

خريطة نواتج التعلم للفصل الأول 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 06:46:39 2025-09-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

شرح مفصل لدرس النباتات

1

تبسيط درس تصنيف المخلوقات الحية من صفحة 25 إلى صفحة 35

2

خطة الأسبوع الثاني تصنيف المخلوقات الحية

3

مهمة أدائية تصنيف المخلوقات الحية

4

عرض بوربوينت كيف تصنف المخلوقات الحية

5

خريطة نواتج التعلم - العلوم

الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول الجزء الأول من المقرر



المادة	علوم	الصف	الخامس الابتدائي	الفصل الدراسي	الأول	
الوحدة / الفصل	الأهداف التعليمية	المحتوى	نواتج التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب وطرق تدريس	
الوحدة الأولى تنوع الحياة الفصل الأول ممالك المخلوقات الحية	- يصف كلاً من المملكة والنوع - يصف المخلوقات الحية في كل من الممالك الست - يناقش كيف تقوم أوراق النباتات بعملية البناء الضوئي - يصف تركيب الجذور والسيقان والأوراق ويبين وظائفها	الدرس الأول تصنيف المخلوقات الحية الدرس الثاني النباتات	يفرق بين مستويات التصنيف للمخلوقات الحية يميز بين الممالك الست للمخلوقات الحية يفسر عدم تصنيف الفيروسات ضمن المخلوقات الحية يناقش كيف تقوم أوراق النباتات بعملية البناء الضوئي يربط بين التركيب والوظيفة في كل من الأوراق والسيقان والجذور يفرق بين النباتات المغطة البذور والمعراة البذور	- إعداد مطوية - التركيز على المهارات - استكشف - أسئلة مهارات التفكير العليا (اختبر نفسي) - العلوم والكتابة - العلوم والمجتمع - العلوم والفن - كتابة علمية - قراءة علمية	- تجارب عملية - عروض علمية - استخدام الوسائل المحسوسة (المجسمات) - حل المشكلات - الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني	أسئلة قصيرة - مهام وأداءات شفوية - مراجعة الدرس - مراجعة الفصل - نموذج اختبار - اختبار نهاية الفصل - تقويم الأقران - ملاحظة صفية للمتعلمين

ملاحظة : مصدر نواتج التعلم من قناة عين الاثرائية

المادة	علوم	الصف	الخامس الابتدائي	الفصل الدراسي	الأول	
الوحدة / الفصل	الأهداف التعليمية	المحتوى	نواتج التعلم	أساليب وطرق تدريس	أساليب وأدوات تقويم نواتج التعلم	
الوحدة الأولى تنوع الحياة الفصل الثاني الآباء والأبناء	<ul style="list-style-type: none"> - يشرح التكاثر الجنسي واللاجنسي - يقارن بين التكاثر الجنسي واللاجنسي - يصف مراحل التحول الكامل والتحول الناقص - يقارن بين الإخصاب الخارجي والداخلي - يصف دورة حياة نبات زهري 	<p>الدرس الأول التكاثر</p> <p>الدرس الثاني دورات الحياة</p>	<ul style="list-style-type: none"> - يفرق بين التكاثر الجنسي و التكاثر اللاجنسي يعطي أمثلة لمخلوقات تتكاثر لا جنسيا. - يفرق بين الانقسام والتبرعم. - يصف التكاثر الخضري في بعض النباتات - يصف التحول الكامل والتحول الناقص يقارن بين الإخصاب الخارجي والإخصاب الداخلي - يصف دورة حياة نبات زهري يوضح المقصود بالتحول في نمو الحيوانات. - يوضح المقصود باليرقة في مراحل نمو بعض الحيوانات. - يصف مرحلة العذراء أثناء نمو بعض الحشرات. - يفرق بين بيوض الأسماك، والزواحف والطيور . - يوضح المقصود بالتلقيح. - يفرق بين التلقيح الذاتي والتلقيح الخلطي. - يشرح دور الملقحات في حياة النبات الزهري 	<ul style="list-style-type: none"> - تجارب عملية - عروض علمية - استخدام الوسائل المحسوسة (المجسمات) - حل المشكلات - الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> - إعداد مطوية - التركيز على المهارات - استكشاف أسئلة مهارات التفكير العليا (اختبر نفسي) - العلوم والكتابة - العلوم والرياضيات - العلوم والفن - العلوم والصحة 	<ul style="list-style-type: none"> - أسئلة قصيرة - مهام وأداءات شفوية - مراجعة الدرس - مراجعة الفصل - نموذج اختبار - اختبار نهاية الفصل - تقويم الأقران - ملاحظة صفية للمتعلمين

ملاحظة : مصدر نواتج التعلم من قناة عين الاثرائية

المادة	علوم	الصف	الخامس الابتدائي	الفصل الدراسي	الأول	
الوحدة / الفصل	الأهداف التعليمية	المحتوى	نواتج التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب وطرق تدريس تقويم نواتج التعلم	
الوحدة الثانية الأنظمة البيئية الفصل الثالث التفاعلات في الأنظمة البيئية	<ul style="list-style-type: none"> - يوضح كيف تتنافس الجماعات الحيوية وتأثير الموارد في تحديد أحجامها واستمرار بقائها - يوضح المقصود بكل من : الموطن ، الإطار البيئي ، التكافل ، التعايش ، تبادل المنفعة ، التطفل - يوضح التكيف التركيبي والتكيف السلوكي - يصف تكيفات النبات وتكيفات الحيوان التي تشمل التموه والمحاكاة 	<p>الدرس الأول العلاقات في الأنظمة البيئية</p> <p>الدرس الثاني التكيف والبقاء</p>	<p>يُفرق بين العوامل الحيوية و العوامل اللاحيوية بالنظام البيئي. يوضح المقصود بكل من: النظام البيئي، والعمل المحدد، والسعة التحملية، والإطار البيئي، والجماعة الحيوية، ويربط بين بعض المخلفات الحية ومواطنها. يُلحِق بين علاقة التعايش وتبادل المنفعة بجهة المخلفات الحية . يصف علاقة التطفل بين المخلفات الحية</p> <p>يُفرق بين التكيف التركيبي، والتكيف السلوكي يصف بعض التكيفات للنباتات، وأخرى للحيوانات يوضح المقصود بمفهوم التكيف . يميز بين التموه والمحاكاة . يميز بين أنواع التموه . يمثل لمفهوم التموه والمحاكاة ببعض الأمثلة. يذكر أمثلة لتغيرات سلوكية وفيزيائية تمنح بعض المخلفات الحية ميزة الاستمرار.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - إعداد مطوية - التركيز على المهارات - استكشاف أسئلة مهارات التفكير العليا (اختبر نفسي) - العلوم والكتابة - العلوم والرياضيات - العلوم والفن - كتابة علمية - قراءة علمية 	<ul style="list-style-type: none"> - تجارب عملية - عروض علمية - استخدام الوسائل المحسوسة (المجسمات) - حل المشكلات - الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> - أسئلة قصيرة - مهام وأداءات شفوية - مراجعة الدرس - مراجعة الفصل - نموذج اختبار - اختبار نهاية الفصل - تقويم الأقران - ملاحظة صفية للمتعلمين

ملاحظة : مصدر نواتج التعلم من قناة عين الاثرائية

خريطة نواتج التعلم - العلوم

المادة	علوم	الصف	الخامس الابتدائي	الفصل الدراسي	الأول
الوحدة / الفصل	الأهداف التعليمية	المحتوى	نواتج التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب وطرق تدريس
الوحدة الثانية الأنظمة البيئية الفصل الرابع الدورات والتغيرات في الأنظمة البيئية	<ul style="list-style-type: none"> - يبين مراحل دورة كل من الماء والكربون والنيتروجين في الطبيعة وأهميتها - يوضح فائدة إعادة التدوير وتكوين الدبال في النظام البيئي - يفرق بين التبخر والتكثف . - يميز بين أشكال الهطول. - يقارن بين المياه السطحية والمياه الجوفية. - يمثل لمياه جارية . - يفرق بين الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة - يفسر المقصود بالدبال. 	<p>الدرس الأول</p> <p>الدورات في الأنظمة البيئية</p> <p>الدرس الثاني</p> <p>التغيرات في الأنظمة البيئية</p>	<ul style="list-style-type: none"> - إعداد مطوية - التركيز على المهارات - استكشاف أسئلة مهارات التفكير العليا - (اختبار نفسي) - العلوم والكتابة - العلوم والفن - العلوم والرياضيات - أعمل كالعلماء - كتابة علمية 	<ul style="list-style-type: none"> - تجارب عملية - عروض علمية - استخدام الوسائل المحسوسة - (المجسمات) - حل المشكلات - الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> - أسئلة قصيرة - مهام وأداءات - شفوية - مراجعة الدرس - مراجعة الفصل - نموذج اختبار - اختبار نهاية الفصل - تقويم الأقران - ملاحظة صفية للمتعلمين

ملاحظة : مصدر نواتج التعلم من قناة عين الاثرائية

المادة	علوم	الصف	الخامس الابتدائي	الفصل الدراسي	الأول
الوحدة / الفصل	الأهداف التعليمية	المحتوى	نواتج التعلم	أساليب وطرق تدريس	أساليب وأدوات تقويم نواتج التعلم
الوحدة الثالثة الأرض ومواردها الفصل الخامس أرضنا المتغيرة	<ul style="list-style-type: none"> - يصنف معالم سطح الأرض الفيزيائية ، وتشمل معالم سطح الأرض ومعالم قاع المحيط - يعرف أغلفة الأرض - يفسر تكون المحيطات والجبال - يناقش أسباب حدوث الزلازل - يصف كيف يتم رصد الزلازل وقياسها - يوضح المقصود بالبركان - يصف كيفية تكوّن الفوهات البركانية - يميز بين التجوية والتعرية - يشرح كيفية تحديد المركز السطحي للزلازل - يوضح المقصود بقوة الزلازل - يوضح المقصود بالتسونامي - يعدد بعض طرق السلامة المتبعة للتقليل من المخاطر الناجمة عن حدوث الزلازل . - يفرق بين التجوية الفيزيائية و التجوية الكيميائية. - يوضح المقصود بالتعرية . - يذكر أهم العوامل الطبيعية التي تُسبب التعرية. - يوضح المقصود بالترسيب. - يربط بين التعرية و الترسيب في تغير شكل الأرض - يستنتج دور الإنسان الإيجابي في منع عمليات التعرية و الترسيب في بعض الأماكن - يميز بين أنواع البراكين الثلاثة (النشطة، والهامدة، والساكنة) - يفسر وجود الحرات في الجزيرة العربية 	<ul style="list-style-type: none"> الدرس الأول معالم سطح الأرض الدرس الثاني العمليات المؤثرة في سطح الأرض 	<ul style="list-style-type: none"> - إعداد مطوية - التركيز على المهارات - استكتشف - أسئلة مهارات التفكير العليا (اختبر نفسي) - العلوم والكتابة - العلوم والفن - العلوم والمجتمع - كتابة علمية - أعمل كالعلماء 	<ul style="list-style-type: none"> - تجارب عملية - عروض علمية - استخدام الوسائل المحسوسة (المجسمات) - حل المشكلات - الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> - أسئلة قصيرة - مهام وأداءات شفوية - مراجعة الدرس - مراجعة الفصل - نموذج اختبار - اختبار نهاية الفصل - تقويم الأقران - ملاحظة صفية للمتعلمين

ملاحظة : مصدر نواتج التعلم من قناة عين الاثرائية



المادة	علوم	الصف	الخامس الابتدائي	الفصل الدراسي	الأول	
الوحدة / الفصل	الأهداف التعليمية	المحتوى	نواتج التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب وطرق تدريس	
الوحدة الثالثة الأرض ومواردها الفصل السادس حماية موارد الأرض	<ul style="list-style-type: none">- يتعرف أنواع الأحافير ويقارن بينها- يتعرف موارد الطاقة المتجددة وموارد الطاقة غير المتجددة ومنها الوقود الأحفوري- يوضح لماذا يعد كل من الهواء والماء من موارد الأرض- يصف أفكاراً حول أسباب تلوث كل من الهواء والماء وحمايتها	<p>الدرس الأول مصادر الطاقة</p> <p>الدرس الثاني الهواء والماء</p>	<p>يوضح المقصود بالأحافير. يميز بين موارد الطاقة المتجددة و الغير متجددة . يشرح طريقة تكوّن الفحم الحجري ... يشرح طريقة تكوّن النفط و الغاز الطبيعي . يعدد استعمالات الوقود الأحفوري في حياتنا . يستنتج بعض الطرق للتقليل من الاعتماد على موارد الطاقة الغير متجددة. يوضح طرق الاستفادة من الطاقة الشمسية لإنتاج الكهرباء . يشرح طريقة إنتاج الكهرباء من طاقة المياه يفسر كيفية استخدام المراوح لإنتاج الطاقة الكهربائية من الرياح يقترح بعض الطرق للمحافظة على الطاقة في حياتنا اليومية</p> <p>يوضح مصادر الماء العذب . يصف بعض ملوثات الهواء . يميز بين الخزانات الاصطناعية للمياه و خزانات المياه الجوفية . يلخص بعض استخدامات المياه . يشرح طريقة تنقية المياه في محطات معالجة المياه . يتعرف على جهود المملكة العربية السعودية في معالجة المياه وإعادة استخدامها. يقترح بعض الطرق لترشيد استهلاك الماء . يعزل تكوّن الضباب الدخاني. استنتاج تأثير التلوث على طبقة الأوزون. اقتراح بعض الطرق لحماية الهواء من التلوث</p>	<ul style="list-style-type: none">- إعداد مطوية- التركيز على المهارات- استكشاف أسئلة مهارات التفكير العليا (اختبر نفسي)- العلوم والرياضيات- العلوم والفن- العلوم والكتابة- العلوم والصحة- مهن علمية- العلوم والرياضيات	<ul style="list-style-type: none">- تجارب عملية- عروض علمية- استخدام الوسائل المحسوسة (المجسمات)- حل المشكلات- الحوار والمناقشة- التعلم التعاوني	<ul style="list-style-type: none">- أسئلة قصيرة- مهام وأداءات شفهية- مراجعة الدرس- مراجعة الفصل- نموذج اختبار- اختبار نهاية الفصل- تقويم الأقران- ملاحظة صفية للمتعلمين

ملاحظة : مصدر نواتج التعلم من قناة عين الاثرائية

العلوم بجملتها

معلمة العلوم / فاطمة صديق حنشي