

نموذج الإجابة على الاختبار التشخيصي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:12:32 2025-08-20

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

الاختبار التشخيصي لقياس المهارات

1

خطة توزيع منهج لغتي 1447هـ

2

كتاب الطالب الجزء الأول لغتي 1447هـ

3

مراجعة مهارات لغتي الجميلة

4

الإجابة على أسئلة المراجعة العامة في لغتي

5

(الاختبار التشخيصي لقياس مستوى مهارات القراءة والكتابة للصف الثالث الابتدائي)

الدرجة كاملة

(نموذج الإجابة)

٢٠

السؤال الأول:

المهارة: ٣. يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته (٧٠ - ٨٠).

دَخَلَ فَوَازٌ الْمَنْزَلَ غَاضِبًا.

الْوَالِدُ: مَا بِكَ يَا فَوَازُ؟

فَوَازٌ: لَقَدْ تَشَاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ، وَفَصَلَ بَيْنَنَا عَادِلٌ.

الْوَالِدُ: خَيْرًا فَعَلَ عَادِلٌ، فَالْمُسْلِمُ يَغْفُو عَمَّنْ ظَلَمَهُ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ.

فَوَازٌ: لَكِنَّ هَذَا جُبْنٌ!

الْوَالِدُ: لَا يَا بُنَيَّ فَقَدْ عَفَا نَبِيُّنَا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَنْ أَهْلِ مَكَّةَ الَّذِينَ آذَوْهُ، وَلَمْ يَنْتَقِمْ مِنْهُمْ.

فَوَازٌ: سُبْحَانَ اللَّهِ! يُؤْذُونَهُ وَيَغْفُو عَنْهُمْ!

الْوَالِدُ: عَلَيْنَا يَا بُنَيَّ أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

(أ) بعد قراءة الفقرة السابقة أجب عن الأسئلة التالية: المهارة: ٢٤. يكتشف القيم الواردة في النص.

١/ مَنْ هِيَ الشَّخْصِيَّاتُ الْمَذْكُورَةُ فِي الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ؟

الشخصيات المذكورة بالفقرة السابقة هي فواز - الوالد - عادل.

٢/ مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ فَوَازٍ؟

أخطأ فواز التصرف لأنه لم يتحلّى بالعفو والتسامح.

٣/ لِمَاذَا أُعْجِبَ الْوَالِدُ بِتَصَرُّفِ عَادِلٍ؟

أعجب الوالد بتصرف عادل لأنه فصل بين فواز والأولاد.

(ب) مَا حَالَةُ فَوَازٍ عِنْدَ دُخُولِهِ لِلْمَنْزَلِ؟

١/ سَعِيدًا.

٢/ غَاضِبًا.

٣/ حَزِينًا.

(ج) اخْتَارُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسِيَّةَ لِلْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ: المهارة: ٢٧. يستنتج المعنى العام لما قرأ.

١/ التَّشَاجُرُ مَعَ الْأَخْرِيِّنَ سُلُوكٌ جَيِّدٌ. ٢/ مِنَ الشَّجَاعَةِ إِيدَاءُ الْأَخْرِيِّنَ. ٣/ الرَّسُولُ قُدُّوتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ.

السؤال الثاني:

(أ) أَحَدِدْ عِلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ بِرِسْمِ دَائِرَةٍ حَوْلَهَا ثُمَّ أَضَعُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ: المهارة: ٨. يرسم علامات الترقيم.

الجملة	علامة الترقيم
إِنَّ الْإِسْلَامَ مُحَبَّبٌ	؟
مَا أَجْمَلَ الْعَفْوَ	!

(ب) أَضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ: المهارة: ٦. يكتشف دلالة الكلمات من خلال الترادف والتضاد.

١/ مُرَادِفُ كَلِمَةِ (رَأَى): شَاهَدَ - سَمِعَ - أَعَبَ

٢/ صِدْقُ كَلِمَةِ (خَرَجَ): ذَهَبَ - دَخَلَ - رَكَضَ

ج) اِخْتَارْ أَدَاةَ الْإِسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ وَارْتَبِهَا بِالْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ: (كَيْفَ - مَنْ - لِمَاذَا)

المهارة: ٢٨. يصوغ أسئلة حول موضوع قصير.

١

تَصْرُحُ يَا فَوَازُ؟

لماذا / ٢

١ / من فِدْوَةُ فَوَازٍ فِي الْعَفْوِ وَ التَّسَامُحِ؟

٢

د) أَصْنَفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ: (السَّمَاءُ - الْبَيْتُ - حَدِيقَةٌ - أَمْرٌ)

المهارة: ١٢. يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها.

همزة قطع	ال قمرية	مد الياء	حرف مضعف
أمر	البيت	حديقة	السَّمَاء

السؤال الثالث:

٤

١

أ) أَعِيدِ تَرْتِيبَ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً: المهارة: ٢٠. يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة.
(أبي - حاسوبًا - اشترى - جديدًا)

اشترى أبي حاسوبًا جديدًا.

ب) اِخْتَارِ التَّعْبِيرَ الصَّحِيحَ لِلصُّورَةِ الَّتِي أَمَامِي: المهارة: ١٩. يعلق على صورة من محيطه.

١



١ / يُسَلِّمُ فَوَازٌ عَلَى صَدِيقِهِ.

٢ / يَتَجَادَلُ الْوَلَدَانِ وَيَتَشَابَكَاَنِ بِالْأَيْدِي.

٣ / يُقَدِّمُ فَوَازٌ لِصَدِيقِهِ هَدِيَّةً.

ج) أَعْنِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةِ: المهارة: ٢٢. يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق.

٢

(الطَّعَامُ - الرَّسَائِلُ - الْمَلَابِسُ)
(سَهْلًا - صَعْبًا - سَيِّئًا)

سَاعِي الْبُرِيدِ يُوصلُ
بِالْعِلْمِ يُصْبِحُ كُلُّ شَيْءٍ

السؤال الرابع:

٣

أرسم العبارة التالية بخط جميل: المهارة: ٤. يرسم كلمات مضبوطة بالشكل.

الْمُسْلِمُ يَجِبُ أَنْ يَتَّصِفَ بِالتَّسَامُحِ وَحُبِّ الْآخِرِينَ.

السؤال الخامس:

٣

أكتب ما يملأ علي: المهارة: ١٥. يكتب نصوصًا قصيرة في حدود (١٠ - ٢٠) كلمة.

ابْتَسَمَ الرَّجُلُ وَقَالَ: لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ، لِصِدْقِكَ يَا بَنِيَّ. بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

اسم الطالب/ة وفق التصنيف								
دون المتوسط أقل من ١٢			ضمن المتوسط من ١٢،٢٥ - ١٥،٧٥			فوق المتوسط من ١٦-٢٠		
الدرجة	اسم الطالب/ة	م	الدرجة	اسم الطالب/ة	م	الدرجة	اسم الطالب/ة	م
		1			1			1
		2			2			2
		3			3			3
		4			4			4
		5			5			5
		6			6			6
		7			7			7
		8			8			8
		9			9			9
		10			10			10
		11			11			11
		12			12			12
		13			13			13
		14			14			14
		15			15			15
		16			16			16
		17			17			17
		18			18			18
		19			19			19
		20			20			20
		21			21			21
		22			22			22
		23			23			23
		24			24			24
		25			25			25
مديرة المدرسة		الختم			المعلمة			