

تعميم لجميع المدارس الإبتدائية و المتوسطة بشأن الخطة الإجرائية لتحسين نواتج تعلم اختبارات نانس



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

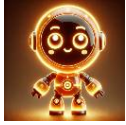
موقع المناهج ← المناهج السعودية ← أخبار ← الاختبارات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:23:48 2025-09-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
الاختبارات:

التواصل الاجتماعي بحسب أخبار



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب أخبار والمادة الاختبارات في الفصل الأول

تعميم بشأن موعد اختبارات أعمال السنة 1445

1

اعلان النتائج في نظام نور

2

تعميم مواعيد الاختبار 1441 هجري

3

نوع المعاملة: معاملة داخلية

رقم المعاملة: ٤٧٠٠١٦٤٢٩٠

تاريخ المعاملة: ١٢-٠٣-١٤٤٧ | ٢٥-٠٩-٢٠٢٥

المرفقات: لا يوجد



وزارة التعليم

Ministry of Education

(تعميم لجميع المدارس الابتدائية والمتوسطة)

وفقه الله

وفقها الله

المكرم / مدير مدرسة

المكرمة / مديرة مدرسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

تُسهّم الاختبارات الوطنية (نافس) في قياس ورفع مستوى التحصيل التعليمي لأبنائنا وبناتنا الطلبة في المدارس، وإبراز تميز مدارسنا، وقياس مؤشرات أداء مهمة لها، وتوفر تقارير وبيانات مفصلة عن نتائج قياس تحصيل الطلبة والعوامل المؤثرة، في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة وموجهاً لتطوير ممارسات التعليم والتعلم في المدارس، ولأهمية ذلك في التهيئة والاستعداد.

عليه تجدون رفقه الخطة الإجرائية للمدرسة في تحسين قياس نواتج تعلم الاختبارات الوطنية (نافس) ١٤٤٧هـ للاطلاع والاستفادة منها.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،

فضي

مدير عام التعليم بمنطقة حائل

عمر بن هجاد الغامدي



الرقم :
التاريخ : / / ١٤
المرفقات :

(تعميم لجميع المدارس الابتدائية والمتوسطة)

وفقه الله
وفقها الله

المكرم / مدير مدرسة
المكرمة / مديرة مدرسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد :

تُسهّم الاختبارات الوطنية (نافس) في قياس ورفع مستوى التحصيل التعليمي لأبنائنا وبناتنا الطلبة في المدارس، وإبراز تميز مدارسنا، وقياس مؤشرات أداء مهمة لها، وتوفر تقارير وبيانات مفصلة عن نتائج قياس تحصيل الطلبة والعوامل المؤثرة، في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة وموجهاً لتطوير ممارسات التعليم والتعلم في المدارس، ولأهمية ذلك في التهيئة والاستعداد.

عليه تجدون رفقہ الخطة الإجرائية للمدرسة في تحسين قياس نواتج تعلم الاختبارات الوطنية (نافس) ١٤٤٧هـ للاطلاع والاستفادة منها.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،

الشارق

مدير عام التعليم بمنطقة حائل

عمر بن هجاء الغامدي

الموكاوي

- ص. لإدارة أداء التعليم .
- ص. لقسم التوجيه الطلابي .
- ص. لإدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري
- ص. لقسم الإشراف التربوي .
- ص. لوحدة دعم التميز المدرسي .

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل
الشؤون التعليمية - إدارة أداء التعليم
قسم الإشراف التربوي



وزارة التعليم
Ministry of Education

الخطة الإجرائية للمدرسة لتحسين نواتج تعلم الاختبارات الوطنية (نافس) ١٤٤٧هـ



مقدمة:

تعد الاختبارات الوطنية (نافس) ذات أهمية بالغة في عدة جوانب ، فهي تقيس مستوى التحصيل العلمي للطلبة ، وتشجع على التفوق والتميز في التعلم ، وتوفر تقارير وبيانات مفصلة عن تحصيل الطلبة والعوامل المؤثرة ، لذا يجب الاهتمام والاستعداد لها .
عليه فقد قامت الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل ممثلة بقسم الإشراف التربوي بإعداد هذه الخطة الإجرائية لتحسين نواتج تعلم الاختبارات الوطنية (نافس) ، سائلين الله عز وجل التوفيق للجميع .

الهدف العام:

تحسين نواتج تعلم الاختبارات الوطنية (نافس).

الأهداف التفصيلية :

- توعية الأسرة بأهمية المشاركة في تحسين نواتج التعلم للاختبارات الوطنية (نافس).
- تهيئة الطلاب للمشاركة في الاختبارات الوطنية والدولية.
- زيادة فعالية الإجراءات التعليمية في المدرسة؛ لتحسن نواتج التعلم للاختبارات الوطنية (نافس).
- تحسين عمليات التدريس واستخدام استراتيجيات التعلم، بما يضمن تحقيق نواتج تعلم المواد المستهدفة.
- تشجيع المعلمين على تبادل أفضل الممارسات التدريسية لرفع المستوى التحصيلي للطلاب.
- متابعة مستوى تقدم الطلاب وأدائهم فيما يتعلق بالأهداف المحددة للمواد مستهدفة.

م	إجراءات التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المتابعة	مدة التنفيذ
١	قيادة عملية تحليل ومراجعة تقدم الطلبة داخل المدرسة من أجل تقييم عملية توصيل المحتوى الدراسي وفعالية أساليب التدريس وتقديم التوصيات المناسبة.	مدير المدرسة	مشرف دعم التميز المدرسي	مستمر
٢	متابعة التحصيل الدراسي وتقديم الطلبة داخل المدرسة، والتأكد من مدى فعالية أساليب التدريس واتخاذ الإجراءات المناسبة حيالها.	مدير المدرسة	مشرف دعم التميز المدرسي	مستمر
٣	الإشراف على عمليات التدريس واستخدام استراتيجيات التعلم، بما يضمن تحقيق أهداف المواد المستهدفة.	مدير المدرسة	مشرف دعم التميز المدرسي	مستمر
٤	تحليل مستوى التحصيل لدى الطلاب ومتابعة أدائهم ومدى تطور مستوى تحصيلهم الدراسي ومتابعة نتائجهم بشكل دوري، وعرض الحالات التي تتطلب إضافة حصص علاجية أو إثرائية على لجنة التوجيه الطلابي.	وكيل المدرسة للشؤون التعليمية	مدير المدرسة	بعد التقييم
٥	متابعة تقييم أداء الطلاب وتطور مستوى تحصيلهم الدراسي، والإشراف الكامل على الإجراءات المتعلقة بذلك منذ بدايتها وحتى انتهائها.	وكيل المدرسة للشؤون التعليمية	مدير المدرسة	مستمر

م	إجراءات التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المتابعة	مدة التنفيذ
٦	متابعة مستوى تقدم الطلاب وأدائهم مع معلمي الصف فيما يتعلق بالأهداف المحددة لكل مادة مستهدفة، والتأكد من الالتزام بإجراءات المتابعة.	وكيل المدرسة للشؤون التعليمية	مدير المدرسة	مستمر
٧	متابعة التزام المعلمين بتخصيص الحصص العلاجية لتحسين نواتج التعلم للمواد المستهدفة.	وكيل المدرسة للشؤون التعليمية	مدير المدرسة	مستمر
٨	متابعة مستويات الطلاب التحصيلية (المعيدين والمتأخرين دراسياً ومتكرري الرسوب) والمساهمة في تحسين أداء الطلاب وزيادة نواتج تعلمهم من خلال وضع البرامج المحفزة والعلاجية المناسبة لهم بعد دراسة وتحليل وتفسير نتائج كل فترة مع وجود مقارنة بيانية قبل وبعد البرنامج العلاجي.	الموجه الطلابي	وكيل المدرسة لشؤون الطلاب	مستمر
٩	متابعة التحسن في نواتج تعلم الطلاب (المعيدين والمتأخرين دراسياً ومتكرري الرسوب) لمعرفة جدوى الإجراءات المتخذة، وتقديم التقارير إلى لجنة التحصيل الدراسي.	الموجه الطلابي	وكيل المدرسة لشؤون الطلاب	مستمر
١٠	دراسة حالات الطلاب (المعيدين والمتأخرين دراسياً ومتكرري الرسوب)، واقتراح الإجراءات المناسبة بالتنسيق مع معلمي المواد المستهدفة، وتقديم تقرير إلى لجنة التحصيل الدراسي لإقرار التوصيات المناسبة، ومتابعة تنفيذ التوصيات بعد اعتمادها من مدير المدرسة.	الموجه الطلابي	وكيل المدرسة لشؤون الطلاب	مستمر
١١	عقد اجتماع توعوي لأولياء الأمور عن أهمية اختبارات نافس	الموجه الطلابي	مدير المدرسة	منتصف الفصل الثاني

م	إجراءات التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المتابعة	مدة التنفيذ
١٢	تحقيق الأهداف التعليمية ومؤشرات الأداء الرئيسة للاختبارات الوطنية، والتي تقع ضمن تخصصه ومسؤولياته (نواتج التعلم – مستويات الأداء) الصادرة من هيئة تقويم التعليم.			مستمر
١٣	تصميم وتدريس المادة الدراسية باستخدام استراتيجيات تعليم وتعلم حديثة ومتنوعة، تعمل على تنمية القدرة على التفكير والإبداع لدى الطلاب.			مستمر
١٤	تقييم مستوى الطلاب بشكل مرحلي، وتفعيل جميع أدوات التقويم المتنوعة، وقياس نواتج التعلم (قبل وبعد) عملية التعلم، لضمان استيعابهم للمادة الدراسية، ووضع خطط علاجية لردم فجوات الأداء، وإعداد مواد إثرائية داعمة للطلاب المتقدمين دراسياً.	معلمو المواد المستهدفة (الرياضيات- العلوم- القراءة)	وكيل المدرسة للشؤون التعليمية	فصلياً
١٥	تهيئة الطلاب للمشاركة في الاختبارات الوطنية والدولية			قبل الاختبارات
١٦	إعداد التكاليف والأنشطة والمهام الأدائية والاختبارات وفق الضوابط المعتمدة لذلك، وتصحيحها والعمل على تحديد الاحتياجات الفردية للطلاب لفهمها.			مستمر
١٧	عقد اختبارات تجريبية محاكية لاختبار نافس			مستمر

م	إجراءات التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المتابعة	مدة التنفيذ
١٨	تقديم تغذية راجعة بناءة وبشكل منتظم تتوافق مع مستويات الطلاب؛ لتحسين نواتج التعلم.			مستمر
١٩	تخصيص حصتين أسبوعياً من حصص اللغة العربية في المرحلة الابتدائية، وحصّة في المرحلة المتوسطة، لتعزيز الفهم القرائي لدى الطلاب، وتخصيص (٥) دقائق للصفوف الأولية و(١٠-٥) دقائق للصفوف العليا من الحصّة الدراسية بواقع أربع حصص يومياً لتنفيذ أنشطة الكتابة والخط العربي والقراءات الاثرائية وتعزيز الفهم القرائي.	معلمو المواد المستهدفة (الرياضيات- العلوم- القراءة)	وكيل المدرسة للشؤون التعليمية	أسبوعياً
٢٠	تخصيص حصة أسبوعياً من حصص مادتي الرياضيات والعلوم في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة لتحقيق (نواتج التعلم - مستويات الأداء) الصادرة من هيئة تقويم التعليم. للمادتين الدراسيتين.			أسبوعياً
٢١	متابعة المستوى التحصيلي للطلاب بشكل دوري وتحليله، ودراسة نتائج الطلاب لدورة الاختبارات الوطنية(نافس) السابقة من جميع الجوانب، وإعداد التقارير اللازمة ورفعها لمدير المدرسة لمناقشتها مع اللجنة الإدارية	لجنة التحصيل الدراسي	مدير المدرسة	مستمر
٢٢	تزويد معلمي المواد المستهدفة بالتقارير المعتمدة لتحليل نتائج الاختبارات الوطنية، وتوصيات اللجنة بشأنها.	لجنة التحصيل الدراسي	مدير المدرسة	مستمر

م	إجراءات التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المتابعة	مدة التنفيذ
٢٣	مراجعة نتائج الاختبارات الوطنية الخاصة بالمدرسة وتقديم المقترحات لتعزيز نقاط القوة، ومعالجة نقاط الضعف.	لجنة التحصيل الدراسي	مدير المدرسة	مستمر
٢٤	تقديم الدعم للهيئة التعليمية حول المفاهيم والأسس والآليات التي تبني عليها الاختبارات الوطنية والدولية، وتوفير جميع المتطلبات اللازمة للطلاب قبل تنفيذ الاختبارات الوطنية والدولية.	لجنة التحصيل الدراسي	مدير المدرسة	بعد التقويم
٢٥	دراسة إضافة حصص علاجية أو إثرائية للمواد المستهدفة، بالتنسيق مع لجنة التحصيل الدراسي، على ألا يترتب على ذلك مبالغ مالية على الطلاب أو تعويض مادي للمعلمين، وتكون في فراغات جداول المعلمين بما يكمل أنصبتهم الرسمية ولا يخل بخطة المدرسة.	لجنة التوجيه الطلابي	وكيل المدرسة لشؤون الطلاب	مستمر
٢٦	تشجيع المعلمين على تبادل أفضل الممارسات التدريسية لرفع المستوى التحصيلي للطلاب، واقتراح التوصيات اللازمة في تطوير طرق التدريس وأماليب التقويم.	لجنة التميز	مدير المدرسة	مستمر
٢٧	مناقشة تقارير الاختبارات الوطنية والدولية وإقرار التوصيات المناسبة لها.	مدير المدرسة	مشرف دعم التميز المدرسي	بعد صدور بطاقات أداء المدرسة

نموذج متابعة الخطة

م	إجراء التنفيذ	متابعة التنفيذ		أسباب عدم التنفيذ	تاريخ التنفيذ المقترح	مؤشر التحقق
		نفذ	لم ينفذ			

وبالله التوفيق ..



وزارة التعليم
Ministry of Education