

## ورقة عمل للأسبوع الثاني عشر التمثيل بالرموز تفسير التمثيل بالرموز غير محلول



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-29 22:03:19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: أبو تركي

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

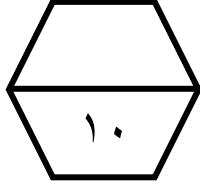
المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

اختبار الفترة الثانية 2026م مع الإجابات	1
إجابة ورقة عمل للأسبوع الحادي عشر استقصاء حل المسألة التماثل	2
ورقة عمل للأسبوع الحادي عشر استقصاء حل المسألة التماثل غير محلول	3
إجابة ورقة عمل للأسبوع العاشر الأشكال المستوية خطة حل المسألة الأنماط الهندسية	4
ورقة عمل للأسبوع العاشر الأشكال المستوية خطة حل المسألة الأنماط الهندسية غير محلول	5

اسم الطالب / .....

ورقة عمل ( الأسبوع الثاني عشر ) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



المهارات
التمثيل بالرموز
تفسير التمثيل بالرموز

١	ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :
	أ التمثيل بالرموز هو تمثيل بياني لمقارنة البيانات باستعمال رمز واحد .
	ب يمكن أن تستعمل لوحة الإشارات في تمثيل البيانات

٢	إذا كانت لوحة التمثيل بالرموز تظهر ٣ رموز . كل رمز منها يشير إلى أن ماهر درس لمدة ساعتين . فكم ساعة درس ماهر ؟							
	<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>٤</td> <td>ب</td> <td>٦</td> <td>ج</td> <td>٨</td> <td>د</td> <td>٩</td> </tr> </table>	أ	٤	ب	٦	ج	٨	د
أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	٩	

٣	مثل البيانات التالي بالرموز:								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العصير المفضل</th> <th>عدد الطلاب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>برتقال</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>كوكتيل</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>تفاح</td> <td>٤</td> </tr> </tbody> </table>	العصير المفضل	عدد الطلاب	برتقال	٦	كوكتيل	٨	تفاح	٤
	العصير المفضل	عدد الطلاب							
برتقال	٦								
كوكتيل	٨								
تفاح	٤								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>العصير المفضل</th> <th>عدد الطلاب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>برتقال</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>كوكتيل</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>تفاح</td> <td>٤</td> </tr> </tbody> </table>	العصير المفضل	عدد الطلاب	برتقال	٦	كوكتيل	٨	تفاح	٤	
العصير المفضل	عدد الطلاب								
برتقال	٦								
كوكتيل	٨								
تفاح	٤								

مفتاح :  = طالبين

٤	أستعمل التمثيل المجاور، والذي يبين عدد الأحصنة في مزرعة وأجيب عن الأسئلة الآتية :
	أ ) كم عدد الأحصنة بالمزرعة ؟ .....
	ب ) هل عدد الأحصنة البيضاء في المزرعة أكثر أم أقل من ٥ ؟ .....
ج ) كم حصاناً بنياً في المزرعة ؟ .....	

مزرعة الأحصنة	
حصان بني	٨
حصان أبيض	٥
حصان أسود	٤

مفتاح: = حصانين