

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية

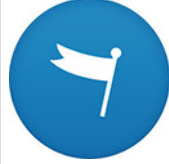


## اوراق عمل كامل دروس المقرر

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [المهارات الرقمية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-10-03 18:00:06

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة المهارات الرقمية في الفصل الثالث

[ملخص الوحدات الثلاث للخامس والسادس](#)

1

[إجابة اختبار نهائي خامس وسادس](#)

2

## ورقة عمل درس المقدمة إلى النمذجة ثلاثية الأبعاد - الصف الخامس - الفصل الأول ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:

- ١- النمذجة ثنائية الأبعاد لها ثلاثة أبعاد طول وعرض وارتفاع. ( )
- ٢- النمذجة ثلاثية الأبعاد لها بعدين اثنين هما الطول والعرض فقط. ( )
- ٣- نستخدم برنامج تينكر كاد لتصميم الأشكال ثلاثية الأبعاد. ( )
- ٤- برنامج تينكر كاد مجاني. ( )
- ٥- مساحة العمل في تينكر كاد: هي سطح مستوي لإنشاء الأشكال ومعالجتها. ( )
- ٦- نستخدم مقابض الأشكال في تينكر كاد لتوسيع وتقليص الشكل وتدويره وإمالاته. ( )

السؤال الثاني: ضع الكلمة في المكان الصحيح:

المرآة - النسخ والمضاعفة - ثلاثي - تجميع

- ١- يستخدم برنامج تينكر كاد لتصميم ..... الأبعاد.
- ٢- تستخدم أداة ..... في تينكر كاد لإنشاء صورة معكوسة للشكل.
- ٣- يسمح ..... الأشكال في تينكر كاد بمعالجتها كوحدة واحدة.
- ٤- تفيد أداة ..... في تينكر كاد بإنشاء نسخ متعددة من الشكل بسرعة.

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة:

الشكل	ثنائي الأبعاد.	ثلاثي الأبعاد.
		
		
		
		

السؤال الرابع: تطبيق عملي.

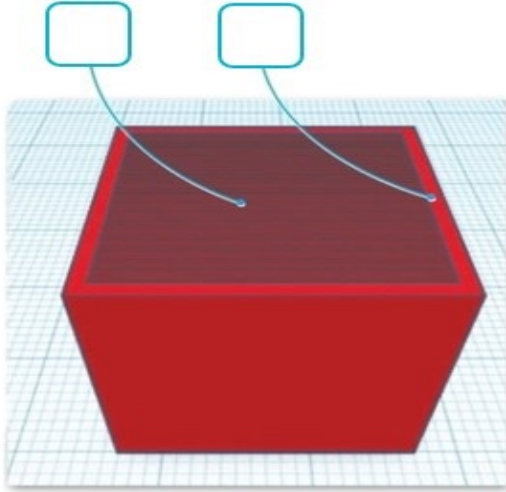
قم بالدخول إلى موقع (تينكر كاد) وسجل فيه ثم صمم بعض الأشكال ثلاثية الأبعاد وشاركنا ما قمت به في قروب التيمز.

## ورقة عمل درس معالجة الأشكال ثلاثية الأبعاد - الصف السادس - الفصل الأول ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:

- ١- في برنامج تينكر كاد نستطيع تغيير أبعاد الأشكال (الطول والعرض والارتفاع). ( )
- ٢- في برنامج تينكر كاد يوجد نوعين من الأشكال صلبة ومفرغة. ( )
- ٣- الشكل الصلب: هو شكل ثلاثي أبعاد مصمت تماما. ( )
- ٤- تستخدم الأشكال المفرغة لإنشاء تجاويف أو فراغات داخل جسم صلب. ( )
- ٥- لمحاذاة الأشكال في تينكر كاد نستخدم أداة مضاعفة وتكرار Duplicate and repeat. ( )
- ٦- في تينكر كاد يمكن تغيير طريقة عرض الشكل ثلاثي الأبعاد بأداة فيوكيوب View Cube. ( )

السؤال الثاني: ضع الرقم في المكان المناسب :

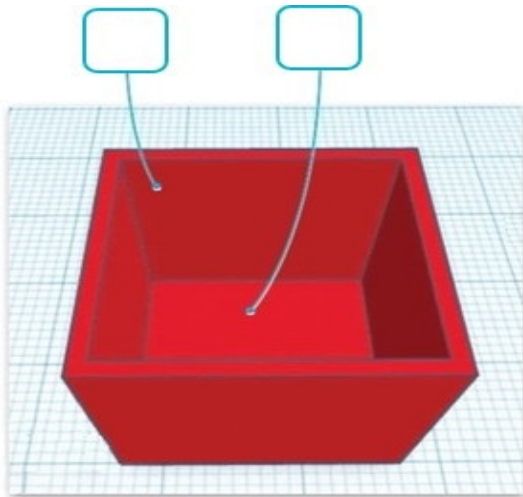


١- شكل مفرغ.

٢- تجويف.

٣- شكل صلب.

٤- نتيجة دمج الأجسام الصلبة والمفرغة.



السؤال الثالث: تطبيق عملي.

قم بالدخول إلى موقع (تينكر كاد) وصمم بعض الأشكال ثلاثية الأبعاد ثم اعمل لها نسخ وتكرار ثم محاذاة وشاركنا ما قمت به في قروب التيمز.

## ورقة عمل درس تنفيذ العمليات الحسابية - الصف السادس - الفصل الأول ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:

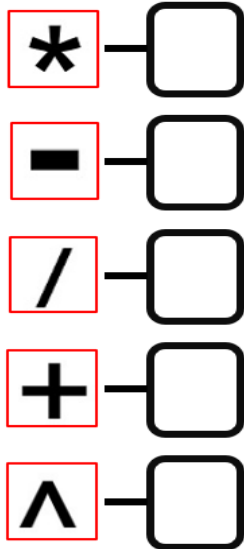
- ١- في الإكسل يتم تنفيذ العمليات بين الأقواس أولاً. ( )
- ٢- في الإكسل يتم تنفيذ عمليات الجمع والطرح ثانياً. ( )
- ٣- لكتابة رمز الأس ( ^ ) في الإكسل نضغط **Shift ↑ + 6**. ( )
- ٤- رمز النسبة المئوية هو ( / ). ( )
- ٥- تكتب المعادلة في الإكسل من اليمين لليساار. ( )
- ٦- رمز عملية الضرب في الإكسل هو ( X ). ( )

السؤال الثاني: ضع الكلمة في المكان الصحيح:

ثالثاً - نسبة مئوية - الضرب - نص

- ١- عند كتابة معادلة في الإكسل يجب البدء بعلامة = وإلا سيعتبرها الإكسل .....  
٢- في الإكسل يتم تنفيذ عمليات الضرب والقسمة .....  
٣- يعتبر الأس لرقم ما عدد مرات استخدام الرقم في عملية .....  
٤- في الإكسل يعتبر هذا الرقم 20% .....

السؤال الثالث: وصل بالأرقام:



١- عملية القسمة.

٢- عملية الجمع.

٣- عملية الأس.

٤- عملية الضرب.

٥- عملية الطرح.

السؤال الرابع: تطبيق عملي.

 للمعلم /  
نتيجة المعادلة 480

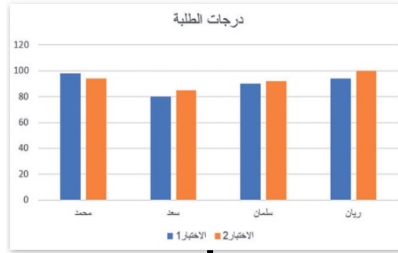
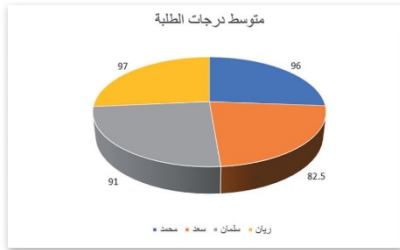
 افتح برنامج الإكسل واكتب هذه المعادلة  $=12/2*(4+6)*2^3$   
شاركنا صورة النتيجة في قروب التيمز.

## ورقة عمل درس المخططات البيانية - الصف السادس - الفصل الأول ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:

- ١- نستطيع بواسطة المخططات البيانية تمثيل البيانات بشكل رسومي يسهل تحليله وفهمه. ( )
- ٢- للمخططات البيانية أنواع كثيرة منها الدائري والخطي والعمودي. ( )
- ٣- ندرج المخطط من تبويب (إدراج) ومن مجموعة (المخططات). ( )
- ٤- في الإكسل اتجاه الصفحة دائما عمودي ولا نستطيع تغييره للاتجاه الأفقي. ( )
- ٥- لا يوجد في الإكسل خاصية طباعة الصفحات. ( )
- ٦- تساعد إضافة (تسميات البيانات) في جعل البيانات أكثر وضوحا وإفادة وسهولة في الفهم. ( )

السؤال الثاني: صل كل مخطط مع صورته بالأرقام :

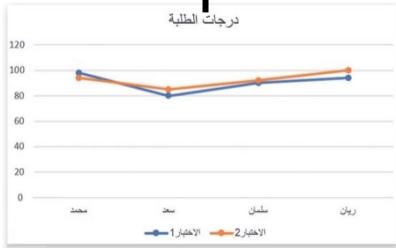
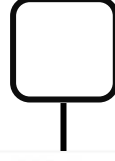
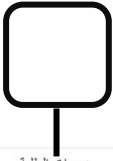
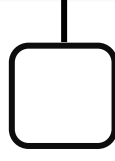
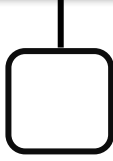


١- مخطط خطي.

٢- مخطط دائري مجوف.

٣- مخطط عمودي.

٤- مخطط دائري.



السؤال الثالث: تطبيق عملي.

قم بتصميم جدول لدرجاتك في خمس مواد الدراسية، قم بتحويل الجدول إلى مخطط بياني مناسب، ثم احفظ ملف الإكسل باسمك ثم شاركناه في قروب التميز.

## ورقة عمل درس التكرار في سكراتش - الصف السادس - الفصل الأول ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:

- ١- توجد لبنات التكرار في سكراتش ضمن لبنات (الهيئة). ( )
- ٢- للبنات التكرار في سكراتش خمسة أنواع. ( )
- ٣- من أنواع لبنات التكرار لبنة ( كرر من بداية البرنامج). ( )
- ٤- تقوم لبنة (كرر حتى) بتكرار الإجراء حتى يتحقق شرط معين. ( )
- ٥- ليعمل التكرار نضع اللبنة التي نريد تكرارها داخل لبنة (كرر حتى). ( )

السؤال الثاني: وصل بالأرقام:



١- لبنة ككرر.

٢- لبنة ككرر حتى ( ).

٣- لبنة ككرر باستمرار.

السؤال الثالث: تطبيق عملي.

قم بتصميم أي مشروع في برنامج سكراتش تستخدم فيه لبنات التكرار  
وشاركنا هذا المشروع في قروب التيمز.

## ورقة عمل درس برمجة العمليات الحسابية - الصف السادس - الفصل الأول ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:

- ١- العمليات المنطقية في سكراتش هي: أكبر من ، أصغر من ، يساوي. ( )
- ٢- المتغير: هو مكان محدد في ذاكرة الحاسب، له اسم لا يتكرر وقيمة، وتخزن به البيانات. ( )
- ٣- توجد اللبئات الخاصة بـ (المتغيرات) في فئة لبئات (الأحداث). ( )
- ٤- يمكن للمتغيرات تخزين أي نوع من البيانات مثل: الأرقام والنصوص. ( )
- ٥- لا يمكن حذف المتغير أو تغيير اسمه بعد إضافته. ( )
- ٦- لإجراء عملية قسمة في سكراتش نكتب الرقمين بهذا الشكل  $(6 \div 3)$ . ( )

السؤال الثاني: وصل بالأرقام :

2 - 4	
2 / 4	
2 * 4	
2 + 4	

الجمع	١
الطرح	٢
الضرب	٣
القسمة	٤

السؤال الثالث: تطبيق عملي.

قم بحل التدريب رقم ١ صفحة ١١٥ في كتاب المهارات الرقمية

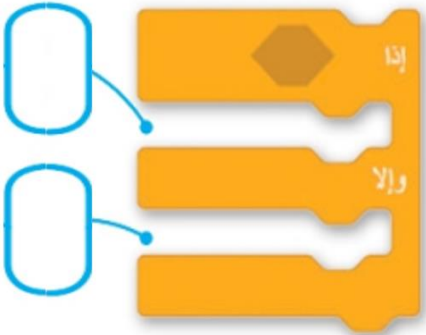
وشاركنا الحل في قروب التيمز.

## ورقة عمل درس اتخاذ القرارات - الصف السادس - الفصل الأول ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:

- ١- اتخاذ القرار هو تحديد ما سيحدث إذا كان الشرط صحيحا أو خطأ. ( )
- ٢- من لبنات اتخاذ القرار لبنة ( إذا ) وإلا. ( )
- ٣- توجد لبنة ( إذا ) وإلا ( ضمن لبنات الحركة. ( )
- ٤- إذا كان الشرط خطأ في لبنة (إذا ) وإلا) يتم تنفيذ الشرط الموجود تحت (إذا (if)). ( )
- ٥- إذا كان الشرط صحيحا في لبنة (إذا ) وإلا) يتم تنفيذ الشرط الموجود تحت (إلا (else)). ( )

السؤال الثاني: وصل بالأرقام:



- ١- هنا توضع اللبنة التي يتم تنفيذها إذا كان الشرط خطأ.
- ٢- هنا توضع اللبنة التي يتم تنفيذها إذا كان الشرط صحيحا.

السؤال الثالث: تطبيق عملي.

طبق التدريب رقم ١ صفحة ١٢١ في الكتاب في برنامج سكراتش واكتب النتائج

ثم شاركنا ما قمت به في قروب التميز.