# حل الأسئلة المقالية للاختبار المركزي

| تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية |
| --- |
| موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف السادس ⇦ علوم ⇦ الفصل الثالث ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف |
| تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12-06-2025 04:13:36 |

| المزيد من مادة علوم: | ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس |
| --- | --- |


| التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| صفحة المناهج السعودية على فيسبوك | | | | | |
| المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات | |

| المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثالث | |
| --- | --- |
| 1 | مذكرة الاختبارات المركزية |
| 2 | مذكرة الاختبارات المركزية |
| 3 | تدريب 2 للاختبار المركزي في الوحدة الخامسة المادة |
| 4 | كراسة مرجعية شاملة للفصل الثالث |
| 5 | حل مراجعة مهارات الفصل العاشر ما التغيرات الكيميائية |

أجيبُ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

٦ ماذا يمكنُ أن يحدثَ عندَ الاستمرارِ في إضافةِ الملحِ إلى كأسٍ منَ الماءِ معَ التحريكِ عندَ درجةِ حرارةِ الغرفةِ؟

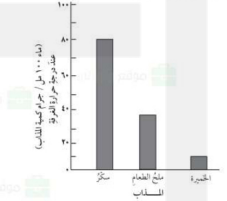
أ. ستذوبُ الكميةُ كلُّها

ب. سيتغيّرُ لونُ الماءِ

ج. ستذوبُ كميّةٌ محدودةٌ منَ الملحِ، ثمَّ تترسَّبُ الكميّةُ الأخرى في قاعِ الكأسِ

د. ستترسَّبُ الكميّةُ كلُّها

٧ تختلفُ ذائبيةُ الموادِّ الصّلبةِ في المذيباتِ، ويبيّنُ الرسمُ البيانيُّ الآتي ذائبيةَ كلٍّ منْ ملحِ الطعامِ، والسكرِ والخميرةِ في ١٠٠ مل منَ الماءِ عندَ درجةِ حرارةِ الغرفةِ.




أ. أيُّ الموادِّ أقلُّ ذائبيةً في الماءِ، وأيُّها أكثرُ؟

**الخميرة أقل جاذبية في الماء، والسكر أكثرها ذائبية.**

ب. ما الظرفانِ المستخدمانِ في هذا الرسمِ البيانيِّ اللذانِ جعلا عمليةَ مقارنةِ ذائبيةِ الموادِّ صحيحةً؟

**كمية المذيب (الماء) نفسها، ودرجة الحرارة نفسها.**

٨ كيفَ يمكنُ فصلُ مكوّناتِ مخلوطِ منَ الملحِ والرملِ الناعمِ الأبيضِ؟

**يتم إضافة كمية مناسبة من الماء، والتحريك لإذابة الملح في الماء، ثم ترشيح المخلوط لفصل الرمل على ورقة الترشيح .**

**ويُمكن بعد ذلك تبخير الماء من محلول الملح والماء وسيبقى الملح على هيئة راسب صلب.**

**أتحقّقُ منْ فهمي**

| السؤالُ | المرجعُ | السؤالُ | المرجعُ |
|---|---|---|---|
| ١ | ١٢-١٣ | ٢ | ١٦ |
| ٣ | ١٤-١٥ | ٤ | ٢٣-٢٤ |
| ٥ | ٢٨-٢٩ | ٦ | ٢٦-٢٧ |
| ٧ | ٢٦-٢٧ | ٨ | ٢٨-٢٩ |

٦ أيٌّ ممَّا يأتـي يدلُّ على حـدوثِ تفاعلٍ طاردٍ للحرارةِ بينَ موادَّ موضوعةٍ في كأسٍ زجاجيةٍ؟

أ. تغيُّرُ لونِ الموادِّ في الكأس

ب. زيادةُ درجةِ حرارةِ الكأس

ج. انخفاضُ درجةِ حرارةِ الكأسِ

د. تصاعدُ الغازاتِ والفقاعاتِ

٧ فيمَ تختلفُ الفلزَّاتُ الانتقاليـةُ عَنْ غيرِها مِنَ الفلزاتِ؟

أ. تتفاعَلُ بشدةٍ

ب. موصلةٌ للتيارِ الكهربائيِّ

ج. خفيفةٌ

د. تتفاعَلُ ببطءٍ

أجيبُ عنِ السؤالِ الآتي:

٨ أيُّ الموادِّ الكيميائيةِ تساعدُ على هضمِ الطعامِ في جسمِ الإنسانِ؟ وما الذي يحمِي المعدةَ مِنْ هذِهِ الموادِّ؟

**يفرز جسم الإنسان كلاً من الأحماض والقواعد، فحمض الهيدروكلوريك الذي يُفرز في المعدة يُحلل الطعام في أثناء عملية الهضم .**
**وتحتوي المعدة على غشاء مخاطي يمنع الحمض القوي من إذابة المعدة نفسها .**
**ويُفرز البنكرياس عصارة هاضمة قاعدية لحماية غشاء الأمعاء الدقيقة من حمضية عصارة المعدة.**

**أتحقَّقُ مِنْ فهمي**

| السؤالُ | المرجعُ | السؤالُ | المرجعُ |
|---|---|---|---|
| ١ | ٤٢ | ٢ | ٤٣ |
| ٣ | ٤٣ | ٤ | ٤٤ |
| ٥ | ٥٤ | ٦ | ٤٦ |
| ٧ | ٥٢ | ٨ | ٥٥ |

**أتدَّربُ**

مِن خلالِ الإجابةِ عنِ الأسئلةِ؛ حتى أعـزِّزَ ما تعلمتُهُ مِنْ مفاهيمَ وما اكتسبتُهُ من مهاراتٍ.

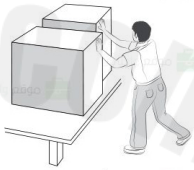
أنا طالبٌ معدٌّ للحياةِ، ومنافسٌ عالميًا.



موقع واجباتي

موقع واجباتي

٦ في الشـكلِ أدناه يقومُ الطفلُ بدفعِ الصندوقينِ بالقوةِ نفسِها.



أوضِّحُ كيفَ سيتحرَّكُ الصندوقانِ، مبينًا العلاقةَ بيـنَ القوةِ وكتلةِ كلِّ صندوقٍ، وتأثيرَ ذلكَ في حركةِ الصندوقِ.

- سيتحرك الصندوقان إلى الأمام إذا كانت القوى المؤثرة أكبر من قوى الجاذبية والاحتكاك معا .
- إذا أثر الطفل على الصندوقين بقوى دفع كافية لتحريك الصناديق، وكانت قوى الدفع متساوية، فسيتحرك الصندوق ذو الكتلة الأصغر بتسارع أكبر .
- عند تساوي القوى المحركة المؤثرة على جسمين تكون العلاقة عكسية بين الكتلة والتسارع، فكلما كانت كتلة الجسم أصغر فإنه يتحرك بتسارع أكبر من الجسم الآخر، والعكس .



موقع واجباتي

٧ أدرسُ الشكلَ المجاورَ.

إذا كانَ قائدُ السيارةِ يقودُ سيارتَهُ في الميدانِ بالسرعةِ نفسِها، فهلْ تسارُعُ السيارةِ ثابتٌ أمْ متغيِّرٌ؟ أوضِّحُ إجابتي.

**تسارع السيارة متغير؛ فعندما تغيّر السيارة اتجاه حركتها عندما تصبح الطريق منحنية دون أن تُغيّر سرعتها، تتغير سرعتها المتجهة، أي تكتسب تسارعا .**

٨ أدرسُ الشكلَ المجاورَ، وأجيبُ عنِ الأسئلةِ التي تليهِ:

- ما تأثيرُ الرياحِ في سرعةِ الدرَّاجةِ؟ وكيفَ يؤثِّرُ المعطفُ الذي يلبسُهُ راكبُ الدراجةِ في سرعتِهِ؟

**- تُبطئ الرياح من سرعة الدراجة؛ حيث أن اتجاهها معاكس لاتجاه حركة الدراجة فتعيق حركتها وتقلل من سرعتها.**
**- يعمل المعطف أيضًا على تقليل السرعة؛ لأنه يقاوم قوة الرياح.**

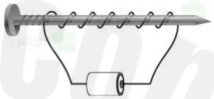
- ما الذي يُمكنُ أنْ يفعلَهُ راكبُ الدراجةِ للمحافظةِ على سرعتِهِ إذا زادتْ سرعةُ الرياحِ؟

**يزيد من القوة التي يقود بها الدراجة حتى يُحافظ على سرعته إذا زادت سرعة الرياح .**

**أتحقَّقُ منْ فهمي**

| السؤالُ | المرجعُ | السؤالُ | المرجعُ |
|---|---|---|---|
| ١ | ٦٨ | ٢ | ٧٢ |
| ٣ | ٧٢ | ٤ | ٨٢ |
| ٥ | ٧٩–٨١ | ٦ | ٨٤ |
| ٧ | ٧٢ | ٨ | ٨١ |

٥ قامَ خالدٌ بلفِّ سلكٍ نحاسيٍّ معزولٍ حولَ مسمارٍ حديدٍ، ووصلَ طرفَيْهِ ببطاريةٍ لعملِ مغناطيسٍ كهربائيٍّ كما في الشكلِ.



كيفَ يمكنُ زيادةُ قوةِ جذبِ المغناطيسِ الكهربائيِّ؟

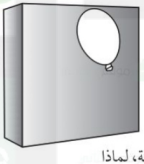
أ. بوضعِ عودٍ منَ الخشبِ بدلَ المسمارِ.

ب. بزيادةِ عددِ لفّاتِ السلكِ.

ج. باستخدامِ سلكٍ غيرِ معزولٍ حولَ المسمارِ.

د. باستخدامِ بطاريةٍ واحدةٍ.

٦ أدرسُ الشكلَ الآتيَ.



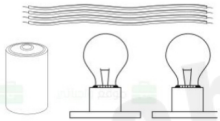
في ضوءِ ما درستُهُ عَنِ الكهرباءِ الساكنةِ، لماذا يلتصقُ البالونُ بالحائطِ؟ وكيفَ يمكنُني أَنْ أجعلَ البالونَ الثانيَ يلتصقُ بالحائطِ أيضًا؟

**يلتصق البالون بالحائط؛ لأنه مشحون (على سطحه إلكترونات زائدة) ويُمكن أن نجعل البالون الثاني يلتصق بالحائط عن طريق دلكه بقطعة من الصوف حتى يتم شحنه .**



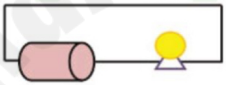
موقع واجباتي

٧ أدرسُ الشكلَ الآتيَ.



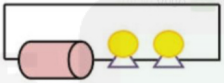
كيفَ يمكنُ تجميعُ الأدواتِ المبيّنةِ في الشكلِ لصنعِ دائرةٍ كهربائيةٍ؟

١- نصل أحد طرفي البطارية بسلك، والطرف الآخر للسلك نصله بالمصباح، ثم نصل الطرف الآخر للمصباح بسلك آخر، ونصل الطرف الآخر لهذا السلك بالطرف الآخر للبطارية .



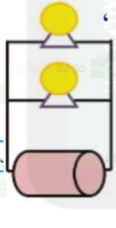
**المصباحين على التوالي :**

٢- نصل أحد طرفي البطارية بسلك، والطرف الآخر للسلك نصله بالمصباح ١ ، ثم نصل الطرف الآخر للمصباح ١ بسلك آخر، ونصل الطرف الآخر لهذا السلك بالمصباح ٢ ، ثم نصل الطرف الثاني للمصباح ٢ بالطرف الآخر للبطارية عن طريق سلك .



**المصباحين على التوازي :**

٣- نصل أحد طرفي البطارية بسلك، والطرف الآخر للسلك نصله بالمصباح ١ ، ثم نصل نفس الطرف من السلك بسلك آخر متصل بالمصباح ٢ ، ثم نصل الطرف الآخر لكل مصباح بسلك مختلف يتصلان في نقطة واحدة، نوصل من هذه النقطة سلك يرتبط طرفه الآخر بالطرف الثاني للبطارية .





موقع واجباتي

٨ فيمَ يختلـفُ المولّدُ الكهربائـيُّ عَنِ المحركِ الكهربائيِّ، وفيمَ يتشابهانِ؟

**أوجه الشبه بين المولد الكهربائي والمحرك الكهربائي :**

لكل منهما ملفات موضوعة بين مجالات مغناطيسات دائمة.

**أوجه الاختلاف :**

**المحرك الكهربائي :**

يُحوّل الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية .

فعند توصيل التيار الكهربائي تعمل القوى الموجودة بين المغناطيسات الدائمة والملفات عمل مغناطيسات كهربائية تسبب دوران الملف .

**المولد الكهربائي :**

يُحوّل الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية، من خلال دوران ملف فلزي بين قطبي مغناطيس .

**أتحقّقُ مِنْ فهمي**

| السؤال | المرجع | السؤال | المرجع |
|---|---|---|---|
| ١ | ٩٦ | ٢ | ٩٨ |
| ٣ | ٩٧ | ٤ | ١٠٩ |
| ٥ | ١١٠ | ٦ | ٩٧ |
| ٧ | ٩٨ | ٨ | ١١١–١١٢ |

**أتدرّبُ**

من خلال الإجابة عن الأسئلة، حتى أعزّز ما تعلمتُهُ من مفاهيمَ وما اكتسبتُهُ من مهارات.

أنا طالبٌ معدٌ للحياة، ومنافسٌ عالميًا.