

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

com.kwedufiles.www/:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس الراوي اضغط هنا

bot_kwlinks/me.t/:https

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

اختبار الراوي القصير الأول للصف التاسع - الفصل الدراسي الثاني 2020

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة: - أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة.

"للرسم مكانة مرموقة منذ القدم ، والإسلام لم يحرم الرسم تحريماً قاطعاً لأنَّه موهبة تمكناً من رؤية ما يجول في ذهن الفنان على هيئة لوحةٍ فنية تعكس أمراً ما يعجز عن التعبير عنه بغير هذه الطريقة، والرسم من دواعي النهضة الفكرية ولله أثره في نشر الثقافات بين الشعوب؛ وقد برزت أهمية الرسم ودوره في نهضة المجتمعات من خلال ما تركه الإنسان القديم من نقوش تعبَّر عما جال بخاطره من أفكار ، حيث دأب الإنسان منذ فجر التاريخ على رسم كل ما يحيط به سواء كان ذلك مصدراً للجمال أو الخوف أو غيره على جدران الكهوف أو المعابد أو المقابر، ولا يحتاج الرسم ليد ترسم بل لروح وقلم يسكب بواسطته مجسات روحه ويُخطِّ بها أحاسيسه ومشاعره.

(1) المعيار (2-1): أصوات الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة.

المعيار (2-10): أضع خطأً تحت المجال الذي يمكن أن يثير خبراتي عن النص السابق من بين الخيارات التالية. (1)

[أدبي - تاریخی - علمی - فنی - دینی]

المعيار (2-4-4): أبين الكنية في العبارة التالية وأكتبها في الفراغ :

أ: "وَيَوْمَ يَعْصُ الظَّالِمُ عَلَى يَدِهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّحَدْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَيِّلًا"
 - كناية عن
 ب: "فَلَانَ كثِيرُ الرَّمَادِ"
 - كناية عن

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة) :

أولاً - المعيار (1-5-3):

(2) أ: أصوات الخطأ النحوية في الجملتين التاليتين:

- حضر الطلاب الامتحان إلا طالبٌ.

- ما كرّمت إدارة المدرسة من المعلمات إلا معلمتان.

(1) ب: أبین نوع المنادی فی الجملة التالیة وعلامة إعرابه أو بنائه:

..... - يا فتيات الكويت ، أقبلن على طلب العلم. - نوع المنادى العالمة

ثانياً - المعيار (3-5-3): أ - أكتب ما يملئ على:

اختبار الراوي القصير الثاني للصف التاسع - الفصل الدراسي الثاني 2020

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة: - أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة.

" يقول برنارد ملغان منسق علوم الفلك في جامعة نانت : لا يزال القمر يشكل مصدراً للمعتقدات الخرافية حتى يومنا هذا؛ فالقمر مسؤول عن عدد من الظواهر التي تشهد لها الأرض، مثل حركة المد، كما أنه يجعل محور الأرض ثابتاً، وينعكس ذلك على استقرار المناخ ، لكن يعتقد البعض أيضاً أنه مسؤول عن إيقاظ الخوف في نفوس البشر، حين يكتمل في منتصف الشهر القمري وكان المصريون القدماء يعتقدون أن القمر له علاقة وثيقة بالموت والبعث ،وفي الحكايات الشعبية، تزداد قوة السحرة مع اكتمال القمر في السماء، ومن الخرافات التي ما زالت سائدة أن نمو الشعر والأظافر يزداد حين يكون القمر في طور النمو ليصبح بدوا، ويسود اعتقاد أيضاً أن لمراحل القمر تأثيراً على الزراعة، وأن كل مرحلة تناسب زرع نوع معين من النبات."

المعيار (1-2): أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

المعيار (2-10): أضع خطأً تحت المجال الذي يمكن أن يثيري خبراتي عن النص السابق من بين الخيارات التالية. (1)

[أدبي - تاريخي - علمي - فني - ديني]

المعيار (2-4-2): أبين الكنية في العبارة التالية وأكتبها في الفراغ :

(1) - كناية عن أ: " وَاحْفَضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ "

(1) - كناية عن ب: " فلانة ناعمة الكفين "

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة) :

أولاً - المعيار (1-5-3):

أ: أصوب الخطأ النحوى في الجملتين التاليتين:

- فاز المتسابقون جميعاً إلا متسابق

- وما الحياة إلا أياماً قليلة.

ب: أبين نوع المنادى في الجملة التالية وعلامة إعرابه أو بنائه:

- يا فاطمة ، كوني بارة بوالديك. - نوع المنادى العلامة.....

(3) ثانياً - المعيار (2-5-3): أ - أكتب ما يملئ على:

قطع إملاء للصف التاسع : الراوي

(الإيمان)

فقرة الإملاء: (3 درجات)

" إيمان المسلم هو أقوى سلاح يتصدى به كل حائر متشائم لمصائب الزمن ، فهو الذي يجعل المسلم متفائلاً مقبلًا على الحياة ، مطمئنًا بأن رزقه آتٍ لا محالة ، ف تكون نظرته للحياة مملوءة بالتفاؤل والأمل ، ويواجه الشدائـد بكل جرأة ، ولا يخشى في الله لومة لأنم نائياً بنفسه عن اليأس والقنوط ، فما أعظم إيمان المسلم ! "

(السميط)

فقرة الإملاء: (3 درجات)

" عبدالرحمن السميـط داعية وطبيب كويـتي أفنـى عمره دائـياً في الأعـمال الخـيرـية ، حيث بـنى في أـفـرـيقـيـاً أـكـثـرـ من مـئـيـةـ مستـشـفـىـ لـاستـقـبـالـ المـرـضـىـ الـذـيـنـ أـصـبـيـوـاـ بـبـلـاـيـاـ الـحـربـ ، وـلـمـ يـجـدـواـ لـهـمـ مـأـوىـ ، وـصـارـ كـلـ مـشـفـىـ بـفـضـلـ تـبـرـعـاتـهـ مـجـهـزاـ بـالـأـجـهـزةـ الطـبـيـةـ بـبـرـكـةـ الـمـوـلـىـ عـزـ وـجـلـ ، وـتـوـفـيـ رـحـمـهـ اللـهـ وـهـوـ مـؤـمـنـ بـأـنـ ثـوـابـهـ مـرـتـجـىـ عـنـدـ اللـهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ . "

(التفاؤل)

فقرة الإملاء: (3 درجات)

" التـفـاؤـلـ طـرـيـقـكـ إـلـىـ الـحـيـاـةـ النـقـيـةـ الـخـالـيـةـ مـنـ التـشـاؤـمـ وـالـيـأـسـ وـالـضـعـفـ ، فـالـمـتـفـائـلـ يـرـىـ الـحـيـاـةـ جـمـيـلـةـ مـشـرـقـةـ ، مـهـمـاـ كـانـ فـيـ أـشـدـ لـحـظـاتـ الـحـزـنـ وـالـأـلـمـ ، فـيـرـىـ الـكـوـخـ الصـغـيرـ الـمـائـلـ قـصـرـاـ نـيـرـاـ يـتـلـلـأـ فـيـ أـشـعـةـ الـشـمـسـ السـاطـعـةـ ، وـيـرـىـ السـمـ يـنـفـثـهـ الـثـعـبـانـ لـاـ يـؤـذـيـ النـاسـ بـلـ هـوـ دـوـاءـ شـافـيـ مـنـ الـأـسـقـامـ الـتـيـ يـئـنـ مـنـهـاـ بـعـضـ الـمـتـشـائـمـينـ . "

(ال الخليفة العادل)

فقرة الإملاء: (3 درجات)

" عمر بن عبد العزيـزـ هـوـ أـشـهـرـ خـلـفـاءـ بـنـيـ أـمـيـةـ ، نـشـأـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ مـلـتـزـمـاـ بـآـدـابـ الـدـيـنـ الـعـلـيـاـ وـمـتـمـسـكـاـ بـالـعـرـوـةـ الـوثـقـىـ ، أـحـيـاـ بـعـدـلـهـ مـاـثـرـ الـخـلـفـاءـ الرـاشـدـيـنـ ، وـعـلـاـ بـرـأـيـهـ ، وـارـتـقـىـ بـفـكـرـهـ الدـائـمـ بـدـولـةـ الـإـسـلـامـ ، وـكـانـ يـؤـثـرـ الـدـيـنـ عـلـىـ الـدـنـيـاـ دـائـيـاـ فـيـ إـصـلـاحـ أـحـوـالـ الـرـعـاـيـاـ ، وـكـفـىـ بـذـلـكـ مـجـداـ وـشـرـفـاـ ؛ لـيـقـىـ عـمـرـ بـنـ عـبـدـ الـعـزـيزـ خـالـدـاـ فـيـ قـلـوبـ الـمـسـلـمـيـنـ . "