أوراق عمل حل أنظمة المعادلات

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية
موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف الثالث المتوسط ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-29 12:42:23
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط					
صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	أوراق عمل حل أنظمة المعادلات
2	نموذج إجابات أنظمة المعادلات
3	حلول أوراق عمل المتباينات الخطية والمركبة ورقة 2
4	أوراق عمل حل المتباينات الخطية والمركبة ورقة 1
5	مذكرة الاختبارات المركزية دروس الفصل الأول

٥ – ١ : حل نظام معادلتين خطيتين بيانياً

الاسم : ..... الصف : ثالث متوسط ( )

س ١/ اختاري الإجابة الصحيحة :

١) أي من أنظمة المعادلات التالية يختلف عن الأنظمة الثلاثة الأخرى :

أ) ٣س – ٢ص = ١ ٢س + ٣ص = ١٨	ب) ٤س + ٢ص = ١٤ ١٢س + ٦ص = ١٨	جـ) – س + ٤ص = ٨ ٣س – ٦ص = ٦	د) ٤س – ص = ٥ - ٢س + ص = -١

٢) إذا كان م١ ≠ م٢، فإن الخطان متقاطعان والنظام:

أ) متسق ومستقل	ب) متسق وغير مستقل	جـ) غير مستق	د) متسق وغير متسق

٣) إذا كان النظام غير متسق فإن حله:

أ) حل واحد فقط	ب) حلان	جـ) عدد لا نهائي من الحلول	د) لا يوجد له حل

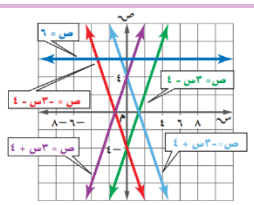
٤) يتنافس خالد وسعود في جمع الطوابع التذكارية فإذا كان لدى خالد ٣٠ طابعاً ويضيف اليها اسبوعياً ٤٠ طابعاً، ولدى سعود ٥٠ طابعاً ويضيف اليها ٣٠ طابعاً كل أسبوع. فبعد كم أسبوع يصبح لدى كل منهما العدد نفسه من الطوابع؟

أ) أسبوعين	ب) ٣ أسابيع	جـ) ٤ أسابيع	د) ٥ أسابيع

٥) استعملي التمثيل البياني المجاور لتحديد النظام التالي:

ص = - ٣س + ٤

ص = - ٣س – ٤



أ) متسق ومستقل	ب) متسق وغير مستقل	جـ) غير مستق	د) متسق وغير متسق

٦) أي الأنظمة التالية له حل واحد فقط؟

أ) ص= - ٣ س + ٤ -٦س – ٢ص= -٨	ب) س – ٢ص = ٨ ٢س = ٤ص + ٩	جـ) ص = ٥س + ١ ٤س + ص = ١٠	د) س+ ص = ١ ص = ٣ – س

س٢ / ما نوع النظام و اكتبي عدد حلوله ان وجد في كل مما يلي :

١) ص = - ٢س – ٣
ص = - ٢س – ٣

.....

.....

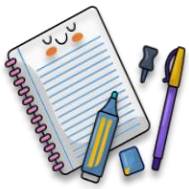
٢) ص = ٢س + ٣
ص = س + ٥

.....

.....

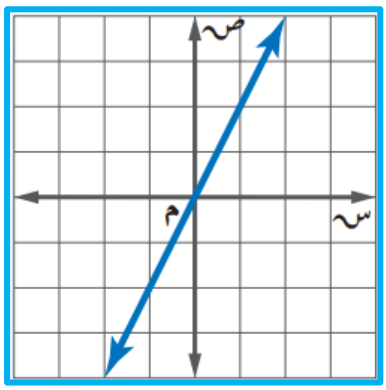
الله قادر على تغيير ما لا يتغير . .

المعلمة : نوره الزهراني . .

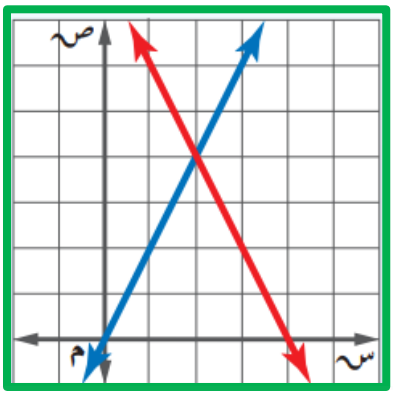


٥ ــ ١ : حل نظام معادلتين خطيتين بيانياً

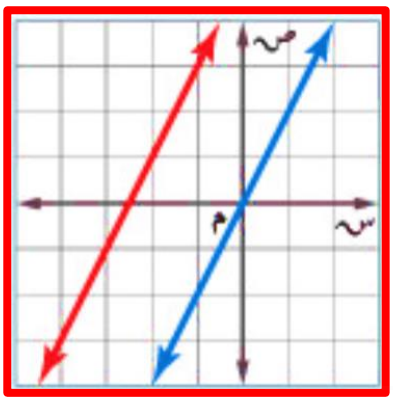
س٣ / من الرسم التالي حددي نوع كل نظام و عدد حلوله :



....



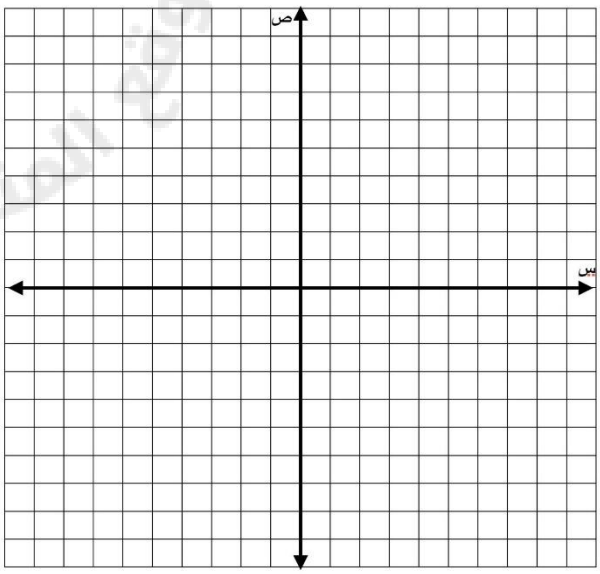
....



....

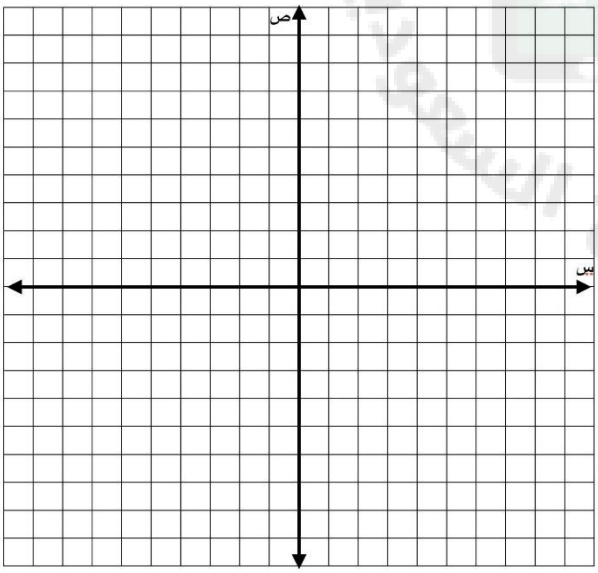
س٤ / مثلي كل نظام فيما يأتي بيانياً و أوجدي عدد حلوله ، و اذا كان واحد فاكتبيه :

١) ص = س + ٣
ص = ٢س + ٤



....

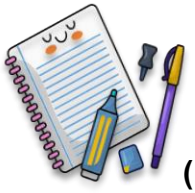
٢) ص = س ــ ٦
ص = س + ٢



....

الله قادر على تغيير ما لا يتغير . .

المعلمة : نوره الزهراني . .



٥ – ٢ : حل نظام معادلتين خطيتين بالتعويض

الاسم : ..... الصف : ثالث متوسط ( )

س ١/ اختاري الإجابة الصحيحة :

١) اذا كان مجموع قياسي الزاويتين س، ص يساوي ١٨٠ ْ، و قياس الزاوية س يزيد بمقدار ٢٤ ْ على قياس الزاوية ص .. ما هو النظام المكون من معادلتين لتمثيل هذا الموقف؟			
أ)س + ص = ١٨٠ س = ص + ٢٤	ب) ص = س – ١٨٠ س + ٢٤ = ص	جـ) س – ص = ١٨٠ س = ص	د) ص – ١٨٠ = س س = ٢٤ – ص
٢) اذا كان مجموع قياسي الزاويتين س، ص يساوي ١٨٠ ْ، و قياس الزاوية س يزيد بمقدار ٢٤ ْ على قياس الزاوية ص.. ما قياس الزاوية ص؟			
أ) ٢٤ ْ	ب) ١٨٠ ْ	جـ) ٧٨ ْ	د) ١٠٢ ْ
٣) اذا كان مجموع قياسي الزاويتين س، ص يساوي ١٨٠ ْ، و قياس الزاوية س يزيد بمقدار ٢٤ ْ على قياس الزاوية ص. ما قياس الزاوية س؟			
أ) ٢٤ ْ	ب) ١٨٠ ْ	جـ) ٧٨ ْ	د) ١٠٢ ْ
٤) ما حل النظام التالي: س = ص – ١ – س + ص = -١			
أ) (٠ ، ١)	ب) (-١ ، -١)	جـ) عدد لانهائي من الحلول	د) لا يوجد له حل

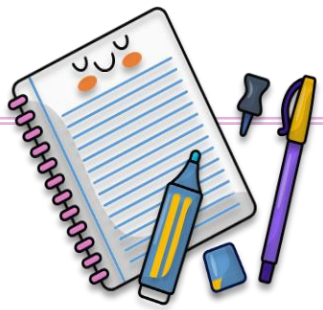
س٢ / وضحي كيف تحددي الأفضل تعويضاً عند استعمال طريقة التعويض لحل نظام من معادلتين ؟

.....

س٣/ حلي كلاً من الأنظمة التالية مستعملة التعويض :

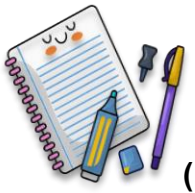
١) س = ص – ٢
٤س + ص = ٢

٢) س – ص = ١
٣س = ٣ص + ٣



التفوق حالة قد يشترك فيها الجميع . . أما التميز فإضافة مبتكره تميزك عن الجميع . .

المعلمة : نوره الزهراني . .



٥ – ٣ : حل نظام معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الجمع أو الطرح ..

الاسم : ..... الصف : ثالث متوسط ( )

س ١/ اختاري الإجابة الصحيحة :

١) ما العددان اللذان مجموعهما ٢٢ و الفرق بينهما ١٢؟			
أ) ٦ ، ١٦	ب) ٥ ، ١٧	جـ) ١١ ، ١١	د) ٢٢ ، ١٢
٢) يزيد عدد طلاب المرحلة الابتدائية في مدينة ما على عدد طلاب المرحلة المتوسطة بـ ١٨ ألف طالب . فإذا علمت أن عدد طلاب المرحلتين ٤٤ ألف طالب . فما عدد الطلاب كل مرحلة ؟			
أ) ٣١ ألف طالب في المرحلة الابتدائية ١٣ ألف طالب في المرحلة المتوسطة		جـ) ٢٢ ألف طالب في المرحلة الابتدائية ٢٢ ألف طالب في المرحلة المتوسطة	
ب) ١٨ ألف طالب في المرحلة الابتدائية ٤٤ ألف طالب في المرحلة المتوسطة		د) ١٣ألف طالب في المرحلة الابتدائية ٣١ ألف طالب في المرحلة المتوسطة	
٣) ما حل نظام المعادلتين الآتيتين ؟ س + ٤ص = ١ ٢س – ٣ص = – ٩			
أ) (١ ، ٠)	ب) (- ٣ ، ١)	جـ) ليس له حل	د) عدد لا نهائي من الحلول

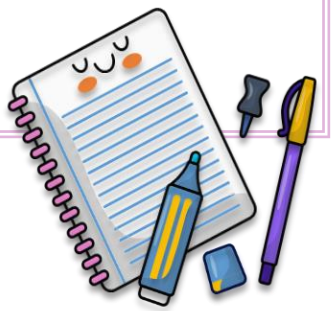
س٢ / بيني متى يكون من المفيد استعمال الحذف لحل نظام من معادلتين ؟

.....

س٣/ حلي كلاً من الأنظمة التالية مستعملة طريقة الحذف :

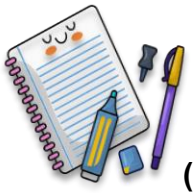
١) ص + ز = ٤
ص – ز = ٨

٢) ٥ م – ب = ٧
٧ م – ب = ١١



القراءة وحدها لا تكفي فلابد من التطبيق . .

المعلمة : نوره الزهراني . .



٥ – ٤ : حل نظام معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الضرب .

الاسم : ..... الصف : ثالث متوسط ( )

س ١/ اختاري الإجابة الصحيحة :

١) ما الزوج المرتب الذي يمثل حل النظام الآتي ؟ ٢س – ٣ص = – ٩ – س + ٣ص = ٦			
أ) (٣ ، ٣)	ب) (- ٣ ، ٣)	جـ) (- ٣ ، ١)	د) (١ ، -٣)
٢) اوجدي قيمة س للنظام التالي : س – ص = – ٨ ٧س + ٥ص = ١٦			
أ) – ٢	ب) ٦	جـ) ٢	د) – ٦
٣) اوجدي قيمة ص للنظام التالي : ٢س + ٥ص =١١ ٤س + ٣ص = ١			
أ) – ٢	ب) ٣	جـ) ٢	د) – ٣

س٢ / وضح كيف يمكنك تعريف نظام المعادلتين الخطيتين الذي له عدد لا نهائي من الحلول ؟

.....

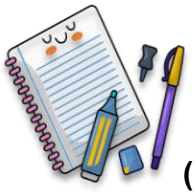
س٣/ حلي كلاً من الأنظمة التالية مستعملة طريقة الحذف :

١) ٢س – ص = ٤
٧س + ٣ص = ٢٧

٢) ٢س + ٧ص = ١
س + ٥ص = ٢

اجعل من حياتك شيئاً مختلفاً فلا تكرر الآخرين بل تفرد بنفسك . .

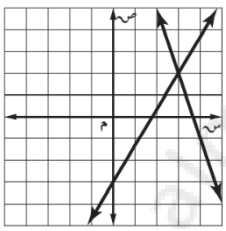
المعلمة : نوره الزهراني . .



٥ – ٥ : تطبيقات على النظام المكون من معادلتين خطيتين ..

الاسم : ..... الصف : ثالث متوسط ( )

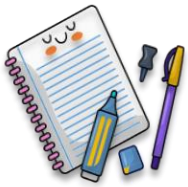
س ١/ اختاري الإجابة الصحيحة :

١) أي الأنظمة الآتية يختلف عن الأنظمة الثلاثة الأخرى ؟			
أ) ص = س + ١ ص = ٣س	ب) ص = س – ٤ ص = $\frac{٢}{س}$	جـ) – س + ص = ٠ ٥ س = ٢ ص	د) س – ص = ٣ س + $\frac{١}{٢}$ ص = ١
٢) اذا كان : ٥س + ٣ص = ١٢ ٤س – ٥ص = ١٧ . فما قيمة ص ؟			
أ) – ١	ب) ٣	جـ) ١	د) – ٣
٣) أي أنظمة المعادلات الآتية يمثل الشكل المجاور حلاً له ؟ 			
أ) ص = – ٣ س + ١١ ٣ص = ٥س – ٩	ب) ص = – ٣س + ١١ ٢ص = ٤س – ٥	جـ) ص = ٥س – ١٥ ٢ص = س + ٧	د) ص = ٥س – ١٥ ٣ص = ٢س + ١٨
٤) ماهي افضل طريقة لحل النظام التالي ؟ ٣ س + ٧ ص = ٤ ٥ س – ٧ ص = – ١٢			
أ) التعويض	ب) الحذف باستعمال الجمع	جـ) الحذف باستعمال الضرب	د) الحذف باستعمال الطرح
٥) ماهي افضل طريقة لحل النظام التالي ؟ ٣س + ٤ص = ١١ ٢س + ص = – ١			
أ) التعويض	ب) الحذف باستعمال الجمع	جـ) الحذف باستعمال الضرب	د) الحذف باستعمال الطرح
٦) ما الزوج المرتب الذي يمثل حلاً للنظام الآتي ؟ ٦س – ٤ ص = ٦ –٦س + ٣ ص = ٠			
أ) (٥ ، ٦)	ب) (– ٣ ، – ٦)	جـ) (١ ، ٠)	د) (٤ ، – ٨)

س٢ / وضحي متى يكون التمثيل البياني أفضل طريقة لحل نظام من معادلتين ، ومتى تكون الطريقة الجبرية أفضل ؟

.....

.....



٥ ـ ٥ : تطبيقات على النظام المكون من معادلتين خطيتين ..

س٣/ حددي افضل طريقة لحل النظام التالي ثم حليه:

٢س + ٣ص = ـ١١

ـ ٨س ـ ٥ص = ٩

س٤ / تسوق :

اشترى عبد الله ٤ كراسات و ٣ حقائب بمبلغ ١٨١ ريالاً ، و اشترى عبدالرحمن كراسة و حقيبتين بمبلغ ٩٤ ريالاً ..

أ) اكتبي نظاماً من معادلتين يمكنك استعماله لتمثيل هذا الموقف .

ب) حددي افضل طريقة لحل هذا النظام .

جـ) حلي النظام .