

## مسرد دروس الفصل الأول 1447هـ



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-08-24 15:39:44

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

خطة الأسبوع الأول مع الأهداف التعليمية	1
توزيع منهج العلوم للصف السادس الابتدائي 1447 هجري	2
أسئلة اختبار تشخيصي اختيار من متعدد	3
تحميل كتاب الطالب طبعة 1447هـ الجزء الأول من المقرر	4
نموذج الاختبار النهائي 1446هـ	5

## مسرد دروس مادة العلوم الصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

لعام ١٤٤٧هـ		الصف: السادس		الفصل الدراسي: الأول	
الأسبوع	الحصة	عنوان الدرس	الاستراتيجيات	الوسائل التعليمية	الصف
١-٥ / ٣ / ١٤٤٧هـ		ترحيب واستقبال الطالبات التهيئة والاستعداد	الفصل المقلوب التعلم التشاركي	الكتاب كتب الكترونية	الصف
		اختبارات تشخيصية	التعلم بالاكتشاف التعلم المبني على حل المشكلات	السبورة التقليدية السبورة الذكية	
		الطريقة العلمية	التعلم المبني على المشاريع التعلم المبني على اللعب	الأقلام	
		نظرية الخلية (كيف اكتشفت الخلايا)	التعلم بالتمهيز الخرائط الذهنية	جهاز عرض البيانات جهاز الحاسب	
		رحلات تعليمية رحلات تعليمية افتراضية	التعلم المتميز العصف الذهني	صورة توضيحية عروض تقديمية نماذج مجسمة	
		تجارب معملية تجارب معملية افتراضية	رحلات تعليمية تجارب معملية	الوسائل المتعددة (سمعية - بصرية)	
		تقارير كتب دراسة حالة	تقارير كتب دراسة حالة	الوسائل الاجتماعية برمجيات / تطبيقات	
		أخرى .....	أخرى .....	مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle	
		أخرى .....	أخرى .....	أخرى .....	
١-٧ / ٣ / ١٤٤٧هـ		ما مستويات التنظيم في المخلوقات الحية	الفصل المقلوب التعلم التشاركي	الكتاب كتب الكترونية	الصف
		ما لمواد موجودة في المخلوقات الحية	التعلم بالاكتشاف التعلم المبني على حل المشكلات	السبورة التقليدية السبورة الذكية	
		حل أسئلة الكتاب	التعلم المبني على المشاريع التعلم المبني على اللعب	الأقلام	
		التدريب على نافس	التعلم بالتمهيز الخرائط الذهنية	جهاز عرض البيانات جهاز الحاسب	
		رحلات تعليمية رحلات تعليمية افتراضية	التعلم المتميز العصف الذهني	صورة توضيحية عروض تقديمية نماذج مجسمة	
		تجارب معملية تجارب معملية افتراضية	رحلات تعليمية تجارب معملية	الوسائل المتعددة (سمعية - بصرية)	
		تقارير كتب دراسة حالة	تقارير كتب دراسة حالة	الوسائل الاجتماعية برمجيات / تطبيقات	
		أخرى .....	أخرى .....	مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle	
		أخرى .....	أخرى .....	أخرى .....	
١-١٥ / ٣ / ١٤٤٧هـ		الخلية النباتية والحيوانية	الفصل المقلوب التعلم التشاركي	الكتاب كتب الكترونية	الصف
		فيم تتشابه الخلية الحيوانية والنباتية	التعلم بالاكتشاف التعلم المبني على حل المشكلات	السبورة التقليدية السبورة الذكية	
		ما لنقل السلبى	التعلم المبني على المشاريع التعلم المبني على اللعب	الأقلام	
		ما لبناء الضوئي؟	التعلم بالتمهيز الخرائط الذهنية	جهاز عرض البيانات جهاز الحاسب	
		رحلات تعليمية رحلات تعليمية افتراضية	التعلم المتميز العصف الذهني	صورة توضيحية عروض تقديمية نماذج مجسمة	
		تجارب معملية تجارب معملية افتراضية	رحلات تعليمية تجارب معملية	الوسائل المتعددة (سمعية - بصرية)	
		تقارير كتب دراسة حالة	تقارير كتب دراسة حالة	الوسائل الاجتماعية برمجيات / تطبيقات	
		أخرى .....	أخرى .....	مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle	
		أخرى .....	أخرى .....	أخرى .....	

الصف	الوسائل التعليمية	الاستراتيجيات	عنوان الدرس	الحصة	الأسبوع والتاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الكتاب</li> <li>○ كتب الكترونية</li> <li>○ السبورة التقليدية</li> <li>○ السبورة الذكية</li> <li>○ الأقلام</li> <li>○ جهاز عرض البيانات</li> <li>○ جهاز الحاسب</li> <li>○ صورة توضيحية عروض</li> <li>○ تقديمية</li> <li>○ نماذج مجسمة</li> <li>○ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)</li> <li>○ الوسائط الاجتماعية</li> <li>○ برمجيات / تطبيقات مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle</li> <li>○ أخرى.....</li> <li>○ .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الفصل المقلوب</li> <li>○ التعلم التعاوني</li> <li>○ التعلم التشاركي</li> <li>○ التعلم الذاتي</li> <li>○ التعلم بالاكشاف</li> <li>○ التعلم المبني على حل المشكلات</li> <li>○ التعلم المبني على المشاريع</li> <li>○ التعلم المبني على اللعب</li> <li>○ التعلم بالتمذجة</li> <li>○ التعلم المتمايز</li> <li>○ الخرائط الذهنية</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ رحلات تعليمية</li> <li>○ رحلات تعليمية افتراضية</li> <li>○ تجارب معملية</li> <li>○ تجارب معملية افتراضية</li> <li>○ تقارير كتب</li> <li>○ دراسة حالة</li> <li>○ أخرى.....</li> </ul>	<p>ما لبناء الضوئي؟ والتنفس الخلوي؟</p> <p>النقل النشط +مراجعة</p> <p>مراجعة الفصل الأول ونموذج الاختبار</p> <p>التدريب على نافس</p>		٢٢-٢٢ / ٢٠٢٢ / ٢٠٢٢ هـ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الكتاب</li> <li>○ كتب الكترونية</li> <li>○ السبورة التقليدية</li> <li>○ السبورة الذكية</li> <li>○ الأقلام</li> <li>○ جهاز عرض البيانات</li> <li>○ جهاز الحاسب</li> <li>○ صورة توضيحية عروض تقديمية</li> <li>○ نماذج مجسمة</li> <li>○ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)</li> <li>○ الوسائط الاجتماعية</li> <li>○ برمجيات / تطبيقات مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle</li> <li>○ أخرى.....</li> <li>○ .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الفصل المقلوب</li> <li>○ التعلم التعاوني</li> <li>○ التعلم التشاركي</li> <li>○ التعلم الذاتي</li> <li>○ التعلم بالاكشاف</li> <li>○ التعلم المبني على حل المشكلات</li> <li>○ التعلم المبني على المشاريع</li> <li>○ التعلم المبني على اللعب</li> <li>○ التعلم بالتمذجة</li> <li>○ التعلم المتمايز</li> <li>○ الخرائط الذهنية</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ رحلات تعليمية</li> <li>○ رحلات تعليمية افتراضية</li> <li>○ تجارب معملية</li> <li>○ تجارب معملية افتراضية</li> <li>○ تقارير كتب</li> <li>○ دراسة حالة</li> <li>○ أخرى.....</li> </ul>	<p>انقسام الخلايا - استكشف ما دورة الخلية</p> <p>الانقسام المتساوي</p> <p>ما لانقسام المنصف</p> <p>اليوم الوطني</p>		٢٩-٣ / ٤ / ٢٠٢٢ هـ

عام ١٤٤٧ هـ

الفصل الدراسي : الأول

الصف : السادس

الأسبوع	الحصة	عنوان الدرس	الاستراتيجيات	الوسائل التعليمية	الصف
١٠-٦ / ٤ / ١٤٤٧ هـ	السادس	مامدة الحياة	<ul style="list-style-type: none"> <li>الفصل المقلوب</li> <li>التعلم التعاوني</li> <li>التعلم التشاركي</li> <li>التعلم بالاكشاف</li> <li>التعلم المبني على حل المشكلات</li> <li>التعلم المبني على المشاريع</li> <li>التعلم المبني على اللعب</li> <li>التعلم بالنمذجة</li> <li>الخرائط الذهنية</li> <li>رحلات تعليمية</li> <li>رحلات تعليمية افتراضية</li> <li>تجارب معملية</li> <li>تجارب معملية افتراضية</li> <li>تقارير كتب</li> <li>دراسة حالة</li> <li>أخرى .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الكتاب</li> <li>كتب الكترونية</li> <li>السيورة التقليدية</li> <li>السيورة الذكية</li> <li>الأقلام</li> <li>جهاز عرض البيانات</li> <li>جهاز الحاسب</li> <li>صورة توضيحية</li> <li>عروض تقديمية</li> <li>نماذج مجسمة</li> <li>الوسائط المتعددة</li> <li>(سمعية - بصرية)</li> <li>الوسائط الاجتماعية</li> <li>برمجيات / تطبيقات</li> <li>مثل kahoot,</li> <li>Padlet,</li> <li>Edpuzzle</li> <li>أخرى .....</li> </ul>	
		الوراثة والصفات - استكشف			
		كيف تورث الصفات			
		كيف نتتبع الصفات الوراثية			
١٧-١٣ / ٤ / ١٤٤٧ هـ	السابع	عمليات الحياة في النبات استكشف	<ul style="list-style-type: none"> <li>الفصل المقلوب</li> <li>التعلم التعاوني</li> <li>التعلم التشاركي</li> <li>التعلم بالاكشاف</li> <li>التعلم المبني على حل المشكلات</li> <li>التعلم المبني على المشاريع</li> <li>التعلم المبني على اللعب</li> <li>التعلم بالنمذجة</li> <li>الخرائط الذهنية</li> <li>رحلات تعليمية</li> <li>رحلات تعليمية افتراضية</li> <li>تجارب معملية</li> <li>تجارب معملية افتراضية</li> <li>تقارير كتب</li> <li>دراسة حالة</li> <li>أخرى .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الكتاب</li> <li>كتب الكترونية</li> <li>السيورة التقليدية</li> <li>السيورة الذكية</li> <li>الأقلام</li> <li>جهاز عرض البيانات</li> <li>جهاز الحاسب</li> <li>صورة توضيحية</li> <li>عروض تقديمية</li> <li>نماذج مجسمة</li> <li>الوسائط المتعددة</li> <li>(سمعية - بصرية)</li> <li>الوسائط الاجتماعية</li> <li>برمجيات / تطبيقات</li> <li>مثل kahoot,</li> <li>Padlet,</li> <li>Edpuzzle</li> <li>أخرى .....</li> </ul>	
		ما أهمية سيقان والجذور للنباتات			
		كيف تعمل أوراق النبات			
		كيف تتكاثر النباتات			
٢٤-٢٠ / ٤ / ١٤٤٧ هـ	الثامن	إجازة	<ul style="list-style-type: none"> <li>الفصل المقلوب</li> <li>التعلم التعاوني</li> <li>التعلم التشاركي</li> <li>التعلم بالاكشاف</li> <li>التعلم المبني على حل المشكلات</li> <li>التعلم المبني على المشاريع</li> <li>التعلم المبني على اللعب</li> <li>التعلم بالنمذجة</li> <li>الخرائط الذهنية</li> <li>رحلات تعليمية</li> <li>رحلات تعليمية افتراضية</li> <li>تجارب معملية</li> <li>تجارب معملية افتراضية</li> <li>تقارير كتب</li> <li>دراسة حالة</li> <li>أخرى .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الكتاب</li> <li>كتب الكترونية</li> <li>السيورة التقليدية</li> <li>السيورة الذكية</li> <li>الأقلام</li> <li>جهاز عرض البيانات</li> <li>جهاز الحاسب</li> <li>صورة توضيحية</li> <li>عروض تقديمية</li> <li>نماذج مجسمة</li> <li>الوسائط المتعددة</li> <li>(سمعية - بصرية)</li> <li>الوسائط الاجتماعية</li> <li>برمجيات / تطبيقات</li> <li>مثل kahoot,</li> <li>Padlet,</li> <li>Edpuzzle</li> <li>أخرى .....</li> </ul>	
		ما دورات حياة بعض النباتات			
		كيف تخزن النباتات الغذاء؟			
		عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة - استكشف			

عام ١٤٤٧ هـ

الفصل الدراسي : الأول

الصف: السادس

الأسبوع	الحصة	عنوان الدرس	الاستراتيجيات	الوسائل التعليمية	الصف
٢٧ / ٤ - ٥ / ١٤٤٧ هـ		ما لمخلوقات الحية الدقيقة	<ul style="list-style-type: none"> <li>الفصل المقلوب</li> <li>التعلم التعاوني</li> <li>التعلم التشاركي</li> <li>التعلم بالاكشاف</li> <li>التعلم المبني على حل المشكلات</li> <li>التعلم المبني على المشاريع</li> <li>التعلم المبني على اللعب</li> <li>التعلم بالنمذجة</li> <li>الخرائط الذهنية</li> <li>رحلات تعليمية</li> <li>رحلات تعليمية افتراضية</li> <li>تجارب معملية</li> <li>تجارب معملية افتراضية</li> <li>تقارير كتب</li> <li>دراسة حالة</li> <li>أخرى.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الكتاب</li> <li>كتب الكترونية</li> <li>السيورة التقليدية</li> <li>السيورة الذكية</li> <li>الأفلام</li> <li>جهاز عرض البيانات</li> <li>جهاز الحاسب</li> <li>صورة توضيحية</li> <li>عروض تقديمية</li> <li>نماذج مجسمة</li> <li>الوسائط المتعددة</li> <li>(سمعية - بصرية)</li> <li>الوسائط الاجتماعية</li> <li>برمجيات / تطبيقات</li> <li>مثل kahoot,</li> <li>Padlet,</li> <li>Edpuzzle</li> <li>أخرى.....</li> </ul>	
		كيف تتكاثر المخلوقات الحية الدقيقة			
		ما عفن الخبز +مراجعة الدرس +نموذج الاختبار			
٤ - ٥ / ٨ - ١٠ / ١٤٤٧ هـ		الهضم والإخراج والتنفس والدوران -استكشف	<ul style="list-style-type: none"> <li>الفصل المقلوب</li> <li>التعلم التعاوني</li> <li>التعلم التشاركي</li> <li>التعلم بالاكشاف</li> <li>التعلم المبني على حل المشكلات</li> <li>التعلم المبني على المشاريع</li> <li>التعلم المبني على اللعب</li> <li>التعلم بالنمذجة</li> <li>الخرائط الذهنية</li> <li>رحلات تعليمية</li> <li>رحلات تعليمية افتراضية</li> <li>تجارب معملية</li> <li>تجارب معملية افتراضية</li> <li>تقارير كتب</li> <li>دراسة حالة</li> <li>أخرى.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الكتاب</li> <li>كتب الكترونية</li> <li>السيورة التقليدية</li> <li>السيورة الذكية</li> <li>الأفلام</li> <li>جهاز عرض البيانات</li> <li>جهاز الحاسب</li> <li>صورة توضيحية</li> <li>عروض تقديمية</li> <li>نماذج مجسمة</li> <li>الوسائط المتعددة</li> <li>(سمعية - بصرية)</li> <li>الوسائط الاجتماعية</li> <li>برمجيات / تطبيقات</li> <li>مثل kahoot,</li> <li>Padlet,</li> <li>Edpuzzle</li> <li>أخرى.....</li> </ul>	
		ما لهضم وما الإخراج؟			
		ما لتتنفس ما لدوران؟ الدورة الدموية			
١١ - ١٥ / ٥ / ١٤٤٧ هـ		الحركة والاحساس-استكشف	<ul style="list-style-type: none"> <li>الفصل المقلوب</li> <li>التعلم التعاوني</li> <li>التعلم التشاركي</li> <li>التعلم بالاكشاف</li> <li>التعلم المبني على حل المشكلات</li> <li>التعلم المبني على المشاريع</li> <li>التعلم المبني على اللعب</li> <li>التعلم بالنمذجة</li> <li>الخرائط الذهنية</li> <li>رحلات تعليمية</li> <li>رحلات تعليمية افتراضية</li> <li>تجارب معملية</li> <li>تجارب معملية افتراضية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الكتاب</li> <li>كتب الكترونية</li> <li>السيورة التقليدية</li> <li>السيورة الذكية</li> <li>الأفلام</li> <li>جهاز عرض البيانات</li> <li>جهاز الحاسب</li> <li>صورة توضيحية</li> <li>عروض تقديمية</li> <li>نماذج مجسمة</li> <li>الوسائط المتعددة</li> <li>(سمعية - بصرية)</li> </ul>	
		ما لجهاز الهيكلية؟ والجهاز العضلي؟			
		الأجهزة العصبية وأجهزة الغدد الصماء			
١٥ - ١٦ / ٥ / ١٤٤٧ هـ		كيف تتكامل عمل أجهزة جسم الانسان؟ +مراجعة ونافس	<ul style="list-style-type: none"> <li>رحلات تعليمية افتراضية</li> <li>تجارب معملية</li> <li>تجارب معملية افتراضية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الوسائط المتعددة</li> <li>(سمعية - بصرية)</li> </ul>	

التاسع

العاشر

الحادي عشر

○ تقارير كتب ○ -دراسة حالة ○ -أخرى.....	○ الوسائط الاجتماعية برمجيات / تطبيقات مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle ○ أخرى.....
---	--

**الصف : السادس الفصل الدراسي : الأول لعام ١٤٤٧هـ**

الأسبوع والتاريخ	الحصة	عنوان الدرس	الاستراتيجيات	الوسائل التعليمية	الصف	
١٨-٢٢ / ٥ / ١٤٤٧هـ الثاني عشر		السلاسل والشبكات وهرم الطاقة + استكشف	○ الفصل المقلوب ○ التعلم التعاوني ○ التعلم التشاركي ○ التعلم الذاتي ○ التعلم بالاكتشاف	○ الكتاب ○ كتب الكترونية ○ السبورة التقليدية ○ السبورة الذكية ○ الأقلام ○ جهاز عرض البيانات ○ جهاز الحاسب ○ صورة توضيحية عروض تقديمية ○ نماذج مجسمة ○ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية) ○ الوسائط الاجتماعية برمجيات / تطبيقات مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle ○ أخرى.....		
		ما لسلاسل الغذائية	○ التعلم المبني على حل المشكلات ○ التعلم المبني على المشاريع ○ التعلم المبني على اللعب ○ التعلم بالنمذجة ○ التعلم المتمايز ○ الخرائط الذهنية ○ العصف الذهني ○ رحلات تعليمية ○ رحلات تعليمية افتراضية ○ تجارب معملية ○ تجارب معملية افتراضية ○ تقارير كتب ○ دراسة حالة ○ أخرى.....			
		ما لشبكات الغذائية				
		ما هرم الطاقة ؟ + مراجعة				
٢٥-٢٩ / ٥ / ١٤٤٧هـ الثالث عشر		مقارنة الأنظمة البيئية ما لنظام البيئي	○ الفصل المقلوب ○ التعلم التعاوني ○ التعلم التشاركي ○ التعلم الذاتي ○ التعلم بالاكتشاف	○ الكتاب ○ كتب الكترونية ○ السبورة التقليدية ○ السبورة الذكية ○ الأقلام ○ جهاز عرض البيانات ○ جهاز الحاسب ○ صورة توضيحية ○ عروض تقديمية ○ نماذج مجسمة ○ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية) ○ الوسائط الاجتماعية برمجيات / تطبيقات مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle ○ أخرى.....		
		ما لأنظمة البيئية اليابسة	○ التعلم المبني على حل المشكلات ○ التعلم المبني على المشاريع ○ التعلم المبني على اللعب ○ التعلم بالنمذجة ○ التعلم المتمايز ○ الخرائط الذهنية ○ العصف الذهني ○ رحلات تعليمية ○ رحلات تعليمية افتراضية ○ تجارب معملية ○ تجارب معملية افتراضية ○ تقارير كتب ○ دراسة حالة ○ أخرى.....			
		ما لأنظمة البيئية ذات المياه العذبة				
		ما لذي يعيش في المحيط + مراجعة				

الصف: السادس الفصل الدراسي : الأول لعام ١٤٤٧ هـ

الأسبوع	الحصة	عنوان الدرس	الاستراتيجيات	الوسائل التعليمية	الصف
١٣-٩ / ٦ / ١٤٤٧ هـ	مراجعة		الفصل المقلوب - التعلم التعاوني	الكتاب	
	التربة		التعلم التشاركي - التعلم الذاتي	كتب الكترونية	
	كيف تستعمل التربة		التعلم بالاكتشاف	السيورة التقليدية	
١٤-٩ / ٦ / ١٤٤٧ هـ	كيف تتم المحافظة على التربة		التعلم المبني على حل المشكلات	السيورة الذكية	
			التعلم المبني على المشاريع	الأقلام	
			التعلم المبني على اللعب	جهاز عرض البيانات	
١٥-٩ / ٦ / ١٤٤٧ هـ	كيف تتم المحافظة على التربة		التعلم بالتمايز	جهاز الحاسب	
			الخرائط الذهنية	صورة توضيحية	
			رحلات تعليمية	عروض تقديمية	
١٦-٩ / ٦ / ١٤٤٧ هـ	كيف تتم المحافظة على التربة		رحلات تعليمية افتراضية	نماذج مجسمة	
			تجارب معملية	الوسائط المتعددة	
			تجارب معملية افتراضية	(سمعية - بصرية)	
١٧-٩ / ٦ / ١٤٤٧ هـ	كيف تتم المحافظة على التربة + مراجعة		تقارير كتب	الوسائط الاجتماعية	
	حماية الموارد		دراسة حالة	برمجيات / تطبيقات	
	كيف نحافظ على اليابسة والماء والهواء في الأرض		أخرى	مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle	
١٨-٩ / ٦ / ١٤٤٧ هـ	إجازة إضافية		أخرى	أخرى	
	إجازة إضافية				
	إجازة إضافية				
١٩-٩ / ٦ / ١٤٤٧ هـ	إجازة إضافية				
	كيف نقلل حرق الوقود الأحفوري				
	ما لقواعد الثلاث في المحافظة على موارد البيئة				
٢٠-٩ / ٦ / ١٤٤٧ هـ	مراجعة + نافس				

الرابع عشر

الخامس عشر

السادس عشر

الصف: السادس الفصل الدراسي : الأول لعام ١٤٤٧ هـ

الأسبوع	الحصة	عنوان الدرس	الاستراتيجيات	الوسائل التعليمية	الصف
٧ / ٥-١	٦+٥	مراجعة ف١+٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الفصل المقلوب</li> <li>○ التعلم التعاوني</li> <li>○ التعلم التشاركي</li> <li>○ التعلم بالاكشاف</li> <li>○ التعلم المبني على حل المشكلات</li> <li>○ التعلم المبني على المشاريع</li> <li>○ التعلم المبني على اللعب</li> <li>○ التعلم بالنمذجة</li> <li>○ الخرائط الذهنية</li> <li>○ رحلات تعليمية</li> <li>○ رحلات تعليمية افتراضية</li> <li>○ تجارب معملية</li> <li>○ تجارب معملية افتراضية</li> <li>○ تقارير كتب</li> <li>○ دراسة حالة</li> <li>○ أخرى.....</li> <li>○ .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الكتاب</li> <li>○ كتب الكترونية</li> <li>○ السبورة التقليدية</li> <li>○ السبورة الذكية</li> <li>○ الأفلام</li> <li>○ جهاز عرض البيانات</li> <li>○ جهاز الحاسب</li> <li>○ صورة توضيحية</li> <li>○ عروض تقديمية</li> <li>○ نماذج مجسمة</li> <li>○ الوسائط المتعددة</li> <li>○ (سمعية - بصرية)</li> <li>○ الوسائط الاجتماعية</li> <li>○ برمجيات / تطبيقات</li> <li>○ مثل kahoot,</li> <li>○ Padlet,</li> <li>○ Edpuzzle</li> <li>○ أخرى.....</li> </ul>	
		مراجعة ف٣+٤			
		تطبيقات نافس			
٧ / ١٢-٨	٦+٥	مراجعة شاملة	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الفصل المقلوب</li> <li>○ التعلم التعاوني</li> <li>○ التعلم التشاركي</li> <li>○ التعلم بالاكشاف</li> <li>○ التعلم المبني على حل المشكلات</li> <li>○ التعلم المبني على المشاريع</li> <li>○ التعلم المبني على اللعب</li> <li>○ التعلم بالنمذجة</li> <li>○ الخرائط الذهنية</li> <li>○ رحلات تعليمية</li> <li>○ رحلات تعليمية افتراضية</li> <li>○ تجارب معملية</li> <li>○ تجارب معملية افتراضية</li> <li>○ تقارير كتب</li> <li>○ دراسة حالة</li> <li>○ أخرى.....</li> <li>○ .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الكتاب</li> <li>○ كتب الكترونية</li> <li>○ السبورة التقليدية</li> <li>○ السبورة الذكية</li> <li>○ الأفلام</li> <li>○ جهاز عرض البيانات</li> <li>○ جهاز الحاسب</li> <li>○ صورة توضيحية</li> <li>○ عروض تقديمية</li> <li>○ نماذج مجسمة</li> <li>○ الوسائط المتعددة</li> <li>○ (سمعية - بصرية)</li> <li>○ الوسائط الاجتماعية</li> <li>○ برمجيات / تطبيقات</li> <li>○ مثل kahoot,</li> <li>○ Padlet,</li> <li>○ Edpuzzle</li> <li>○ أخرى.....</li> </ul>	
٧ / ١٩-١٥	٦+٥	أ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الفصل المقلوب</li> <li>○ التعلم التعاوني</li> <li>○ التعلم التشاركي</li> <li>○ التعلم بالاكشاف</li> <li>○ التعلم المبني على حل المشكلات</li> <li>○ التعلم المبني على المشاريع</li> <li>○ التعلم المبني على اللعب</li> <li>○ التعلم بالنمذجة</li> <li>○ الخرائط الذهنية</li> <li>○ رحلات تعليمية</li> <li>○ رحلات تعليمية افتراضية</li> <li>○ تجارب معملية</li> <li>○ تجارب معملية افتراضية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الكتاب</li> <li>○ كتب الكترونية</li> <li>○ السبورة التقليدية</li> <li>○ السبورة الذكية</li> <li>○ الأفلام</li> <li>○ جهاز عرض البيانات</li> <li>○ جهاز الحاسب</li> <li>○ صورة توضيحية</li> <li>○ عروض تقديمية</li> <li>○ نماذج مجسمة</li> <li>○ الوسائط المتعددة</li> <li>○ (سمعية - بصرية)</li> </ul>	
		خ			
		تبأ			
٧ / ١٤٤٧ هـ	٦+٥	ر	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ رحلات تعليمية</li> <li>○ رحلات تعليمية افتراضية</li> <li>○ تجارب معملية</li> <li>○ تجارب معملية افتراضية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الوسائط المتعددة</li> <li>○ (سمعية - بصرية)</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الوسائط الاجتماعية</li> <li>○ برمجيات / تطبيقات</li> <li>○ مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle</li> <li>○ أخرى.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ تقارير كتب</li> <li>○ -دراسة حالة</li> <li>○ -أخرى.....</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--



أ-سميه  
العباد

