

## بنك أسئلة لغتي إثرائي



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-12 13:00:37

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات و تقارير ا مذكرات و بنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل شاملة لمنهج لغتي الخالدة	1
نماذج أوراق عمل لغتي الخالدة	2
نموذج حل أسئلة التدريبات اللغوية	3
أسئلة تدريبات لغوية 1447هـ	4
نماذج متعددة في اختبار الفترة الأولى نموذج ب مع الحل	5

## اسم الفاعل

١ - استخراج أسماء الفاعل فيما يأتي :

أ- قال تعالى " وَكَلْبُهُمْ بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ "

ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "المؤمن القوى خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير" .....

ج - أحب القائل الحق .....

٢ - أضغ مكان الفعل المضارع فيما يلي اسم فاعل:

أ - الطالب يقول الحق .....

ب - إن الله يعلم غيب السماوات والأرض .....

ج- العامل يستخرج البترول .....

٣-أخير مما بين القوسين الإجابة الصحيحة:-

أ - يفيد العلم صاحبه، اسم الفاعل من الفعل يفيد هو ( مفيد - فائد - إفادة )

ب- القرآن يشفع لصاحبه، اسم الفاعل من يشفع هو ( شافع - مشفع - مشفوع )

٤-- أقتراح ألقاباً بصيغة اسم الفاعل:

أ-أخي يصدق في قوله .....

ب -قريبي ينصر أخاه .....

٥- أصغ اسم الفاعل من الأفعال الآتية:

طلب	أكل	أعان	قام
.....	.....	.....	.....

٥ - قال الله تعالى :-

(لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ  
أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لِطَاقَةِ  
لَنَا بِهِ<sup>ط</sup> وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ) سورة  
البقرة (٢٨٦)

١- أتحير مما بين القوسين: -

• لفظ الجلالة يعرب ( فاعلا - مفعولا به - مضافا إليه )

• إصرًا تعرب ( خبرًا - مبتدأ - مفعولا به )

• ربنا تعرب ( نائب فاعل - منادى - اسم إن )

٢- أستخرج من الآيات الكريمة ما يأتي:-

• اسم فاعل.....

• فعلاً مضارعاً.....

• اسماً موصولاً.....

• جمع مذكر سالم.....

٣- أضع مكان النقط ما هو مطلوب منى مما بين القوسين :-

• ..... نو منطوق عذب (اسماً من الأسماء الخمسة).

• أذهب إلى المدرسة ..... في العلم (مفعولا لأجله).

• ..... يندم مجتهد (أداة نصب للمضارع).

٤- (**جميع** المؤمنين إخوة / المؤمنون **جميعاً** إخوة / المؤمنون **جميعهم** إخوة).

أفرق بين الكلمات الثلاثة التي فوق الخط

٥- أجب الجملة الفعلية اسمية وأغير ما يلزم (لم يقصر الطلاب في واجباتهم).

أسلوب القسم

١- أكمل الفراغ في الجدول التالي:

المقسم عليه	المقسم به	أداة القسم	الأمثلة
.....	.....	.....	قال تعالى (تالله إن كنا لفي ضلالٍ مبينٍ)
.....	.....	.....	قال الرسول (صلى الله عليه وسلم): (وايم الله لو أن فاطمة بنت محمدٍ سرقت لقطعت يدها).
.....	.....	.....	بالله ما قلت فيك إلا خيراً.
.....	.....	.....	والله لأساعدن المحتاج

٢- أضع مكان النقط أداة قسم ومقسم به:

أ- ..... ما خاب من استشار.

ب- ..... لأقولن الحق.

ج- ..... لن يفلح المقصرون.

٣- أضع مكان النقط مقسماً عليه:

أ- والله .....

ب- بالله .....

ج- تالله .....

٤- أستخدم في إثبات ما يأتي جملة قسم

• سأدافع عن وطني .....

• لن أخذل المظلوم .....

٥- أعرب المقسم به

والله لأحترم من الكبير .....

٦- شباب المملكة من أفضل الشباب **خلقاً** وأعظمهم جهاداً فيهم مظاهر العزة ويسعى **كل** منهم لرفعة وطنه فقد منحهم الله قلوباً ممتلئة بالشجاعة ولو يعرف كل واحد قيمة المجد لبذل ما

يملك في سبيله. ويكفيهم شرفاً خدمتهم لبيت الله الحرام فلقد شهد العالم كله بهذا الجهد العظيم لا ينكره إلا جاحد أو حاقد

١- أكمل النقط

• خلقاً تعرب.....

• كل تعرب.....

• العظيم تعرب.....

٢- أستخرج من القطعة ما يأتي

• جملة اسمية.....

• مضافاً إليه.....

• اسم تفضيل.....

• فعلاً معتلاً.....

• اسم فاعل.....

٣- أفرق بين المشتقين

رفضت إسرائيل المحتلة زيارة القدس المحتلة

...

٤- أبين المنادى في الجملتين التاليتين

أ- يا طالب العلم اجتهد.....

ب- وطني ما أجملك.....

٥- أتخير الصواب مما بين القوسين

إن الطالبين ..... مُجَدَّان (كلاهما - كليهما - كلهم)

الحال

١- أعين الحال في الجمل الآتية ونوعها

نوعها	الحال	الأمثلة
		قال تعالى " فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ "
		أقبل المجاهد مبتسماً
		يُكْفَنُ الشهيد في ثوبه
		أبصرتُ الشرطي يقود اللص

## ٢- أجب العبارة للمثنى والجمع

يعجبني العامل نشيطاً.....

## ٣- أحول النعت حالا

أ- حضر الطالب

المجتهد.....

ب- أحترم عاملاً يؤدي واجبه بإخلاص.....

## ٤- أتحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(حالا - خبرا - نعت )

أ- جاء الجنود وهم منصورون تعرب

(الواو - الضمير - الواو والضمير )

ب- قال تعالى "ودخل جنته وهو ظالم لنفسه الرابط هنا

## ٥- أحول الحال المفرد إلى جملة

أجلس في الحصة

مُنصِتًا.....

الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس فمن عاش محروماً منها عاش في ظلمة حالكة والحرية هي الحياة. ولولاها لكانت حياة الإنسان أشبه بحياة اللعب المتحركة في أيدي الأطفال بحركة صناعية

١- أعرب الكلمات الآتية

أ- نفس

.....

ب-

محروما

.....

.....

٢- أستخرج من الفقرة

أ -

..... حالا

.....

ب-

نعتنا

.....

...

ج- اسما لفعلا

ناسخا

.....

د- فعلا صحيحا

.....

٣- أحول أداة العطف (لكن) وأضع مكانها (لا)

لا أصحاب الأشرار لكن الأخيار

.....

.....

٤- أضع أداة شرط مناسبة مع تغيير ما يلزم

يسعى في الخير / يرضى الله عنه

.....

.....

٥- أبين نوع الأسلوب

أ- يا محمد أتقن عملك

ب- نعم الطالب

محمد

### اسم المفعول

١- أستخرج كل اسم مفعول من الأمثلة التالية:-

أ- قال تعالى " اخْرُجْ مِنْهَا مَظْهُومًا مُدْحَرًا "

ب- العاق لوالديه محروم من الجنة

ج- قال تعالى " جَاءَتْ عَذَابِنَا مُقَدَّاتٍ لَهُمْ الْأَبْوَابُ "

٢- أضع مكان الفعل المضارع فيما يلي اسم مفعول:-

أ- دعاء المظلوم يستجاب

ب- القاضي عرف بعدله

٣- أختير مما بين القوسين الإجابة الصحيحة

أ- اسم المفعول من الفعل شكر هو ( شاكر - مشكور - شكور )

ب- المستشار نوعها ( اسم فاعل - اسم مفعول - صيغة مبالغة )

ج- أصوغ اسم المفعول من الأفعال الآتية:-

مد	أعان	أكل	طلب
.....	.....	.....	.....

٥- أبين اسم الفاعل واسم المفعول من الأفعال الآتية:-

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
-------	------------	-------------

.....	.....	سمع
.....	.....	أنار
.....	.....	استخرج

٦- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال رسول الله ﷺ لا تحاسدوا ولا تتاجشوا ولا تباغضوا ولا تدابروا ولا يبيع بعضكم على بيع بعض وكونوا عباد الله إخوانا، المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يكذبه ولا يحقره التقوى هاهنا ويشير إلى صدره ثلاث مرات بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه . (رواه مسلم)

١- أتخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين:-

أ- أخو مرفوعة ب ( الضمة - الواو - الألف )

ب- يظلمه فعل مضارع (مرفوع - منصوب - مجزوم )

٢- أستخرج من الحديث الشريف :-

١ . فعلاً ماضياً .....

٢ . فعلاً مضارعاً منصوباً .....

٣ . اسماً من الأسماء الخمسة .....

٤ . فعلاً معتلاً .....

٣- أضع مكان النقط ما هو مطلوب منى مما بين القوسين :-

أ-.....فهي عماد الدين (مغرى به )

ب-.....الوفاء (أسلوب تعجب )

ج- نِعَمَ الخلق ..... (مخصوصاً بالمدح )

٤- أبين نوع الأسلوب في الأمثلة الثلاثة

١- أك \_\_\_\_\_ رُمُ طال \_\_\_\_\_ ب مجته \_\_\_\_\_ د

٢- محمدٌ أكرم الناس .....

٣- ما أكرمَ المجد .....

## أسلوب الشرط

١- أعين أجزاء الشرط

<u>جواب الشرط</u>	<u>فعل الشرط</u>	<u>أداة الشرط</u>	<u>الأمثلة</u>
.....	.....	.....	قال تعالى " إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ "
.....	.....	.....	وقال " وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا "
.....	.....	.....	ما تعمل من خير تلق جزاءه
.....	.....	.....	أين تذهب إلى الحدائق تتمتع بالجمال

٢- أضع أداة شرط مكان النقط

أ-..... تبذل من جهد تجد خيرا

ب-..... جد وجد

٣- أضع فعل شرط

أ- إن ..... في عمك ترق

ب- ما ..... من كتب تستفد

٤- أضع جواب شرط

أ-ق \_\_\_\_\_ ال تع \_\_\_\_\_ الى "أينم \_\_\_\_\_ ا

تكونوا .....

ب-م \_\_\_\_\_ ا ت \_\_\_\_\_ دخره م \_\_\_\_\_ ن

مال .....

٥- أربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة



-د-

منادى

.....  
٣- أضع اسم مكان أو زمان مكان النقط

أ- الخليج.....البترول

ب- ..... الدراسة ذي الحجة

٤- أفرق بين الجملتين

أ- أنعم بـ العلم ----- نه بـ العلم

٥- أصوغ المصدر من الأفعال التالية

أ-

اهتم

.....

ب-

أكرم

.....

٦- أفرق بين الفعلين

أ- لا تهمل الواجب / لا يهمل المجتهد الواجب

٧- أحذف الناسخ وأكتب الجملة صحيحة

أ- أيها الطلاب كونوا صادقين

ب- صار العار م مصباحا

٨- أكمل النقط اسما من الأسماء الخمسة

أ- إن ..... كريم

ب- احرص على الكلام قبل أن يخرج من

التمييز

س ١ : أعين في الجمل الآتية التمييز :

<u>نوعه</u>	<u>التمييز</u>	<u>الأمثلة</u>
.....	.....	قال تعالى " أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا "
.....	.....	وقال " وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا "
.....	.....	اشتريت قنطارا قطنا
.....	.....	باع الرجل جرامين ذهباً

٢- أحول الفاعل أو المفعول به تمييزاً

أ- حسن خلق محمد .....  
ب- غرسنا أشجار الحديقة

٣- أخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

أ- معي سبعة (كتب - قصص - كراسات )

ب- حضر الحفل مائة (رجل - رجلا - رجال )

ج- في الفصل (عشرون - عشرين - عشرة ) طالباً

٤- أكمل النقط

أ- في الكف ..... أصابع

ب- السنة ..... شهراً

ج- قرأت ..... قصة

٥- أضع تمييزاً لمميز ملفوظ

أ- زرع الفلاح .....

ب- شريت .....

٦- أحول التمييز المنصوب إلى مجرور

أ- اشتريت قنطارين قطنا .....

ب- ومترا قماشاً .....

٧- أضع تمييزاً مناسباً

أ- قال تعالى "واشتعل الرأس .....

ب- ازداد الماء .....

ج- فاض القلب .....

٨- القدس موطن الرسالات وملتقى الأنبياء والمنهل المقدس الذي نهلت منه الإنسانية الحق والخير والسلام. ما أعظمك يا مدينة السلام أنت عربية إسلامية حررك الفاروق عمر ومن بعده صلاح الدين ستظلين أبيّة عزيزة وأهلك في رباط إلى يوم الدين

١- أعرب الكلمات الآتية

أ-

مدينة

...

ب-

عربية

..

ج- أبيّة

٢- أستخرج من الفقرة

أ- أس

لوب

تعجب

ب- فع

لا

ناسخا

ج-

منادى

...

د- اس

م

مكان

٣- أبين نوع الأساليب الآتية

أ- ق

ق

ل الح

دائماً

ب-لا

تغضب

.....

ج- حب .....  
ذا .....  
الصدق

د- م .....  
ل .....  
السماء

٤- أفرق بين المشتقات

أ- الله غ .....  
الذنوب

ب- الم .....  
شكور

ج- الح .....  
معروف

د- رمض .....  
الشهور

### صيغ المبالغة

١- أ عين صيغ المبالغة فيما يأتي

- أ- إن الله علام الغيب .  
ب- قال تعالى وحملها الإنسان إنه كان ظلوما جهولا  
ج- المسلم صوام قوام

٢- أضع صيغ المبالغة الآتية في المكان المناسب لها من الأمثلة :

"مقدام - جحود - خوانون -"

أ - الكافر ..... لنعم الله .

ب- اليهود ..... لعهودهم .

ج - القائد ..... في المعركة .

٣- أ حول اسم الفاعل إلى صيغة مبالغة فيما يأتي :

طامع	شاكر	صائم	سابق
------	------	------	------

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

أضع مكان النقط صيغة مبالغة

أ- المؤمن..... لا.....

ب- إن الله.....

٤- أبين الفرق بين اسم الفاعل واسم المفعول وصيغة المبالغة

صيغة المبالغة	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
.....	.....	.....	شكر
.....	.....	.....	رحم
.....	.....	.....	فتح



قال أبو بكر الصديق حين تولى الخلافة:-

أما بعد أيها الناس فإني قد وليت عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني، وإن أسأت فقوموني، الصدق أمانة، والكذب خيانة، والضعيف فيكم قوي عندي حتى أريح عليه حقه إن شاء الله، والقوى فيكم ضعيف حتى أخذ الحق منه إن شاء الله، لا يدع قوم الجهاد في سبيل الله إلا ضربهم الله بالذل، ولا تشيع الفاحشة في قوم قط إلا عمهم الله بالبلاء، أطيعوني ما أطعت الله ورسوله، فإذا عصيت الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم.

١- أعرّب الكلمات الآتية

- أ- الذن ..... اس تع ..... رب  
.....  
ب- أريح ..... ح  
.....  
ج- .....  
.....  
ورسوله.....

٢- أستخرج من القطعة ما يلي:-

- أ- أس ..... لوب  
..... شرط.....  
ب- ظرف .....  
.....  
ج- ض ..... ميرا متص ..... لا  
.....  
د- أس ..... لوب اس ..... تثناء  
.....

٣- أبين نوع الأسلوب في الجمل الآتية

- أ- تع ..... م الخا ..... ق  
..... الصدق.....  
ب- الص ..... لاة  
..... الصلاة.....

٤- أفرق بين الجمل الآتية

ملتقى الحجى .....  
 مكة .....  
 ملتقى الحجى .....  
 الحجة .....  
 يـج .....  
 يـج شـج .....  
 هر ذي .....  
 الحجة .....

### اسم التفضيل

١- أستخرج أسلوب التفضيل وأبين أجزاءه

المفضل عليه	اسم التفضيل	المفضل	الأمثلة
			العلم أفضل من الجهل
			اليـد العـليا خـير من اليـد السـفلى
			الربيع أجمل الشهور

٢- أضع مكان النفط اسم تفضيل

أ- العلماء..... من غيرهم

ب- الأرض..... حجما من الشمس

ج- المؤمن القوى..... من المؤمن الضعيف

٣- أفرق بين الأسلوبين

أ- علم الدين أشرف

العلوم.....

ب- أشرف طالب

مُجد

٤- أبين الأفعال التي لم تستوف الشروط

جمل - كان - علم - لا يفهم - أعرج - كبر

٥- أضع مفضلاً

أشد برودة من الصيف

أكثر الناس خشية لله

٦- أضع مفضلاً عليه

الإيمان أفضل من

صدقة السر خير من

٧- أحول أسلوب التعجب إلى أسلوب تفضيل "ما أعظم الإيمان"

٨- نالت مدارس التعلم بالرياض ثقة الكثير من قاطني الرياض فوضعوها في مقدمة المدارس التي يتقدم إليها الطلاب، وذلك لأنها من أكثر المدارس تطوراً، فهي دار يشع منها نور العلم، ومعلموها جميعاً يبذلون الجهد، وطلابها يتنافسون على التفوق. فيا طالب، كن حريصاً على رفع قدر مدرستك، واعمل من أجل تميزها

١- أعرب ما فوق الخط

أ-

الطلاب

ب

تطورا.....

.....

٢- أستخرج من الفقرة

أ- جمعا سالما.....

ب- اسم تفضيل.....

ج- ضميرا

منفصلا.....

د- فعلا من الأفعال

الخمسة.....

هـ-

منادى.....

٣- أضع فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة

فوك ذو منطق عذب

كان.....

.....

إن.....

.....

٤- أضع اسم آلة مناسبة

أ- يستخدم

النجار.....

ب- والطالب يستخدم

.....

## أسلوب الاستثناء

١-أختر من بين القوسين

- أ - ما أقدر الأصدقاء إلا ..... (الكريم - الكريم - الكريم) .  
 ب- - لم يحضر من الضيوف إلا ..... (أخوك - أخاك - أخيك) .  
 ج- - عاد الفدائيون سالمين غير ..... (أبو بكر - أبي بكر - أبا بكر).

٢- - أكمل الجمل الآتية بمستثنى مناسب واضبطه بالشكل :

- أ- ما أسعدني إلا .....  
 ب- زارني إخواني غير .....  
 ج- لم يرسب من المذيعين إلا .....  
 د- ترحب دول العالم بالسلام إلا .....

٣ - ضع (غير) مكان (إلا) وغير ما يلزم :

أ - ما يعرف قدر العلماء إلا المنصفون .

ب - لا ينكر سماحة الإسلام إلا مكابر.

٤-- ضع (سوى) مكان (إلا) ، وأعرّب ما بعدها فيما يأتي :

١ - لا يدرك الواجب إلا المجدون

٢ - لا قيمة للعلم إلا بالخلق .

٥- أعدد أركان الاستثناء :

<u>المستثنى</u>	<u>أداة الاستثناء</u>	<u>المستثنى منه</u>	<u>الأمثلة</u>
.....	.....	.....	قال تعالى "فهل يهلك إلا القوم الفاسقون"

.....	.....	.....	شاهدت المباريات سوى مباراة
.....	.....	.....	حضر العلماء إلا عالماً

٦- قال الإمام عليّ (كرم الله وجهه) "إن المنية قبل الدنية والتجلد قبل التبلد والحساب قبل العقاب والقبر خير من الفقر وغض البصر خير من كثير من النظر والدهر يوم لك ويوم عليك فإذا كان لك فلا تبطر وإذا كان عليك فاصبر فبكليةما تمتحن "

١- أعرب الكلمات الآتية:

ا-المنية تعرب ( مبتدأ – اسم إن – مفعولاً به )

ب-تبطر مضارع ( مرفوع – منصوب – مجزوم )

ج-فاصبر ( فعل أمر – اسم مجرور – فعل مضارع )

٢- أستخرج من الفقرة:-

أفاعلا

ظاهراً

ب-مفعولاً

به

ج-

ظرفاً

....

د-

معطوفاً

٣- أضع المطلوب مما بين القوسين:

أ-..... على الأرملة والمسكين كالمجاهد في سبيل الله (اسم فاعل )

ب-.....دعاؤه مستجاب (اسم مفعول )

ج- كن عبداً.....(صيغة مبالغة )

د- الكرم.....الصفات (اسم تفضيل )

٤- أخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ-تقدم الوطن يحتاج إلى سواعد الشباب ( اسم – فعل – حرف )

ب-إن الشعابين بعضها سام ( جمع مذكر سالم – جمع تكسير – مثنى )

٥- أحول المبتدأ فاعلاً:

أ-المرضات يسهرن على راحة المرضى

ب-الولدان يلعبان

بالكرة

٦- أصوب الأخطاء:

أ- بدأ الطلاب العام الدراسي وهم فرحين

ب- أحب الطلاب المهذبون

٧- أفرق بين ما فوق الخط:

أ- نعم الخلق

الصدق

ب- نعم خلقا

الصدق



القواعد الإملائية

## الألف اللينة في الأفعال الثلاثية

### ١- أبين الألف اللينة في الأفعال في الأمثلة الآتية

الأمثلة	الفعل وسبب كتابة الألف اللينة بهذه الطريقة
دعا المؤمن ربه	
جرى الولد خلف زميله	
روى الشيخ حديثاً ممتعاً	
سما المؤمن بنفسه عن الدنيا	

### ٢- أبين سبب كتابة الألف اللينة في الأفعال الثلاثية

دنا .....

.....

علا .....

.....

نمى .....

.....

٣- أحذف الفعل المرسوم خطأ (حوى - نجى - قضى - دنا - عصى)

.....

.....

### ٤- أضع علامة ( ✓ ) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام الإجابة الخاطئة

أ- سقى الفلاح الأرض ( )

ب- محى الله ذنوب الحجاج ( )

٥- أصل المجموعة أ ما يقابلها في المجموعة ب

(ب)	(أ)
الألف أصلها واو	قضى
أصلها ياء	دعا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالضُّحَى (١) وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى (٢) مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى (٣) وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى (٤) وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى (٥) أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى (٦) وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى (٧) وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى (٨) فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ (٩) وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ (١٠) وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ (١١)

١- أستخرج من القطعة السابقة

- فعلا به ألف لينة وبين سبب رسمها بهذه الطريقة .....
- كلمة بها تاء مربوطة .....
- كلمة بها ال الشمسية .....
- كلمة بها ال القمرية .....
- كلمة بها ألف وصل .....
- كلمة بها همزة قطع .....
- كلمة بها همزة متوسطة وأبين سبب رسمها بهذه الطريقة .....

٢- أضع علامة (✓) أو علامة (x)

- ( ) هيئة الإنسان ضرورية لحسن مظهره ( )
- ( ) الإنسان مسئول عن أهله أمام الله ( )

أجمع الكلمات الآتية

مبدأ - شاطئ .....

٣- أضع الأفعال المضارعة لهذه الكلمات

كافاً –

جاء.....

٤- أضع مكان النقط

أ-.....الكتاب مفيد (ضع كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب)

ب-الطلاب.....بالكرة (كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق)

الألف اللينة في الأفعال غير الثلاثية

أبين الألف اللينة في الأفعال في الأمثلة الآتية

الأمثلة	الفعل وسبب كتابة الألف اللينة بهذه الطريقة
قال تعالى " ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّى * فَكَانَ قَابَ قَوْسَيْنِ أَوْ أَدْنَى "	
توارى الجيش وراء الأشجار	
اعتلى الخطيب المنبر	
اقتنى الرجل أفضل الهدايا لأولاده	

أحول الأفعال المضارعة إلى أفعال ماضية

يستقصي – يحيي – يعطي

أذكر ضد كل كلمة بحيث يكون آخره ألف لينة

أرسل – أخفى – أمات

أكمل النقط بوضع أفعال تنتهي بألف لينة

.....الطفل على ظهره  
.....الطالب المتهم  
.....الطلاب باليوم الوطني

### أحذف الفعل المرسم خطأ

انتهى- افتدى - يحيا - استحيا

أضع علامة ( ✓ ) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام الإجابة الخاطئة

١- أنهى الطالب إجازته - ( )  
٢- احتما الجنود خلف السور ( )

عَنْ النَّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ( :

"مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ؛ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَّى" - أخرجه البخاري ومسلم-

### أستخرج من الحديث الشريف

أ- فعلاً به ألف لينة وبين سبب كتابتها على هذه الصورة

ب- كلمة بها ال شمسية

ج - كلمة بها ال قمرية

د- كلمة بها همزة متوسطة مع بيان سبب رسمها بهذه الطريقة

هـ - كلمة بها ألف وصل مع بيان السبب

أضع الأفعال المضارعة من الأفعال الآتية

أساء - جاء - أخطأ - جاء

أجمع الكلمات الآتية جمع تكسير

عبء - خطأ - طأطأ

أخير الصواب مما بين القوسين

أ- يوقر الشعب المحترم (علماءه - علماءه - علمائه)

ب- اجلس بجوار والدك على (هيئة - هيئة) مؤدبة.

رسم بعض الكلمات الموصولة خطأ

أ- أستخرج من الآيات الكريمة كل كلمة موصولة خطأ

(مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ خَيْرٌ مِنْهَا وَهُمْ مِّنْ فَرَعٍ يُؤْمِنُونَ) النمل (٨٩)

(أَوْكَلَّمَا عَاهَدُوا عَهْدًا نَبَذَهُ فَرِيقٌ مِنْهُمْ ۖ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ) البقرة (١٠٠)

(إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيًا إِذْ هُمَا فِي الْعَارِ) التوبة (٤٠)



أ- ..... تأخذ الأحكام الإسلامية الصحيحة

ب - ..... العيش في أمان

الحياة مزيج من التفاؤل والتشاؤم ومن السعادة والشقاء ومن النعيم والبؤس وسبيل المؤمن الذي مس الإيمان قلبه أن يؤدي ما عليه من حقوق نحو أصدقائه وجيرانه فلا يطغى إذا استغنى ولا يبطر إذا نعم.

استخرج من الفقرة

كلمة به ..... أ ..... ف

وصل

كلمة به ..... أ ..... همزة

قطع

كلمة به ..... أ ..... ال

شمسية

كلمة به ..... أ ..... ال

قمرية

كلمة به ..... أ ..... ق ولا

يكتب

كلمة به ..... أ ..... رسمها به هذه

الصورة

فعلا به ألف لينة مع بيان سبب رسمه به هذه الطريقة

٢- أصح الخطأ في الجمل الآتية

١- إئت ..... ان لا يش ..... بعان ط ..... ب ..... ع ..... م ..... وط ..... ب

مال

٢- إنتص ..... ر جيش ..... نا عا ..... ي

الإعداد.....

٣- دع ..... ي الم .....ؤمن

ربه.....

٤- أالمدرسة .....ة دار

العلم.....

### ٣- تخير الصواب

بينكم الآن (هأنذا - هأنذا - هأنذا)

رفع الله ..... السبع بلا عمد (السموات - السموات)

عمر ..... عبد العزيز خليفة عظيم (ابن - بن)

سأذكر بجد ..... (إن شاء الله - إنشاء الله)

نجح ..... (أبناؤنا - ابنائنا - أبناءنا) الطلاب جميعا

# القدرات اللفظية

## أولاً: التناظر اللفظي

١. جمال - تباهي			
(أ) ملل - رتابة	(ب) شباب - حيوية	(ج) جمود - ثبوت	(د) قوة - ضعف
٢. بعوض - مستنقع			
(أ) ذباب - ظنين	(ب) مستشفى - مريض	(ج) طلاب - مدرسة	(د) حيوانات - حظيرة
٣. ألماس - ذهب			
(أ) علم - ذكاء	(ب) رأس - شعر	(ج) حديد - نحاس	(د) فضة - لجين
٤. شبكة - موقع			
(أ) هاتف - اتصال	(ب) صحيفة - أخبار	(ج) محفظة - نقود	(د) كتاب - رف
٥. حاسوب - شاشة			
(أ) عمارة - بناء	(ب) مبنى - باب	(ج) فصل - طالب	(د) سعادة - شقاوة
٦. بنزين - نפט			
(أ) وسادة - أسفنج	(ب) سمع - بصر	(ج) قشدة - حليب	(د) ماء - ثلج
٧. إديار - هروب			
(أ) ضحك - بكى	(ب) ابتسام - ابتهاج	(ج) سجد - صلى	(د) فهم - درس
٨. أسد - لبؤة			
(أ) دب - ديسم	(ب) أتان - حمار	(ج) جمل - ناقه	(د) خروف - شاة
٩. نطاق - خصر			
(أ) قدم - حذاء	(ب) عمامة - رأس	(ج) حزام - حقيبة	(د) نتيجة - اختبار
١٠. أسنان : فرشاة			
(أ) عيون : نظارات	(ب) سيارة : إطارات	(ج) شاحنة : وقود	(د) ساعة : بطاريات
١١. فطريات - عفن			

(أ) رمل - حرارة	(ب) لؤلؤ - شبكة	(ج) قمامة - حاوية	(د) قنينة - عطر
١٢. رأس - بدن			
(أ) سلم - صعود	(ب) أصبع - يد	(ج) رجل - قدم	(د) ذراع - عضد
١٣. سم - علاج			
(أ) ترياق - شفاء	(ب) رضيع - أم	(ج) شمس - نور	(د) طبيب - مريض
١٤. ابتسامة - ضحكة			
(أ) جنين - رحم	(ب) علم - ثقافة	(ج) طالب - موظف	(د) علقة - نطفة
١٥. حر - مكيف			
(أ) برد - ثلاجة	(ب) مطر - مظلة	(ج) غسالة - تنظيف	(د) تبريد - مدفأة
١٦. شتاء - ربيع			
(أ) علم - نور	(ب) ليل - نهار	(ج) شمس - ضوء	(د) قراءة - اطلاع
١٧. نعاس - نوم			
(أ) غيث - قطرة	(ب) عجل - ثور	(ج) هيام - حب	(د) شاب - طفل
١٨. كلام - همس			
(أ) قصة - أدب	(ب) فاكهة - كرز	(ج) سكوت - صمت	(د) شمس - نور
١٩. أسد - شجاعة			
(أ) ذنب - غدر	(ب) ثعلب : مكر	(ج) جمل - صبر	(د) فهد - افتراس
٢٠. وسامة - دمامة			
(أ) علم - نور	(ب) وسيم - جسيم	(ج) شين - زين	(د) نار - جنة
٢١. مذياع - صوت			
(أ) علم - طالب	(ب) سماء - برق	(ج) امرأة - صورة	(د) صورة - تلفاز
٢٢. فانوس - زيت			
(أ) وقود - سيارة	(ب) نكاح - عقد	(ج) سلام - تحية	(د) صحبه : أخوة
٢٣. عمامة - رجل			
(أ) شماغ - غترة	(ب) نتورة - كتف	(ج) خمار - امرأة	(د) سيارة - مظلة
٢٤. مطر - سحب			
(أ) برد - شتاء	(ب) ظل - شجرة	(ج) ضوء - قمر	(د) نبع - ماء
٢٥. كبير - ضخم			
(أ) قصير - بدين	(ب) طويل - ممتد	(ج) صغير - ضعيف	(د) سالم - معافي
٢٦. سماء - أرض			
(أ) العار : الشرف	(ب) قمة - قاع	(ج) بحر - بر	(د) الكواكب : النجوم
٢٧. أحمر - خطر			
(أ) أسود : ظلماء	(ب) أزرق : سماء	(ج) أبيض - نقاء	(د) أصفر : صحراء
٢٨. الصداقة - الوفاء			
(أ) تأثير - الجليس	(ب) عين - قمر	(ج) العداوة - الخيانة	(د) الصحابة - إسلام
٢٩. لحاء - خشب			
(أ) جزيرة - شاطئ	(ب) إطار - صورة	(ج) فصل - مدرسة	(د) زجاج - مرايا
٣٠. تدبر - خشوع			
(أ) تعلم - صبر	(ب) تفكر - خضوع	(ج) سرعة - تهور	(د) تغاضي : رجوع
٣١. غرق - موت			
(أ) سيل - حرق	(ب) طرفة - ضحك	(ج) فهد - سرعة	(د) فساد - مسكر

٣٢. ندوة - توصيات		
(أ) مناقشة - بحث	(ب) مسابقة - جوائز	(ج) المدرسة - علم
٣٣. ابتسامه - ضحكة		
(أ) موظف - طالب	(ب) حار - دافئ	(ج) قرية - مدينة
٣٤. محاكاة - تقليد		
(أ) استيعاب - تأويل	(ب) ديوان - قصيدة	(ج) شبيهه - نظير
٣٥. علقه - مضغه		
(أ) موظف - طالب	(ب) رضيع : فطيم	(ج) نهار - ضوء
٣٦. قدم - حذاء		
(أ) رأس - قبعة	(ب) أسورة - معصم	(ج) رجل - خف
٣٧. مهمة - إنجاز		
(أ) راتب - مكافأة	(ب) إدراك - مسألة	(ج) قراءة - استيعاب
٣٨. جذب - مجاعة		
(أ) كذب - إفاك	(ب) طوفان - غرق	(ج) فقر - شبع
٣٩. أشجار - ماء		
(أ) بحار - سفن	(ب) جزر - أرنب	(ج) طائرات - وقود
٤٠. سلام - تحية		
(أ) إسراع - هيا	(ب) صه - زجر	(ج) أعمال - خير
٤١. طواف - حج		
(أ) مسجد - صلاة	(ب) قانون - أحكام	(ج) صوم - إسلام
٤٢. إقبال - إديار		
(أ) ضعف - قوة	(ب) سمن - عسل	(ج) تمرين - لياقة
٤٣. نطفة - علقه		
(أ) طالب - موظف	(ب) عين - إبصار	(ج) زوجة - فتاة
٤٤. نوى : تمر		
(أ) مروحية : مستشفى	(ب) جامعة : تعلم	(ج) إشارة : تجاوز
٤٥. عمود : خيمة		
(أ) جدار : بيت	(ب) دعامة : سقف	(ج) فسيح - رواق
٤٦. طعم - حلو		
(أ) قوي - أداء	(ب) صوت - باهت	(ج) صوت : جهوري
٤٧. قلادة - ذهب		
(أ) خاتم - ألماس	(ب) عمل - كسب	(ج) ساعة - يد
٤٨. حذاء - قدم		
(أ) سماعة - أذن	(ب) نظارة - عين	(ج) قميص - أبيض
٤٩. فقير - مال		
(أ) عالم - علم	(ب) جاهل - تعليم	(ج) طبيب - دواء
٥٠. عطف - يتيم		
(أ) عار - كساء	(ب) تعليم - جاهل	(ج) مظلوم - جور
٥١. تعايش - ألفة		
(أ) سلام - حرب	(ب) ضيق - ضجر	(ج) رسوب - نجاح
٥٢. استغفار - مغفرة		

(أ) تلوين - تجميل	(ب) تنظيف - تعقيم	(ج) سعال - التهاب	(د) نوم - نعاس
٥٣. تقشير - جود			
(أ) فرصة - إلزام	(ب) نهي - حمق	(ج) كيد - مكر	(د) خوف - حزن
٥٤. غمد - سيف			
(أ) لسان - فم	(ب) ظرف - نقود	(ج) عمل - عبادة	(د) ليل - نهار
٥٥. نعاس - نوم			
(أ) صراع - تعاون	(ب) عطش - ظمأ	(ج) هيام - حب	(د) فقر - غنى
٥٦. آبار - بترول			
(أ) ماء - عيون	(ب) مال - سعادة	(ج) أشجار - فحم	(د) ذهب - فضة
٥٧. بندق - فستق			
(أ) شعير - أرز	(ب) خبز - ماء	(ج) كلام - صمت	(د) الحاسب - الطاولة
٥٨. غراب - نعيق			
(أ) ماء - خريز	(ب) أسد - عواء	(ج) سهيل - خيل	(د) نافقة - حوار
٥٩. تواضع - ذل			
(أ) طيبة - ضعف	(ب) ضياع - استهتار	(ج) انفجار - ضغط	(د) عين - ماء
٦٠. تخمين - توقع			
(أ) صلابة - صخر	(ب) هرولة - مشي	(ج) اهتمام - حرص	(د) قلاع - تحصين
٦١. بعوض - مستنقع			
(أ) شلال - ماء	(ب) حيوانات - حظيرة	(ج) تعليم - مدرسة	(د) أم - منزل
٦٢. فرحة - بهجة			
(أ) فرح - رضا	(ب) مسرة - سعادة	(ج) مرح - سخط	(د) مروجة - شفاط
٦٣. باسط - قابض			
(أ) رافع - ماجد	(ب) تجاذب - تنافر	(ج) تعليم - مدرسة	(د) عظيم - جليل
٦٤. صافرة - سباق			
(أ) شمس : نهار	(ب) عقد - زواج	(ج) أسد : ليث	(د) قلم : مسواك
٦٥. حائط - طوب			
(أ) جدار - بستان	(ب) عمرة - حج	(ج) قصيدة - أبيات	(د) عمارة - باب
٦٦. ذاكرة - معلومات			
(أ) مفكرة - ملاحظة	(ب) كرة - ملعب	(ج) تذكير - مذكرة	(د) مفكر - أفكار
٦٧. فقر - إملاق			
(أ) سغب - مخمصة	(ب) ملعب - لاعب	(ج) ساكت - ناطق	(د) شامل - واف
٦٨. ضعيف - هزيل			
(أ) ضعف - قوة	(ب) عظيم - جليل	(ج) كريم - لنيم	(د) سماء - نجوم
٦٩. نطفة - جنين			
(أ) علقة - ماء	(ب) بذرة - نبتة	(ج) موظف - طالب	(د) والدة - والد
٧٠. امرأة - خمار			
(أ) صدفة - لؤلؤة	(ب) مسلم - أذكار	(ج) رجل - لحية	(د) صامت - مترقب
٧١. وبر - نافقة			
(أ) جدار - دهان	(ب) ريش - حمامة	(ج) شعر - خروف	(د) جلد - تيس
٧٢. ديوان - قصائد			
(أ) معجم : عبارات	(ب) كتاب - مقال	(ج) أطلس - خرائط	(د) مجلد - قصص

٧٣. خضراوات - فجل			
(أ) عنب - تفاح	(ب) سلوى - حزن	(ج) حشرات - فراشة	(د) ليمون - حمضيات
٧٤. كلمة - حرف			
(أ) يوم - أسبوع	(ب) هاتف - رقم	(ج) طائرة - جناح	(د) محرك - سيارة
٧٥. ملك - عرش			
(أ) سرير - مريض	(ب) لاعب - ملعب	(ج) ميت - نعش	(د) ساجد - أجر
٧٦. غيث - مطر			
(أ) ماء - عشب	(ب) سكوت - صمت	(ج) مسجد - محراب	(د) صيد - صنارة
٧٧. تذوق - حواس			
(أ) قمر - كواكب	(ب) شمس - مجرة	(ج) أرض - شمس	(د) زحل - عطارد
٧٨. سفن - ماء			
(أ) محطات - قطار	(ب) جمال - صحراء	(ج) سيارات - شوارع	(د) بقرة - حظيرة
٧٩. قدم - عرج			
(أ) مادة - مواد	(ب) عين - عمى	(ج) تقصف - شعر	(د) علبة - أقلام
٨٠. طير - جناحان			
(أ) ورقة - قلمان	(ب) دراجة - عجلتان	(ج) حيوان - أذنان	(د) إنسان - عينان
٨١. أنف - شج			
(أ) عين - عمى	(ب) يد - شلل	(ج) أذن - صم	(د) رجل - عرج
٨٢. ضحك - بكاء			
(أ) كرم - جود	(ب) حلم - رعونة	(ج) وسامة - دمامة	(د) غضب - صراخ
٨٣. جبل - سفح			
(أ) نهر - جريان	(ب) بحيرة - عمق	(ج) وادي - سيلان	(د) بحر - ساحل
٨٤. ليث - أسد			
(أ) كرم - بخل	(ب) شجاعة - أسد	(ج) سكين - خنجر	(د) سيف - حسام
٨٥. قماش - ملابس			
(أ) زجاج - طاولة	(ب) طائرة - قطار	(ج) فحم - شواء	(د) غرفة - بيت
٨٦. زجاج - طاولة			
(أ) كأس - خشب	(ب) فحم - شواء	(ج) قطار - طائرة	(د) غرفة - بيت
٨٧. نجار - خشب			
(أ) حداد - حديد	(ب) خياط - قماش	(ج) خباز - خبز	(د) صياد - شبكة
٨٨. مدح - ثناء			
(أ) شعر - نثر	(ب) وعد - عهد	(ج) هرولة - مشي	(د) صدق - كذب
٨٩. جلوس - قعود			
(أ) لينة - نخلة	(ب) وقوف - ثبات	(ج) تشاور - اختيار	(د) سماء - عالية
٩٠. إقدام - شجاعة			
(أ) تأخير - تسويق	(ب) عطاء - كرم	(ج) بخل - منع	(د) عبادة - معصية
٩١. شجرة - غصن			
(أ) جد - حفيد	(ب) كلمة - معنى	(ج) فرد - قبيلة	(د) نور - ظلام
٩٢. مشرط - جراح			
(أ) صنارة - سمكة	(ب) منجل - مزارع	(ج) قلم - كتابة	(د) فصل - مدرسة
٩٣. سيف - غمد			

(أ) قصر - قلعة	(ب) سلام - قتال	(ج) ميت - قبر	(د) خنجر - معركة
٩٤. الكعبة - المطاف			
(أ) وردة بستان	(ب) البيت - السور	(ج) لباس - قماش	(د) حجر أسود - مقام إبراهيم
٩٥. فظاظة - لين			
(أ) رافة - عطف	(ب) بداية - نهاية	(ج) شجاعة - هزال	(د) غضاضة - شك
٩٦. تبختر - مشي			
(أ) عقل - تفتح	(ب) كلام - ترنم	(ج) نحيب - بكاء	(د) سماء - أرض
٩٧. تربية - خلق			
(أ) تقدم - علم	(ب) حلم - تواضع	(ج) باخرة - بحر	(د) طائرة - سماء
٩٨. ركاب - طائرة			
(أ) صلاة - مراجعون	(ب) عائلة - منزل	(ج) أسد - عرين	(د) حافلة - مسافرون
٩٩. عشب - مطر			
(أ) مذاكرة - نجاح	(ب) إنجاب - زواج	(ج) حركة - طاقة	(د) بيع - شراء
١٠٠. اهتمام - حرص			
(أ) تهور - شجاعة	(ب) حذر - خوف	(ج) ذكاء - عبقرية	(د) قوة - ضعف
١٠١. حاف - حذاء			
(أ) عمامة - حاسر	(ب) عار - ثوب	(ج) أذن - سماعة	(د) نقود - خاسر
١٠٢. طبيب - ضمادة			
(أ) مطرقة - مسمار	(ب) إبرة - خيط	(ج) عامل - نظافة	(د) نجار - خشب
١٠٣. جنين - رحم			
(أ) فم - لسان	(ب) سيف - غمد	(ج) أم - أسرة	(د) بذرة - تفاح
١٠٤. نعناع - ورقيات			
(أ) زيت - خضراوات	(ب) طائرة - موصلات	(ج) بطيخ - أعشاب	(د) شمس - ضوء
١٠٥. رف - دولاب			
(أ) جبهة - رأس	(ب) كهرباء - مولد	(ج) ملعب - لاعبون	(د) ملابس - خزانة
١٠٦. دم - عروق			
(أ) نهر - ماء	(ب) قطار - سكة	(ج) أسود - أبيض	(د) كرة - لاعب
١٠٧. صوت - حلو			
(أ) سعيد - حظ	(ب) خط - حسن	(ج) عظيم - قدر	(د) يد - قصيرة
١٠٨. رمضان - شهر			
(أ) زهور - ياسمين	(ب) أحمر - ألوان	(ج) أخضر - أصفر	(د) أسبوع - خميس
١٠٩. مهد - لحد			
(أ) نهاية - بداية	(ب) سلم - صعود	(ج) أحياء - أموات	(د) شفاء - ترياق
١١٠. التوراة - القرآن			
(أ) الزبور - داود	(ب) عيسى - أيوب	(ج) كتاب - سنة	(د) موسى - محمد
١١١. دينار - درهم			
(أ) قطر - الدوحة	(ب) مصر - السودان	(ج) شعير - خبز	(د) برتقال - خيار
١١٢. عصير - برتقال			
(أ) عجين - خبز	(ب) ليل - نهار	(ج) سبيكة - ذهب	(د) شمس - قمر
١١٣. مبعثر - متناثر			
(أ) نعناع - ورقيات	(ب) جاني - متهم	(ج) سماء - سماوات	(د) نجاح - فشل

١١٤. أسرع - سبق			
(أ) ذاكر - تفوق	(ب) كتابة - طباعة	(ج) كسب - مال	(د) موت - حساب
١١٥. حصان - سهيل			
(أ) قط - عواء	(ب) حمار - أتان	(ج) أسد - زنير	(د) فصل - مدرسة
١١٦. نظرة - ثاقبة			
(أ) حاد - بصر	(ب) مذاق - حلو	(ج) وجهة - نظر	(د) عمارة - باب
١١٧. جنين : رحم			
(أ) بذرة: تفاح	(ب) عمامة : رأس	(ج) نجاح-فشل	(د) نطاق : خصر
١١٨. خزان - ماء			
(أ) ملابس- خزانة	(ب) بنك - مال	(ج) جراب - طعام	(د) سعادة - مال
١١٩. ليل - دجى			
(أ) فجر - ضحى	(ب) غروب - أصيل	(ج) سحر - ظهر	(د) نهار - ضوء
١٢٠. تصدق - تكسب			
(أ) ذاكر - تطيع	(ب) تنج - تمهل	(ج) صدق - كذب	(د) تأني - نجاة
١٢١. بخور - طيب			
(أ) مصنع - مهندس	(ب) أشجار - ورق	(ج) ملعب - رياضة	(د) سعر - ثمن



## ثانياً: إكمال الجمل

١. لا خير في ..... ضعيف، كما لا خير في ..... ظالم.			
(أ) أب - ابن	(ب) صديق - عدو	(ج) عادل - قوي	(د) طالب - معلم
٢. انتبه أن تغلب ..... على .....			
(أ) قوتك - إخوانك	(ب) ضعفك - فتورك	(ج) نفسك - شيطانك	(د) عجلتك - أناةك
٣. التفاوت بين أفراد الأمم يقاس بـ..... لا بـ.....			
(أ) المال - الفقر	(ب) العلم - المعرفة	(ج) الهمم - الشكل	(د) الشكل - الصور
٤. أفضل طريقة للتعرف على ..... الإنسان هي دراستها ، ويمكن للمدرسة أن ..... ذلك بالممارسة العملية.			
(أ) واجبات- تلحق	(ب) حقوق - تعزز	(ج) أحزان - تطبق	(د) مهارات - تقضي على
٥. النجاح لا ..... إلا بعمل .....			
(أ) ينجح - مستمر	(ب) يكون - دؤوب	(ج) يتم - كثير	(د) يحصل - كبير
٦. إذا شعرت بـ ..... فاعلم أنه بسوء أو خلل في علاقاتك بالآخرين.			
(أ) الحزن	(ب) الخوف	(ج) الفلق	(د) الوحدة
٧. إن الأطفال عندما يتحدثون في الأمور التي ..... يجب أن نعطيهم ..... اهتمامنا.			
(أ) تخصنا - كل	(ب) تثيرهم- بعض	(ج) تخصهم - جل	(د) تعنيهم- أبسط
٨. لا يوجد ..... في الحياة إلا في..... من لا يدركون معنى النجاح.			
(أ) فراغ - عمل	(ب) فشل - أذهان	(ج) نجاح - عقول	(د) إخفاق - الفشل
٩. كريم الخلق يعطي من ..... ويعفو عن ظلمه ويصل من.....			
(أ) أعطاه - وصله	(ب) أكرمه - قطعه	(ج) حرمه - قطعه	(د) منعه - وضعه
١٠. السعادة صحة ..... وذاكرة .....			
(أ) قوية - قوية	(ب) ممتازة - ضعيفة	(ج) ضعيفة - ضعيفة	(د) صحيحة - مرنة
١١. اعتبر الحكماء أن ..... صفة حميدة فإذا قلبت إلى..... فتصبح صفة ذميمة.			
(أ) الكرم - السخاء	(ب) الحذر - الخوف	(ج) الشجاعة - التهور	(د) الاستهتار - التواضع
١٢. إن عجبت لشيء فعجبي لرجال..... أجسامهم وتصغر.....			
(أ) تكبر - أجسامهم	(ب) تنمو - عقولهم	(ج) تزيد - أموالهم	(د) تدنو - أفئدتهم
١٣. الغزو الفكري ظاهره فيه ..... حتى يطمع فيه المعذبون، لكنه في باطنه ..... تلتهم المنخدعين حين يطمنون إليه وينادون به ويتخذونه .....			
(أ) التقدم - تخلف - طريقا	(ب) الرحمة - جحيم - مذهبا	(ج) الحرية - النعاسة - شعارا	(د) الحضارة - صراع - هدفا

١٤ . لا ينفذ ..... وحده في المشاكل الاقتصادية فـ..... وحده هو الحل.			
(أ) الكلام - الحديث	(ب) التنظير - العمل	(ج) الفعل - التطبيق	(د) السلام - الحرب
١٥ . العالم يعتز بـ..... ، وينسى .....			
(أ) ماله - مركزه	(ب) خلقه - واجبه	(ج) إنجازه - نسبه	(د) علمه - عمله
١٦ . مادام ..... لا يبلغ حد التائق المفرط فهو من ..... التي أباحها الله لعباده.			
(أ) التزين - المنحة	(ب) التجميل - الزينة	(ج) التطيب - الحكمة	(د) التنظف - الحلية
١٧ . انشر ..... فهي الشيء الوحيد الذي يمكن أن تقدمه للآخرين دون أن تملكه.			
(أ) السعادة	(ب) الإشاعة	(ج) المال	(د) السلام
١٨ . المتفائل لا يخطئ أكثر من.....، ولكنه يعيش حياة أفضل.			
(أ) العامل	(ب) الفارغ	(ج) المتشائم	(د) الجاهل
١٩ . القرآن كتاب الله ..... والكون كتاب الله .....			
(أ) العظيم - الجميل	(ب) المسطور - المنظور	(ج) المحفوظ - المنثور	(د) المكتوب - المقروء
٢٠ . إن السعادة ليست ..... من أحد بل هي..... من الله.			
(أ) منحة - منة	(ب) مالا - عطية	(ج) عطاء - ابتلاء	(د) كلاما - منحة
٢١ . المعلمون ..... حقيقيون فهم يبنون الإنسان وهو ..... الحياة.			
(أ) آباء - أول	(ب) بناء - غاية	(ج) علماء - آخر	(د) أطباء - رفق
٢٢ . لا تجادل ..... فقد يصعب ..... بينكما.			
(أ) العاقل - الجمع	(ب) السفية - التوفيق	(ج) الطيب - التمييز	(د) الأحق - التفريق
٢٣ . العلم ..... العقل ويصلبه إلى ..... درجات إنسانيته.			
(أ) يطور - أوسط	(ب) يشمل - أعلى	(ج) يعزز - أقصى	(د) ينمي - أدنى
٢٤ . الألياف البصرية الحديثة التي تنقل المكالمات عبر الدول صنعت من الزجاجات شديدة ..... لدرجة أن قطعة سماكتها ١٠٠ ميل تكون شفافة أكثر من زجاج النوافذ.			
(أ) المقاومة	(ب) القوة	(ج) السفاء	(د) المرونة
٢٥ . لا تتخيل كل الناس ..... فنتهار أحلامك، ولا تجعل ثقتك بهم ..... لأنك ستندم على سذاجتك.			
(أ) سيئين - كبيرة	(ب) ملائكة - عمياء	(ج) شياطين - عظيمة	(د) طيبين - قليلة
٢٦ . من يرد من الناس أن يقولوا فيه الخير فلـ.....			
(أ) يعمل الحسن	(ب) يعمل الخير	(ج) يعمل الشر	(د) يعمل القبيح
٢٧ . تبلغ المرأة بضعفها مالا يبلغه الرجل بـ.....			
(أ) ضعفه	(ب) قوته	(ج) وسامته	(د) بشعوره
٢٨ . الشخص الناجح يغلق فمه قبل أن يغلق الناس.....			
(أ) أفواههم	(ب) آذانهم	(ج) عيونهم	(د) قلوبهم
٢٩ . قد تأتي القسوة من .....، وقد تأتي الرقة من .....			

(أ) رجل - امرأة	(ب) ظالم-عادل	(ج) محب - مبغض	(د) مبغض - محب
٣٠. اجعل الآخرة ..... فما آتاك من الدنيا فهو .....			
(أ) رأسمالك - ربح	(ب) ربح - خسارة	(ج) تجارة - مشقة	(د) علم - نور
٣١. يعد الوعي من ..... المتطلبات، حيث بقي من ..... والأمراض.			
(أ) أهم - الأوبئة	(ب) أحدث - المخاطر	(ج) أنفع - الأدوية	(د) أضر - الفيروسات
٣٢. من ..... في غيابك ..... في حضورك.			
(أ) كرهك - أحبك	(ب) ذمك - خشيك	(ج) خشيك - ذمك	(د) هابك - خافك
٣٣. الزراعة تحقق..... الذاتي ونمو الإنسان والحيوان و .....الصناعات الزراعية.			
(أ) السعادة - تحسين	(ب) الشبع-وتعمير	(ج) العمل - تنشيط	(د) الرخاء-ازدهار
٣٤. صفة الكرم من أبرز الصفات التي اشتهر بها العرب وليس ..... فيشعرهم من الاعتزاز بها والفخر ب.....			
(أ) أوضح - أجويدهم	(ب) أبرز - بخلائهم	(ج) أنجح - عملائهم	(د) أخفى - كرمائهم
٣٥. إذا لم تحاول أن ..... شيئا أبعد مما قد أتقنته فإنك لن ..... أبدا.			
(أ) تتقن - تتقن	(ب) تفعل - تتقدم	(ج) تخسر - تقدم	(د) تتجح - تكون
٣٦. اللغة هي القاعدة الثقافية والترسانة التي ..... الأمة و.....كيانها			
(أ) تبني - تحمي	(ب) تحفظ-تدمر	(ج) ترفع - توصل	(د) تغلو - تكمل
٣٧. كثير من الناس يعتقدون أن كل سرور ..... وكل حزن .....			
(أ) نافع - مفيد	(ب) زائل - دائم	(ج) ناعم - ناضر	(د) نقمة - نعمة
٣٨. الرجل المغرور ديك ..... أن الشمس لن تشرق إلا عند سماع .....			
(أ) يظن - صوته	(ب) يعتقد - أمره	(ج) يحسب - عينه	(د) يرى - نفسه
٣٩. المعلم هو طالب علم ، فهو يبحث عن ..... إضافة إلى كونه صاحب ..... عظمى.			
(أ) الحقيقة - رسالة	(ب) العلم - درجات	(ج) الطلاب - حقيقة	(د) المعلومات - نية
٤٠. إن الحضارة في ..... ارتقت وقد ..... في نقل معارفنا إلى العالم			
(أ) الأندلس _ ساهمت	(ب) الغرب - شاركت	(ج) الشرق - تأخرت	(د) العرب - تخلفت
٤١. تبدو الشمس كالنار ..... ، وتبدو السماء كالبحر ..... الأطراف			
(أ) المتوهجة - المترامي	(ب) الملتهبة - واسع	(ج) المشتعلة - الصافي	(د) المتوهجة - القريب

ثالثاً: المفردة الشاذة:

١	(أ) رضيع	(ب) مولود	(ج) جنين	(د) طفل
٢	(أ) عين	(ب) أنف	(ج) فم	(د) ذقن
٣	(أ) عين	(ب) قدم	(ج) أن	(د) فم
٤	(أ) دجاجة	(ب) قطة	(ج) بطة	(د) أرنب
٥	(أ) كبد	(ب) قلب	(ج) طحال	(د) عين
٦	(أ) قطار	(ب) حافلة	(ج) سيارة	(د) سفينة
٧	(أ) قهوة	(ب) حبق	(ج) سكر	(د) نعناع
٨	(أ) زئير	(ب) حمامة	(ج) خرير	(د) هدير
٩	(أ) غال	(ب) كثير	(ج) باهظ	(د) ثمين
١٠	(أ) دبي	(ب) المنامة	(ج) الرياض	(د) الدوحة
١١	(أ) أسد	(ب) قطة	(ج) سلحفاة	(د) ثعلب
١٢	(أ) كبد	(ب) قلب	(ج) بنكرياس	(د) عين
١٣	(أ) فستان	(ب) خلخال	(ج) قميص	(د) عقد
١٤	(أ) ساقان	(ب) قدمان	(ج) أصبعان	(د) ذراعان
١٥	(أ) ستارة	(ب) مكتبة	(ج) فراش	(د) طاولة
١٦	(أ) فيل	(ب) جمل	(ج) تيس	(د) ثور
١٧	(أ) شتاء	(ب) أسبوع	(ج) شهر	(د) سنة
١٨	(أ) المدينة	(ب) القدس	(ج) مكة	(د) دمشق

شجرة (د)	منتزه (ج)	(ب) شلال	(أ) نافورة	١٩
متفائل (د)	جدلان (ج)	(ب) متدين	(أ) سعيد	٢٠
عطاء (د)	(ج) صبر	(ب) كرم	(أ) جود	٢١
عجلات (د)	(ج) مقود	(ب) محرك	(أ) سيارة	٢٢
شجرة (د)	(ج) غصن	(ب) ثمرة	(أ) زهرة	٢٣
رخيص (د)	(ج) غال	(ب) ثمين	(أ) باهظ	٢٤
(د) العراق	(ج) البحرين	(ب) قطر	(أ) الكويت	٢٥
(د) صقر	(ج) حمامة	(ب) نورس	(أ) نعامة	٢٦
(د) أرنب	(ج) ضب	(ب) سلحفاة	(أ) جربوع	٢٧
(د) طائرة ورقية	(ج) قمر صناعي	(ب) نهر	(أ) سحب	٢٨
(د) أرنب	(ج) تمساح	(ب) خروف	(أ) قطة	٢٩
(د) زوال	(ج) حسد	(ب) كره	(أ) غبطة	٣٠
(د) جدي	(ج) أبي	(ب) بنتي	(أ) أمي	٣١
(د) باذل	(ج) معطاء	(ب) وقور	(أ) سخي	٣٢
(د) غضاضة	(ج) دمامة	(ب) شناعة	(أ) بشاعة	٣٣
(د) مسمار	(ج) مطرقة	(ب) نجار	(أ) خشب	٣٤
(د) رمح	(ج) سيف	(ب) قوس	(أ) درع	٣٥
(د) باخرة	(ج) قارب	(ب) بحر	(أ) سفينة	٣٦
(د) أقصوصة	(ج) قصة	(ب) أدب	(أ) رواية	٣٧
(د) أستاذ	(ج) أستاذ مساعد	(ب) أستاذ مشارك	(أ) معلم	٣٨
(د) بحث	(ج) مقدمة	(ب) باب	(أ) فصل	٣٩
(د) عشق	(ج) زواج	(ب) هيام	(أ) حب	٤٠
(د) قرع	(ج) فول	(ب) عدس	(أ) فاصوليا	٤١
(د) بنك	(ج) حقيبة	(ب) كتاب	(أ) خزانة	٤٢
(د) مقتر	(ج) شحیح	ماسك	(أ) ماطل	٤٣
(د) تحمل	(ج) جلد	(ب) نكاء	(أ) صبر	٤٤
(د) تمجيد	(ج) ثناء	(ب) مدح	(أ) استغفار	٤٥
(د) مرتش	(ج) مختلس	(ب) قاتل	(أ) نشال	٤٦
(د) أحرز	(ج) أسرع	(ب) فاز	(أ) ظفر	٤٧
(د) ظن	(ج) أو شك	(ب) قرب	(أ) أكاد	٤٨
(د) صلاة العشاء	(ج) صلاة الجمعة	(ب) صلاة المغرب	(أ) صلاة العصر	٤٩
(د) أسورة	(ج) خلخال	(ب) خاتم	(أ) ساعة	٥٠
(د) مربع	(ج) مثلث	(ب) دائرة	(أ) مكعب	٥١
(د) كرز	(ج) توت	(ب) فراولة	(أ) عنب	٥٢
(د) عدتم	(ج) رحلتم	(ب) رجعتم	(أ) انقلبتم	٥٣
(د) ياسمين	(ج) لبن	(ب) زيتون	(أ) قطن	٥٤
(د) زحل	(ج) عطارد	(ب) بلوتو	(أ) نبتون	٥٥
(د) عصر	(ج) ظهر	(ب) فجر	(أ) عشاء	٥٦
(د) انكماش	(ج) تجمد	(ب) تبخر	(أ) انصهار	٥٧
(د) السعودية	(ج) مصر	(ب) اليابان	(أ) اليمن	٥٨
(د) رفع	(ج) وقف	(ب) نهض	(أ) قام	٥٩

٦٠	(أ) قليل	(ب) شحيح	(ج) ثمين	(د) نادر
٦١	(أ) طماطم	(ب) جرجير	(ج) خس	(د) ثوم
٦٢	(أ) زبيب	(ب) عسل	(ج) سكر	(د) زيت
٦٣	(أ) ورل	(ب) عقرب	(ج) أفعى	(د) ضب
٦٤	(أ) بهتان	(ب) كذب	(ج) افتراء	(د) سرقة
٦٥	(أ) رجع	(ب) ذهب	(ج) قفل	(د) آب
٦٦	(أ) ماء	(ب) يزيد	(ج) زمزم	(د) سالم
٦٧	(أ) سرير	(ب) غرفة	(ج) نافذة	(د) كرسي

### رابعًا: الخطأ السياقي

١. يعد الاستثمار الناجح مستقبلاً أن يحقق عوائد في الماضي بمساعدة الموارد المتاحة.				
(أ) الاستثمار	(ب) مستقبلاً	(ج) الماضي	(د) المتاحة	(د) المتاحة
٢. ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل، ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء.				
(أ) ينشأ	(ب) السعادة	(ج) البذل	(د) العطاء	(د) العطاء
٣. يحتاج الرياضي بعد التمرين إلى كمية متجانسة من السوائل ليعوض الجفاف ما فقد جسمه من ماء.				
(أ) الرياضي	(ب) متجانسة	(ج) الجفاف	(د) ماء	(د) ماء
٤. لا تغلق باباً يعجزك سده، ولا ترم سهماً يعجزك رده.				
(أ) تغلق	(ب) يعجزك	(ج) ترم	(د) رده	(د) رده
٥. الصديق الحق إن لم ينقذك لن يدعك تتجو.				
(أ) الصديق	(ب) الحق	(ج) ينقذك	(د) تتجو	(د) تتجو
٦. سيحتقرك الحاضرون إذا حفظت عهد الغائبين وذبيت عن أعراضهم.				
(أ) سيحتقرك	(ب) حفظت	(ج) الغائبين	(د) أعراضهم	(د) أعراضهم
٧. يمكن تلخيص كلمة الكبر في كلمتين: رد الحق وتقدير الخلق.				
(أ) تلخيص	(ب) الكبر	(ج) رد	(د) تقدير	(د) تقدير
٨. معيار الظلم في تعاملك مع الناس أن تجتنب ما تكره أن يعاملوك به.				
(أ) معيار	(ب) الظلم	(ج) تجتنب	(د) تكره	(د) تكره
٩. الفصول الدراسية لا يمكن أن تكون مكاناً متهيناً للعلم ومريحاً للطلاب.				
(أ) الدراسية	(ب) يمكن	(ج) متهيناً	(د) مريحاً	(د) مريحاً
١٠. كلما زاد العقل توهم صاحبه أنه أوفر الناس عقلاً.				
(أ) زاد	(ب) صاحبه	(ج) أوفر	(د) عقلاً	(د) عقلاً
١١. كثرت الإشاعات والأخبار، فعلى الإنسان العاقل التمييز بين الشائعات والكلام.				
(أ) كثرت	(ب) الأخبار	(ج) العاقل	(د) الكلام	(د) الكلام
١٢. التاريخ شاهد الأزمنة، نور الحقيقة، حياة الذاكرة، معلم الحياة، رسول المستقبل.				
(أ) التاريخ	(ب) الأزمنة	(ج) الذاكرة	(د) المستقبل	(د) المستقبل
١٣. المذهب المالكي منتشر في المغرب العربي دون غيره من الأديان.				
(أ) المالكي	(ب) منتشر	(ج) دون	(د) الأديان	(د) الأديان
١٤. الأمور الكبيرة إذا توازعتها الأيدي وتقاسمتها المهام خفت مهما عظم أمرها.				
(أ) الكبيرة	(ب) توازعتها	(ج) المهام	(د) عظم	(د) عظم
١٥. تعلمت من الحياة أن أكون مفضلاً، أترقب المقابل لكيلا أصدم بالجحود.				

(أ) مفاضلا	(ب) أترقب	(ج) أصدم	(د) بالجدود
١٦. من تفكر في عواقب الدنيا أخذ الحذر، ومن أيقن بطول الطريق تأهب للنوم.			
(أ) عواقب	(ب) الحذر	(ج) بطول	(د) للنوم
١٧. من أكبر أسرار العيش أن تخوض الحياة بلا كلل.			
(أ) أسرار	(ب) العيش	(ج) الحياة	(د) كلل
١٨. لا تكثر الطلبات الشخصية من أصدقائك فيكروهون غيابك.			
(أ) تكثر	(ب) الطلبات	(ج) أصدقائك	(د) غيابك
١٩. الحياة فرح فمن فقد الأمل فقد الحياة.			
(أ) الحياة	(ب) فرح	(ج) الأمل	(د) الحياة
٢٠. الطريقة الصحيحة لإعاقة النجاح هي أن تحب ما تعمل.			
(أ) الصحيحة	(ب) لإعاقة	(ج) تحب	(د) تعمل
٢١. أفضل طريقة للتخلص من العادات السيئة ألا تربط بينها وبين المواقف الوحيدة التي تحدث بسببها.			
(أ) للتخلص	(ب) ألا	(ج) المواقف	(د) الوحيدة
٢٢. أفضل طريقة للتخلص من العادات السيئة ألا تربط بينها وبين العواقب الوخيمة التي تحدث بسببها.			
(أ) للتخلص	(ب) ألا	(ج) العواقب	(د) الوخيمة
٢٣. الحكيم لا زال يفكر أما الأحمق فقد ألغى قراره.			
(أ) الحكيم	(ب) يفكر	(ج) الأحمق	(د) ألغى
٢٤. الرجل الفاشل كالسفينة بلا دفة تبدأ به الأمواج إلى الارتطام بالصخور.			
(أ) الفاشل	(ب) تبدأ	(ج) الارتطام	(د) بالصخور
٢٥. كلما علت همتك قصر همك.			
(أ) علت	(ب) همتك	(ج) قصر	(د) همك
٢٦. إذا أردت أن تعرف الإيثار الحقيقي فانظر كيف يعاملك أعداؤك.			
(أ) أردت	(ب) تعرف	(ج) الحقيقي	(د) أعداؤك
٢٧. التسامح والصدقة وجهان لعملة واحدة فسامح عدوا واحدا تكسب العديد من الأعداء.			
(أ) الصدقة	(ب) عدوا	(ج) العديد	(د) الأعداء
٢٨. من علامات الجاهل كتمان السر والثقة بكل الناس.			
(أ) الجاهل	(ب) كتمان	(ج) الثقة	(د) الناس
٢٩. سهلت مواقع التواصل الاجتماعي التنافر بين الشعوب مما ساعد على تعارفهم وتفاهمهم بشكل أكبر وأفضل.			
(أ) سهلت	(ب) التنافر	(ج) ساعد	(د) أكبر
٣٠. من أبقى عقله من التفاؤل كان من المرجح للنجاح في حياته العملية.			
(أ) أبقى	(ب) التفاؤل	(ج) المرجح	(د) للنجاح
٣١. إذا استخدمت شخصا فشك فيه، فإن شككت فيه فلا تستخدمه.			
(أ) استخدمت	(ب) فشك	(ج) شككت	(د) تستخدمه
٣٢. إذا أذنب العبد ثم تاب لم يزد من الله إلا بعدا.			
(أ) أذنب	(ب) تاب	(ج) يزد	(د) بعدا
٣٣. التاريخ شاهد الأمكنة، نور الحقيقة، حياة الذاكرة، معلم الحياة، رسول القدم.			

(أ) التاريخ	(ب) الأمكنة	(ج) الذاكرة	(د) القدم
٣٤. البطالة مرض وخيم وداء هيب له آثار اقتصادية مريرة.			
(أ) البطالة	(ب) وخيم	(ج) هيب	(د) مريرة
٣٥. إن القناعة تجعل الشخص غنيا، والطمع يجعل الشخص ثريا، فيجب أن تتصف بالقناعة وتتجنب الطمع.			
(أ) القناعة	(ب) غنيا	(ج) ثريا	(د) الطمع
٣٦. وغير تقي يأمر الناس بالتقى ... طبيب يداوي الناس وهو صحيح.			
(أ) تقي	(ب) بالتقى	(ج) يداوي	(د) صحيح
٣٧. إن سوء الفهم عدم تعارض رسالة المرسل مع نواياه			
(أ) الفهم	(ب) تعارض	(ج) المرسل	(د) نواياه
٣٨. الألم أقوى مغير للإنسان فلدنية القدرة على تغيير طريقة المرء ونظرتة وتعامله مع الآخرين والحياة اليومية.			
(أ) الألم	(ب) أقوى	(ج) القدرة	(د) نظرتة
٣٩. ألق حسن الظن على الخلق، وسوء الفعل على نفسك، لتكون من الأول في سلامة ومن الآخر في زيادة.			
(أ) الظن	(ب) الفعل	(ج) سلامة	(د) زيادة
٤٠. يجب على الأخ تجاه أخيه مودته بقلبه، ورفده بماله، وأن يسارع عنه في غيبته.			
(أ) بقلبه	(ب) بماله	(ج) يسارع	(د) غيبته
٤١. أحسن الفضائل الصمت، به تتحدث للآخرين، تعرف عيوبهم وتخفي عيوبك.			
(أ) أحسن	(ب) الصمت	(ج) تتحدث	(د) تخفي
٤٢. شجرة إخوان الخير كشجرة النار يأكل بعضها بعضا.			
(أ) شجرة	(ب) الخير	(ج) النار	(د) يأكل
٤٣. ينبغي تجاهل سلوك العدوان والعناد والتمرد في الحالات الشديدة وعدم الدخول في جدال مع الطفل.			
(أ) ينبغي	(ب) العدوان	(ج) الشديدة	(د) جدال
٤٤. العلماء لا يعرفون على وجه التحديد ما الذي حدث للديناصورات ولكنهم مختلفون على أنها لم تستطع التأقلم مع البيئة.			
(أ) يعرفون	(ب) التحديد	(ج) مختلفون	(د) التأقلم
٤٥. المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة، والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.			
(أ) المتفائل	(ب) صعوبة	(ج) المتطلع	(د) فرصة
٤٦. رأس العقل التدبير في الإنفاق دون بذل.			
(أ) رأس	(ب) العقل	(ج) الإنفاق	(د) بذل
٤٧. لا يتم عمل والتصارع مفقود ولا يكون فشل والاتحاد موجود.			
(أ) يتم	(ب) مفقود	(ج) فشل	(د) موجود
٤٨. إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية.			
(أ) نريدها	(ب) عدم	(ج) الأهداف	(د) الهوية
٤٩. عظمة عقلك تخلق لك الحساد وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء.			
(أ) عظمة	(ب) الحساد	(ج) قلبك	(د) الأعداء
٥٠. لا يوجد رجل فاشل، بل يوجد رجل بدأ من القمة وبقي فيه.			

(أ) يوجد	(ب) فاشل	(ج) بدأ	(د) القمة
٥١. <u>العمى الكلي</u> يصيب الأطفال فلا يميزون بين <u>النور</u> والظلام، أما <u>العمى الجزئي</u> فلديهم ما يكفيهم، ويولد أناس <u>قادرون</u> على الرؤية فيسمى ما لديهم <u>عمى خلقي</u> .			
(أ) العمى	(ب) النور	(ج) الجزئي	(د) قادرون
٥٢. هناك <u>عقبات</u> في طريق <u>النجاح</u> ، طريق <u>النجاح</u> <u>ممهدة</u> دائماً.			
(أ) عقبات	(ب) النجاح	(ج) ممهدة	(د) دائماً
٥٣. <u>أخص</u> سمات <u>المؤمن القوي</u> هو الاعتذار <u>بالقضاء</u> والقدر.			
(أ) أخص	(ب) المؤمن	(ج) القوي	(د) القضاء
٥٤. <u>السوق</u> <u>السوداء</u> هو مكان لتوزيع السلع والعملة بمخالفة الحد الأدنى للأسعار الذي تحدده الحكومة ويعتبر <u>البائع</u> و <u>المشتري</u> <u>مخالفين</u> للقانون.			
(أ) السوداء	(ب) الأدنى	(ج) يعتبر	(د) مخالفين
٥٥. <u>مروءة</u> الرجل <u>صدق</u> لسانه واحتماله <u>خيرات</u> جيرانه وبذل المعروف لأهل زمانه			
(أ) مروءة	(ب) صدق	(ج) خيرات	(د) المعروف
٥٦. من يحمل نفسه فوق طاقتها فإن مصير عمله إلى <u>البقاء</u> .			
(أ) من	(ب) فوق	(ج) مصير	(د) البقاء
٥٧. المتفائل يرى صعوبة في كل فرصة، والمتطلع يرى فرصة في كل صعوبة.			
(أ) المتفائل	(ب) فرصة	(ج) المتطلع	(د) صعوبة
٥٨. قال لقمان الحكيم: إن طول الوحدة أهم للفكرة وطول الفكرة دليل على <u>غلق</u> باب الجنة.			
(أ) الوحدة	(ب) طول	(ج) دليل	(د) غلق
٥٩. <u>الشعر</u> عاطفة <u>غانية</u> ، أو فكرة <u>موقدة</u> ، أو فكرة عميقة <u>سكبت</u> في قالب منظوم الكلام <u>والنعمة</u> .			
(أ) غائبة	(ب) موقدة	(ج) سكبت	(د) النعمة
٦٠. <u>ألعاب</u> الأطفال يجب أن <u>تتمتع</u> بأدنى خطأ وبأدنى معايير الجودة.			
(أ) الأطفال	(ب) تتمتع	(ج) بأدنى	(د) الجودة

خامساً: فهم المقروء

### الصفدي

ولد الصفدي صلاح الدين خليل أيبك سنة ٧٦٤ هـ ، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره ، لا يلتزم السجع كثيراً ، خصوصاً إذا ترجم للرجال ، وشعره كثير وبعضه جيد وأجود ، ويعد في باب التأليف من المكثرين المجودين ، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفاً . قال : ولعل الذي كتبه في " ديوان الإنشاء " ضعفاً ذلك .

١. ولد الصفدي في :			
(أ) العقد السابع من	(ب) العقد السادس من	(ج) العقد السادس	(د) العقد السابع من

القرن السابع	القرن السابع.	من القرن الثامن	القرن الثامن.
٢. يفهم من النص أن شعر الصفدي :			
(أ) أكثره متميز وأقله أقل تميزا	(ب) بعضه متميز وبعضه أكثر تميزا.	(ج) نصفه متميز	(د) أقله مميز.
٣. نفهم من النص أن كلمة مجلد وكلمة مصنف :			
(أ) مترادفتان	(ب) المجلد أعم من المصنف.	(ج) المصنف أعم من المجلد	(د) المجلد قد يحتوي أكثر من مصنف.
٤. الذي كتبه الصفدي في باب الإنشاء يساوي :			
(أ) ١٥٠٠ مصنف	(ب) ٢٠٠ مصنف	(ج) ٢٠٠ مجلد	(د) ١٥٠ مصنفا أو ١٥٠٠ مجلد
٥. معنى كلمة " دهره " في سياق النص :			
(أ) عصره	(ب) عالمه	(ج) ماضيه	(د) حياته
٦. هذه القطعة تدخل ضمن :			
(أ) علم المكتبات	(ب) القصة التراثية	(ج) تنظيم الفهارس	(د) تاريخ الأدب
٧. جملة " كتبه بيده " معناها كتب :			
(أ) من تأليفه	(ب) بتوجيه منه	(ج) من إملائه	(د) بخط حسن وواضح
٨. مرجع الضمير في قوله : وشعره .....وبعضه :			
(أ) الأول والثاني للصفدي	(ب) الأول للشاعر والثاني للشعر.	(ج) الأول والثاني للشعر.	(د) الأول للشعر والثاني للصفدي.
٩. معنى " المجودين " في هذا السياق :			
(أ) البارزين في علم التجويد	(ب) المتميزين في الترتيل.	(ج) المتقنين في أي عمل	(د) الناجحين في الدراسة
١٠. عبارة " باب التأليف " تعني: ( لا تصح لغة إطلاقا أن تكون الإجابة ج أو د			
(أ) طرق الشعر والأدب	(ب) الجمع	(ج) حقل التصنيف	(د) حقل الشعر والأدب.
١١. أنسب عنوان لهذه القطعة :			
(أ) حياة الصفدي	(ب) مؤلفات الصفدي	(ج) شعر الصفدي.	(د) تاريخ الصفدي

## الكوليسترول

١. في العام ١٧٨٤م تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية، وفي العام ١٩٤٧م تم اتهامه والدهون الأخرى - عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد - في حدوث النوبات القلبية وأمراض تصلب الشرايين. إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكوليسترول، فالشعوب الأوروبية والأمريكية تستهلك أغذية دهنية تحتوي على حوالي ٤٢٪ من مجموع

السرعات الحرارية المطلوبة للجسم، لذا تزداد عندهم مشكلات زيادة الكوليسترول، بينما أغذية شعوب جنوب شرق آسيا ودولة جنوب إفريقيا على سبيل التمثيل «عدا سكانها البيض الذين عاداتهم الغذائية مشابهة لنظرانهم في الغرب» تكثر فيها المصادر النباتية، ولا تشكل الدهون الحيوانية فيها سوى ١٧- ٢٠٪ من إجمالي السرعات الحرارية. وفي السنين الأخيرة وبسبب الارتفاع النسبي في معدلات الدخل وتغير أنماط الغذاء أصبحت الطاقة الحرارية المحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على ٣٥٪ في المدن الكبرى، وحوالي ٢٥٪ في الريف، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والنوبات القلبية والسكتات الدماغية بصورة كبيرة

٢. الكوليسترول ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء/مصل الدم، ولكي يذوب يتحد ببعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكوين جزيئات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكوليسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة، ويعرف بـ«النوع الرديء» «لأن ارتفاع مستوياتها وترسباتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سبباً رئيسياً للإصابة بتصلب الشرايين والنوبات القلبية»، وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة، ويعرف بـ«النوع الجيد» «من المحتمل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين، إذ تعمل على تخليص الأنسجة من رواسب الكوليسترول وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء.»

٣. إن الزبد والسمن البلدي، وبعض أنواع السمن الصناعي، وصفار البيض واللحوم الدهنية «كلحم الضأن» والكبد والمخ والكلاوي والربيان والتونة والكافيار والنخاع والسادين، والشيكولاته وزيت جوز الهند.. أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدد طويلة إلي - زيادة «مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة» مما يسمح لكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لتستعمله، ومن ثم يتراكم كوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة، ويرتفع عن مستواه الطبيعي، فتترسب أملاحه على الجدران الداخلية المبطنة للشرايين القلبية والدماغية مما يؤدي لصلابتها وتصلبها وخشونتها وضيقها وعجزها عن القيام بدورها.

١. تم اكتشاف العلاقة بين ارتفاع الكوليسترول والأمراض القلبية في القرن الميلادي:			
(أ) السابع عشر	(ب) الثامن عشر	(ج) التاسع عشر	(د) العشرين
٢. يستنتج من الفقرة ( ١ ) أنه يجب علينا:			
(أ) الامتناع عن الدهون لضررها الأكيد	(ب) الإكثار من الدهون لأهميتها الغذائية	(ج) التقليل من الدهون عند ارتفاع مستوياتها	(د) تعاطي الأدوية التي تخفض الكوليسترول
٣. أشارت الفقرة ( ١ ) أن زيادة الطاقة الحرارية المحصلة من اللحوم والدهون بسبب:			
(أ) زيادة الدخل مع زيادة الوعي الغذائي	(ب) تبدل أساليب التغذية وزيادة الدخل	(ج) الارتفاع النسبي في معدلات الدخل	(د) تغير أنماط الغذاء في المدن والأرياف
٤. يستنتج أن معدل زيادة الطاقة الحرارية في المدن والأرياف هو :			
(أ) ٣٠٪	(ب) ٣٥٪	(ج) ٢٥٪	(د) ٢٠٪
٥. أشارت الفقرة ( ٢ ) أن البروتين الدهني ذا الكثافة المنخفضة :			
(أ) مفيد للجسم لعدم قدرته على الترسيب	(ب) مضر لترسبه على جدران الشرايين	(ج) مفيد للشرايين لأن ترسبه محدود	(د) مضر لأنه يترسب في الكبد والقلب
٦. من خلال الفقرة ( ٢ ) الكوليسترول يساعد الجسم عندما يتحد مع :			

(أ) البروتين الدهني	(ب) البروتين غير الدهني	(ج) البروتين الدهني ذي الكثافة العالية	(د) البروتين الدهني ذي الكثافة المنخفضة
٧. يستنتج من الفقرة ( ٣ ) زيادة استهلاك الأطعمة ذات الدهون المشبعة تؤدي إلى:			
(أ) ارتفاع فاعلية البروتين الدهني العالي الكثافة	(ب) عدم تقبل الأطعمة البحرية	(ج) النهم الشديد لأكل صفار البيض واللحوم	(د) ارتفاع فاعلية البروتين الدهني المنخفض الكثافة
٨. وردت عبارة ( فترسب أملاحه ) في الفقرة الأخيرة ويعود فيها الضمير على:			
(أ) الكوليسترول	(ب) البروتين	(ج) الكوليسترول البروتيني	(د) البروتين الدهني
٩. أي مما يلي من عوامل ارتفاع الكوليسترول في الدم:			
(أ) الامتناع عن الدهون	(ب) الأكل والبدانة	(ج) المشروبات الغازية	(د) لا شيء مما سبق
١٠. من خلال الفقرة الأخيرة نستنتج أن العلاقة بين مدة استهلاك الأغذية وزيادة مستقبلات البروتين علاقة			
(أ) طردية	(ب) عكسية	(ج) شمولية	(د) تكاملية

## جورج أستيمان:

ولد جورج إبيستمان في أمريكا ( ١٨٥٤ - ١٩٣٢ ) ولم يكمل تعليمه نظرا لأنه لم يبد تفوقا ملحوظا في دراسته ، رغم أن والدته عملت لتوفير له المال لإكمال التعليم، ثم بعد ذلك عمل حاجبا في أحد الفنادق ، ثم انتقل إلى العمل حاجبا في أحد المصارف... وفي أحد الأيام عندما قرر الذهاب في رحلة لقضاء إجازته في جزر الكاريبي، وكان عليه كي يتمكن من التقاط صور لتلك الرحلة، أن يحمل آلة التصوير التي كانت متوفرة في تلك الفترة فكان ذلك فاتحة لدخوله عالم التصوير بالصدفة. قرأ في إحدى الجرائد الإنجليزية أن المصورين يقومون بصنع الشرائح الرطبة التي تصور عليها الصور فبدأ في التدريب على صنع هذه الشرائح الرطبة وظل يعمل في المصرف نهارا ويعود ليلا ليعمل على تطوير هذه الشرائح إلى أن ابتكر شريحة جافة تلتقط الصورة مباشرة . وبدأ في بيع ابتكاره للمصورين الآخرين حتى فتح مكتبا لذلك ، الأمر الذي اضطره إلى اشتراء مولد بقوة حصانين ليساعده في إكمال ابتكاره بالرغم من أنه كان يحتاج مولد بقوة حصان واحد فقط ولكنه كان طموحا وقال ربما تزدهر هذه الشركة يوما ما وساعده أحد أصدقائه على إكمال اختراعه. ولكنه لم يدر ان أعماله ستزدهر وتنمو لتصبح شركته من كبرى شركات التصوير في العالم وكان الأساس لصناعة الفيلم السينمائي ١٨٨٨ ، وبعد أن أصابه مرض العمود الفقري قل أداؤه الوظيفي فأطلق على نفسه الرصاص.

١. لماذا لم يكمل جورج دراسته:			
(أ) لأنه كان فقيرا	(ب) لم يجد له حاجة.	(ج) لأنه كان غنيا.	(د) لأنه لم يظهر التميز الملفت في دراسته
٢. ما العيب الذي أدركه جورج في شرائح التصوير الرطبة :			
(أ) أنها سريعة وسهلة.	(ب) غير مربحة تجاريا	(ج) أمريكية الصنع.	(د) أنها لا تصلح للتصوير إلا إذا كانت رطبة
٣. ماذا تفسر قول جورج " ربما تزدهر هذه الشركة يوما ما " :			

(أ) أنه كان فقيرا	(ب) أنه كان غنيا.	(ج) أنه كان طموحا.	(د) أنه كان متشائما.
٤. ما علاقة جملة " وفي أحد الأيام عندما قرر الذهاب في رحلة" .....بجملة "فكان ذلك فاتحة.."			
(أ) علاقة نتيجة	(ب) استدلال	(ج) علاقة سببية	(د) علاقة تناقض.
٥. تفيد الفقرة أن جورج مات :			
(أ) في حادث سيارة	(ب) منتحرا	(ج) بألم في العمود الفقري	(د) ألم في بطنه
٦. كان لجورج دور في تطوير فن :			
(أ) الخطابة	(ب) السينما	(ج) المسرحية	(د) الشعر
٧. ما الذي اضطر جورج ليطور الشرايح الرطبة ؟			
(أ) أن يعمل ليلا	(ب) أعباء طاقة زائدة	(ج) أن يعمل نهارا	(د) ليس مما سبق
٨. ما علاقة جملة الأمر الذي اضطره إلى اشتراء مولد بقوة حصانين بما قبلها؟ بما بعدها : (سببية)			
(أ) النتيجة	(ب) السببية	(ج) النفي	(د) التوكيد
٩. ما العنوان المناسب للقطعة :			
(أ) الاختراع بالصدفة	(ب) حياة جورج	(ج) مخترعات جورج	(د) مثابرة جورج
١٠. من الفقرة ( ١ ) نستنتج ان الكاميرا الحديثة والكاميرا في عهد جورج لا يختلفان إلا في كون الثانية :			
(أ) جافة	(ب) مكلفة	(ج) لا تحتاج وسيط لالتقاط الصور	(د) تحتاج وسيط لالتقاط الصور
١١. من الذي ساعده في إكمال اختراعه؟			
(أ) أمه	(ب) عمه	(ج) صاحبه	(د) زوجته
١٢. إلام اضطرت أمه ليكمل تعليمه ؟			
(أ) لتترك العمل	(ب) للسفر	(ج) للعمل	(د) لبيع بيتها

## المنظمات الإسلامية (الوحدة الإسلامية)

١. قامت عدد من الدول الإسلامية بعمل مؤتمر كبير في مكة المكرمة وكان الغرض منه ترجمة برنامج التضامن الإسلامي إلى عمل، في محاولة من ولاية الأمر في المملكة لخدمة الإسلام والمسلمين نشرًا لمبادئه ومن ثم نصره لقضاياها

٢. تعددت الوسائل التي أمسكت بها المملكة لتحقيق أهدافها في خدمة الإسلام والمسلمين ، وهي في مجملها وسائل تتطابق مع سمو الأهداف والمقاصد الاستراتيجية في شرفها وأهميتها نشر الإسلام وبناء المساجد وخدمة الحجاج والدعم المادي ، وتطوير الإعلام لخدمة الإسلام

٣. ثم أنشئت الندوة العالمية للشباب الإسلامي لدعم جهود العاملين في المجال الإسلامي، كما أنشئت عدد من المنظمات المنبثقة وحضر منها هذا المؤتمر ثلاث منظمات فقط ، ولهذه المنظمات أهداف عديدة كنشر كتاب الله وخدمة الحجاج وتقديم المعونات المادية وقد شعرت الدولة بأهمية هذه المنظمات فأتجهت إلى الانضمام لها.

٤. وقد عانت الدول غير الموحدة خطر التفرق والضعف لعدم انضمامها لواحدة من هذه المنظمات، كما أثرت المنظمات العالمية والتكتلات القومية بالسلب على قوة الترابط بين الدول الإسلامية ومن ثم يجب

على جميع الدول الإسلامية الانخراط داخل هذه المنظمات بدلا من التفرق والوحدة اللذين يؤديان للضعف وهذه الرابطة ستؤدي إلى تقوية النواحي المختلفة لدى الشعوب.

١. من خلال الفقرة (١) المقصود بكلمة ( ترجمة ) :					
(أ)	تفعيل برنامج التضامن الإسلامي	(ب)	شرح البرنامج	(ج)	فهم البرنامج
(د)	شرح برنامج التضامن الإسلامي				
٢. يتضح من الفقرة (٢) أن من أهداف برنامج التضامن الإسلامي :					
(أ)	نشر الثقافات في العالم الإسلامي	(ب)	توفير الأمن	(ج)	توفير الغذاء
(د)	تحقيق مقاصد استراتيجية				
٣. من خلال الفقرة (٣) يتبين أن الندوة العالمية للشباب الإسلامي أنشئت :					
(أ)	متزامنا مع إنشاء برنامج التضامن الإسلامي	(ب)	قبل برنامج التضامن الإسلامي	(ج)	بعد برنامج التضامن الإسلامي
(د)	قبيل برنامج التضامن الإسلامي				
٤. من خلال الفقرة (٣) المنظمات المنبثقة :					
(أ)	مثلت بثلاث	(ب)	عددها ثلاث	(ج)	عددها ( ٥ )
(د)	مثلت بأربعة				
٥. سبب إنشاء المنظمات :					
(أ)	لخدمة البيت	(ب)	لنشر العلم	(ج)	لمحاربة الجهل
(د)	لأهداف مختلفة متنوعة				
٦. من خلال الفقرة الأخيرة ما النتائج التي أدت إليها المنظمات ؟					
(أ)	القضاء على الجهل والفقر	(ب)	نشر العلم	(ج)	تقوية الدول
(د)	زيادة ضعف الدول غير الموحدة				
٧. نشأة اتحاد رابطة العالم الإسلامي نابعة من :					
(أ)	قادة ورؤساء الدول الإسلامية	(ب)	العلماء	(ج)	عامة الناس
(د)	أهل الحل والعقد				
٨. من خلال الفقرة (٤) التجمعات والتكتلات أدت إلى :					
(أ)	ضعف الدول الإسلامية	(ب)	قوة الدول الإسلامية	(ج)	تقدم الدول الإسلامية
(د)	غير ذلك				
٩. أنسب عنوان للنص :					
(أ)	المنظمات الإسلامية	(ب)	الإسلام	(ج)	الوحدة العربية
(د)	جهود المملكة				
١٠. بعد إنشاء الرابطة سيتمكن المسلمون من :					
(أ)	تعزيز النواحي المختلفة لدى الشعوب	(ب)	احتلال العالم	(ج)	تحرير فلسطين
(د)	فرض هيمنتهم على العالم				
١١. ما العلاقة بين قوله : شعرت الدولة ..... فاتجهت ..... :					
(أ)	علاقة سببية	(ب)	تناقضية	(ج)	تتابعية
(د)	طردية				