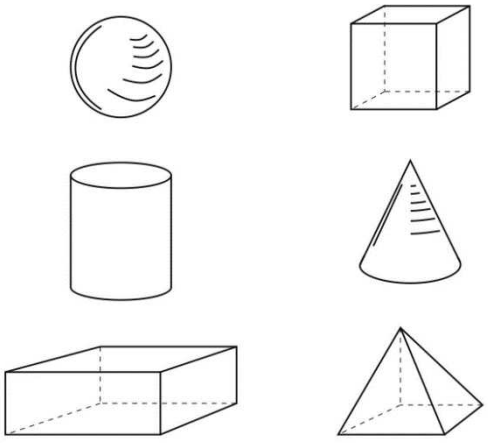



- حوط الكرة الزرقاء خارج الاطار.

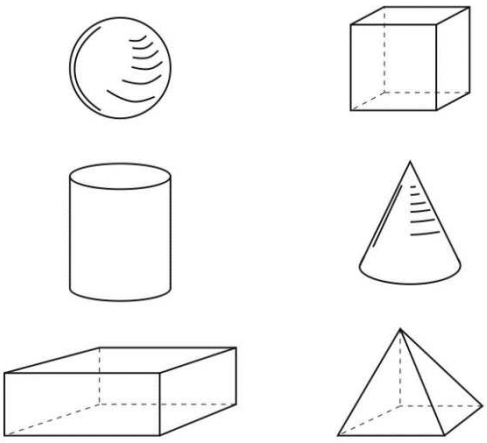


- لون المجسم الذي يعبر عن الجملة الموضحة في كل مما يلي.

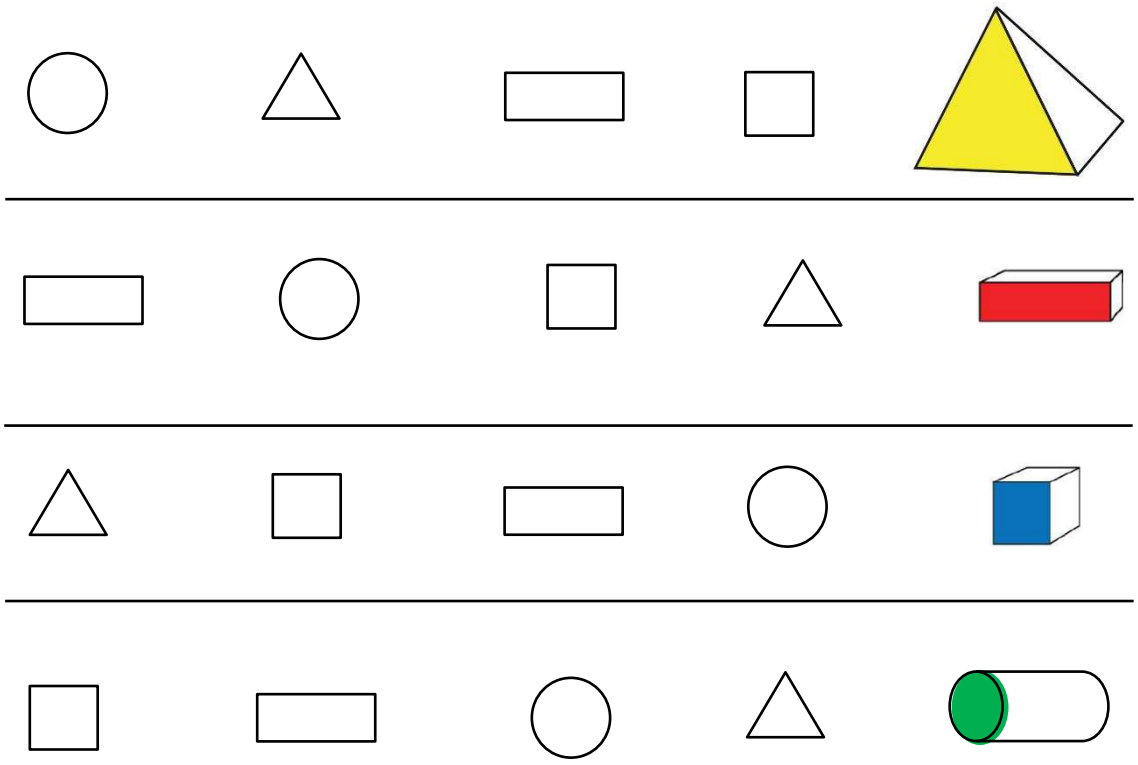
(أ) لا يتدحرج.



(ب) له وجه واحد مسطح .

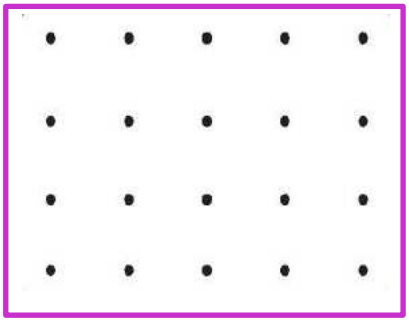


- لون الشكل لتحصل علي المنطقة الملونة من المجسم.

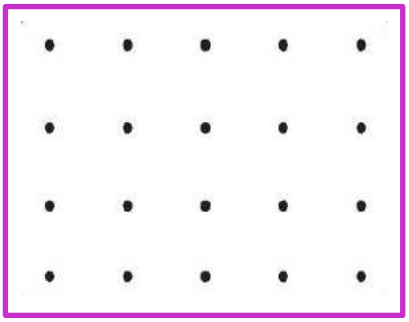


- ارسم .استخدم الشبكة.

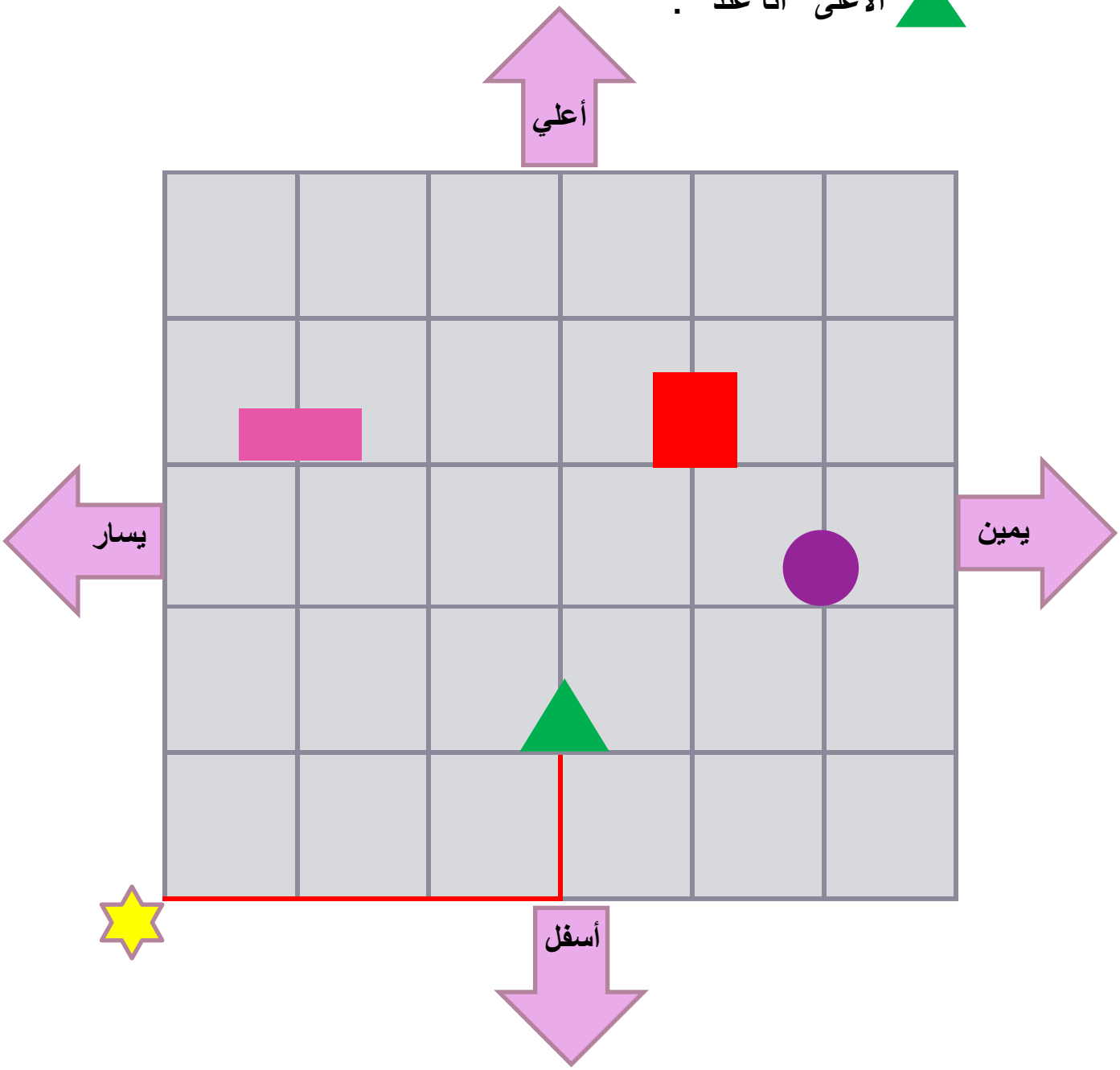
(أ) مربع



(ب) مستطيل



- ابدأ من من البداية ، وحدد موقعك . تحرك ٣ إلي اليمين ثم إلي الأعلى أنا عند .



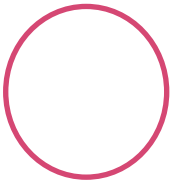
من الشبكة السابقة ،ابدأ من ، وارسم الشكل الذي وصلت إليه.

- تحرك ٤ إلي اليمين ثم ٣ إلي أعلى انت عند _____
- تحرك ٥ إلي اليمين ثم ٢إلي أعلى انت عند _____

(١٢ - ٤) خواص الأشكال

- استخدم  لوضع دائرة حول الرأس ، و  لتحديد الضلع .

أكمل.



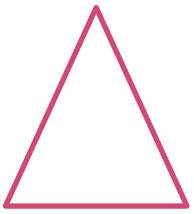
عدد الرؤوس _____

عدد الأضلاع _____



عدد الرؤوس _____

عدد الأضلاع _____



عدد الرؤوس _____

عدد الأضلاع _____



عدد الرؤوس _____

عدد الأضلاع _____

- لون وتعلم.

استخدم  لتلوين الدوائر.

استخدم  لتلوين المستطيلات.

استخدم  لتلوين المربعات.

استخدم  لتلوين المثلثات.

