

القطع الإملائية للفصل الأول 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:23:08 2025-08-27

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تحميل كتاب الطالب لغتي الخالدة 1447هـ

1

ملخص شامل لوحدة لغتي الخالدة

2

أسئلة اختبار نهائي الدور الأول لغتي الخالدة

3

اختبار لغتي الخالدة النهائي 1446 هـ

4

الاختبار النهائي مع نموذج الإجابة لغتي الخالدة

5

(١) آداب المجالسة

إذا اجتمع مع أصحابك، فأقبل عليهم بالبشر والطلاقة، وأنشُر في المجلس الأُنس والمحبة، واستمع إلى حديثهم، واجعل حديثك مرتباً مهذباً؛ حتى لا ينفر منك أصحابك، إياك والغيبة أو الانشغال بلفظ الكلام، وتجنب الاسترسال في الحديث، والاستبداد في الرأي، ولا تكثر الإشارة بيدك، وأخذُ الإيماء بطرفك إلى غيرك، ولا تلتفت إلى من خلفك. لا تكن من الذين يمل الناس حديثهم، وإذا استطعت أن تلتفت أنتباه من حولك إلى حديثك فافعل، ثم أعلم أن كل امرئ حَسُنَتْ مجالسته ثبتت في القلوب محبته، وطابت عشرته.

(٢) نصيحة حكيم

قال حكيم ينصح ابنه: يا بني اجعل الصدق شعارك، فالصدق يرفع قدرك، ويجعل لك في الناس ذكراً، واتخذ الجد رانداً لك فالجد يفتح لك أبواب الخير، ويصلك بأسباب المجد، واجتنب الإسراف في مالك؛ لأنه يوقعك في الفقر، ويجلب عليك الهون. لا تخرج على جماعتك، فبئس ما يتصف به امرؤ عاقل مفارقة الجماعة، وليس في استطاعة أي امرئ مهما كانت قدراته أن يستغني عن الجماعة والإخوان. أحسن عشرة الناس، وأخذز من الاستعلاء أو الافتخار عليهم، فحسن المعاشرة يكسبك المحبة ويجمع القلوب حولك. والعاقل يا بني من استرشد بالنصيحة وعمل بها، واكتسب بحسن خلقه ومعاملته محبة الناس وتقديرهم.

نص الانطلاق (قيس من القرآن الكريم)

الرسم الكتابي (تهيئة + تكوينات خط الرقعة)

في كتاب النشاط وفي كتاب الطالب

الكفايات المستهدفة

١ تعرف التكوينات الأساسية في خط الرقعة، وأنواع الوصلات.



رسم قصص

تكوينات خط الرقعة

طلب المعلم من التلاميذ كتابة حكايات فسانات قائلهم كالتالي:

كثير يسألني عنك يا معلم، فقل لي ما هي الصفات التي يجب أن يكون عليها التلميذ الذي يحب التعلم؟

يا معلم، إنني أعجب من كثرة التلاميذ الذين لا يحبون التعلم، فقل لي ما هي الصفات التي يجب أن يكون عليها التلميذ الذي يحب التعلم؟

أنا أستاذة في الصف الثاني، فقل لي ما هي الصفات التي يجب أن يكون عليها التلميذ الذي يحب التعلم؟

يا معلم، إنني أعجب من كثرة التلاميذ الذين لا يحبون التعلم، فقل لي ما هي الصفات التي يجب أن يكون عليها التلميذ الذي يحب التعلم؟

نشاط (٦):

الوسائل التعليمية المقترحة: كتاب النشاط ، الصورة ، لوحة كبيرة

إجراءات التنفيذ

تنفيذ هذا النشاط كما في نشاط القطعة الإملائية في الوحدة الأولى.

القطع الإملائية :

(١)

جزاء البخيل

اشتهر أحد الكتاب بالبخل حتى أصبح يفتخر به أمام أصدقائه ، ثم بدا له أن يؤلف كتاباً في مدح البخلاء ، ثم قدمه إلى أمير عُرف بإكرام الكتاب مؤملاً أن يحظى بجائزة ثمينة ، فلما قرأه الأمير وعرف فحواه ، كتب إلى المؤلف يقول : (قرأت مؤلفك الثمين فأعجبتُ به إعجاباً عظيماً ، فما أظرف ما كتبت فيه ! وأنا أهنتك بهذا الكتاب ، وأتمنى له رواجاً سريعاً ؛ لأنه يحبب البخل إلى الناس ، ويزينه إليهم . وكنت أردتُ أن أكافئك على هذا الجهد تقديراً لاتعابك ، وتهينة لإخراج أمثاله من الكتب . لكنني رأيتُ أن أتبع نصائحك ، فأقبض يدي عن العطاء ؛ لأنك مدحتُ البخلَ والبخلاء ، ومن استرشد برأي الكتاب فقد سلك سبيل المتأدبين ، فهل بعد هذا ستمدح الكرم والكرماء ؟)

(٢)

المرء بأصغريه

دخل على عمر بن عبد العزيز - خامس الخلفاء الراشدين - في أول خلافته وفود المهنيين ، فتقدم وفد الحجاز بين يديه ، فقام من بينهم غلامٌ لم يتجاوز الحادية عشرة من عمره . وأراد أن يتكلم عن قومه ، فقال له عمر : اجلس أنت وليقم من هو أسنُّ منك . فقال الغلام : أيدك الله يا أمير المؤمنين ، المرء بأصغريه ؛ قلبه ولسانه ، فإذا منح الله العبد لساناً لافظاً وقلباً حافظاً ، فقد استحقَّ الكلام ، ولو أن الأمر يا أمير المؤمنين بالنسن لكان في الأمة من هو أحقُّ منك بمجلسك هذا . فسُرَّ عمرٌ من حسن جوابه ، وفصاحة لسانه ، وأكرمه ، وقضى حوائج قومه .

نص الانطلاق (محمد خاتم المرسلين صلى الله عليه وسلم)

الرسم الكتابي: رسم حرف (الألف) بخط الرقعة

في كتاب الطالب

الكفايات المستهدفة

١ رسم حرف (الألف) منفرداً ومتصلاً بخط الرقعة.

الوسائل التعليمية المقترحة: كتاب الطالب ، الصورة ، لوحة كبيرة

رسم الأحرف التي تدخل في تركيب الكلمة الواردة داخل العنقود

رسم الحرف الذي تكرر في الكلمة ثم اكتبه

أكمل الجدول التالي وفق المطلوب إن أمكن.

صورة حرف الألف		موضع الألف في كلمة (أعلنا)		
متصلاً	منفرداً	في الطرف	في الوسط	في البدء
/	/		X	

القطع الإملائية:

صفحات ماضٍ

لَيْتَ الأَيَّامَ تَعُودُ إلى الوراءِ، فترى يا بُنَيَّ أمجادَ أبائِكَ وأجدادِكَ. كانت شمسُهُم تسطعُ في كلِّ أرضٍ. لبتك تفتحُ كتابَ الأَيَّامِ وتقرأ ما في سُطورِهِ من حِكمٍ وعِبَرٍ، وتلتفتُ إلى ما قَدَّمُوا لنا من مآثرٍ عظيمةٍ. كانوا أعلامًا في الكرامةِ، وهم الأَجوادُ أوقاتِ الضيقِ. هم الفُرسانُ في ساحاتِ الوغى، وهم العاملون في صَمَتِ وإخلاصٍ، وهم المتحدون وَقَتَ التفرُّقِ وَ الشَّتاتِ. أين نحنُ الآنُ من أبناءِ يعيدون مجدَّ آبائِهِم، ويمتلكون كرمَ الخُلُقِ مع كرمِ الكفِّ، وتستيقظُ في صدورِهِم النخوةُ والشجاعةُ، فيبعثوا الأملَ فينا من جديدٍ.

القهوة

القهوة من أكثر المشروبات المنتشرة بين أبناء وطننا الغالي، فهي رمز للجود والكرم وحسن الضيافة. والقهوة تُمرُّ شجيرات دائمة الخضرة تنمو في المناطق المائلة إلى الحرارة. وأول من اكتشف القهوة أحد رعاة الماشية حينما لاحظ أن ماشيته ظلت في ليلة من الليالي في حركة دائمة ودون نوم؛ لأنها أكلت نباتات برية معينة. وفي الليلة التالية أكل الراعي من هذه النباتات فطار النوم من عينيه. وتعدُّ القهوة من أهم المشروبات المنتشرة بين أبناء المملكة عامتهم وخاصتهم، ويضيف بعض هواة شرب القهوة إليها الهيل أو الزنجبيل أو القرنفل.

الكفايات المستهدفة

- 1 كتابة كلمات وعبارات تتضمن حرفي (الراء والزاي) بخطي النسخ والرقعة.
- 2 التعرف إلى أنماط خطية جديدة .

نص الدعم (بئر الدمام رقم (٧))	
الرسم الكتابي:	رسم حرفي الراء والزاي بخط الرقعة
في كتاب النشاط	

ملاحظات المعلم
