

نموذج حل ورقة عمل الأسبوع الثاني عشر نموذج بورقة واحدة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-18 10:00:16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

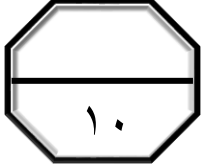
المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

ورقة عمل الأسبوع الثاني عشر نموذج بورقة واحدة	1
عرض بوربوينت لدرس مهارة حل المسألة أحل المسألة بتحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة	2
عرض بوربوينت لدرس الضرب في العدد خمسة 5	3
نموذج الإجابة على ورقة عمل الأسبوع الحادي عشر الضرب ، نموذجين بورقة واحدة	4
ورقة عمل الأسبوع الحادي عشر الضرب نموذجين بورقة واحدة	5

اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع الثاني عشر) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



المهارات
الضرب في ٤
مهارة حل المسألة " تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة
الضرب في ٥

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :	
أ	٣×٤ هي نفسها $٣ + ٤$ وتساوي ٧
ب	عدد عجلات ٧ سيارات يساوي ٢٨
ج	$١١ = ٢ \times ٥$

٢	اكتب جملة الضرب المناسبة : كم عينا لـ ٤ ثعابين ؟
---	---

٣	حل المسألة التالية ، أكتب المعلومات الناقصة إن وجدت، وضع خطا تحت المعلومة الزائدة إن وجدت : لدى علي ١٢ قلما . أعطى ٦ أقلام منها لسعيد و ٣ أقلام لعمر . ولا يوجد مع سمير أقلام . فكم قلما بقي مع علي ؟
---	---

٤	اختر العدد المناسب للفراغ $١٦ = \square \times ٤$						
أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦

٥	أوجد ناتج الضرب :								
	<table border="1"> <tr> <td>$..... = ٤ \times ٦$</td> <td>$..... = ٤ \times ٥$</td> <td>$..... = ٥ \times ٨$</td> <td>$..... = ٥ \times ٧$</td> </tr> <tr> <td> $\begin{array}{r} ٣ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$ </td> <td> $\begin{array}{r} ٤ \\ ٩ \times \\ \hline \end{array}$ </td> <td> $\begin{array}{r} ٥ \\ ٥ \times \\ \hline \end{array}$ </td> <td> $\begin{array}{r} ٥ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$ </td> </tr> </table>	$..... = ٤ \times ٦$	$..... = ٤ \times ٥$	$..... = ٥ \times ٨$	$..... = ٥ \times ٧$	$\begin{array}{r} ٣ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤ \\ ٩ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥ \\ ٥ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$
$..... = ٤ \times ٦$	$..... = ٤ \times ٥$	$..... = ٥ \times ٨$	$..... = ٥ \times ٧$						
$\begin{array}{r} ٣ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤ \\ ٩ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥ \\ ٥ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$						