تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

نموذج إجابة الاختبار المركزي بمنطقة جازان

موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف الثالث المتوسط ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثالث ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-06-04 08:22:49

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط

اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثالث المتوسط"

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الثالث

1	اختبار تحريبي مع الحل
2	اختبارات نهائية الدور الأول محلولة
3	نموذج مقترح لتطبيق اختبارات مركزية مرفقة بالحل
4	نماذج اختبارات نهائية مع نماذج الحلول
5	تجميعات أسئلة مركزية نافس

اسم الطالب /

رقم الجلوس/

السؤال الثاني: أكمل الفراغات بما يناسبها:

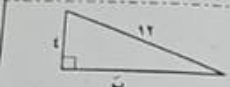
١٠	

(١) معادلة محور التماثل للقطع المكافئ ص= س^{٢}-٩ هي ص=٠

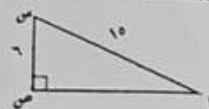
(٢) الطريقة الأفضل لحل المعادلة س^{٢} = ٦٤ هي استخدام خاصية الجذر التربيعي

(٣) في أبسط صورة: $\sqrt{٦٧}(\sqrt{١٥}+\sqrt{١٠}) = \sqrt{١٠٥}+\sqrt{١٠}$

(٤) في الشكل المجاور ب = ١٣



(٥) في المثلث س ص ع المجاور ق(س) = ٦٧°



(٦) في المثلث س ص ع المجاور ظا = المقابل / المجاور = ٥/١٢ ، متطابقة فيثاغورس

(٧) النسبة التي تقارن بين طولي ضلعين من أضلاع المثلث القائم الزاوية هي النسبة المثلثية

(٨) تسمى الحادثتان اللتان لا يمكن وقوعهما معًا حادثتان متنافيتان

(٩) إذا كان لدى فنان ١٢ لوحة فنية، فإن عدد الطرق الممكنة لاختيار ٥ لوحات منها لعرضها في معرض فني يساوي ١٢ل٥ = ١٢!/(١٢-٥)! = ١٢!/٧! = ١٢×١١×١٠×٩×٨×٧!/٧! = ٩٥٠٤

(١٠) إذا أُلقي مكعب أرقام مرتين، فإن احتمال ظهور عدد زوجي في الرميتين يساوي ١/٢ × ١/٢ = ١/٤

السؤال الثالث: أجب عن الفقرات التالية حسب المطلوب من كل مسألة:

(أ) أوجد حل المعادلة : س^{٢}+١٢س= ١٣ بإكمال المربع.

س^{٢}+١٢س=١٣

(ب/٢)^{٢} = د = (١٢/٢)^{٢} = ٦^{٢} = ٣٦

س^{٢}+١٢س+٣٦=١٣+٣٦

(س+٦)^{٢} = ٤٩

س+٦ = ±√٤٩

س+٦ = ±٧

س = ١ ، س = -١٣

اسم الطالب /

رقم الجلوس/

٩ ما القيم الممكنة للمتغير أ ،إذا كانت المسافة بين النقطتين (٥ ، ٨) ، (أ ، ٢) تساوي ٣ √٥ ؟

(أ) {-٢، ٨} (ب) {٢، ٨} (ج) {-٣ ، ٣} (د) {-٢، ٠}

١٠ ما حل المعادلة √ك+٢ -٣= ٧ ؟

(أ) ٧ (ب) ٥٠ (ج) ٩٨ (د) ١٠٢

١١ ما المقياس الذي يصف إحدى خصائص العينة ؟

(أ) الإحصائي (ب) المدى (ج) المعلمة (د) المدى الربيعي

١٢ ما القيمة التي يمكن الحصول عليها بإيجاد متوسط القيم المطلقة للفرق بين كل قيمة والمتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات ؟

(أ) الانحراف المعياري (ب) الانحراف المتوسط (ج) التباين (د) المدى الربيعي

١٣ يقوم مكتب خدمات عامة بفحص الطلب من مضاعفات العدد ٢٥ من جملة الطلبات المقدمة إليه؛ لضمان إنجاز الطلبات بصورة سليمة حسب الأصول. ما عينة فحص الطلبات وما تصنيفها ؟

(أ) الطلبات من مضاعفات العدد ٢٥ (عينة طبقية) (ب) جملة الطلبات المقدمة للمكتب (عينة منتظمة) (ج) الطلبات من مضاعفات العدد ٢٥ (عينة بسيطة) (د) الطلبات من مضاعفات العدد ٢٥ (عينة منتظمة)

١٤ أيٌ مما يأتي هو عدد طرق التشكيل الممكنة لمجموعة عناصر ليس لترتيبها أهمية ؟

(أ) التباديل (ب) المضروب (ج) التوافيق (د) الاحتمال

١٥ أيُ مقاييس النزعة المركزية مناسب لتمثيل البيانات في الدراسة المسحية في الجدول أدناه للسعرات الحرارية في الطبق لكل نوع من الخضراوات ؟

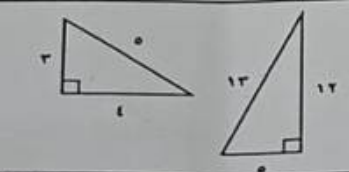
الخضراوات	بصل أخضر	فاصولياء	فلفل	باذنجان	ملفوف	جزر	قرنبيط	خيار	ذرة	خس	سبانخ	كوس
السعرات	١٤	٣٠	٢٠	٢٥	١٧	٢٨	١٠	١٧	٦٦	٩	٩	١٧

(أ) المتوسط الحسابي (ب) الوسيط (ج) المنوال (د) الانحراف المعي

١٦ حدِّد أيُ زوج من المثلثات الآتية متشابهان.

(ب)

(د)



وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
اللجنة الإشرافية للاختبارات المركزية
١٢١٢٣

الصف : الثالث متوسط
الفترة : الأولى
اليوم : الثلاثاء
التاريخ : ٢٧ / ١٢ / ١٤٤٥هـ
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق : ٥

وزارة التعليم
Ministry of Education

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي (الثالث) الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ.

اسم الطالب			مكتب التعليم		
المدرسة		رقم الجلوس		الفصل	

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	المجموع
الدرجة رقمًا					
الدرجة كتابةً					

اسم المصحح		اسم المراجع		اسم المدقق	
التوقيع		التوقيع		التوقيع	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل أدناه بوضع دائرة على رمز البديل الصحيح: [٦]

١ ما قيمة جـ التي تجعل ثلاثية الحدود: س^{٢} -٢٤س +جـ مربعًا كاملًا ؟

(أ) -١٤٤ (ب) -١٢ (ج) ١٢ (د) ١٤٤

٢ ما الدالة المولدة(الأم) للدوال التربيعية ؟

(أ) د(س)= س (ب) د(س)= س^{٢} (ج) د(س)= س^{٢}+١ (د) د(س)= س^{٣}

٣ كم عدد الحلول الحقيقية للمعادلة : ٢س^{٢}+١٢س = -٧ ؟

(أ) ٠ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

٤ حدّد الرأس وماذا يمثل نقطة صغرى أم عظمى للدالة التربيعية د(س)= -٢س^{٢}+٨س -٥ .

(أ) (٢ ، ٣) صغرى (ب) (٢ ، ٣)،عظمى (ج) (-٢، -٢٩)،صغرى (د) (-٢، -٢٩)،عظمى

٥ ما مرافق العدد ٥- $\sqrt{٧}$ ؟

(أ) ٥+ $\sqrt{٧}$ (ب) -٥- $\sqrt{٧}$ (ج) -٥+ $\sqrt{٧}$ (د) ٧+ $\sqrt{٥}$

حدّد أيُ الأطوال التالية تشكّل أطوال أضلاع مثلثٍ قائم الزاوية.

(أ) ٧ ، ٨ ، ١١ (ب) ٣ ، ٢ ، $\sqrt{١٠}$ (ج) ٦ ، ٦ ، ١٢ (د) ٧ ، ٢ ، $\sqrt{٢}$

بسّط العبارة: $\sqrt{١٠٨ س^{٦} ص^{٤} ز^{٥}}$.

(أ) ٦ س^{٣} ص^{٢} ز^{٢} $\sqrt{ز}$ (ب) ٦ |س|^{٣} ص^{٢} ز^{٢} $\sqrt{ز}$ (ج) ٦ |س|^{٣} |ص| ز^{٢} $\sqrt{ز}$ (د) ٦س^{٣} ص^{٢} ز^{٢}

حدّد أيُ العبارات الجذرية التالية في أبسط صورة.

(أ) $\sqrt{٢٧}$ (ب) $\sqrt{٣٢ س^{٣} ص^{٣}}$ (ج) $\sqrt{٢٣ س ص}$ (د) ٥٠ب

اقلب الـ

10:02 م

اسم الطالب /

رقم الجلوس/

٩ ما القيم الممكنة للمتغير أ ،إذا كانت المسافة بين النقطتين

اسم الطالب / _____

رقم الجلوس/ _____

السؤال الرابع: أجب عن الفقرات التالية حسب المطلوب من كل مسألة: | ٧ |

رغب حسن في إيجاد ارتفاع شجرة في حديقته، طول ظلها مترًا و٥٠ سنتمترًا، وطول ظله في تلك اللحظة ٧٥ سنتمترًا. فما ارتفاع الشجرة ؟

طول الشجرة = طول حسن
طول ظل الشجرة طول ظل حسن

$\frac{س}{٦٥} = \frac{١٫٥}{٧٥}$

$\frac{٧٥س}{٧٥} = \frac{٩٧٫٥}{٧٥}$

س = ١٫٣ م الشجرة = ١ أمتار و٣٠ سنتمتر

) أجريت دراسة شملت عينة مكونة من ١٤٥٢ طالب في الجامعات السعودية حول المبالغ التي ينفقونها في شراء الكتب الإضافية في كل عام، ثم حُسب المتوسط الحسابي لهذه المبالغ.

١) عيّن العينة والمجتمع لهذه الدراسة. العينة = ١٤٥٢ طالب في الجامعات السعودية
المجتمع = طلاب الجامعات السعودية كلهم

٢) صِف إحصائي العينة ومعلمة المجتمع. إحصائي العينة = المتوسط الحسابي للمبالغ التي ينفقونها على شراء الكتب

رصد بائع تموينات النجوم عدد الأكياس التي تُباع في كل ساعة من أحد أنواع الحلوى، فكانت:
٦، ٢٣، ١٤، ١٧، ٢٠، ١٦. أوجد التباين والانحراف المعياري لهذه البيانات المسجلة مقرّبًا إلى أقرب جز
من عشرة.

المتوسط الحسابي = $\frac{٦+٢٣+١٤+١٧+٢٠+١٦}{٦} = \frac{٩٦}{٦} = ١٦$

$= \frac{(٦-١٦)(٢٣-١٦)(١٤-١٦)(١٧-١٦)(٢٠-١٦)(١٦-١٦)}{٦}$

$= \frac{١٧٠}{٦}$

الانحراف المعياري = $\sqrt{\frac{١٧٠}{٦}} = ٤٫٢$

انتهت الأسئلة

مع خالص الدعوات بدوام التوفيق والسداد

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
اللجنة الإشرافية للاختبارات المركزية
١٢١٢٣

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : الرياضيات
الصف : الثالث متوسط
الفترة : الأولى
اليوم : الثلاثاء
التاريخ : ٢٧ / ١٢ / ١٤٤٥هـ
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق : ٥

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي (الثالث) الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ.

اسم الطالب			مكتب التعليم		
المدرسة		رقم الجلوس		الفصل	

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	المجموع
الدرجة رقمًا					
الدرجة كتابةً					

اسم المصحح		اسم المراجع		اسم المدقق	
التوقيع		التوقيع		التوقيع	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل أدناه بوضع دائرة على رمز البديل الصحيح: (٦)

١ ما قيمة جـ التي تجعل ثلاثية الحدود: س^{٢} -٢٤س +جـ مربعًا كاملًا ؟

(أ) -١٤٤ (ب) -١٢ (ج) ١٢ (د) ١٤٤

٢ ما الدالة المولدة(الأم) للدوال التربيعية ؟

(أ) د(س)= س (ب) د(س)= س^{٢} (ج) د(س)= س^{٢}+١ (د) د(س)= س^{٣}

٣ كم عدد الحلول الحقيقية للمعادلة : ٢س^{٢}+١٢س = -٧ ؟

(أ) ٠ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

٤ حدّد الرأس وماذا يمثل نقطة صغرى أم عظمى للدالة التربيعية د(س)= -٢س^{٢}+٨س -٥ .

(أ) (٢ ، ٣)،صغرى (ب) (٢ ، ٣)،عظمى (ج) (-٢، -٢٩)،صغرى (د) (-٢، -٢٩)،عظمى

٥ ما مرافق العدد ٥- $\sqrt{٧}$ ؟

(أ) ٥+ $\sqrt{٧}$ (ب) - ٥- $\sqrt{٧}$ (ج) -٥ + $\sqrt{٧}$ (د) ٧+ $\sqrt{٥}$

حدّد أيُ الأطوال التالية تشكّل أطوال أضلاع مثلثٍ قائم الزاوية.

(أ) ٧، ٨، ١١ (ب) ٣، ٢، $\sqrt{١٠}$ (ج) ٦، ٦، ١٢ (د) ٢، $\sqrt{٧}$، $\sqrt{٢}$

بسّط العبارة: $\sqrt{١٠٨ س^{٦} ص^{٤} ز^{٥}}$.

(أ) ٦ س^{٣} ص ز^{٢} $\sqrt{ز}$ (ب) ٦ |س|^{٣} ص ز^{٢} $\sqrt{ز}$ (ج) ٦ |س|^{٣} ص ز^{٢} $\sqrt{٣ز}$ (د) ٦س^{٣} ص ز^{٢}

حدّد أيُ العبارات الجذرية التالية في أبسط صورة.

(أ) $\sqrt{٢٧}$ (ب) $\sqrt{٣٢ س^{٢} ص^{٣}}$ (ج) $\sqrt{٢٣ س ص}$ (د) $\sqrt{٥٠ ب^{٥}}$

اقلب الـ