

## خريطة نواتج التعلم للجزء الأول من مقرر الفصل الأول 1447هـ



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 06:31:25 2025-09-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

1 درس لنقل السلبي بأنواعه (الانتشار والخاصية الأسموزية)، خطة درس متكاملة ومبتكرة، مصممة لتناسب أنماط التعلم المختلفة

2 ملخص محلول لاختبار منتصف الفصل 1447هـ

3 ملخص محلول لدروس فصل الأنظمة البيئية

4 أوجه التشابه و الاختلاف بين الخلية الحيوانية و النباتية

5 مطوية درس نظرية الخلية

# خريطة نواتج التعلم - العلوم

## الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول الجزء الأول من المقرر

# خريطة نواتج التعلم - العلوم

المادة	علوم	الصف	السادس الابتدائي	الفصل الدراسي	الأول
الوحدة / الفصل	الأهداف التعليمية	المحتوى	نواتج التعلم	أساليب وطرق تدريس	أساليب وأدوات تقويم نواتج التعلم
الوحدة الأولى تنوع الحياة الفصل الأول الخلايا	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يفهم أن الخلايا هي الوحدات البنائية الأساسية في جميع المخلوقات الحية</li> <li>- يوضح كيف تؤدي الخلايا والأنسجة والأعضاء والأجهزة معاً وظائف الحياة الأساسية</li> <li>- يميز بين الخلايا النباتية والحيوانية</li> <li>- يناقش عمليتي البناء الضوئي والتنفس في الخلايا</li> </ul>	<p><b>الدرس الأول نظرية الخلية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يحدد وحدة التركيب والوظيفة في جميع المخلوقات الحية.</li> <li>• يتتبع جهود العلماء في اكتشاف الخلية</li> <li>• يذكر أفكار نظرية الخلية</li> <li>• يفرق بين المخلوقات وحيدة الخلية و عديدة الخلايا</li> <li>• يوضح مستويات التنظيم في جسم المخلوق الحي.</li> <li>• يميز بين الأنسجة و العضو و الجهاز.</li> <li>• يعلل سبب اختلاف أنواع الأنسجة في بعض أجسام المخلوقات الحية.</li> <li>• يقارن بين العنصر و المركب.</li> <li>• يربط بين مكونات خلايا جسم الانسان و فوائدها.</li> </ul> <p><b>الدرس الثاني الخلية النباتية والخلية الحيوانية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يميز بين الخلايا النباتية والخليا الحيوانية.</li> <li>• يقارن بين عمليتي البناء الضوئي و التنفس الخلوي في الخلايا</li> <li>• يربط بين تركيب الخلية و الوظيفة التي يقوم بها</li> <li>• يقارن بين النقل السلبي و النقل النشط في الخلية.</li> <li>• يقارن بين عمليتي الانتشار و الخاصية الاسموزية بالخلايا</li> <li>• يشرح حدوث عملية الاتزان في الخلايا أثناء النقل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إعداد مطوية</li> <li>- التركيز على المهارات</li> <li>- استكشاف أسئلة مهارات التفكير العليا ( اختبار نفسي )</li> <li>- العلوم والكتابة</li> <li>- العلوم والصحة</li> <li>- العلوم والفن</li> <li>- أعمل كالعلماء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تجارب عملية</li> <li>- عروض علمية</li> <li>- استخدام الوسائل المحسوسة ( المجسمات )</li> <li>- حل المشكلات</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أسئلة قصيرة</li> <li>- مهام وأداءات شفوية</li> <li>- مراجعة الدرس</li> <li>- مراجعة الفصل</li> <li>- نموذج اختبار</li> <li>- اختبار نهاية الفصل</li> <li>- تقويم الأقران</li> <li>- ملاحظة صفية للمتعلمين</li> </ul>

ملاحظة : مصدر نواتج التعلم من قناة عين الاثرائية

المادة	علوم	الصف	السادس الابتدائي	الفصل الدراسي	الأول
الوحدة / الفصل	الأهداف التعليمية	المحتوى	نواتج التعلم	أساليب وطرق تدريس	أساليب وأدوات تقويم نواتج التعلم
الوحدة الأولى تنوع الحياة الفصل الثاني الخلية والوراثة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يلخص دورة حياة الخلية</li> <li>- يقارن بين طرائق تكاثر المخلوقات الحية</li> <li>- يصف كيفية انتقال الصفات من جيل إلى آخر</li> <li>- يعرف الصفات السائدة والصفات المتنحية</li> <li>- يقارن بين الصفات السائدة والصفات المتنحية</li> </ul>	<p><b>الدرس الأول</b> <b>انقسام الخلايا</b></p> <p><b>الدرس الثاني</b> <b>الوراثة والصفات</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يلخص دورة حياة الخلية.</li> <li>- يقارن بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف</li> <li>- يشرح الانقسام المتساوي.</li> <li>- يشرح الانقسام المنصف</li> <li>- يفرق بين المشيج الذكر والمشيج المؤنث</li> <li>- يوضح المقصود بالخلية المخصبة.</li> <li>- يميز بين دورة الحياة و مدة الحياة للمخلوق الحي</li> <li>- يستنتج بعض العوامل التي تحد من استمرار نمو الخلية</li> <li>- يميز بين الوراثة والصفة الموروثة</li> <li>- يوضح المقصود بالانتخاب الطبيعي من خلال الأمثلة</li> <li>- يقارن بين الصفات السائدة والصفات المتنحية.</li> <li>- يفرق بين الصفة المكتسبة و الغريزة.</li> <li>- يوضح دور الجين في انتقال الصفات الوراثية</li> <li>- يتتبع ظهور الأجيال بمخطط السلالة.</li> <li>- يوضح دور حامل الصفة في انتقال الصفات الوراثية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تجارب عملية</li> <li>- عروض علمية</li> <li>- استخدام الوسائل المحسوسة (المجسمات)</li> <li>- حل المشكلات</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أسئلة قصيرة</li> <li>- مهام وأداءات شفوية</li> <li>- مراجعة الدرس</li> <li>- مراجعة الفصل</li> <li>- نموذج اختبار</li> <li>- اختبار نهاية الفصل</li> <li>- تقويم الأقران</li> <li>- ملاحظة صفية للمتعلمين</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- إعداد مطوية</li> <li>- التركيز على المهارات</li> <li>- استكشاف أسئلة مهارات التفكير العليا ( اختبار نفسي )</li> <li>- العلوم والرياضيات</li> <li>- العلوم والمجتمع</li> <li>- العلوم والصحة</li> <li>- قراءة علمية</li> <li>- كتابة علمية</li> </ul>		

ملاحظة : مصدر نواتج التعلم من قناة عين الاثرائية

المادة	علوم	الصف	السادس الابتدائي	الفصل الدراسي	الأول	
الوحدة / الفصل	الأهداف التعليمية	المحتوى	نواتج التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب وطرق تدريس	
الوحدة الثانية عمليات الحياة الفصل الثالث عمليات الحياة في النباتات والمخلوقات الحية الدقيقة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يصف عمليات التكاثر في النبات</li> <li>- يتتبع دورات الحياة في أنواع مختلفة من النباتات</li> <li>- يقارن بين أنواع مختلفة من المخلوقات الحية الدقيقة</li> <li>- يوضح كيف تعيش المخلوقات الحية الدقيقة ، وكيف تتكاثر</li> </ul>	<p><b>الدرس الأول</b> عمليات الحياة في النباتات</p> <p><b>الدرس الثاني</b> عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يربط بين التركيب و الوظيفة في كلا من (الساق والجذور والأوراق) بالنبات</li> <li>• يصف عملية التكاثر في النباتات البذرية</li> <li>• يفرق بين السيقان الخشبية واللينة</li> <li>• يشرح طريقة انتقال المواد خلال النبات</li> <li>• يشرح عملية البناء الضوئي في أوراق النبات</li> <li>• يصف دور الثغور في عملية انتظام كمية الماء داخل النبات</li> <li>• يقارن بين النباتات المغطاء البذور والمعراة البذور</li> <li>• يصف طرق تخزين النباتات للغذاء</li> <li>• يقارن بين التلقيح الذاتي والتلقيح الخلطي في النباتات</li> <li>• يتعرف على دورة حياة نبات حزازي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إعداد مطوية</li> <li>- التركيز على المهارات</li> <li>- استكشاف أسئلة مهارات التفكير العليا</li> <li>- ( اختبر نفسي ) العلوم والكتابة</li> <li>- العلوم والفن</li> <li>- العلوم والرياضيات</li> <li>- العلوم والصحة</li> <li>- قراءة علمية</li> <li>- كتابة علمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تجارب عملية</li> <li>- عروض علمية</li> <li>- استخدام الوسائل المحسوسة</li> <li>- ( المجسمات ) حل المشكلات</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أسئلة قصيرة</li> <li>- مهام وأداءات شفهية</li> <li>- مراجعة الدرس</li> <li>- مراجعة الفصل</li> <li>- نموذج اختبار</li> <li>- اختبار نهاية الفصل</li> <li>- تقويم الأقران</li> <li>- ملاحظة صفية للمتعلمين</li> </ul>

ملاحظة : مصدر نواتج التعلم من قناة عين الاثرائية

المادة	علوم	الصف	السادس الابتدائي	الفصل الدراسي	الأول
الوحدة / الفصل	الأهداف التعليمية	المحتوى	نواتج التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب وطرق تدريس
الوحدة الثانية عمليات الحياة الفصل الرابع عمليات الحياة في الإنسان والحيوانات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد كيف تؤدي الأجهزة في الحيوانات عمليات الهضم والإخراج والتنفس والدوران</li> <li>- يقارن بين أجهزة الهضم والإخراج والتنفس والدوران في الفقاريات واللافقاريات.</li> <li>- يربط بين كل جهاز مع وظيفته.</li> <li>- يميز بين الحيوانات المتغيرة الحرارة والثابتة الحرارة</li> <li>- يعلل تصنيف بعض الحيوانات بمتغيرة الحرارة بهذا الاسم.</li> <li>- يشرح الدورة الدموية داخل جسم الإنسان</li> <li>- يفرق بين الدم المؤكسج والغير مؤكسج</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الدرس الأول الهضم والإخراج والتنفس والدوران</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إعداد مطوية</li> <li>- التركيز على المهارات</li> <li>- استكشاف أسئلة مهارات التفكير العليا ( اختبر نفسي )</li> <li>- العلوم والرياضيات</li> <li>- العلوم والفن</li> <li>- العلوم والمجتمع</li> <li>- أعمل كالعلماء</li> <li>- كتابة علمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تجارب عملية</li> <li>- عروض علمية</li> <li>- استخدام الوسائل المحسوسة ( المجسمات )</li> <li>- حل المشكلات</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أسئلة قصيرة</li> <li>- مهام وأداءات شفوية</li> <li>- مراجعة الدرس</li> <li>- مراجعة الفصل</li> <li>- نموذج اختبار</li> <li>- اختبار نهاية الفصل</li> <li>- تقويم الأقران</li> <li>- ملاحظة صفية للمتعلمين</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يلخص وظائف الأجهزة الهيكلية والعصبية والغدد الصماء</li> <li>- يصف كيف يحرك كل من الجهاز الهيكلي والجهاز العضلي الجسم.</li> <li>- يحدد مكونات الجهاز العصبي.</li> <li>- يشرح دور الجهاز العصبي في تنظيم حركة الجسم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الدرس الثاني الحركة والإحساس</li> </ul>			

ملاحظة : مصدر نواتج التعلم من قناة عين الاثرائية

المادة	علوم	الصف	السادس الابتدائي	الفصل الدراسي	الأول
الوحدة / الفصل	الأهداف التعليمية	المحتوى	نواتج التعلم	أساليب وطرق تدريس	أساليب وأدوات تقويم نواتج التعلم
الوحدة الثالثة الأنظمة البيئية ومواردها الفصل الخامس الأنظمة البيئية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقارن بين دور كل من المنتجات ، والمستهلكات ، والمحللات في النظام البيئي</li> <li>- يصف كيف تنتقل الطاقة في السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية</li> <li>- يوضح كيف يؤثر المناخ في المخلوقات الحية التي تعيش في منطقة حيوية</li> <li>- يقارن بين الظروف المناخية التي تسود المناطق المختلفة.</li> <li>- يوضح المقصود بالمناخ</li> <li>- وصف المنطقة الحيوية</li> <li>- ذكر العوامل المؤثرة في المناخ</li> <li>- يربط بين كل منطقة حيوية وخصائصها</li> <li>- يفسر بعض أوجه التكيف للمخلوقات الحية للعيش في بيئاتها</li> <li>- يقارن بين الغابات الاستوائية المطيرة و الغابات المطيرة المعتدلة</li> <li>- يفرق بين الأنظمة البيئية المائية العذبة</li> <li>- يوضح المقصود بمصبات الأنهار</li> <li>- يربط بين مناطق الحياة في المحيط و المخلوقات الحية التي تعيش فيها</li> <li>- يستنتج تأثير العرق في درجة حرارة المحيط</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يقارن بين دور كل من المنتجات، والمستهلكات، والمحللات في النظام البيئي.</li> <li>• يصف هرم الطاقة</li> <li>• يميز بين الشبكة الغذائية و السلسلة الغذائية</li> <li>• يوضح المقصود بالحيوانات القارتة</li> <li>• يميز بين الفريسة و المفترس من خلال السلاسل و الشبكات الغذائية</li> <li>• يوضح المقصود بالحيوانات الكسفة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إعداد مطوية</li> <li>- التركيز على المهارات</li> <li>- استكشاف أسئلة مهارات التفكير العليا</li> <li>- ( اختبر نفسي ) العلوم والكتابة</li> <li>- العلوم والرياضيات</li> <li>- العلوم والمجتمع</li> <li>- كتابة علمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تجارب عملية</li> <li>- عروض علمية</li> <li>- استخدام الوسائل المحسوسة ( المجسمات )</li> <li>- حل المشكلات</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أسئلة قصيرة</li> <li>- مهام وأداءات شفوية</li> <li>- مراجعة الدرس</li> <li>- مراجعة الفصل</li> <li>- نموذج اختبار</li> <li>- اختبار نهاية الفصل</li> <li>- تقويم الأقران</li> <li>- ملاحظة صفية للمتعلمين</li> </ul>

ملاحظة : مصدر نواتج التعلم من قناة عين الاثرائية

المادة	علوم	الصف	السادس الابتدائي	الفصل الدراسي	الأول	
الوحدة / الفصل	الأهداف التعليمية	المحتوى	نواتج التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب وطرق تدريس	
الوحدة الثالثة الأنظمة البيئية ومواردها الفصل السادس موارد الأرض والحفاظ عليها	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يصف كيف تكونت التربة وأنواعها</li> <li>- يتعرف كيف تستخدم التربة وطرق تلوثها</li> <li>- يصف الممارسات المستخدمة في الحفاظ على اليابسة والماء والهواء</li> <li>- يناقش المصادر البديلة للطاقة</li> <li>- يناقش المصادر البديلة للطاقة وطرائق تقليل التلوث الناتج عن الوقود الأحفوري</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الدرس الأول التربة</li> <li>الدرس الثاني حماية الموارد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يصف كيفية تكون التربة</li> <li>• يوضح المقصود بالتلوث</li> <li>• يلخص بعض الطرق لحفظ التربة</li> <li>• يوضح المقصود بالتربة</li> <li>• يميز بين نطاقات التربة من خلال مكانها ومكوناتها</li> <li>• يوضح المقصود بالدبال</li> <li>• يستنتج دور الانسان السلبى في تلوث التربة</li> <li>• يميز بين أنواع التربة (تربة الغابات، والتربة الصحراوية "الرملية"، وتربة الأراضي العشبية).</li> <li>• يستنتج خصائص التربة الجيدة للزراعة</li> <li>• يصف الممارسات المستخدمة في الحفاظ على اليابسة والماء والهواء.</li> <li>• يناقش المصادر البديلة للطاقة</li> <li>• استنتاج فوائد التدوير في الحفاظ على البيئة</li> <li>• شرح خطوات ترقية المياه وتقييمها قبل استعمالها</li> <li>• استنتاج دور الكتلة الحيوية في إنتاج الطاقة</li> <li>• توضيح جهود المملكة العربية السعودية في المحافظة على المياه ومعالجتها</li> <li>• يوضح المقصود بالطاقة الكهربائية</li> <li>• يصف القواعد الثلاث للمحافظة على موارد البيئة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إعداد مطوية</li> <li>- التركيز على المهارات</li> <li>- استكشاف أسئلة مهارات التفكير العليا ( اختبر نفسي )</li> <li>- العلوم والكتابة</li> <li>- العلوم والمجتمع</li> <li>- العلوم والرياضيات</li> <li>- أعمل كالعلماء</li> <li>- قراءة علمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تجارب عملية</li> <li>- عروض علمية</li> <li>- استخدام الوسائل المحسوسة ( المجسمات )</li> <li>- حل المشكلات</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أسئلة قصيرة</li> <li>- مهام وأداءات شفوية</li> <li>- مراجعة الدرس</li> <li>- مراجعة الفصل</li> <li>- نموذج اختبار</li> <li>- اختبار نهاية الفصل</li> <li>- تقويم الأقران</li> <li>- ملاحظة صفية للمتعلمين</li> </ul>

ملاحظة : مصدر نواتج التعلم من قناة عين الاثرائية

# العلوم بجمالها

معلمة العلوم / فاطمة صديق حنشي