

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## أوراق عمل الفصل الخامس الضرب

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

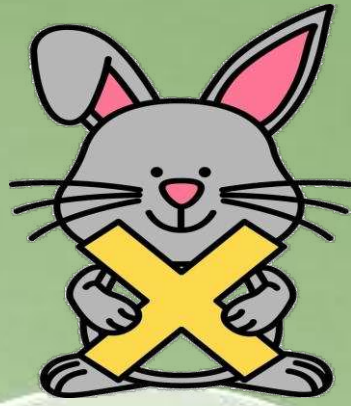
تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 03:16:14 2024-01-18

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">كشف متابعة درجات أعمال السنة 1445هـ</a>	1
<a href="#">ملف اختبارات نافس الوطنية سعاد الغامدي</a>	2
<a href="#">ورقة عمل للفصل الخامس الضرب</a>	3
<a href="#">أوراق قياس الفترة الثانية عام وتحفيظ</a>	4
<a href="#">اختبار منتصف الفصل 1445هـ</a>	5



# الفصل الخامس الضرب (٢)

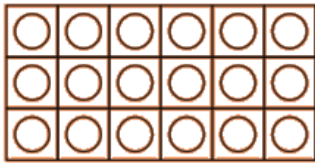


الدرس (١): الضرب في ٣

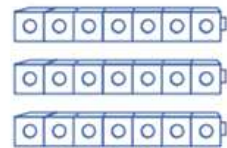
الصف:

الإسم:

أَسْتَعْمِلُ التَّمَاذِجَ أَوْ أَرْسُمُ صُورَةً، وَأَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ:



٢



١



٤



٣

أجد ناتج الضرب:

..... = ٥ × ٣

..... = ٣ × ٣

..... = ٣ × ٩

..... = ٣ × ٥

..... = ٣ × ١٠

..... = ٣ × ٤

..... = ٧ × ٣

..... = ٣ × ٨

اشترى خالد ٣ علب حلوى في كل منها ٦ قطع. ما العدد الكلي لقطع الحلوى التي مع خالد؟

الدرس (٢): الضرب في (٦)

الصف:

الإسم:

١ أَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ:



٢ أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ، أَوْ أَرَسِّمْ صُورَةً إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ:

..... = ٦ × ٣

..... = ٦ × ٤

..... = ١ × ٦

٣ أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

٦ = ٦ × □

٣٠ = □ × ٥

٤٢ = □ × ٧

٥٤ = ٦ × □

الضرب في □	
المُدَخَلَاتُ	المُخْرَجَاتُ
٣	١٥
٤	٢٠
٥	٢٥
٦	٣٠

٤ اصْطَادَ مَنْصُورٌ ٦ جَرَادَاتٍ. فَإِذَا كَانَ لِكُلِّ جَرَادَةٍ ٦ أَرْجُلٍ، فَكَمْ رِجْلًا لِلْجَرَادَاتِ الَّتِي اصْطَادَهَا؟



## الدرس (٣): خطة حل المسألة

الصف:

الإسم:

١) وَفَرَّتْ سَعَادُ ٢٠ رِيَالًا فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ، وَ ٤٠ رِيَالًا فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي، وَ ٦٠ رِيَالًا فِي الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ، وَ ٨٠ رِيَالًا فِي الْأُسْبُوعِ الرَّابِعِ. بِحَسَبِ هَذَا النَّمَطِ كَمْ رِيَالًا تُوَفَّرُ فِي الْأُسْبُوعِ السَّابِعِ؟

	أفهم
	أخطئ
	أحل
	أتحقق

٢) جمع زياد ٥ كرات في سلة، ثم أضاف إليها ١٠ كرات، ثم زاد عليها ١٥ كرة. فإذا استمر هذا النمط فكم كرة تصبح في السلة بعد المرة الخامسة؟

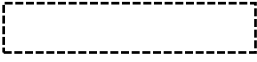
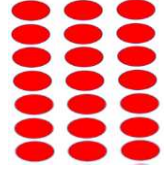
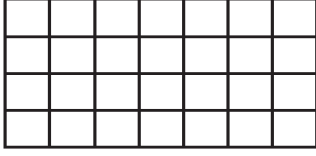
	أفهم
	أخطئ
	أحل
	أتحقق

الدرس (٤): الضرب في ٧

الصف:

الإسم:

١ أكتب جملة ضرب لكل مما يأتي:



٢ أكتب ناتج الضرب فيما يلي:

$$= ٠ \times ٧$$

$$= ٧ \times ٨$$

$$= ٤ \times ٧$$

$$= ٣ \times ٧$$

$$= ٥ \times ٧$$

$$= ٧ \times ٩$$

٣ أكتب العدد المناسب في الفراغ:

$$٣٥ = \dots \times ٧$$

$$\dots = ٧ \times ٨$$

$$٤٩ = ٧ \times \dots$$

$$١٤ = ٧ \times \dots$$

٤ أكمل الجدول التالي:

القاعدة: أضرب في ٧	
المخرجات	المدخلات
	٣
٣٥	
	٧
٦٣	



الدرس (٥): الضرب في ٨

الصف:

الإسم:

١ أكتب ناتج الضرب فيما يلي:

$$= ٠ \times ٨ \quad = ٧ \times ٨ \quad = ٤ \times ٨$$

$$= ٣ \times ٨ \quad = ٥ \times ٨ \quad = ٨ \times ٩$$

٢ أختَر الإجابة الصحيحة من ضمن الخيارات التالية

$$٧٢ = \square \times ٩$$

٩ (د)

٨ (ج)

٧ (ب)

٦ (أ)

$$\square = ١٠ \times ٨$$

١٠٠ (د)

٨٠ (ج)

٤٠ (ب)

٨ (أ)

$$١٨ = \square \times ٢$$

١٨ (د)

١٢ (ج)

٩ (ب)

٦ (أ)

٣ أوجد العدد المفقود:

$$٥٦ = \square \times ٧$$

$$٦٤ = \square \times ٨$$

$$٦٤ = ٨ \times \square$$

$$٢٤ = ٨ \times \square$$

٤ ثَمَّنْ تَذْكَرَةَ دُخُولِ مَعْرِضِ الْقُبَّةِ الْفَلَكَيَّةِ ٨ رِيَالَاتٍ لِلْكَبَارِ، إِذَا اشْتَرَى مَحْمُودٌ ٣ تَذَاكِرَ لِلْكَبَارِ، فَكَمْ رِيَالًا دَفَعَ؟



الدرس (٦): الضرب في ٩

الصف:

الإسم:

١ أختَر الإجابة الصحيحة من ضمن الخيارات التالية

$$٧٢ = \square \times ٩$$

٦ (أ) ٧ (ب) ٨ (ج) ٩ (د)

$$١٨ = \square \times ٢$$

٦ (أ) ٩ (ب) ١٢ (ج) ١٨ (د)

ما العدد الذي يجعل الجملة العددية  $٢٧ = \square \times ٩$  صحيحة؟

٣ (أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٦ (د)

٢ أكمل الجدول الآتي:

٩	٩	٩	٤	العامل الأول
			٩	العامل الثاني
٨١	٦٣	٤٥		نتيجة الضرب

٣ أوجد العدد المفقود:

$$٣٦ = \square \times ٩$$

$$\square = ٨ \times ٩$$

$$٥٤ = ٩ \times \square$$

$$٤٥ = ٩ \times \square$$

٤ زرع ماجد شجيرات في حديقته، فنظّمها في ٩ صفوف ووضع في كل صف ٧ شجيرات، ما عدد الشجيرات التي زرعها؟

الدرس (٧): الخاصية التجميعية



الصف:

الإسم:

١ أجد ناتج الضرب:

..... =  $4 \times 2 \times 5$

..... =  $3 \times 2 \times 1$

..... =  $1 \times 5 \times 3$

..... =  $2 \times 5 \times 8$

٢ اختر الإجابة الصحيحة من ضمن الخيارات التالية

$90 = 9 \times (\square \times 2)$

٧ (د)

٦ (ج)

٥ (ب)

٤ (أ)

$42 = 6 \times (\square \times 7)$

٢١ (د)

١٣ (ج)

٧ (ب)

١ (أ)

٣ أكتب العدد المناسب في  $\square$ :

$63 = 3 \times (\square \times 7)$

$54 = 3 \times (\square \times 2)$



٤ يُوجد ٣ طاوولات، على كلٍّ منها ٤ كتب،  
ومع كل كتاب قلمان. ما عدد الأقلام كلها؟

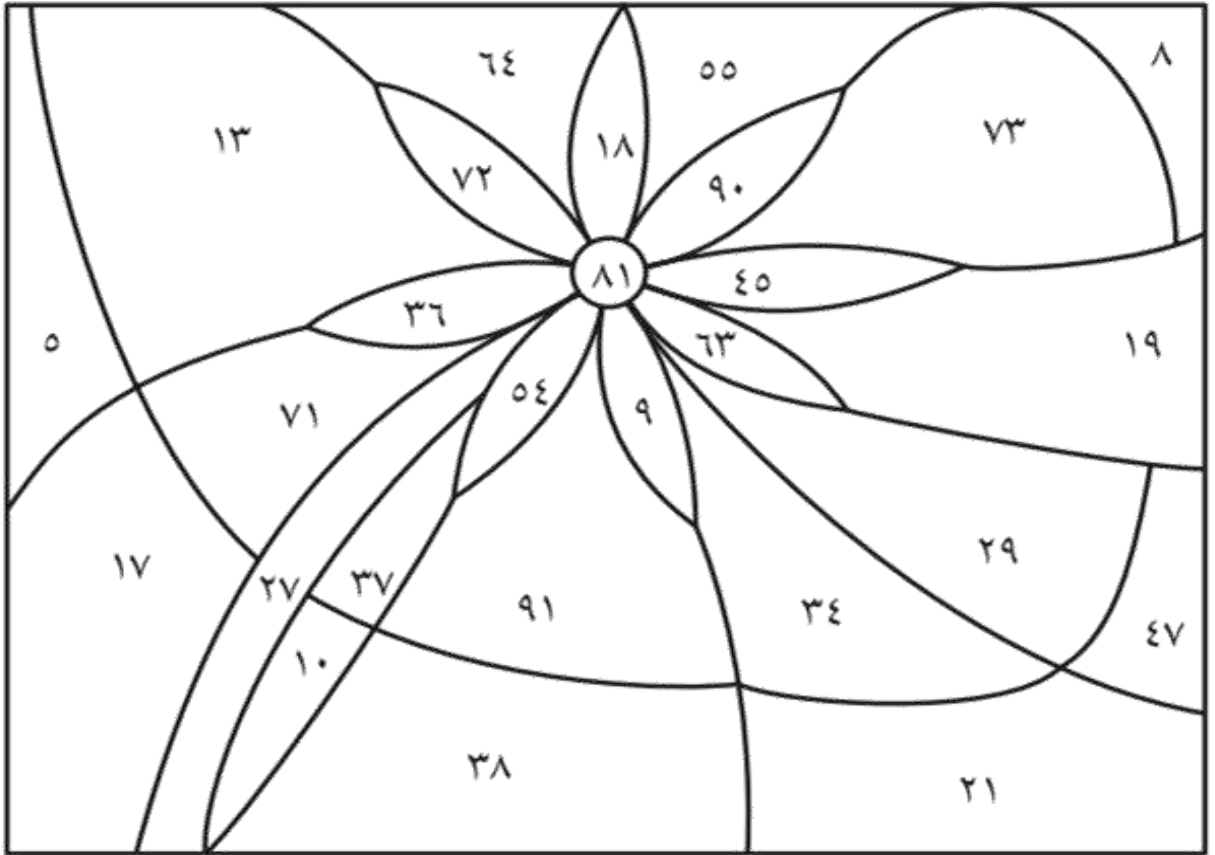


١ أجد الناتج لحقائق الضرب في العدد ٩ أدناه، ثم ألون ناتج كل حقيقة في الصورة:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



٢ ماذا تلاحظ على نواتج ضرب الأعداد من ١ إلى ١٠ في ٩؟ (أبحث عن نمط).

\_\_\_\_\_

٣ أجد ناتج جمع الرقمين في كل ناتج ضرب. مثال: ما ناتج جمع الرقمين في العدد ١٨؟

\_\_\_\_\_