

اختبار الفترة الثانية الدور الأول مع نموذج الإجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:21:22 2025-11-23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار الفترة الثانية الدور الأول مع نموذج الإجابة

1

نموذج اختبار لغتي الفترة الأولى

2

اختبار لغتي الفترة الأولى الدور الأول 1447هـ

3

خطة توزيع المقرر للفصل الأول 1447هـ

4

توزيع لغتي الجميلة للفصل الأول 1447هـ

5

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف: الخامس الابتدائي ()

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء | ٦ | | | | | |
| ٢ | الصفن اللغوي | ٤ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٤ | | | | | |
| ٥ | الظاهرة الإملائية | ٤ | | | | | |
| ٦ | الرسم الإملائي | ٢ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٢٠ | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

استدعى الخليفة المتوكل يوماً الطبيب حنين بن إسحاق، فلما دخل عليه فوجئ بالخليفة المتوكل يعرض عليه مكافأة كبيرة إذا هو أعدَّ سما في السر، يقضي به على عدو له. اندهش حنين ورد:

«يا أمير المؤمنين، إني لم أتعلم إلا صناعة الأدوية النافعة، وما علمت أنكم تطلبون مني غيرها!

قال الخليفة: «أنا أريد السم فوراً». ورغم إلحاح الخليفة، فإن الطبيب لم يزد إلا إصراراً على عدم مخالفة ضميره، واليمين التي أقسمها حين بدأ يمارس مهمته، وعندما لم يتراجع حنين عن قراره، أمر الخليفة أن يلقي به في السجن عامًا.

وحين انتهى العام، استدعى الطبيب من جديد أمام الخليفة، فحاول الخليفة إقناعه بالترغيب والترهيب، ففشل. هنا أطلق المتوكل سراحه وهو يقول:

«إنما أردت أن أختبر صدقك وأمانتك، وأنت منذ اليوم طبيبي، لا أتناول دواء إلا من يديك».

| | | |
|--|-----------------------------------|---|
| ١- لماذا استدعى الخليفة المتوكل الطبيب حنين؟ | | |
| أ - ليكافئه على عمل طبي | ب - ليعالجه من مرض | ج - ليكلفه بصنع سم لعدوه |
| ٢ ماذا كان ردّ الطبيب حنين عندما طلب منه صنع السم؟ | | |
| أ - وافق فوراً | ب- اعتذر لأنه مشغول | ج- قال إنه لا يصنع إلا الأدوية النافعة |
| ٣- أي الصفات التي تميّز الطبيب حنين؟ | | |
| أ - المهارة في الطب | ب- التحدي والعناد | ج- الشجاعة والتمسك بالمبدأ |
| ٤- ما النتيجة التي حصل عليها حنين في النهاية؟ | | |
| أ - أصبح طبيباً خاصاً للخليفة | ب- عوقب مرة أخرى | ج- ترك الطب |
| ٥ - ما الدرس المستفاد من القصة؟ | | |
| أ - ضرورة السمع والطاعة | ب- أن الطب يحتاج إلى القوة والشدة | ج- أن الأخلاق والمبادئ تُكسب الإنسان احترام الآخرين |
| ٦ - ما القيمة التي تؤكدتها القصة؟ | | |
| أ - الإحسان | ب - الأمانة والصدق | ج- الرحمة |

| | | | |
|--|--------------------|-------------------|----------------|
| ١- قال تعالى "إن المتقين في جنات وعيون" | | | |
| أ- جمع مذكر سالم | ب - جمع مذكر سالم، | ج - جمع مؤنث سالم | د- جمع تكسير |
| ٢- أحد الجموع الآتية ليس جمع تكسير | | | |
| أ- كتب | ب - مكاتب | ج - كتائب | د- مكاتب |
| ٣- المخترعون يعملون بجد وإتقان. من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة: | | | |
| أ- المخترعون | ب - يعملون | ج - بجد | د- وإتقان |
| ٤- ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة "ات" على مفرده: | | | |
| أ- جمع مذكر سالم | ب - جمع مؤنث سالم. | ج - جمع تكسير | د-منتهى الجموع |

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

| | | | |
|---|------------|-----------|-----------|
| ٤ | | | |
| ١- يلعب أخوك في الحديقة. علامة إعراب (أخوك) | | | |
| أ- الضمة | ب - الألف | ج - الواو | د- الفتحة |
| ٢- يشكو البنية الضعيفة من قلة الشهية. الكلمة المناسبة في الفراغ | | | |
| أ- ذو | ب - ذا | ج - ذي | د- ذوي |
| ٣- الساعون في الخير مشكورون. علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة : | | | |
| أ- الضمة | ب - الألف | ج- الواو | د- الفتحة |
| ٤- التاجران | | | |
| أ- رابح | ب - رابحون | ج- رابحين | د- رابحان |

٤

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

| | | |
|--|-------------------------------|---------------------------------|
| ١ - اطمأن الطفل . كتبت الهمزة على الألف في "اطمأن" لأن | | |
| أ- الهمزة مفتوحة وقبلها مفتوح | ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم | ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح |
| ٢- أكمل " شر الناس من غلبصوابه" | | |
| أ- خطؤه | ب - خطؤه | ج - خطئه |

ب- أجب حسب المطلوب:

١- لا تأجل عمل اليوم إلى الغد. (اكتشف الخطأ في العبارة ثم صوّبه)

٢- عند وصل هذه الحروف {م - د - ف - ع - هـ} تكتب:

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف: الخامس الابتدائي ()

| س | المهمة | المدقق |
|----|-------------------|--------|
| ١ | فهم الم | |
| ٢ | الصف | |
| ٣ | الوظيفة | |
| ٤ | الظاهرة الإملائية | |
| ٥ | الرسم الإملائي | |
| ٢٠ | المجموع النهائي | |

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

استدعى الخليفة المتوكل يومًا الطبيب حنين بن إسحاق، فلما دخل عليه فوجئ بالخليفة المتوكل يعرض عليه مكافأة كبيرة إذا هو أعدَّ سما في السر، يقضي به على عدو له. اندهش حنين ورد:

«يا أمير المؤمنين، إني لم أتعلم إلا صناعة الأدوية النافعة، وما علمت أنكم تطلبون مني غيرها!

قال الخليفة: «أنا أريد السم فورًا». ورغم إلحاح الخليفة، فإن الطبيب لم يزد إلا إصرارًا على عدم مخالفة ضميره، واليمين التي أقسمها حين بدأ يمارس مهمته، وعندما لم يتراجع حنين عن قراره، أمر الخليفة أن يلقي به في السجن عامًا.

وحين انتهى العام، استدعى الطبيب من جديد أمام الخليفة، فحاول الخليفة إقناعه بالترغيب والترهيب، ففشل. هنا أطلق المتوكل سراحه وهو يقول:

«إنما أردت أن أختبر صدقك وأمانتك، وأنت منذ اليوم طبيبي، لا أتناول دواء إلا من يديك».

| | | | |
|--|-------------------------------|-----------------------------------|--|
| ١- لماذا استدعى الخليفة المتوكل الطبيب حنين؟ | أ - ليكافئه على عمل طبي | ب - ليعالجه من مرض | ج - ليكلفه بصنع سم لعدوه |
| ٢ ماذا كان ردّ الطبيب حنين عندما طلب منه صنع السم؟ | أ - وافق فورًا | ب- اعتذر لأنه مشغول | ج- قال إنه لا يصنع إلا الأدوية النافعة |
| ٣- أي الصفات التي تميز الطبيب حنين؟ | أ - المهارة في الطب | ب- التحدي والعناد | ج - الشجاعة والتمسك بالمبدأ |
| ٤- ما النتيجة التي حصل عليها حنين في النهاية؟ | أ - أصبح طبيبًا خاصًا للخليفة | ب- عوقب مرة أخرى | ج - ترك الطب |
| ٥ - ما الدرس المستفاد من القصة؟ | أ - ضرورة السمع والطاعة | ب- أن الطب يحتاج إلى القوة والشدة | ج - أن الأخلاق والمبادئ تُكسب الإنسان احترام الآخرين |
| ٦ - ما القيمة التي تؤكدتها القصة؟ | أ - الإحسان | ب - الأمانة والصدق | ج - الرحمة |

| | | | |
|--|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| ١- قال تعالى "إن المتقين في جنات وعيون" | | | |
| أ- جمع مذكر سالم جمع مؤنث سالم. | ب - جمع مذكر سالم، جمع تكسير | ج - جمع مؤنث سالم و جمع تكسير | د- جمع تكسير جمع مؤنث سالم |
| ٢- أحد الجموع الآتية ليس جمع تكسير | | | |
| أ- كتب | ب - مكنتات | ج - كتائب | د- مكاتب |
| ٣- المخترعون يعملون بجد وإتقان. من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة: | | | |
| أ- المخترعون | ب - يعملون | ج - بجد | د- وإتقان |
| ٤- ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة "ات" على مفرد: | | | |
| أ- جمع مذكر سالم | ب - جمع مؤنث سالم. | ج - جمع تكسير | د-منتهى الجموع |

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

| | | | |
|---|------------|-----------|-----------|
| ٤ | | | |
| ١- يلعب أخوك في الحديقة. علامة إعراب (أخوك) | | | |
| أ- الضمة | ب - الألف | ج - الواو | د- الفتحة |
| ٢- يشكو البنية الضعيفة من قلة الشهية. الكلمة المناسبة في الفراغ | | | |
| أ- ذو | ب - ذا | ج - ذي | د- ذوي |
| ٣- الساعون في الخير مشكورون. علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة : | | | |
| أ- الضمة | ب - الألف | ج- الواو | د- الفتحة |
| ٤- التاجران | | | |
| أ- رابح | ب - رابحون | ج- رابحين | د- رابحان |

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

| | | | |
|--|-------------------------------|---------------------------------|--|
| ١ - اطمأن الطفل . كتبت الهمزة على الألف في "اطمأن" لأن | | | |
| أ- الهمزة مفتوحة وقبلها مفتوح | ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم | ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح | |
| ٢- أكمل " شر الناس من غلبصوابه" | | | |
| أ- خطؤه | ب - خطؤه | ج - خطئه | |

ب- أجب حسب المطلوب:

١- لا تأجل عمل اليوم إلى الغد. (اكتشف الخطأ في العبارة ثم صوّبه)

مدفأة

تؤجل

٢- عند وصل هذه الحروف {م - د - ف - ع - ء} تكتب:

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الخامس الابتدائي ()

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء | ٥ | | | | | |
| ٢ | الصفن اللغوي | ٣ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٤ | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٢ | | | | | |
| ٥ | الظاهرة الإملائية | ٤ | | | | | |
| ٦ | الرسم الإملائي | ٢ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٢٠ | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلاً: حمداً لله على سلامتكم، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم علي أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقاً من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب....تعاون الجميع فتعافى كل المرضى، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز

| | | |
|--|----------------|-----------------|
| ١- كانت القرية تعيش أجواءً مليئة بـ ... | | |
| أ - الفرحة | ب - الخطر | ج - الغضب |
| ٢- انتشر في القرية مرض غامض | | |
| أ - جلدي | ب- صدري | ج - عقلي |
| ٣- قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي | | |
| أ - يتمتع بجوها | ب- يساعد أهلها | ج - يكمل دراسته |
| ٤- ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحه | | |
| أ - وظيفة | ب- بعثة دراسية | ج - جائزة |
| ٥ - العنوان المناسب للموضوع . | | |
| أ - الصديق وقت الضيق | ب- حكمة طبيب | ج - رد الجميل |

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٣

| | | | |
|--|--------------------|-------------------|--------------|
| ١- قال تعالى "إن المتقين في جنات وعيون" | | | |
| أ- جمع مذكر سالم | ب - جمع مذكر سالم، | ج - جمع مؤنث سالم | د- جمع تكسير |
| ٢- هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفردة: | | | |
| أ- جمع مذكر سالم | ب - جمع تكسير | ج - جمع مؤنث سالم | د - مفرد |
| ٣- الكلمة التي ليست من الأفعال الخمسة: | | | |
| أ- تعملين | ب - يعملون | ج - تعملان | د- تعملن |

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية أ- اختر الإجابة الصحيحة

٤

| | | | |
|--|----------------------|---------------------|-----------------|
| ١ - محمد ذو خلق رفيع | | | |
| أ- الضمة | ب - الألف | ج- الواو | د- الكسرة |
| ٢- أحدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه (الواو) : | | | |
| أ- المتصدقون مثابون | ب - المتصدقان مثابان | ج- المتصدقات مثابات | د- المتصدق مثاب |
| ٣- يساهم.....في الحفاظ على البيئة. (أكمل بفاعل مناسب) | | | |
| أ- الولد | ب - الولدين | ب - الولدان | ب - غير ذلك |

ب- جمع الفلاح الثمار. (ضع خطا تحت المفرد، ثم حوله إلى جمع مذكر سالم).

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢

| | | | |
|---|------------------|--------------------|--|
| ١ - عند النداء على المعلم نقول: | | | |
| أ - يا المعلم . | ب- يا معلم | ج- يا أيها المعلم. | |
| ٢- اسم يدل على أن شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة: | | | |
| أ- أسلوب التفضيل | ب - أسلوب التعجب | ج- أسلوب الاستفهام | |

٤

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

| | | | |
|--|-------------------------------|---------------------------------|--|
| ١ - " رؤية المملكة ٢٠٣٠ " كتبت الهمزة على الواو لأن..... | | | |
| أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور | ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم | ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم | |
| ٢- أكمل " شر الناس من غلبصوابه" | | | |
| أ- خطؤه | ب - خطؤه | ج- خطئه | |

ب- أجب حسب المطلوب:

١- يَنخُذُ الناس حقوقهم. (صوب الخطأ في الجملة السابقة.)

٢- عند وصل هذه الحروف { ت- ب - ا - ط - ء - ك } تكتب.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢

من حافظ على بيئته حافظ على صحته، ونظافة البيئة لك عنوان.

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الخامس الابتدائي ()

| المدقق | س | المهارة |
|--------|----|-------------------|
| | ١ | فهم المقروء |
| | ٢ | الصفن اللغوي |
| | ٣ | الوظيفة النحوية |
| | ٤ | الأسلوب اللغوي |
| | ٥ | الظاهرة الإملائية |
| | ٦ | الرسم الإملائي |
| | ٢٠ | المجموع النهائي |

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلاً: حمداً لله على سلامتكم، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم علي أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقاً من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب....تعاون الجميع فتعافى كل المرضى، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز

| | | | |
|--|----------------------|----------------|-----------------|
| ١- كانت القرية تعيش أجواء مليئة بـ ... | أ - الفرحة | ب - الخطر | ج - الغضب |
| ٢- انتشر في القرية مرض غامض | أ - جلدي | ب- صدري | ج - عقلي |
| ٣- قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي | أ - يتمتع بجوها | ب- يساعد أهلها | ج - يكمل دراسته |
| ٤- ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحه | أ - وظيفة | ب- بعثة دراسية | ج - جائزة |
| ٥ - العنوان المناسب للموضوع . | أ - الصديق وقت الضيق | ب- حكمة طبيب | ج - رد الجميل |

السؤال الثاني: أئصنف اللفوف :

٣

| | | | |
|--|--------------------|-------------------|--------------|
| ١- قال تعالى "إن المتقين في جنات وءفون" | | | |
| أ- جمع مذكر سالم | ب - جمع مذكر سالم، | ج - جمع مؤنث سالم | د- جمع تكسفر |
| ٢- هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو فاء ونون على مفردة: | | | |
| أ- جمع مذكر سالم | ب - جمع تكسفر | ج - جمع مؤنث سالم | د - مفرد |
| ٣- الكلمة التي ليست من الأفعال الخمسة: | | | |
| أ- تعملفن | ب - يعملون | ج - تعملان | د- تعملن |

السؤال الثالث : الوئيفة النحوية أ- اختر الإجابة الصئحة

٤

| | | | |
|---|----------------------|---------------------|-----------------|
| ١ - محمد ذو خلق رففع | | | |
| أ- الضمة | ب - الألف | ج - الواو | د- الكسرة |
| ٢- أءدد الجملة التي رففع ففها المبتدأ والخبر وعلامة رففعه (الواو) : | | | |
| أ- المتصدقون مثابون | ب - المتصدقان مثابان | ج- المتصدقات مثابات | د- المتصدق مثاب |
| ٣- فساهم فف الحفافظ على البفنة. (أءمل ففاعل مناسب) | | | |
| أ- الولء | ب - الولءفن | ب - الولءان | ب - ففر ذلك |

ب- جمع الفلاح الثمار. (ضع خطا تحت المفرد، ثم ءوله إلى جمع مذكر سالم).

جمع الفلاحون الثمار

السؤال الرابع : الأسلوب اللفوي

٢

| | | | |
|---|------------------|----------------------|--|
| ١ - عند النداء على المعلم نقول: | | | |
| أ - فف المعلم . | ب- فف معلم | ج - فف أففها المعلم. | |
| ٢- اسم فدل على أن شفئفن اشءركا فف صفة وزاد أءءهما على الآخر فف هذه الصفة: | | | |
| أ- أسلوب التفففل | ب - أسلوب التعجب | ج - أسلوب الاستفهام | |

٤

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصئحة :

| | | | |
|--|-------------------------------|----------------------------------|--|
| ١ - " رؤفة المملكة ٢٠٣٠ " كءبء الهمزة على الواو لأن..... | | | |
| أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور | ب- الهمزة مفءوأة وقبلها مضموم | ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم | |
| ٢- أءمل " شر الناس من فلب صوابه" | | | |
| أ- خطؤه | ب - خطؤه | ج - خطؤه | |

ب- أءب حسب المطلوب:

١- ففء الناس ءقوقهم. (صوب الخطأ فف الجملة السابقة).

ففء الناس ءقوقهم... فباطوءك

٢- عند وصل هذه ءروف { ت- ب - ا - ط - ء - ك } كءب.....

السؤال السادس : الرسم الكءابف : اءب ما فلف بفخط النسخ

٢

من ءافظ على بفئته ءافظ على صءته، ونظافة البفنة لك عنوان.