الفصل السادس العمليات على الكسور الإعتيادية اختبار الفصل

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية	
موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف السادس ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثاني ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18-01-2026 15:03:08	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة رياضيات:
إعداد: مجموعة رفعة	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس					
صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني	
1	الفصل السادس العمليات على الكسور الإعتيادية تدريب على الاختبار
2	الفصل السادس العمليات على الكسور الإعتيادية أوراق عمل قسمة الكسور
3	الفصل السادس العمليات على الكسور الإعتيادية أوراق عمل ضرب الكسور
4	الفصل السادس العمليات على الكسور الإعتيادية أوراق عمل الكسور الغير المتشابهة
5	الفصل السادس العمليات على الكسور الإعتيادية ورقة عمل خطة حل المسألة تمثيل المسألة

اختبار الفصل

الفصل السادس

@moth_vip

مجموعة رِفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

قرّبِ الأعدادَ الكسريةَ التاليةَ إلى أقربِ نصفٍ:

١) $٤\frac{٧}{٨}$

٢) $١\frac{١٠}{١٨}$

٣) $١١\frac{١}{١٧}$

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

قرّبِ الأعدادَ الكسريةَ التاليةَ إلى أقربِ نصفٍ:

١ $٤\frac{٧}{٨}$ ≈ ٥

٢ $١\frac{١٠}{١٨}$ ≈ $١\frac{١}{٢}$

٣ $١١\frac{١}{١٧}$ ≈ ١١

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٤ **سباقُ تتابعٍ:** يريدُ مدربُ سباقِ تتابعٍ اختيارَ ٣ منْ ٤ لاعبينَ. فما عددُ الطرقِ التي يمكنُه اختيارُ الفريقِ بها؟ استعملْ خطةَ تمثيلِ المسألةِ.

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٤ سباقُ تتابعٍ: يريدُ مدربُ سباقِ تتابعٍ اختيارَ ٣ منْ ٤ لاعبينَ. فما عددُ الطرقِ التي يمكنُه اختيارُ الفريقِ بها؟ استعملْ خطةَ تمثيلِ المسألةِ.

لو رمزنا للاعبين بـ (أ، ب، ج، د) فإن الفرق الممكنة هي:

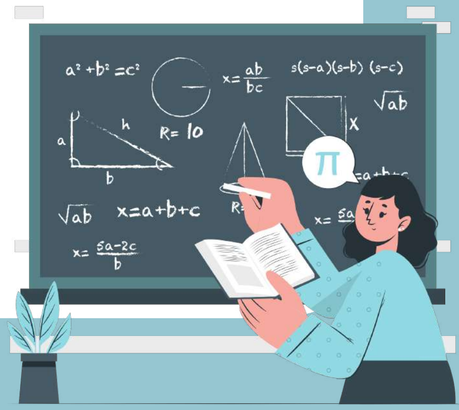
أ، ب، ج

أ، ب، د

أ، ج، د

ب، ج، د

✓ عددها ٤ فرق مختلفة



@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٥ اختيارٌ منْ متعددٍ:

الجدولُ المجاورُ يوضحُ كميةَ المطرِ الساقطةِ على إحدَى المناطقِ في ثلاثةِ أيامٍ متتاليةٍ. أوجدْ مجموعَ كمياتِ الأمطارِ في الأيامِ الثلاثةِ.

اليومُ	كميةُ المطرِ (سم)
الجمعةُ	$١\frac{١}{٤}$
السبتُ	$\frac{٥}{٨}$
الأحدُ	$١\frac{٥}{١٦}$

أ) $٢\frac{٣}{١٦}$ سم

ب) $٢\frac{٥}{١٦}$ سم

جـ) $٣\frac{٣}{١٦}$ سم

د) $٣\frac{٥}{١٦}$ سم

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٥ اختيارٌ منْ متعددٍ:

الجدولُ المجاورُ يوضحُ كميةَ المطرِ الساقطةِ على إحدَى المناطقِ في ثلاثةِ أيامٍ متتاليةٍ. أوجدْ مجموعَ كمياتِ الأمطارِ في الأيامِ الثلاثةِ.

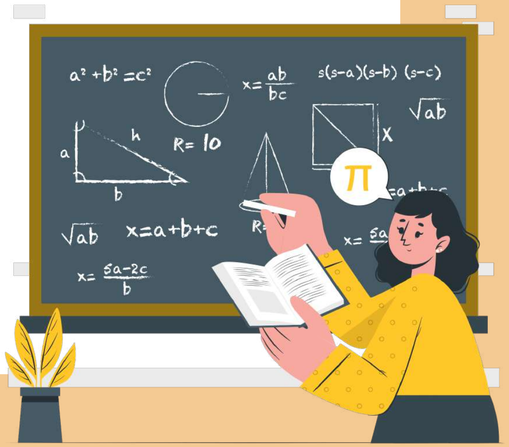
اليومُ	كميةُ المطرِ (سم)
الجمعةُ	$١\frac{١}{٤}$
السبتُ	$\frac{٥}{٨}$
الأحدُ	$١\frac{٥}{١٦}$

أ) $٢\frac{٣}{١٦}$ سم

ب) $٢\frac{٥}{١٦}$ سم

جـ) $٣\frac{٣}{١٦}$ سم

د) $٣\frac{٥}{١٦}$ سم



@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أوجدْ ناتجَ الجمعِ أو الطرحِ في كلٍّ ممَّا يأتِي، ثمَّ اكتبْهُ في أبسطِ صورةٍ:

٦ $\frac{٢}{٩} + \frac{٥}{٩}$

٧ $\frac{١١}{١٢} - \frac{٣}{٨}$

٨ $\frac{٢}{٥} + \frac{٢}{٤}$

٩ $\frac{١٧}{٢٤} - \frac{٣}{١٦}$

@moth_vip

مجموعة رِفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٦ $\frac{٢}{٩} + \frac{٥}{٩} = \frac{٧}{٩}$

٧ $\frac{٣}{٨} - \frac{١١}{١٢} = \frac{٢٢}{٢٤} - \frac{٩}{٢٤} = \frac{١٣}{٢٤}$

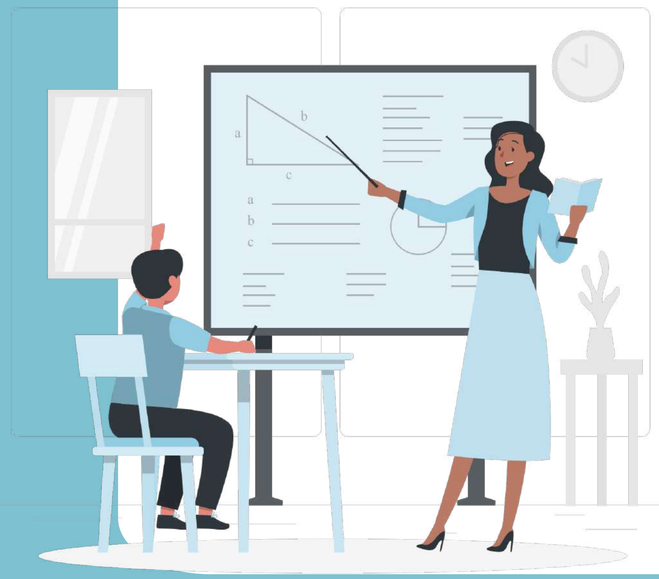
٨ $\frac{٢}{٤} + \frac{٢}{٥} = \frac{٨}{٢٠} + \frac{١٠}{٢٠} = \frac{١٨}{٢٠} = \frac{٩}{١٠}$

٩ $\frac{٣}{١٦} - \frac{١٧}{٢٤} = \frac{٣٤}{٤٨} - \frac{٩}{٤٨} = \frac{٢٥}{٤٨}$

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١٠ **حفلٌ:** بعد انتهاءِ حفلٍ، تبقَّى $\frac{١}{٦}$ كعكةٍ، وَ $\frac{١}{٣}$ كعكةٍ أُخرَى مماثلةٍ. ما الكسرُ الدالُّ على ما تبقَّى منَ الكعكتينِ؟



@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١٠ حفلٌ: بعد انتهاءِ حفلٍ، تبقَّى $\frac{١}{٦}$ كعكةٍ، وَ $\frac{١}{٣}$ كعكةٍ أُخرَى مماثلةٍ. ما الكسرُ الدالُّ على ما تبقَّى منَ الكعكتينِ؟

ما تبقي من الكعكتين $= \frac{١}{٦} + \frac{١}{٣} = \frac{١}{٦} + \frac{٢}{٦} = \frac{٣}{٦} = \frac{١}{٢}$

@moth_vip

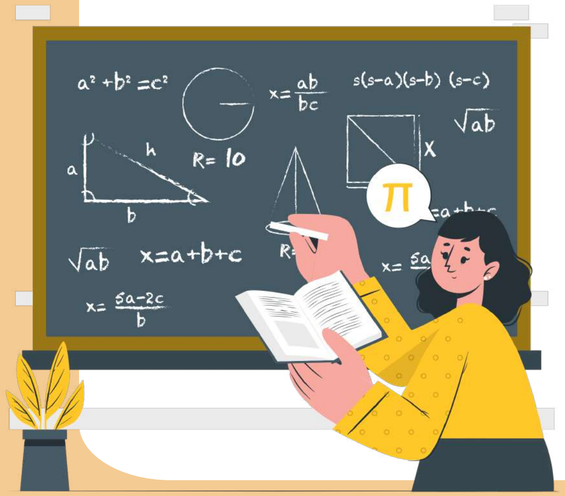
مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أوجدْ ناتجَ الجمعِ أو الطرحِ في كلٍّ ممَّا يأتِي في أبسطِ صورةٍ:

١١ $٢\frac{١}{٥} + ٤\frac{٢}{٥}$

١٢ $٦\frac{٥}{٨} - ٤\frac{١}{٢}$

١٣ $١١\frac{١}{٢} - ٧\frac{٣}{٥}$



@moth_vip

مجموعة رِفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١١ $٢\frac{١}{٥} + ٤\frac{٢}{٥} = ٦\frac{٣}{٥}$

١٢ $٤\frac{١}{٢} - ٦\frac{٥}{٨} = ٤\frac{٤}{٨} - ٦\frac{٥}{٨} = ٢\frac{١}{٨}$

١٣ $١١\frac{١}{٢} - ٧\frac{٣}{٥} = ١٠\frac{١٥}{١٠} - ٧\frac{٦}{١٠} = ٣\frac{٩}{١٠}$

@moth_vip

مجموعة رِفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١٤ **اختيارٌ من متعددٍ :** لدى عائشةَ ٣ كجم أرزٍّ، استعملَتْ منها $١\frac{١}{٤}$ كجم. فكمْ بقيَ لديها؟

أ) $٢\frac{٣}{٤}$ كجم

ب) $١\frac{٣}{٤}$ كجم

جـ) $١\frac{١}{٤}$ كجم

د) $\frac{٣}{٤}$ كجم

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١٤ اختيارٌ من متعددٍ : لدى عائشةَ ٣ كجم أرزٍّ، استعملَتْ منها $١\frac{١}{٤}$ كجم. فكمْ بقيَ لديها؟

أ) $٢\frac{٣}{٤}$ كجم

ب) $١\frac{٣}{٤}$ كجم

ج) $١\frac{١}{٤}$ كجم

د) $\frac{٣}{٤}$ كجم

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

قدّرْ ناتجَ كلٍّ ممَّا يأتِي:

١٥ $\frac{١}{٣} \times ٢٢$

١٦ $٣\frac{٢}{٣} \times ٥\frac{١}{٩}$

١٧ $\frac{٧}{٨} \times ٣٩$

١٨ $٦\frac{٤}{٥} \times ٨\frac{١}{٧}$

@moth_vip

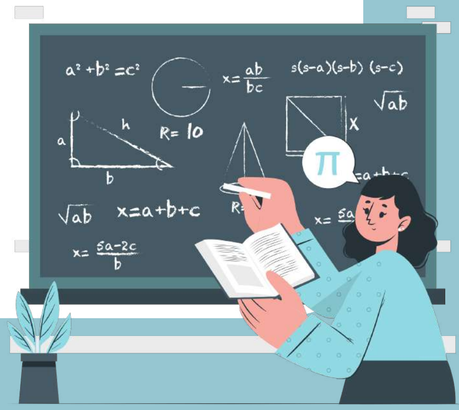
مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١٥ $\frac{١}{٣} \times ٢٢ = ٧$

١٦ $٣\frac{٢}{٣} \times ٥\frac{١}{٩} = ٤ \times ٥ = ٢٠$

١٧ $\frac{٧}{٨} \times ٣٩ = \frac{١}{٨} \times ٤٠ = ٥$

١٨ $٦\frac{٤}{٥} \times ٨\frac{١}{٧} = ٨ \times ٧ = ٥٦$



@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أوجدْ ناتجَ الضربِ، ثمَّ اكتبْهُ في أبسطِ صورةٍ:

١٩ $\frac{٣}{٥} \times \frac{٢}{٩}$

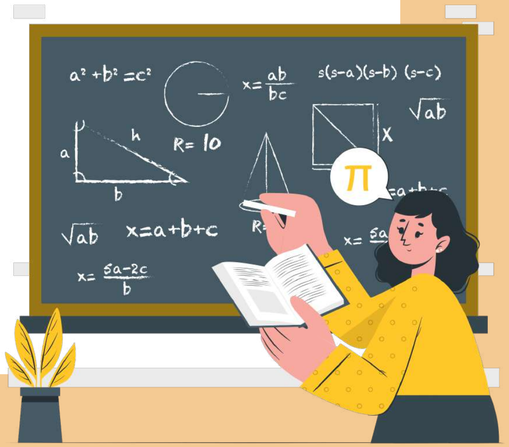
٢٠ $٧\frac{٧}{٨} \times ٥\frac{١}{٣}$

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١٩ $\frac{٢}{١٥} = \frac{٢}{٩} \times \frac{٣}{٥}$

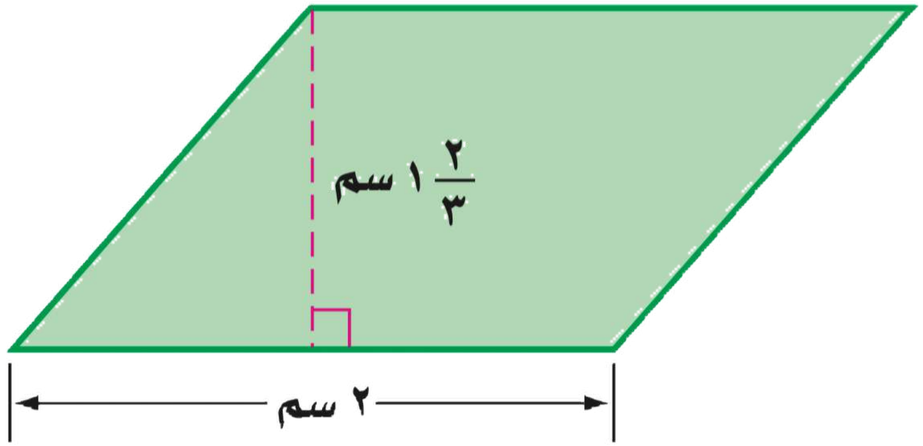
٢٠ $٥\frac{١}{٣} \times ٧\frac{٧}{٨} = \frac{١٦}{٣} \times \frac{٦٣}{٨} = ٤٢$



@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

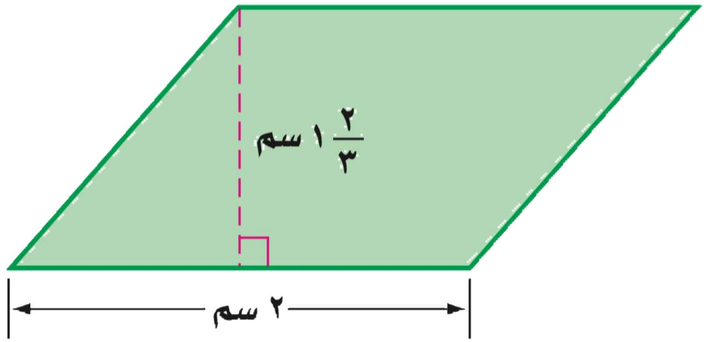
٢١ **مساحةٌ :** تُستعملُ الصيغةُ م = ق ع لإيجادِ مساحةِ متوازِي الأضلاعِ، حيثُ تمثّلُ ق طولَ القاعدةِ، وَ ع الارتفاعَ. أوجدْ مساحةَ متوازِي الأضلاعِ المرسومِ أدنَاهُ.



@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٢١ **مساحةٌ :** تُستعملُ الصيغةُ م = ق ع لإيجادِ مساحةِ متوازِي الأضلاعِ، حيثُ تمثّلُ ق طولَ القاعدةِ، وَ ع الارتفاعَ. أوجدْ مساحةَ متوازِي الأضلاعِ المرسومِ أدنَاهُ.



مساحة متوازي الأضلاع = ٢ × ١ ٢/٣ = ١٠/٣ = ٣ ١/٣ سم٢

@moth_vip

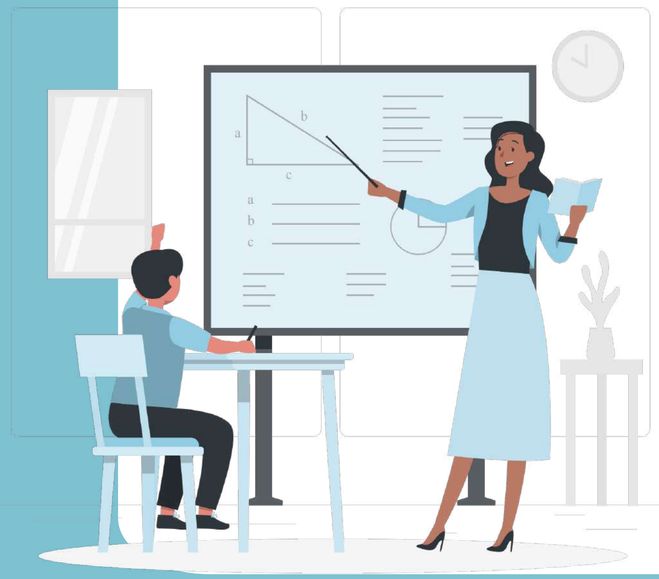
مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أوجدْ ناتجَ القسمةِ في كلٍّ ممَّا يأتِي، ثمّ اكتبْهُ في أبسطِ صورةٍ:

٢٢ $\frac{١}{٨} \div \frac{٣}{٤}$

٢٣ $\frac{٢}{٥} \div ٤$

٢٤ $٥\frac{٣}{٤} \div ١\frac{١}{٢}$



@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٢٢ $\frac{٣}{٤} \div \frac{١}{٨} = \frac{٤}{٣} \times \frac{١}{٨} = \frac{١}{٦}$

٢٣ $٤ \div \frac{٢}{٥} = \frac{٢}{٥} \times \frac{١}{٤} = \frac{١}{١٠}$

٢٤ $٥\frac{٣}{٤} \div ١\frac{١}{٢} = \frac{٢٣}{٤} \div \frac{٣}{٢} = \frac{٢٣}{٤} \times \frac{٢}{٣} = \frac{٢٣}{٦} = ٣\frac{٥}{٦}$

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٢٥ **الجبرُ:** إذا كانتْ س = $٧\frac{٢}{٣}$، ص = $١\frac{٤}{٥}$، فأوجدْ قيمةَ س ÷ ص، ثمَّ اكتبِ الناتجَ في أبسطِ صورةٍ.

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٢٥ **الجبرُ:** إذا كانتْ س = $٧\frac{٢}{٣}$، ص = $١\frac{٤}{٥}$، فأوجدْ قيمةَ س ÷ ص، ثمَّ اكتبِ الناتجَ في أبسطِ صورةٍ.

$$س ÷ ص = ٧\frac{٢}{٣} ÷ ١\frac{٤}{٥} = \frac{٢٣}{٣} ÷ \frac{٩}{٥}$$

$$= \frac{٢٣}{٣} \times \frac{٥}{٩} = \frac{١١٥}{٢٧} = ٤\frac{٧}{٢٧}$$

@moth_vip