

## الاختبار التشخيصي للفصل الأول 1447هـ مع استمارة تحليل النتائج



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني المتوسط ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 06:19:02 2025-09-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط



صفحة المناهج السعودية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الأول

ملخص درس الصيغة العلمية	1
عرض بوربوينت درس جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة تدرب محلول	2
عرض بوربوينت درس جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة محلول	3
أوراق عمل الفصل الأول الأعداد النسبية	4
المختصر المفيد لفصل الأعداد النسبية	5



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المقترحة لكل فقرة:



١ أي الكسور التالية قيمته أكبر من ١ (واحد صحيح)؟

- أ  $\frac{2}{11}$    
  ب  $\frac{7}{3}$    
  ج  $\frac{2}{5}$    
  د  $\frac{1}{6}$

٢ أي الكسور التالية يُصنّف إلى عددًا كسريًا؟

- أ ٣,٠٤   
  ب -٦   
  ج  $\frac{2}{3}$    
  د  $\frac{1}{\sqrt{4}}$

٣ كم باقي قسمة  $26 \div 3$ ؟

- أ ٧   
  ب ٦   
  ج ٣   
  د ٢

٤ إذا كان ثلاث أمثال عددٍ يساوي ٦ فإن رُبع هذا العدد يُساوي .....

- أ ٢   
  ب ١   
  ج  $\frac{1}{6}$    
  د  $\frac{1}{2}$

٥ كم عدد أوجه المجسم المقابل؟ ٦ أوجه



- أ ١٢ وجه   
  ب ١٠ أوجه   
  ج ٨ أوجه   
  د ٦ أوجه

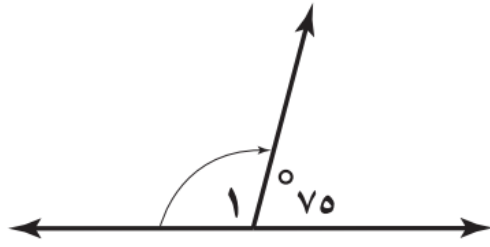
٦ احسب مساحة مثلث طول قاعدته ٦ سم وارتفاعه ٥ سم؟

- أ ١٥ سم<sup>٢</sup>   
  ب ٣٠ سم<sup>٢</sup>   
  ج ٤٥ سم<sup>٢</sup>   
  د ٦٠ سم<sup>٢</sup>

٧ أوجد ناتج ضرب  $2,1 \times 0,3$ ؟

- أ ٢,٣   
  ب ٦,١   
  ج ٦,٣   
  د ٠,٦٣

٨ ما قياس الزاوية ١ في الشكل المقابل؟

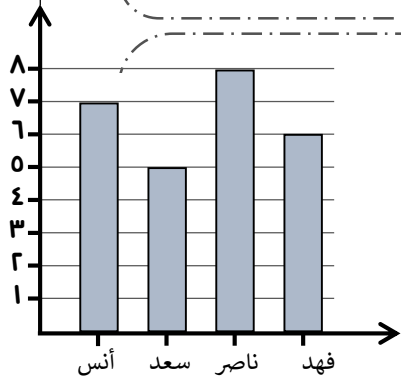


- أ ١٥°   
  ب ٢٥°   
  ج ١٠٥°   
  د ١٨٠°

٩ أيّ من الأشكال الهندسية التالية يُمكن أن يحوي زاوية حادة؟

- أ مُربّع   
  ب دائرة   
  ج مُستطيل   
  د مُثلث

١٠ التمثيل المُقابل يوضّح درجات بعض الطلاب في اختبار العلوم - ما متوسط درجات الطلاب؟



- أ ٥   
  ب ٦   
  ج ٦,٥   
  د ٨

تحليل نتائج الطالب وفق إجابته..

- ١ إدراك مفهوم الكسور الاعتيادية ومقارنتها بالواحد الصحيح س١ .  
 ٢ تصنيف الكسور وأنواعها ( اعتيادي فعلي - ..... س٢ .  
 ٣ العمليات الحسابية الأساسية ( مفهوم القسمة والباقي ) س٣ .  
 ٤ علاقة العدد بأجزائه ( الربع - النصف - ..... ) س٤ .

أتقنت لديّ الأفضل

- 

أتقنت لديّ الأفضل

- ٥ خصائص الأشكال الهندسية والمجسمات وفهم المفردات س٥ ، س٩ .  
 ٦ مفردات هندسية ( مساحة الأشكال الهندسية - العلاقة بين زاويتين ) س٦ - س٨ .  
 ٧ العمليات على الكسور العشرية ( ضرب الكسور ) س٧ .  
 ٨ قراءة التمثيلات البيانية وتحليله ومقاييس النزعة المركزية س١٠ .

أتقنت لديّ الأفضل

-

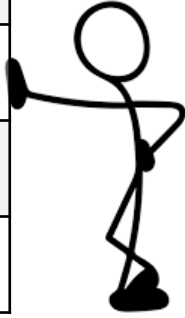


## استمارة تحليل نتائج الاختبار التشخيصي

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

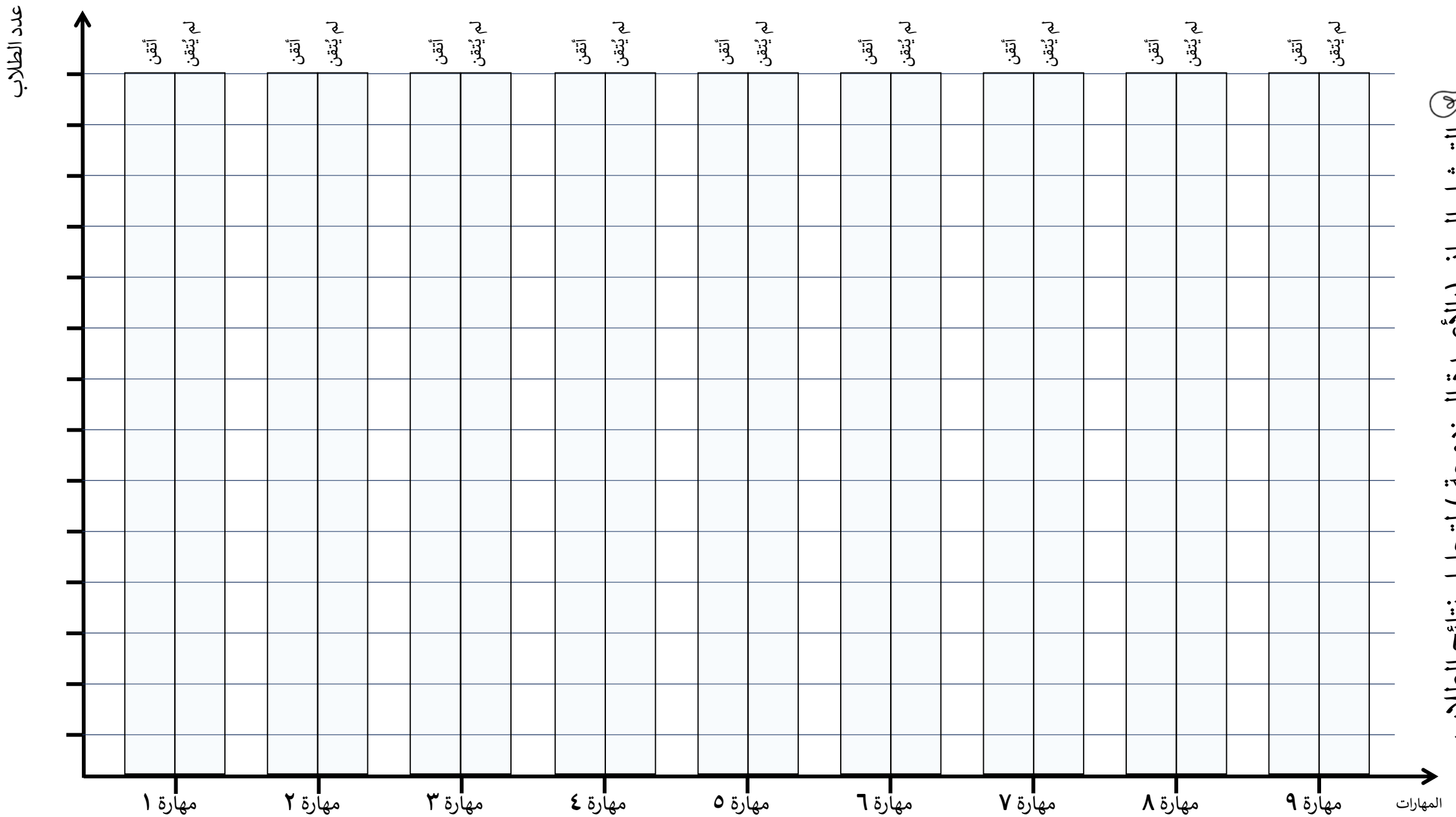
أعداد الطلاب حسب المستوى:

عدد الطلاب	المستوى
	١ مُمتاز
	٢ جيد جدًا
	٣ جيد
	٤ متوسط
	٥ ضعيف



المهارات	مُتقن	غير مُتقن
١ إدراك مفهوم الكسور الاعتيادية ومقارنتها بالواحد الصحيح س ١ .		
٢ تصنيف الكسور وأنواعها س ٢ .		
٣ العمليات الحسابية الأساسية ( مفهوم القسمة والباقي ) س ٣ .		
٤ علاقة العدد بأجزائه ومفهوم الضعف و..... س ٤ .		
٥ خصائص الأشكال الهندسية والمجسمات وفهم المفردات س ٥ - س ٩ .		
٦ مفردات هندسية ( المساحة - العلاقة بين زاويتين ) س ٦ - س ٨ .		
٧ العمليات على الكسور العشرية ( ضرب الكسور ) س ٧ .		
٨ قراءة التمثيلات البيانية وتحليله ومقاييس النزعة المركزية س ١٠ .		

أعداد الطلاب ( مُتقن / غير مُتقن ) لكل مهارة:



التمثيل البياني (بالأعمدة المزدوجة) لتحليل نتائج الطلاب

ظلل الأعمدة عند كل مهارة ما يُمثّل عدد الطلاب من كل فئة ( مُتقن / غير مُتقن )

توصيات / خطط علاجية: