

مراجعة الفصل التاسع العناصر الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات غير محلول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← علوم ← الفصل 1 ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-07 15:35:02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: هالة العقبي

التواصل الاجتماعي حسب الصف الخامس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل 1

مراجعة الفصل التاسع العناصر الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات غير محلول

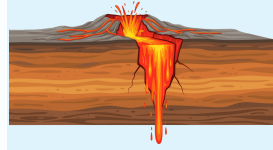
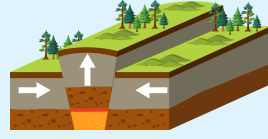
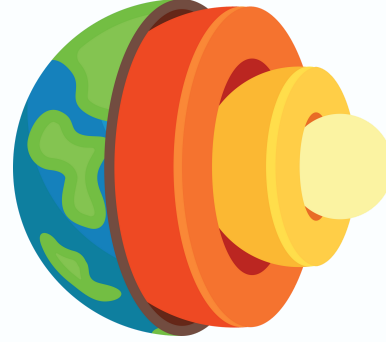
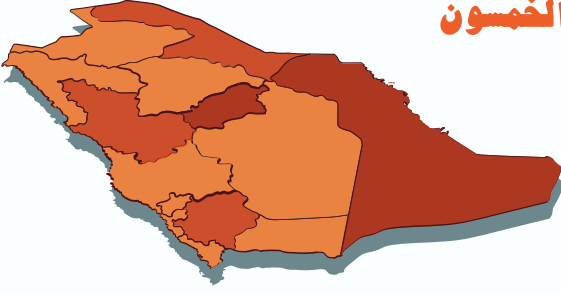
1

خطة درس تكاملي STEM

الأغلفة الأرضية وتنوع تضاريس المملكة العربية السعودية

الصف الخامس - الفصل الدراسي الأول

الابتدائية الثامنة والخمسون



المواد المدمجة :

العلوم: الأغلفة الأرضية (الصخري - المائي - الجوي - الحيوي)
الدراسات الاجتماعية: تضاريس المملكة العربية السعودية

الأهداف التعليمية:

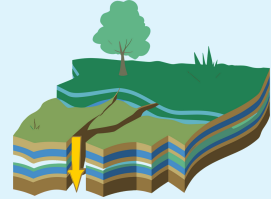
يُتوقع بنهاية الدرس من الطالبة أن تكون قادرة على :
تذكر أنواع الأغلفة الأرضية ووظيفة كل منها
تحديد أنواع تضاريس المملكة ومواقعها على الخريطة
توضيح العلاقة بين الأغلفة الأرضية وتنوع التضاريس
تصميم نموذجًا هندسيًا يوضح الأغلفة والتضاريس باستخدام مواد بسيطة
تستخدم التقنية والبيانات الجغرافية لتفسير الظواهر الطبيعية في المملكة

منهجية STEM المطبقة:

المجال التطبيق

SCIENCE (العلوم) تفسير دور الغلاف الصخري في تكوين الجبال والهضاب، ودور الغلاف المائي في تشكيل السواحل.
TECHNOLOGY (التقنية) استخدام خرائط GOOGLE EARTH أو الخرائط الرقمية لتحديد التضاريس في مناطق المملكة.

ENGINEERING (الهندسة) تصميم نموذج تضاريس المملكة باستخدام الطين أو الرمل أو الكرتون المجسم.
MATHEMATICS (الرياضيات) قياس ارتفاع الجبال والمسافات على الخريطة، وعمل مخطط بياني يوضح نسب التضاريس.

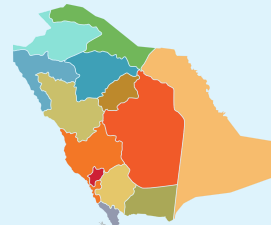


المدة الزمنية المقترحة:

حصة إلى حصتين (45-90 دقيقة)

الأدوات والمواد:

- خريطة المملكة (ورقية أو رقمية)
- مواد لتصميم النموذج (كرتون، طين، رمل، ألوان، غراء)
- جهاز لوحي أو كمبيوتر لاستخدام GOOGLE EARTH
- مسطرة، ورق مقوى، أقلام تلوين
- ورقة عمل أو بطاقة تقييم



خطوات تنفيذ الدرس:

التهيئة (10 دقائق):

- عرض فيديو قصير عن تضاريس المملكة.
- طرح سؤال تمهيدي:
- ♦ ما الذي يجعل مناطق المملكة تختلف في تضاريسها؟
- ♦ هل يمكن أن تكون الأغلفة الأرضية سبباً؟

الاستكشاف (15 دقيقة):

- تقسيم الطالبات إلى 4 مجموعات، كل مجموعة تمثل غلاًماً من أغلفة الأرض.
- كل مجموعة تكتب كيف يؤثر غلافها في تكوين تضاريس معينة:
- الغلاف الصخري → الجبال والهضاب
- الغلاف المائي → السواحل والوديان
- الغلاف الجوي → التعرية والرياح
- الغلاف الحيوي → النباتات والتربة

الشرح والتفسير (15 دقيقة):

- مناقشة العلاقة بين الأغلفة والتضاريس.
- عرض خريطة تضاريس المملكة، وتحديد مواقع الجبال (مثل جبال السروات)، الهضاب، السهول، والصحاري.
- ربط هذه التضاريس بتأثير كل غلاف عليها.

التطبيق الهندسي (20-30 دقيقة):

- تقوم الطالبات بتصميم نموذج مصغر لتضاريس المملكة يظهر فيه الأغلفة الأرضية باستخدام المواد المتوفرة.
- كتابة بطاقات تعريفية لكل غلاف وتضاريسه.
- استخدام التقنية لتصوير النموذج أو تحديد المواقع على الخريطة الرقمية.

التقويم الختامي (10 دقائق):

- عرض كل مجموعة لنموذجها أمام الصف وشرح العلاقة بين الأغلفة والتضاريس.
- طرح أسئلة تقييمية مثل:
- ما الغلاف الأكثر تأثيراً في تشكيل الجبال؟
- كيف يؤثر الغلاف المائي في شكل السواحل؟

أداة تقييم مقترحة:

المعيار	ممتاز (٣)	جيد (٢)	يحتاج دعم (١)
فهم العلاقة بين الأغلفة والتضاريس			
استخدام التقنية والخرائط			
دقة النموذج المصمم			
العمل الجماعي والتعاون			

★ ناتج المشروع النهائي:

عرض مجسم أو لوحة تمثل الأغلفة الأرضية وتأثيرها على تضاريس المملكة مع تفسير علمي بسيط

مديرة المدرسة

خديجة العطوي

إعداد المعلمات :

معلمة العلوم : هاله العقبي

معلمة الاجتماعيات : قبلة العنزي

