

الاختبار المركزي في جدة محلول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-12 11:31:50

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

إجابة ورقة عمل للأسبوع التاسع قراءة الساعة المجسمات

1

ورقة عمل للأسبوع التاسع قراءة الساعة المجسمات غير محلول

2

الاختبار المحاكي الأول لاختبار نافس غير محلول

3

حلول ملزمة اختبارات نافس التجريبية 1447هـ

4

ملزمة اختبارات نافس التجريبية غير محلولة 1447هـ

5

لُفْتِي

الصف الثالث الابتدائي

الجزء الثاني من المقرر

قاد بتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



الوَحْدَةُ ٧ من علماء المُسلمين

قال تعالى:

﴿لَمَّا بَلَغَ اللهُ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ آيَاتَهُ﴾

عاطف، ٢٨



بُيُوتُ إِتْقَانِ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ



بُيُوتُ إِتْقَانِ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ تُعْرَضُ إِسْتِثْنَاءً لِعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ فِي خِصِّ الْعَمَلَاتِ الْعِلْمِيَّةِ مِنْ عَامِ ١٤١٠ هـ إِسْتِثْنَاءً عَامِيًّا، وَتُعْرَضُ الْبُيُوتُ (٥٠) إِسْتِثْنَاءً فِي (٢٠) مَجَالًا عِلْمِيًّا، وَيُجِزُّ الْبُيُوتُ إِلَى تَقْرِيرِ الْإِنشَاءِ فِي الْعَلَابِ، وَالتَّصْغِيرِ عَلَى الْإِنشَاءِ، وَخِصِّ الْأَعْمَالِ وَالْأَخْبَارِ، وَتُعْرَضُ الْبُيُوتُ الْعَادَةُ الْعِلْمِيَّةُ فِي كِتَابٍ مِنَ الْمَشُورِ مِنْ خِلالِ الْمَتَاعِلِ الْمَرْتَبَةِ وَالْأَعْمَالِ الْعِلْمِيَّةِ وَالْأَعْمَالِ الْعِلْمِيَّةِ.



النشيد
الوطني
السعودي



سارعي

سارعي للمجد والعلواء
مجدي لخالق السماء
وارفع الخفاق اخضر
يحمل النور المسطر
رددي الله اكبر يا موطني
موطني عشت فخر المسلمين
عاش الملك للعلم والوطن

الملك

القوانين الصفية



رفع اليد للمشاركة



مراجعة الدروس السابقة



الالتزام بالوقت



الانصات والتركيز



الالتزام بالهدوء



التعاون والمشاركة

لا تكسر الجرة

اختر الجرة الصحيحة حتى لا تنكسر

برع المخترع العربي جابر بن حيان في
علم :



السلامة للجميع

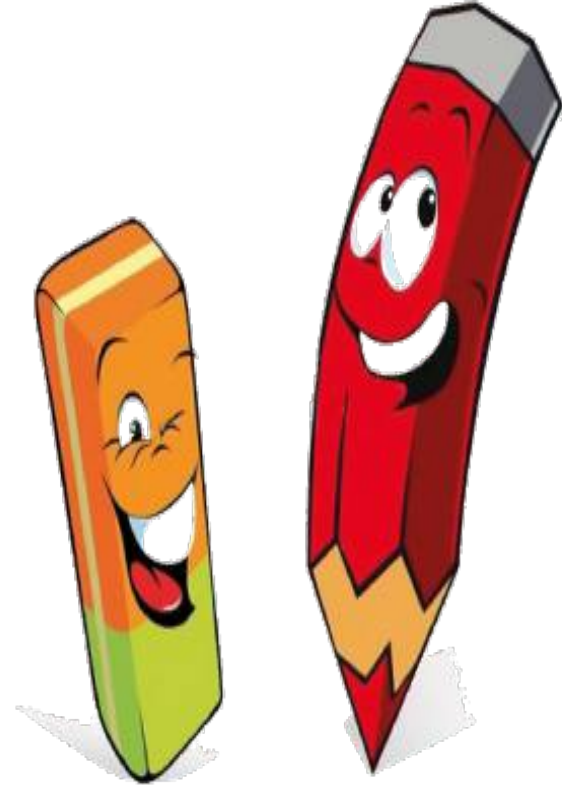




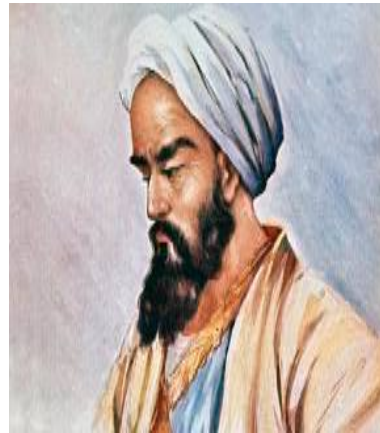
الهدف :
تحسين مستوى الطلبة في مهارة الإملاء

السطر الإملائي

العلم طريق للمستقبل



| الاستراتيجية | الصفحة | المحتوى | الدرس | المكون | الوحدة | لفتي الجميلة - الثالث الابتدائي |
|---------------|----------------|---------|-----------------------------|---------------|---------|---------------------------------|
| شريط الذكريات | من خارج الكتاب | التمهيد | أمير الأطباء أبو بكر الرازي | الفهم القرآني | السابعة | من علماء المسلمين |



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ : / /

1447 هـ

المادة : لغتي الجميلة
ة .

الوحدة السابعة : من علماء
المسلمين

المكون : الفهم القرائي

الدرس : أمير الأطباء أبو بكر
الرازي

من صفحة 135 إلى صفحة
149

| المهارة | الصفحة | المحتوى | الدرس | المكون | الوحدة | لغتي الجميلة - الثالث الابتدائي |
|---------|----------------|-------------|---------------------------|---------------|---------|---------------------------------|
| الفهم | من خارج الكتاب | استكشف النص | عمر - ٨ - والأسرة الفقيرة | الفهم القرائي | الخامسة | مكارم الأخلاق |

عنوان النص

عدد الفقرات

الصور المصاحبة للنص

الكلمات الجديدة والغامضة

نفتح الكتاب على صفحة 135 - 136
أقرأ النص
قراءة صامته مدة عشر دقائق ، ثم أجب عن المطلوب :



القراءة الصامتة :



هي قراءة سرّية تكون بواسطة النّظر ليس فيها صَوْت ولا هَمْس ولا تَحْرِيك للشفتين

شروط القراءة الصامتة :

1. عدم الإشارة بالأصبع على الكلمة المقرّوءة
2. إمساك قلم الرُّصَاص لتسجيل الملاحظات على هامش النّص
3. الالتزام بالوقت المُحدد للقراءة الصّامتة
4. التّركيز وفهم المعنى لأتمكن بعدها من الإجابة عن الأسئلة.



لغتي الجميلة



| المهارة | الصفحة | المحتوى | الدرس | المكون | الوحدة | لغتي الجميلة – الثالث الابتدائي |
|---------|--------|---------|-----------------------------|---------------|---------|---------------------------------|
| القراءة | 135 | النص | أمير الأطباء أبو بكر الرازي | الفهم القرائي | السابعة | من علماء المسلمين |

أمير الأطباء أبو بكر الرازي



أَبُو بَكْرٍ بِنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ، عَاشَ فِي بَغْدَادَ
عَاصِمَةِ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ، وَهُوَ أَبُو الطَّبِّ
الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطَّبِّ فِي أُرُوبًا قَدِيمًا.

بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومَ الْعَقْلِيَّةَ، فَانْشَغَلَ
بِدِرَاسَةِ الرِّيَاضِيَّاتِ، وَالْأَدَبِ، وَنَظَّمَ الشُّعْرَ؛
لِكِنَّهُ سُرْعَانَ مَا غَيَّرَ اهْتِمَامَهُ عِنْدَ بُلُوغِهِ

الثَّلَاثِينَ مِنْ عُمُرِهِ، وَاتَّجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الطَّبِّ حَتَّى اتَّقَنَ صِنَاعَتَهُ، وَصَارَ
جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ.

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذِكَايِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَاهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي
اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ، فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً
مَا تَرَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْغُلَمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ
قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ، وَيُعَلِّقُهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاحِي بَغْدَادَ.



| المهارة | الصفحة | المحتوى | الدرس | المكون | الوحدة | لغتي الجميلة – الثالث الابتدائي |
|---------|--------|---------|-----------------------------|---------------|---------|---------------------------------|
| القراءة | 136 | النص | أمير الأطباء أبو بكر الرازي | الفهم القرآني | السابعة | من علماء المسلمين |



ثُمَّ انْتَظَرَ الرَّازِي لِيَرَى مَا يَحْدُثُ
 لِقِطْعِ اللَّحْمِ، فَإِنْ طَرَأَ عَلَى الْقِطْعَةِ فَسَادٌ
 أَوْ تَغْيِيرٌ سَرِيعٌ فَإِنْ مَوْضِعُهَا لَا يَصْلُحُ لِإِقَامَةِ
 الْمُسْتَشْفَى، وَإِنْ لَمْ تَتَّغَيَّرْ قِطْعَةُ اللَّحْمِ
 فَالْمَوْضِعُ صَالِحٌ لِبِنَاءِ الْمُسْتَشْفَى؛ لِطِيبِ
 هَوَائِهِ، وَخُلُوهِ مِنَ الْمُلَوَّثَاتِ الَّتِي تُؤْذِي الْمَرْضَى؛ لِذَلِكَ قَرَّرَ بِنَاءَ الْمُسْتَشْفَى
 فِي النَّاحِيَةِ الَّتِي لَمْ تَفْسُدْ فِيهَا قِطْعَةُ اللَّحْمِ بِسُرْعَةٍ، وَبَعْدَ أَنْ بَنَى الْمُسْتَشْفَى
 أَمَرَ الْخَلِيفَةَ أَنْ يَكُونَ فِيهِ أَفْضَلُ الْأَطِبَّاءِ.



| المهارة | الصفحة | المحتوى | الدرس | المكون | الوحدة | لفتي الجميلة - الثالث الابتدائي |
|---------|--------|---------|-----------------------------|---------------|---------|---------------------------------|
| القراءة | 136 | النص | أمير الأطباء أبو بكر الرازي | الفهم القرآني | السابعة | من علماء المسلمين |

اتَّبَعَ الرَّازِي فِي مُدَاوَاةِ الْمَرْضَى طَرِيقَةَ الْمَشَاهِدَةِ، فَكَانَ يَسْأَلُ الْمَرِيضَ عِدَّةَ
 أَسْئَلَةٍ لِيُجِيبَ عَنْهَا، وَمِنْ خِلَالِ الْإِجَابَةِ كَانَ الرَّازِي يُقَدِّمُ الْعِلَاجَ النَّافِعَ لِمَرَضِهِ،
 وَهَذِهِ هِيَ الطَّرِيقَةُ الْمَعْرُوفَةُ بِالتَّشْخِصِ، وَهِيَ الْمَتَّبَعَةُ فِي الْمُسْتَشْفَيَاتِ الْيَوْمِ.
 كَمَا يَعُودُ إِلَيْهِ الْفُضْلُ فِي صُنْعِ الْمَرَاهِمِ، وَابْتِكَارِ خِيوطِ الْجِرَاحَةِ مِنْ أَمْعَاءِ
 الْحَيَوَانَاتِ.

عَاشَ الرَّازِي زَمَنًا طَوِيلًا، وَقَدْ حَفِظَ التَّارِيخُ سِيرَتَهُ وَجُهُودَهُ فِي خِدْمَةِ
 الطَّبِّ، لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يَقْدِرُونَ جُهْدَهُ، وَيَعْتَرِفُونَ بِفُضْلِهِ.
 إِنَّ أَبَا بَكْرَ الرَّازِيَّ أَحَدَ عِبَاقِرَةِ الْمُسْلِمِينَ الْعَرَبِ الَّذِينَ تَدِينُ لَهُمُ الْحَضَارَةُ
 بِالْفُضْلِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ.



| المهارة | الصفحة | المحتوى | الدرس | المكون | الوحدة | لغتي الجميلة - الثالث الابتدائي |
|---------|--------|---------|-----------------------------|---------------|---------|---------------------------------|
| الفهم | 137 | تدريبات | أمير الأطباء أبو بكر الرازي | الفهم القرآني | السابعة | من علماء المسلمين |

أولاً أجب

١. أجب شفهيًا عن الأسئلة الآتية:

١. لِمَاذَا تُقَبِّبُ الرَّازِيَّ بِأَمِيرِ الْأَطِبَّاءِ؟
لأنه أبو الطب العربي ، وحجة الطب في أوروبا
٢. أَيْنَ عَاشَ الرَّازِيُّ؟ وَلِمَاذَا؟
عاش في بغداد ، لأنها عاصمة العلوم في
القديمة
٣. مَا الْعِلْمُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ الرَّازِيُّ؟
برع في علم
الطب
٤. مَاذَا طَلَبَ الْخَلِيفَةُ مِنْهُ؟
طلب منه الخليفة اختيار الموقع المناسب لبناء مستشفى
لأهل بغداد
٥. كَيْفَ نَفَّذَ الرَّازِيُّ طَلَبَ الْخَلِيفَةِ؟
متروك
للطلاب



| المهارة | الصفحة | المحتوى | الدرس | المكون | الوحدة | لغتي الجميلة – الثالث الابتدائي |
|---------|--------|---------|-----------------------------|---------------|---------|---------------------------------|
| الفهم | 137 | تدريبات | أمير الأطباء أبو بكر الرازي | الفهم القرائي | السابعة | من علماء المسلمين |

٦. مَا الطَّرِيقَةُ الَّتِي اتَّبَعَهَا الرَّازِيُّ فِي مُدَاوَاةِ الْمَرْضَى؟

طريقة المشاهدة والسؤال
والإجابة
صنع المراهم ، ابتكار خيوط الجراحة من أمعاء
الحيوانات

٧. مَا أَهْمُ اخْتِرَاعَاتِهِ؟

تقدير جهودهم ، والاعتراف

بفضلهم

٨. مَا وَاجِبُكَ تَجَاهَ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ؟



٩. مَاذَا يَخْدُتُ لَوْ...؟

• لَمْ تُبْنِ الْمُسْتَشْفَيَاتُ. لِنَ يَجِدُ الْمَرْضَى الْمَكَانَ الْمُنَاسِبَ ، لِعِلَاجِهِمْ وَسَيَعَانُونَ مِنْ شِدَّةِ
الألم

• لَمْ يَكْتَشِفِ الْأَطِبَاءُ أَسْبَابَ الْأَمْرَاضِ.

أبو الطب العربي ، عبقرية الرازي
، أعظم الأطباء العرب



١٠. اقترح ثلاثة عناوين أخرى للنص.



| المهارة | الصفحة | المحتوى | الدرس | المكون | الوحدة | لغتي الجميلة – الثالث الابتدائي |
|---------|--------|---------|-----------------------------|---------------|---------|---------------------------------|
| الفهم | 138 | تدريبات | أمير الأطباء أبو بكر الرازي | الفهم القرآني | السابعة | من علماء المسلمين |

٢. أكمل الفراغ بِذِكْرِ السَّبَبِ:

١. اِخْتِيَارُ الْمَوْضِعِ الَّذِي لَمْ تَفْسُدْ فِيهِ قِطْعَةُ اللَّحْمِ بِسُرْعَةٍ لِبِنَاءِ الْمُسْتَشْفَى.

لطيب هوائه ، وخلوه من الملوثات التي تؤذي

٢. اِخْتِيَارُ الْخَلِيفَةِ الرَّازِيِّ لِلْقِيَامِ عَلَى شُؤُونِ الْمَرْضَى.

لأنه درس علم الطب حت اتقنه ، وصار جراحاً ماهراً يسافر إليه

٣. اِخْتِيَارُ الْخَلِيفَةِ الرَّازِيِّ لِاخْتِيَارِ مَوْقِعِ الْمُسْتَشْفَى.

لأنه عرّف بذكائه

وفطنته

٤. جَمَعَ الْخَلِيفَةُ أَطْبَاءَ بَغْدَادَ كُلِّهِمْ.

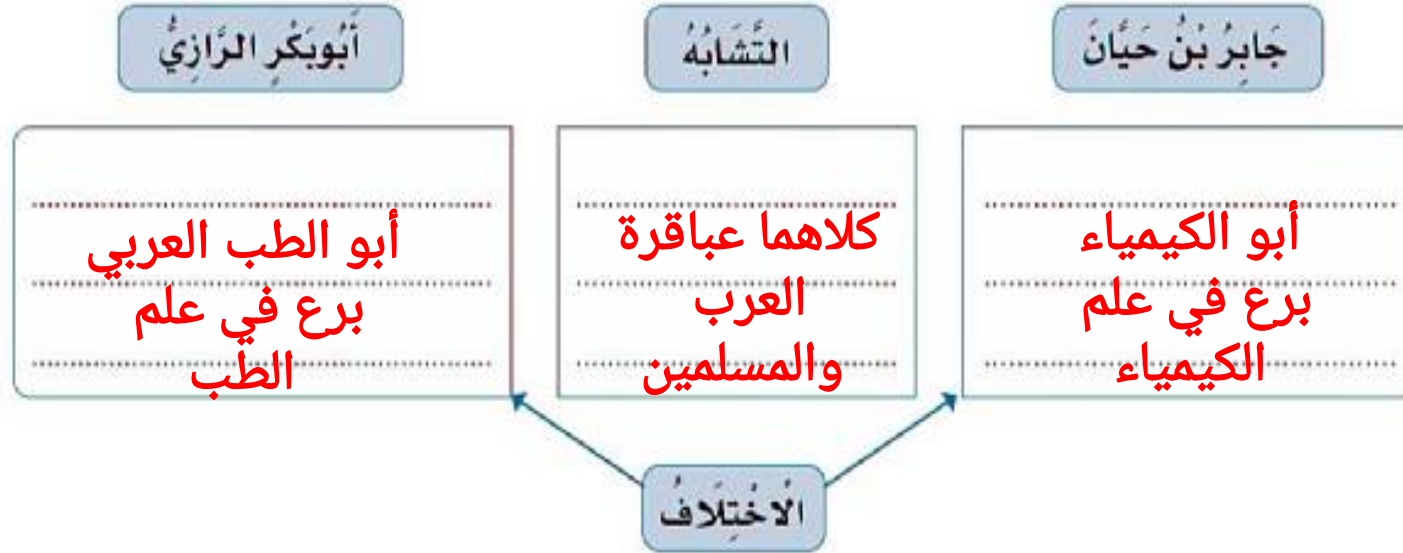
لاختيار أفضل الأطباء منهم للعمل

بالمستشفى



| الاستراتيجية | الصفحة | المحتوى | الدرس | المكون | الوحدة | لغتي الجميلة - الثالث الابتدائي |
|------------------|--------|---------|-----------------------------|---------------|---------|---------------------------------|
| الرسوم التوضيحية | 138 | تدريبات | أمير الأطباء أبو بكر الرازي | الفهم القرآني | السابعة | من علماء المسلمين |

٣. أكْمِلُ الشَّكْلَ الآتِي:



| الاستراتيجية | الصفحة | المحتوى | الدرس | المكون | الوحدة | لغتي الجميلة - الثالث الابتدائي |
|--------------|--------|---------|-----------------------------|---------------|---------|---------------------------------|
| نصفي الآخر | 139 | تدريبات | أمير الأطباء أبو بكر الرازي | الفهم القرائي | السابعة | من علماء المسلمين |



أُنْمِي لُغَتِي

قَائِمًا

١. أَصِلُ الْكَلِمَةَ فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِمَعْنَاهَا فِي الْقَائِمَةِ (ب):

| ب | أ |
|----------------------|------------------|
| مَاتَ | حُجَّةُ الطَّبِّ |
| ذَكَوْهُ | طَرَأَ |
| الطَّبِيبُ الثَّقَةُ | التَّشْخِيسُ |
| تَعْيِينُ الْمَرَضِ | فِطْنَتُهُ |
| حَدَّثَ | |

Diagram showing connections between words in column (A) and column (B):

- Red arrow: حُجَّةُ الطَّبِّ (A) to ذَكَوْهُ (B)
- Blue arrow: طَرَأَ (A) to مَاتَ (B)
- Black arrow: التَّشْخِيسُ (A) to تَعْيِينُ الْمَرَضِ (B)
- Gold arrow: فِطْنَتُهُ (A) to حَدَّثَ (B)



| المهارة | الصفحة | المحتوى | الدرس | المكون | الوحدة | لفتى الجميلة - الثالث الابتدائي |
|---------|--------|---------|-----------------------------|---------------|---------|---------------------------------|
| الفهم | 139 | تدريبات | أمير الأطباء أبو بكر الرازي | الفهم القرآني | السابعة | من علماء المسلمين |

٢. آتِي مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ بِأَضْدَادِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- غِبَاءٌ: **ذكا**
- الضَّارُّ: **ء** **الناف**
- صَاحِبُ الْبَدَنِ: **ع** **المرير** **ض**



| المهارة | الصفحة | المحتوى | الدرس | المكون | الوحدة | لغتي الجميلة - الثالث الابتدائي |
|---------|--------|---------|-----------------------------|---------------|---------|---------------------------------|
| الفهم | 140 | تدريبات | أمير الأطباء أبو بكر الرازي | الفهم القرائي | السابعة | من علماء المسلمين |

٣. أَقْرَأِ النَّصَّ السَّابِقَ، وَأَسْتَخْرِجْ مِنْهُ مَا يَأْتِي:

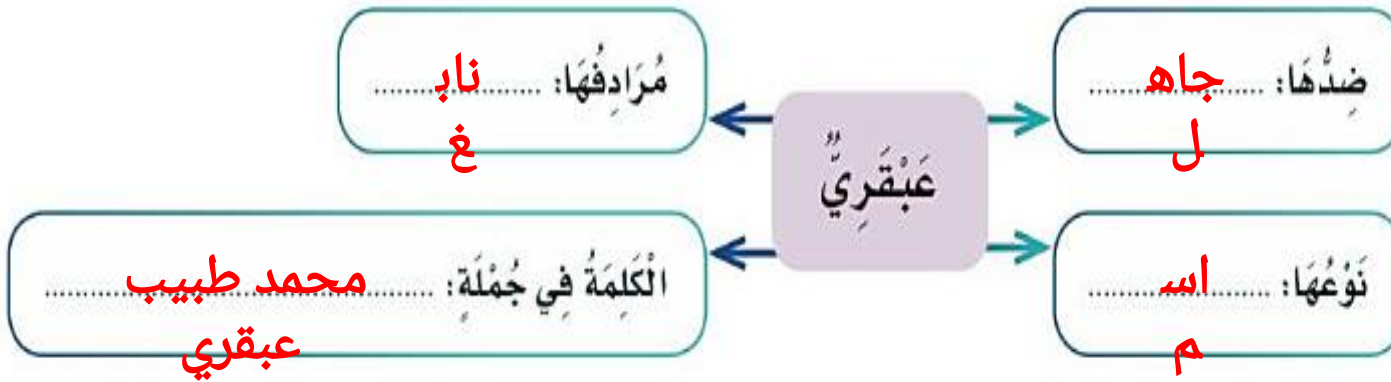
- كَلِمَةٌ مُقَرَّدُهَا (الْمُسْلِمُ): **المسلمين**
- كَلِمَةٌ جَمْعُهَا (الْخُلَفَاءُ): **الخليفة**
- كَلِمَةٌ مُثَنَّاها (الْمَرِيضَانِ): **القرى**
- كَلِمَةٌ مَعْنَاهَا (بَارِعٌ): **ماكلوا**
- كَلِمَةٌ ضِدُّهَا (النَّظَافَةُ): **الملوثات**
- كَلِمَةٌ مُذَكَّرُهَا (مَعْرُوفٌ): **معروف**
- كَلِمَةٌ مُؤَنَّثُهَا (عَرَبِيَّةٌ): **عربية**

ي



| الاستراتيجية | الصفحة | المحتوى | الدرس | المكون | الوحدة | لغتي الجميلة - الثالث الابتدائي |
|----------------|--------|---------|-----------------------------|---------------|---------|---------------------------------|
| خرائط المفاهيم | 140 | تدريبات | أمير الأطباء أبو بكر الرازي | الفهم القرائي | السابعة | من علماء المسلمين |

٤. أكْمَلْ خَرِيْطَةَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ:



| المهارة | الصفحة | المحتوى | الدرس | المكون | الوحدة | لغتي الجميلة - الثالث الابتدائي |
|----------|--------|---------|-----------------------------|---------------|---------|---------------------------------|
| الملاحظة | 141 | تدريبات | أمير الأطباء أبو بكر الرازي | الفهم القرآني | السابعة | من علماء المسلمين |

أَقْرَأْ وَأَلْحِظْ

١. أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ وَالْأَحِظِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

- أَبُو بَكْرٍ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطَّبِّ فِي أُوْرُوبَا قَدِيمًا.
- بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومِ الْعَقْلِيَّةِ.
- صَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ.
- عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذِكَاثِهِ وَفِطْنَتِهِ.
- اتَّبَعَ الرَّازِيُّ فِي مُدَاوَاةِ الْمَرْضَى طَرِيقَةَ الْمَشَاهِدَةِ، وَهَذِهِ هِيَ الطَّرِيقَةُ الْمَعْرُوفَةُ بِالتَّشْخِيسِ.



| المهارة | الصفحة | المحتوى | الدرس | المكون | الوحدة | لغتي الجميلة - الثالث الابتدائي |
|----------|--------|---------|-----------------------------|---------------|---------|---------------------------------|
| الملاحظة | 141 | تدريبات | أمير الأطباء أبو بكر الرازي | الفهم القرائي | السابعة | من علماء المسلمين |

٢. أقرأ الجُمْلَ وَأَلْحِظْ الْفَرْقَ بَيْنَ (ي) وَ(ى):

• يَكُونُ الْمَوْضِعُ صَالِحًا لِبِنَاءِ الْمُسْتَشْفَى؛ لِطِيبِ هَوَائِهِ، وَخُلُوهِ مِنَ الْمُلَوِّثَاتِ الَّتِي تُؤْذِي الْمَرَضَى.

٣. أقرأ الجُمْلَةَ وَأَنْطِقْ التَّاءَ الْمَرْبُوطَةَ هَاءً عِنْدَ الْوَقْفِ:

• قَرَّرَ الرَّازِيُّ بِنَاءَ الْمُسْتَشْفَى فِي النَّاحِيَةِ الَّتِي لَمْ تَفْسُدْ فِيهَا قِطْعَةُ اللَّحْمِ بِسُرْعَةٍ.



| المهارة | الصفحة | المحتوى | الدرس | المكون | الوحدة | لغتي الجميلة - الثالث الابتدائي |
|---------|--------|---------|-----------------------------|---------------|---------|---------------------------------|
| الفهم | 142 | تدريبات | أمير الأطباء أبو بكر الرازي | الفهم القرآني | السابعة | من علماء المسلمين |

أولاً اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ

١. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ مَنُونَةٍ تَنْوِينُ فَتْحَ:

جَرَاحٍ مَاهِراً قَدِيمٌ طَوِيٌّ

٢. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ:

الرِّيَاضِيَا المَلُوْثَا الحَيَوَانَا بَدَأُ

٣. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٌ بِيَاءٍ:

الرَّازِي نَوَاحٍ تُوْذُ العَرَبُ



| المهارة | الصفحة | المحتوى | الدرس | المكون | الوحدة | لغتي الجميلة - الثالث الابتدائي |
|---------|--------|---------|-----------------------------|---------------|---------|---------------------------------|
| الفهم | 142 | تدريبات | أمير الأطباء أبو بكر الرازي | الفهم القرآني | السابعة | من علماء المسلمين |

٤. أَرَبِّعْ كَلِمَاتٍ مَخْتَوِمَةً بِأَلْفٍ عَلَى صُورَةِ (ي):

مستشف ليري إل المرض
ي ي ي ي

٥. أَرَبِّعْ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِأَلْفٍ:

بغدا بن ع سرعة
ش ن

٦. أَرَبِّعْ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِأَلْفٍ:

العل أوروبا بل المعروف
ه ه

٧. أَرَبِّعْ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِأَلْفٍ:

سري طري نواح طوي
ع قة ي ي



| المهارة | الصفحة | المحتوى | الدرس | المكون | الوحدة | لفتى الجميلة - الثالث الابتدائي |
|---------|--------|---------|-----------------------------|---------------|---------|---------------------------------|
| الفهم | 143 | تدريبات | أمير الأطباء أبو بكر الرازي | الفهم القرآني | السابعة | من علماء المسلمين |

ثانياً أكمل حسب المطلوب

١. أكمل الجمل الآتية بكلمات مختومة بتاء مربوطة:

- عاش أبو بكر الرازي في بغداد **عاصم** العلوم في زمانه.
- إن أبا بكر الرازي أحد **عباقر** المسلمين العرب.

٢. أكمل الجمل الآتية بكلمات مختومة بهاء:

- عرف الرازي بـ **زكاه** و **فطنت**
- بدأت **حيات** بـ **حب** العلوم العقلية.



| المهارة | الصفحة | المحتوى | الدرس | المكون | الوحدة | لغتي الجميلة - الثالث الابتدائي |
|---------|--------|---------|-----------------------------|---------------|---------|---------------------------------|
| الفهم | 143 | تدريبات | أمير الأطباء أبو بكر الرازي | الفهم القرائي | السابعة | من علماء المسلمين |

٣. أكمل بكلمات تحوي تنوين كسر على نمط المثال الأول:

ناحية جامع كـر لعب عامل

ة ة ة ة ة

٤. أكمل بكلمات مبدوءة بهمزة قطع على نمط المثال الأول:

أسئلة أحم أسنا أجهز أجنح

ة د ن ة ة



| المهارة | الصفحة | المحتوى | الدرس | المكون | الوحدة | لغتي الجميلة - الثالث الابتدائي |
|---------|--------|---------|-----------------------------|---------------|---------|---------------------------------|
| الفهم | 144 | تدريبات | أمير الأطباء أبو بكر الرازي | الفهم القرائي | السابعة | من علماء المسلمين |

ثالثاً أكتب حسب المطلوب

١. أكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل: (إملاء منسوخ)

أبو بكر بن محمد الرازي، عاش في بغداد عاصمة العلوم في زمانه، وهو أبو الطب العربي،
وحجة الطب في أوروبا قديماً. بدأت حياته بحبه العلوم العقلية، فانشغل بدراسة الرياضيات،
والأدب، ونظم الشعر؛ لكنه سرعان ما غير اهتمامه عند بلوغه الثلاثين من عمره.

متروك
للطلاب



| المهارة | الصفحة | المحتوى | الدرس | المكون | الوحدة | لفتني الجميلة – الثالث الابتدائي |
|----------|--------|---------|-----------------------------|---------------|---------|----------------------------------|
| الملاحظة | 144 | تدريبات | أمير الأطباء أبو بكر الرازي | الفهم القرآني | السابعة | من علماء المسلمين |

٢. أَلِحِظْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي: (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ)

اتَّبَعَ الرَّازِي فِي مُدَاوَاةِ الْمَرْضَى طَرِيقَةَ الْمَشَاهِدَةِ، فَكَانَ يَسْأَلُ الْمَرِيضَ عِدَّةَ أَسْئَلَةٍ؛ لِيَجِيبَ عَنْهَا، وَمِنْ خِلَالِ الْإِجَابَةِ كَانَ الرَّازِي يُقَدِّمُ الْعِلَاجَ النَّافِعَ لِمَرْضَاهُ، وَهَذِهِ هِيَ الطَّرِيقَةُ الْمَعْرُوفَةُ بِالتَّشْخِصِ، وَهِيَ الْمَتَّبَعَةُ فِي الْمُسْتَشْفَيَاتِ الْيَوْمِ.

٣. أَكْتُبْ فِي دَفْتَرِي مَا يُمَلِّي عَلَيَّ مُعَلِّمِي: (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).



| المهارة | الصفحة | المحتوى | الدرس | المكون | الوحدة | لغتي الجميلة - الثالث الابتدائي |
|---------|--------|---------|-----------------------------|---------------|---------|---------------------------------|
| الفهم | 145 | تدريبات | أمير الأطباء أبو بكر الرازي | الفهم القرائي | السابعة | من علماء المسلمين |

رابعًا أَسْتَحْدِمُ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَكْمِلُ الْفُرَاقَ:

حَفِظْ التَّارِيخَ سِيرَتَهُ وَجُهُودَهُ فِي خِدْمَةِ الطَّبِّ، لَعَلَّ أَطِبَاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُودَهُ.

تَرَكَ الرَّازِيَّ اخْتِرَاعَاتٍ فِي مَجَالِ الطَّبِّ لَعَلَّ الْأَطِبَاءَ يَسْتَفِيدُونَ مِنْهَا

ابْتَكَرَ الرَّازِيُّ طَرِيقَةَ الْمَشَاهِدَةِ لَعَلَّ أَطِبَاءَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ

قَرَّرَ بِنَاءَ الْمُسْتَشْفَى فِي بَغْدَادَ لَعَلَّ الْمَرْضَى يَجِدُونَ الرَّاحَةَ بِهَا



| المهارة | الصفحة | المحتوى | الدرس | المكون | الوحدة | لغتي الجميلة – الثالث الابتدائي |
|---------|--------|---------|-----------------------------|---------------|---------|---------------------------------|
| الفهم | 146 | تدريبات | أمير الأطباء أبو بكر الرازي | الفهم القرائي | السابعة | من علماء المسلمين |



١. أَحْوَلُ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ إِلَى أَعْلَامٍ:

عَاشَ (أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ) فِي (عَاصِمَةِ الْعُلُومِ)

عاش (أبو بكر الرازي) في ()
(بغداد)



| المهارة | الصفحة | المحتوى | الدرس | المكون | الوحدة | لغتي الجميلة - الثالث الابتدائي |
|---------|--------|---------|-----------------------------|---------------|---------|---------------------------------|
| الفهم | 146 | تدريبات | أمير الأطباء أبو بكر الرازي | الفهم القرآني | السابعة | من علماء المسلمين |

٢. بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَحْوَلِ الْفِعْلِ إِلَى عِلْمٍ وَأَكُونُ جُمْلَةً:

أَحْمَدُ تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ.

أَحْمَدُ اللَّهُ عَلَى نِعَمِهِ.

يزيد تلميذ
مهذب

يَزِيدُ اللَّهُ الشَّاكِرِينَ.

ينبع مدينة
جميلة

يَنْبَعُ الْخَيْرُ عَلَى يَدِ الطَّيِّبِ الْمُسْلِمِ.



| المهارة | الصفحة | المحتوى | الدرس | المكون | الوحدة | لفتي الجميلة - الثالث الابتدائي |
|---------|--------|---------|-----------------------------|---------------|---------|---------------------------------|
| الفهم | 147 | تدريبات | أمير الأطباء أبو بكر الرازي | الفهم القرائي | السابعة | من علماء المسلمين |

أزسم بخطي الجميل

أقرأ الجملة الآتية، ثم أزسمها بخط النسخ مبتدئاً من السطر الأخير:

أَبُو بَكْرٍ بِنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ.

متروك
للطلاب

أَبُو بَكْرٍ بِنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ.

أَبُو بَكْرٍ بِنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ.

أَبُو بَكْرٍ بِنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ.

أستفيد من قواعد كتابة الحروف بالرجوع إلى (أتعلم من أخطئ صفحة 16)



| الاستراتيجية | الصفحة | المحتوى | الدرس | المكون | الوحدة | لغتي الجميلة - الثالث الابتدائي |
|--------------|--------|---------|-----------------------------|---------------|---------|---------------------------------|
| قراءة الصور | 148 | تدريبات | أمير الأطباء أبو بكر الرازي | الفهم القرائي | السابعة | من علماء المسلمين |



١. بالاستعانة بالصُورِ والأسئلةِ اكتب قصةً



أين خالد الآن؟
لماذا يقوم خالد بالتجارب؟
في المختبر ليتوصل على النتيجة المطلوبة



أين خالد؟
ماذا يدرس؟
في الفصل



ماذا صار خالد الآن؟
صار طبيباً



أين خالد؟
ماذا يكتب؟ لماذا؟
في المنزل
يقراً كتاباً في مجال الطب ليزداد ثقافة ومعرفة



| الاستراتيجية | الصفحة | المحتوى | الدرس | المكون | الوحدة | لغتي الجميلة - الثالث الابتدائي |
|--------------|--------|---------|-----------------------------|---------------|---------|---------------------------------|
| قراءة الصور | 148 | تدريبات | أمير الأطباء أبو بكر الرازي | الفهم القرآني | السابعة | من علماء المسلمين |



خالد طالب موهوب ، يحب مادة العلوم ، ويجلس في
الفصل

منتبهاً لشرح المعلم ، وعندما يذهب إلى المختبر
يحب أن يقوم بالتجارب العلمية ليكتشف النتيجة
بنفسه

وعندما يعود إلى المنزل يجلس أمام مكتبه ليقرأ
الكتب العلمية ويزداد معرفة وثقافة في مجال الطب
وليحقق حلمه الذي تمناه ، حتى صار طبيباً مشهوراً .

| المهارة | الصفحة | المحتوى | الدرس | المكون | الوحدة | لغتي الجميلة – الثالث الابتدائي |
|---------|--------|---------|-----------------------------|---------------|---------|---------------------------------|
| الفهم | 149 | تدريبات | أمير الأطباء أبو بكر الرازي | الفهم القرآني | السابعة | من علماء المسلمين |

٢. اكتب نصاً إرشادياً لآداب زيارة المريض، مُراعياً فيه خصائص النص الإرشادي:

زيارتك للمريض لرفع معنوياته ، فلا تثقل عليه بالحديث أو طول
الجلوس
وتأكد من الوقت المناسب للزيارة ، وادع له بالشفاء العاجل

٢. أقرأ عن عالم مُسلم، وأسجل اسمه واختراعه في الجدول الآتي:

..... ابن

..... الهيثم
..... العدسات

المتنوعة

اسم العالم

اختراعه



| المهارة | الصفحة | المحتوى | الدرس | المكون | الوحدة | لغتي الجميلة - الثالث الابتدائي |
|---------|--------|---------|-----------------------------|---------------|---------|---------------------------------|
| الفهم | 149 | تدريبات | أمير الأطباء أبو بكر الرازي | الفهم القرآني | السابعة | من علماء المسلمين |



في دفتر واجباتي المنزلية

أَتَخَيَّلُ أَنَّي طَبِيبٌ وَزَارَ عِيَادَتِي مَرِيضٌ يَشْكُو أَلْمًا فِي بَطْنِهِ.

• أَكْتُبُ أَسْئَلَةً؛ لِتَشْخِصِ الْمَرَضَ:

الْأَسْئَلَةُ:

١. أَيْنَ مَوْضِع ؟ ٣. مَاذَا أَكَلْتُ قَبْلَ أَنْ ؟

٢. هَلْ تَشْعُرُ بِالْأَلَمِ فِي مَوْضِع ؟ ٤. مَتَى شَعُرْتُ بِالْأَلَمِ

• أَمَثَلُ فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ دَوْرَ الطَّبِيبِ، وَيُمَثِّلُ أَحَدَ زُمَلَائِي دَوْرَ الْمَرِيضِ.





<https://t.me/ArArbbic>

اليوم
تعلقت



الواجب المنزلي

ص 149



"اللهم اجعل عملي كله صالحاً ، واجعله لوجهك خالصاً ، ولا تجعل لأحد فيه شيئاً " أ / عفاف الحربي