

خطة التهيئة والتدريب للاختبارات الوطنية نافس 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← ملفات ← الاختبارات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-09-04 12:53:16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول اعروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
الاختبارات:

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب ملفات والمادة الاختبارات في الفصل الأول

توزيع درجات الاختبارات التحريرية وزمن الاختبارات للمراحل الدراسية الثلاث 1446هـ	1
استمارة تحليل نتائج نافس	2
خطة نافس لرفع نواتج التعلم	3
خطة التهيئة والتدريب للاختبارات الوطنية نافس	4
توزيع درجات المواد الدراسية 1445هـ الإصدار الثاني	5



خطة التهيئة والتدريب

للاختبارات الوطنية " نافس "

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ



نافس
NAFS



الاختبارات الوطنية " نافس "

الاختبارات الوطنية "نافس" تأتي استناداً إلى تنظيم الهيئة الصادر بقرار مجلس الوزراء الموقر رقم (١٠٨) وتاريخ ١٤٤٠/٢/٤هـ والمتضمن "بناء وتنفيذ المقاييس والاختبارات التعليمية كالاختبارات الوطنية في مراحل التعليم العام ذات العلاقة بتقويم التعليم العام".

وستسهم الاختبارات الوطنية "نافس" في قياس وتحسين مستوى التحصيل العلمي لطلبة المدارس، وتحفيز التميز المدرسي والتنافس الإيجابي بين المدارس ومكاتب وإدارات التعليم. وتنفذ وفق الأدوار التكاملية والتنسيق المتواصل بين وزارة التعليم وهيئة تقويم التعليم والتدريب؛ لتحقيق الأهداف الوطنية وفي مقدمتها مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠، وبرنامج تنمية القدرات البشرية (أحد برامج رؤية ٢٠٣٠).



أهداف الاختبارات



1

تقويم التحصيل التعليمي لطلبة المدارس

2

تحفيز التميز والتنافس الإيجابي بين المدارس ومكاتب وإدارات التعليم

3

توفير التقارير والبيانات المفصلة حول التحصيل العلمي للطلبة والمتغيرات المؤثرة فيه

4

تمكين التحليل العلمي لأداء المنظومة لوضع الحلول وتحسين الأداء

5

قياس مؤشرات الاختبارات الوطنية في برنامج تنمية القدرات البشرية، ودعم تحقيق مستهدفاتها



الفئة المستهدفة



جميع فصول الصف
الثالث المتوسط في
جميع المدارس
المتوسطة



جميع فصول الصف
السادس الابتدائي في
جميع المدارس
الابتدائية



جميع فصول الصف
الثالث الابتدائي في
عينة من المدارس.



تركز الاختبارات الوطنية في نهاية الصف التاسع على قياس مستوى تمكن المتعلم في مجال الرياضيات من :

وصف الأعداد الصحيحة والنسبية، وإجراء العمليات الأربع عليها، وتمييز الجذور التربيعية، والأعداد الحقيقية إيجاد النسبة ومعدل الوحدة والنسبة المئوية، وتمييز العلاقات المتناسبة، وحل التناسب.

تمييز المتتابعات الحسابية والجدالة وكتابة عبارات جبرية. وتبسيطها، وإيجاد قيمها وتحليلها، وحل المعادلات الخطية وأنظمتها، وحل المتباينات.

تمييز العلاقات بين الزوايا، ونظرية فيثاغورس، والنسب المثلثية، والأشكال المتماثلة والمتطابقة، والمتشابهة. واستخدامها في رسم الأشكال، وإيجاد القياسات وإجراء التحويلات الهندسية في المستوى الإحداثي.

إيجاد محيط ومساحة وحجم الأشكال المركبة، والتحويل بين وحدات القياس الإنجليزية والمترية.

جمع بيانات دراسة مسحية وتنظيمها، وتمثيلها. والمقارنة بين تلك التمثيلات وتفسيرها وتحليلها باستخدام مقاييس النزعة المركزية والتشتت وكتابة فضاء العينة، وإيجاد عدد النواتج، وتمييز أنواع الحوادث، وحساب احتمالاتها.

جمع بيانات دراسة مسحية وتنظيمها، وتمثيلها. والمقارنة بين تلك التمثيلات وتفسيرها وتحليلها باستخدام مقاييس النزعة المركزية والتشتت وكتابة فضاء العينة، وإيجاد عدد النواتج، وتمييز أنواع الحوادث، وحساب احتمالاتها.



المستويات الإدراكية

تستهدف اختبارات الرياضيات الوطنية تقويم مدى تمكن المتعلم في مجالين متكاملين هما: مجال المحتوى الرياضي بفروعه المختلفة، والآخر هو المجال الإدراكي بمستوياته المتدرجة. وما تتضمنه من عمليات عقلية يراد تقويمها. والذي يعكس مستوى مهارات المتعلم العقلية من حيث عمق معرفته، وقدرته على التطبيق، وتمكنه من مهارات الاستدلال. وتعرف المستويات الإدراكية في مجال الرياضيات بأنها مجموعة من العمليات العقلية. المنظمة والمترابطة المراد تقويمها، بحيث تعكس براعة المتعلم الرياضية عند حل سؤال أو إنجاز مهمة أو توليد حلول لمشكلة، وفيما يلي وصف مختصر لهذه المستويات الإدراكية، مع تحديد أهم العمليات العقلية التي يتضمنها كل مستوى منها:

المعرفة

يغطي هذا المستوى العمليات العقلية الأساسية التي تعكس قدرة المتعلم على تذكر واستدعاء المفاهيم الرياضية، والقيام بالإجراءات الرياضية المباشرة، وتشمل هذه العمليات مهارات التذكر أو الاستدعاء. والتعرف، والتصنيف الترتيب، والحساب والاستخراج، والقياس.

التطبيق

يغطي هذا المستوى العمليات العقلية التي تعكس قدرة المتعلم على تطبيق الرياضيات في سياقات مألوفة لديه يتم عرضها إما في مواقف حياتية أو على صورة أسئلة رياضية بحتة، وتشمل هذه العمليات مهارات التحديد، والتمثيل / النمذجة، والتنفيذ التطبيق.

الاستدلال

يغطي هذا المستوى العمليات العقلية التي تعكس قدرة المتعلم على التفكير الذي يتجاوز حل المسائل الروتينية ليشمل المواقف غير المألوفة، والسياقات المعقدة، والمشكلات متعددة الخطوات. وتشمل هذه العمليات مهارات التحليل والدمج التركيب، والتقويم واستخلاص النتائج والتعميم، والتبرير.

قرار تشكيل لجنة الاختبارات الوطنية "نافس"

بناءً على الصلاحيات الممنوحة لمدير المدرسة وبناءً على ما تفتضيه المصلحة العامة، فقد تقرر تشكيل لجنة لمتابعة أعمال الاختبارات الوطنية (نافس) لمادة الرياضيات للمرحلة المتوسطة للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ على النحو التالي

م	الاسم	العمل	الصفة	التوقيع
١		وكيل المدرسة	رئيساً	
٢		الموجه الطلابي	عضو	
٣		معلم	عضو	
٤				
٥				
٦				
٨				
٩				
مدير المدرسة :				





نافس
NAFS

خطة التهيئة والتدريب

وقت التنفيذ	الهدف الإجرائي
مستمر طوال العام	تهيئة الطلاب لأداء الاختبارات الوطنية

وسيلة التنفيذ	إجراءات التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> – الإذاعة المدرسية – المنشورات الإلكترونية – شاشات الإعلانات – الرسائل الدورية للطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> – توضيح الهدف من الاختبارات الوطنية. – توضيح أدوات الاختبار ومواعيده وأليته. – التأكيد على الطلبة بأهمية الاستعداد للاختبار.

مؤشر التنفيذ	الجهة المساندة	الجهة المنفذة
تقرير	إدارة المدرسة – معلمي المواد المستهدفة – لجنة التوجيه والإرشاد	الموجه الطلابي



وقت التنفيذ	الهدف الإجرائي
مستمر طوال العام الدراسي	رفع دافعية الطلاب لأداء الاختبارات الوطنية

وسيلة التنفيذ	إجراءات التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - الإذاعة المدرسية - المنشورات الإلكترونية - شاشات الإعلانات - الرسائل الدورية للطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> - تحفيز الطلاب للمشاركة بفاعلية وحرص - تكريم الطلاب المتميزين أثناء فترة التدريب

مؤشر التنفيذ	الجهة المساندة	الجهة المنفذة
تقرير	إدارة المدرسة - معلمي المواد المستهدفة - لجنة التوجيه والإرشاد	الموجه الطلابي



وقت التنفيذ		الهدف الإجرائي
مستمر طوال العام الدراسي		توعية أولياء الأمور بأهمية أداء الطلبة للاختبارات وتدريب الأبناء على ذلك
وسيلة التنفيذ		إجراءات التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - لقاءات - منشورات إلكترونية - مقاطع مرئية - مجموعات واتساب 		<ul style="list-style-type: none"> - توعية أولياء الأمور المستهدفين بأهمية أداء هذه الاختبارات وآلية الاختبار - حث أولياء الأمور على ضرورة استمرار تدريب أبنائهم على آلية الاختبار والتهيئة النفسية لهم.
مؤشر التنفيذ	الجهة المساندة	الجهة المنفذة
تقرير	إدارة المدرسة - معلمي المواد المستهدفة - لجنة التوجيه والإرشاد	الموجه الطلابي - منسق المدرسة



خطة تدريبات نافس خلال الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

م	نتائج التعلم	وقت التنفيذ	الوسائل
١	وصف الأعداد الصحيحة والنسبية، وقرائها، وكتابتها، وتمثيلها، والمقارنة بينها، وترتيبها	الأسبوع الأول	ورق عمل + عرض بوربوينت
٢	وصف الأعداد الحقيقية وتصنيفها، والمقارنة بينها وترتيبها	الأسبوع	ورق عمل + عرض بوربوينت
٣	إيجاد قوى الأعداد النسبية وتمييز قوانين الأسس واستخدامها في تبسيط العبارات العددية، وكتابتها، وإيجاد قيمتها. وكتابة الصيغة العلمية.	الأسبوع	ورق عمل + عرض بوربوينت
٤	إجراءات العمليات الأربع على الأعداد الصحيحة والنسبية وتبسيط عبارات عددية تتضمنها واستخدامها في حل مسائل رياضية	الأسبوع	ورق عمل + عرض بوربوينت
٥	كتابة معادلات خطية. وحلها جبرياً وبيانياً، وتقدير حلها من تمثيلها البياني	الأسبوع	ورق عمل + عرض بوربوينت
٦	تمييز الدالة الخطية، وتحديد خصائصها. وتمثيلها بيانياً.	الأسبوع	ورق عمل + عرض بوربوينت
٧	وصف المتتابعة الحسابية والعلاقة وتمثيلها بيانياً. وتمييز العلاقات الخطية، واستخدامها في حل مسائل رياضية	الأسبوع	ورق عمل + عرض بوربوينت
٨	تمييز الزوايا الداخلية والخارجية والعلاقات بين الزوايا. ومجموعها، واستخدامها في إيجاد قياسات مجهولة وتمييز المضلعات التي تشكل تبليطاً	الأسبوع	ورق عمل + عرض بوربوينت
٩	تمييز الأشكال المتماثلة والأشكال الرباعية، والأشكال ثلاثية الأبعاد، ورسمها واستخدامها في إيجاد القياسات المجهولة	الأسبوع	ورق عمل + عرض بوربوينت



تابع خطة تدريبات نافس خلال الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

م	ناتج التعلم	وقت التنفيذ	الوسائل
١٠	تمييز العلاقات بين وحدات الطول والكتلة والسعة الإنجليزية، واستخدامها للتحويل بينها وبين وحدات القياس المترية	الأسبوع	ورق عمل + عرض بوربوينت
١١	تمييز صيغ المحيط والمساحة الأشكال ثنائية الأبعاد والعلاقة بينها، وأثر التغير في أبعاد الشكل عليها، واستخدامها في إيجاد المحيط والمساحة، ومساحة أشكال مركبة، والقياسات المجهولة، وفي حل مسائل رياضية	الأسبوع	ورق عمل + عرض بوربوينت
١٢	تمييز صيغ الحجم والمساحة السطحية لأشكال ثلاثية الأبعاد، واستخدامها في إيجاد الحجم والمساحة السطحية، وفي حل مسائل رياضية.	الأسبوع	ورق عمل + عرض بوربوينت
١٣	إيجاد النسبة، ومعدل الوحدة والنسبة المئوية وتمييز العلاقات المتناسبة، وحل التناسب واستخدامهم في حل مسائل رياضية	الأسبوع	ورق عمل + عرض بوربوينت
١٤	وصف المتباينة، وتمييز الخطية منها، وكتابتها، وحلها، وتمثيل حلها على خط الأعداد.	الأسبوع	ورق عمل + عرض بوربوينت
١٥	تقدير النسبة المئوية والجذور التربيعية	الأسبوع	ورق عمل + عرض بوربوينت
١٦	كتابة نظام معادلتين خطيتين بمتغيرين، وحلها جبرياً وبيانياً.	الأسبوع	ورق عمل + عرض بوربوينت
١٧	تمييز خصائص المثلثات والعلاقة بين أضلاع القائم منها (نظرية فيثاغورس)، واستخدامها في إيجاد القياسات المجهولة، وفي حل مسائل رياضية.	الأسبوع	ورق عمل + عرض بوربوينت
١٨	تحديد نوع التحويل الهندسي ووصفه، ورسم الصورة الناتجة عن هذه التحويلات في المستوى الإحداثي	الأسبوع	ورق عمل + عرض بوربوينت

