

نماذج الاختبارات التشخيصية للعام 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:56:33 2025-09-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الأول

أوراق عمل الفصل الأول 1447هـ

1

اختبار تشخيصي غير محلول 1447هـ

2

الخطة الأسبوعية الكاملة للفصل الأول 1447هـ

3

خطة توزيع الدروس للفصل الأول 1447هـ

4

درس كيف تنمو النباتات

5

اختبار تشخيصي مادة العلوم الصف الثالث الابتدائي نموذج (١)

اسم الطالب/ة..... الفصل.....

اسم الطالب/ة..... الفصل.....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ١ / اختر الإجابة الصحيحة:</p>  <p>١- انظر إلى الصورة : ما التركيب الذي يساعد الجمل على تناول النباتات الصحراوية ؟</p> <p>أ (خف الجمل) ب (سنام الجمل) ج (الشفة المشقوقة)</p>	<p>تحديد التكييفات التي تمكن المخلوق الحي من البقاء في بيئة معينة .</p>
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ٢ / اجيب عما يلي :</p>  <p>١- انظر إلى الصورة المجاورة : تتنافس المخلوقات الحية فيما بينها للحصول على الماء والهواء والغذاء ؟</p> <p>صح () خطأ ()</p>	<p>توضيح كيف تتنافس المخلوقات الحية المختلفة على الغذاء و الماء والماوى .</p>
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ٣ / رتب دورة حياة نبات الخوخ باستعمال الأرقام من ١ إلى ٥ :</p>  <p>شجرة خوخ صغيرة بذرة تسقط الثمار وتكون بذور جديدة نبات مكتمل النمو تتكون الثمار</p> <p>□ □ □ □ □</p>	<p>التعرف على دورات حياة أنواع مختلفة من النباتات</p>
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					

س ٤ / ضع علامة (✓) تحت الصورة التي تدل على أحفورة :



()



()

وصف تكون الأحافير

س ٥ / حوِّط الإجابة الصحيحة :

١- من أنواع التربة التي تحتفظ بالكثير من الماء :

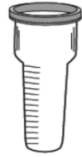
(تربة رملية - تربة غرينية - تربة طينية)

المقارنة بين أنواع مختلفة من التربة .

س ٦ / صل كل عبارة بما يناسبها من الصور :



مقياس المطر



السهم الدوار

وصف خصائص الطقس المختلفة .

مدير / ة المدرسة:

اسم المعلم/ة:


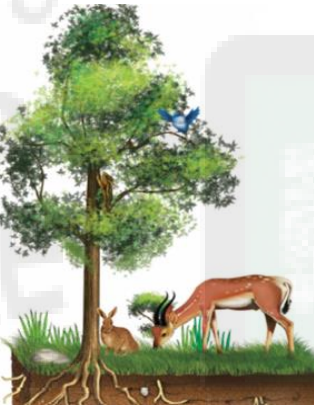



المشرف/ة التربوي/ة:


*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة

اختبار تشخيصي مادة العلوم الصف الثالث الابتدائي نموذج (٢)

الفصل.....

اسم الطالب/ة.....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ١ / اختار الإجابة الصحيحة:</p>  <p>١- انظر إلى الصورة : ما التكيف الذي مكن نبات الصبار من البقاء في البيئة الصحراوية ؟</p> <p>أ) له أزهار ب) له أشواك ج) يطلق أصوات</p>	<p>تحديد التكيفات التي تمكن المخلوق الحي من البقاء في بيئة معينة .</p>
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ٢ / اجيب عما يلي:</p>  <p>١- انظر إلى الصورة المجاورة: تتنافس المخلوقات الحية فتمنع الأشجار الكبيرة وصول الضوء إلى النباتات الصغيرة ؟</p> <p>صح () خطأ ()</p>	<p>توضيح كيف تتنافس المخلوقات الحية المختلفة على الغذاء والماء والماوى .</p>
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ٣ / حدد جزء النبات الذي ينتج البذور؟</p>    <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>التعرف على دورات حياة أنواع مختلفة من النباتات</p>
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س ٤ / صح أم خطأ:</p> <p>١- الأحفورة هي بقايا أو آثار مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد .</p> <p>هل هذه العبارة صحيحة أم خاطئة ؟</p> <p>صح () خطأ ()</p>	<p>وصف تكون الأحافير</p>
اجتاز	0					
لم يجتاز	0					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س ٥ / حوط الإجابة الصحيحة:</p> <p>١- أي العبارات الآتية تدل على أن التربة صالحة للزراعة :</p> <p>- تربة ذات لون أسود - تربة ذات لون أحمر - تربة تحتوي على صخور</p>	<p>المقارنة بين أنواع مختلفة من التربة .</p>
اجتاز	0					
لم يجتاز	0					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س ٦ / أي الأدوات تقيس الضغط الجوي :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>	<p>وصف خصائص الطقس المختلفة .</p>
اجتاز	0					
لم يجتاز	0					

مديرة المدرسة:

اسم المعلمة:

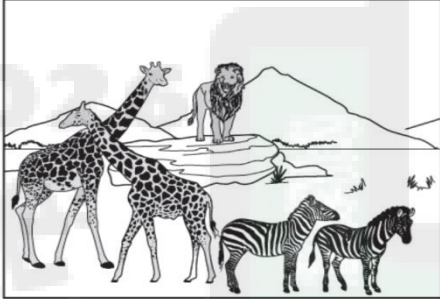
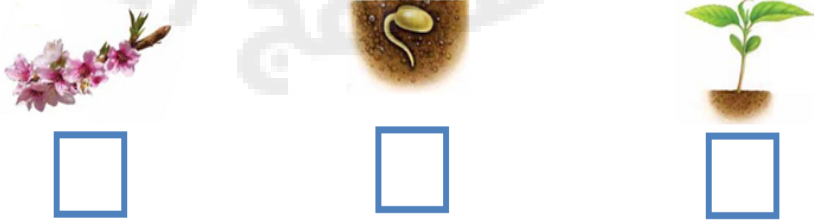
المشرفة التربوية:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلمة

اختبار تشخيصي مادة العلوم الصف الثالث الابتدائي نموذج (٣)

اسم الطالب/ة..... الفصل.....

اسم الطالب/ة..... الفصل.....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ١ / اختار الإجابة الصحيحة :</p> <p>١- يغطي جسم الفتند أشواك حادة حتى :</p> <p>أ) يحمي نفسه من أعدائه .</p> <p>ب) يحفظ حرارة جسمه .</p> <p>ج) يمسك بطعامه .</p>	<p>تحديد التكييفات التي تمكن المخلوق الحي من البقاء في بيئة معينة .</p>
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ٢ / انظر إلى الزرافة في الصورة :</p> <p>أي الحيوانات يتنافس مع الزرافة على الغذاء؟</p> <p>أ) الخفافيش .</p> <p>ب) الأعشاب .</p> <p>ج) الحمار الوحشي .</p> 	<p>توضيح كيف تتنافس المخلوقات الحية المختلفة على الغذاء و الماء والماوى .</p>
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ٣ / حدد أي مما يلي جزء النبات الذي ينبت لينمو ويصير نباتاً جديداً ؟</p> 	<p>التعرف على دورات حياة أنواع مختلفة من النباتات</p>
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					

س ٤ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة , تمثل هذه الصورة :



أ) فحم حجري .

ب) أحفورة حيوانية .

ج) نبات .

وصف تكون الأحافير

اجتاز	0
لم يجتاز	0

س ٥ / حوِّط الإجابة الصحيحة :

١ - التربة الغنية بالدبال يكون لونها :

(بنيًا غامقًا - بيضاء - أحمر)

المقارنة بين أنواع مختلفة من التربة .

اجتاز	0
لم يجتاز	0

س ٦ / أي مما يأتي يستخدم في قياس درجة الحرارة :



وصف خصائص الطقس المختلفة .

اجتاز	0
لم يجتاز	0

مديرة المدرسة:

اسم المعلمة:

المشرفة التربوية:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلمة