

اختبار لغتي تشخيصي قبلي و بعدي 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-08-27 13:28:41

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

عرض بوربوينت نص الاستماع شكرا يا جاري

1

عرض بوربوينت نشاطات التهيئة للوحدة الأولى التعامل مع الآخرين

2

اختبار لغتي التشخيصي 1447هـ

3

الكراسة الإثرائية الشاملة لوحدات لغتي 1447هـ

4

نموذج الإجابة على الاختبار التشخيصي

5

الدرجة : ٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٧هـ

الاسم:

٣

السؤال الأول: أقرأ قراءة صحيحة: (الْحَمَامَاتِنِ)

كَانَ هُنَاكَ حَمَامَةٌ لَطِيفَةٌ، اسْمُهَا يَمَامَةٌ، لَوْنُهَا أَبْيَضٌ كَالسَّحَابِ، تُحِبُّ أَنْ تُحَلِّقَ فِي السَّمَاءِ، وَتُسَبِّحَ اللَّهَ كَثِيرًا؛ سُبْحَانَ اللَّهِ سُبْحَانَ اللَّهِ سُبْحَانَ اللَّهِ وَكُلَّمَا وَجَدَتْ طَعَامًا حَمِدَتِ اللَّهَ، الْحَمْدُ لِلَّهِ.

وَذَاتَ يَوْمٍ طَارَتِ الْحَمَامَةُ تَبْحَثُ عَنِ طَعَامٍ، وَلَكِنَّهَا لَمْ تَجِدْ شَيْئًا. وَبَحَنَتْ كَثِيرًا فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَأَخِيرًا وَجَدَتْ حَبَّةَ قَمْحٍ ذَهَبِيَّةً كَبِيرَةً، فَرَحَتْ بِهَا كَثِيرًا، وَقَالَتْ: الْحَمْدُ لِلَّهِ. وَأَخَذَتْهَا بِمِنْفَارِهَا وَطَارَتْ بِهَا لَتَعُودَ إِلَى عُشِّهَا.

السؤال الثاني: من خلال فهمي للفقرة أجب عن السؤال التالي:

٣

١	ماذا سيحدث لو لم تشكر الحمامة الله على النعم؟				
				
٢	ماذا وجدت الحمامة في النهاية؟				
أ	سنبلة قمح	ب	حبة قمح ذهبية كبيرة	ج	قطعة خبز
٣	ما مرادف كلمة "تحلق" في النص؟				
أ	تضحك	ب	تسبح	ج	تطير

السؤال الثالث: استخرج من النص حسب المطلوب:

٢

كلمة تبدأ بـ (ال) الشمسية	كلمة تبدأ بـ (ال) القمرية	كلمة مختومة بتنوين فتح	كلمة تحوي حرفا مشددا
.....

السؤال الرابع: أكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة:

٢

أ	ط	ز	و
ز..ر	...وى	م...خوم	..زن
ج	ش	ي	ا
مز..	م...رؤب	كب...ر	و..لد

السؤال الخامس: أركب الكلمات التالية:

٢

ب س ت ا ن	و س ي م	ح ج ا ب	ش ر ط ي
.....

يتبع

السؤال السادس: أ/ أكتب بخط النسخ وأراعي قواعد كتابَة الحُرُوف:

٢

شَكَرَتِ الْحَمَامَةُ يَمَامَةَ صَدِيقَتِهَا الْعَزِيزَةَ.

٣

السؤال السابع: أكتب ما يملأ عليّ (إملاء منظور):

.....

.....

٣

السؤال الثامن: أكتب ما يملأ عليّ (إملاء اختبائي):

.....

.....

انتهت الأسئلة

الدرجة : ٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٧هـ

الاسم:

٣

السؤال الأول: أقرأ قراءة صحيحة: (اليوم الوطني)

احتفلت المدرسة باليوم الوطني للمملكة العربية السعودية، فأقامت حفلاً ومعرضاً، شارك فيه التلاميذ بصور لمعالم الوطن، ولوحات كتبوا عليها عبارات حب وشكر للوطن.

بدأ الحفل بآيات من القرآن الكريم، ثم أنشد التلاميذ نشيد الوطن، وبعدها حيا مدير المدرسة التلاميذ، وحثهم على حب الوطن، والعمل بجد وعزم، ليبقى زينة الأوطان.

ثم ألقى فواز كلمة عن حب الوطن، قال فيها: وطننا وطن الخير والعطاء، فيه ولدنا، وعلى أرضه تربينا، من حقه علينا أن نعلمه بسواعدنا، ونفديه بأرواحنا، ونبدل له كل غال ليبقى حراً قوياً.

السؤال الثاني: من خلال فهمي للفقرة أجب عن السؤال التالي:

٣

١	ماذا حدث مدير المدرسة التلاميذ على فعله؟				
				
٢	ما الموضوع الذي تحدث عنه فواز في كلمته؟				
أ	أهمية اللعب مع الأصدقاء.	ب	حب الوطن وواجبنا نحوه.	ج	المحافظة على النظافة.
٣	ما مرادف كلمة حثهم في النص؟				
أ	شجعهم	ب	أحببهم	ج	خوفهم

٢

السؤال الثالث: استخرج من النص حَسَبَ المطلوب:

كلمة تبدأ بـ (ال)	كلمة تبدأ بـ (ال)	كلمة مختومة بتتوين كسر	كلمة مختومة بتاء مربوطة
الشمسية	القمرية

٢

السؤال الرابع: أكتب حرف المد المناسب (ا - ي - و)

أوط...ننا	نش...د	تعب...د	ز...نة
أزج...	طر...ق	القر...ة	عط...ف

السؤال الخامس: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

(يا بني - الرحم - حنون)

٢

١- ما معنى.....يا أبي.

٢- بارك الله فيك.....

٢

السؤال السادس: أ/ أكتب بخط النسخ وأراعي قواعد كتابة الحروف:

وَطَنُنَا وَطَنُ الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ، فِيهِ وُلْدُنَا، وَعَلَى أَرْضِهِ تَرَبَّبْنَا.

٣

السؤال السابع: أكتب ما يملئ عليّ (إملاء منظور):

.....

.....

٣

السؤال الثامن: أكتب ما يملئ عليّ (إملاء اختبائي):

.....

.....

2026

2025

موقع المناهج السعودية

انتهت الأسئلة

١.	يقرأ نصًا قصيرًا (٥-٦ جمل) قراءة صحيحة مع مراعاة التشكيل.
٢.	يستخرج فكرة عامة من النص
٣.	يحدّد مرادف و ضد كلمة من النص
٤.	يكتب كلمات من الذاكرة القريبة تحوي ظواهر صوتية درسها
٥.	يكتب جمل من الذاكرة البعيدة تحوي ظواهر صوتية درسها
٦.	ينسخ جملة قصيرة مضبوطة بالشكل
٧.	يكتب حرف المد المناسب (ا - و - ي) في الكلمات.
٨.	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق
٩.	يميز الظواهر الصوتية ويستخرجها من النص

2026

2025

موقع المناهج السعوية
www.almanah.com

رقم المهارة التي لم يتقنها	القبلي درجة	البعدي درجة	اسم الطالب/ة	
				.١
				.٢
				.٣
				.٤
				.٥
				.٦
				.٧
				.٨
				.٩
				.١٠
				.١١
				.١٢
				.١٣
				.١٤
				.١٥
				.١٦
				.١٧
				.١٨
				.١٩
				.٢٠
				.٢١
				.٢٢
				.٢٣
				.٢٤