

نماذج اختبارات تشخيصية لقياس مهارات الفصل الأول 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:33:18 2025-09-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

حل ورقة عمل الأسبوع الثاني القيمة المنزلية ضمن الألوف

1

ورقة عمل الأسبوع الثاني القيمة المنزلية ضمن الألوف

2

دليل التقويم نسخة المعلم 1447هـ

3

خطة توزيع المنهج 1447هـ

4

تحميل كتاب الطالب الجزء الأول من المقرر نسخة 1447هـ

5

اختبار تشخيصي مادة رياضيات الصف الثالث الابتدائي نموذج (١)

اسم الطالب/ة..... الفصل.....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p>س ١/ اختار الإجابة الصحيحة:</p> <p>١- يكتب العدد (اثنان وثلاثون ألفاً ومئة وستة وخمسون) بالصيغة القياسية ؟</p> <p>(أ) ٤٥ (ب) ١٢٣ (ج) ٤٩٣٥ (د) ٣٢١٥٦</p>	<p>قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة.</p>
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p>س ٢/ اجيب عما يلي :</p> <p>(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٣٩ , ٧٨ , ١٢٣ ؟</p> <p>.....</p>	<p>مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها .</p>
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p>س ٣/ جد ناتج الجمع :</p> <p>(أ)</p> $\begin{array}{r} 261 \\ + 421 \\ \hline \end{array}$	<p>جمع عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه</p>
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p>س ٤/ جد ناتج الطرح :</p> <p>(أ)</p> $\begin{array}{r} 567 \\ - 113 \\ \hline \end{array}$	<p>طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه</p>
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p>س ٥/ اكمل الفراغ فيما يلي :</p> <p>(أ) إذا كان $6 \times 4 = 24$, جد ناتج 6×4 ؟ =</p>	<p>إيجاد ناتج الضرب في الأعداد ٢ , ٤ , ٥ , ١٠ .</p>
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					

مدير/ة المدرسة:

اسم المعلم/ة:

المشرف/ة التربوي/ة:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة

اختبار تشخيصي مادة رياضيات الصف الثالث الابتدائي نموذج (٢)

اسم الطالب/ة: الفصل:

اجتاز	0	س ١ / أختار الإجابة الصحيحة: ١- ما رقم منزلة عشرات الألوف في العدد ٥٠٧٢٣ ؟ أ) ٢ ب) ٤ ج) ٥ د) ٧	قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة.
اجتاز	0	س ٢ / اجيب عما يلي : أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة (< , > , =) في الفراغ : ٢٤٩٨١ ١٢٣٤	مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها.
اجتاز	0	س ٣ / جد ناتج الجمع : $\begin{array}{r} ٢٧٣ \\ + ٦٢١ \\ \hline \end{array}$	جمع عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه.
اجتاز	0	س ٤ / جد ناتج الطرح : $\begin{array}{r} ٧٤٨ \\ - ٢٣ \\ \hline \end{array}$	طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه.
اجتاز	0	س ٥ / اكمل الفراغ فيما يلي : $\begin{array}{l} \text{أ) } ٦ = ٢ \times ٣ \\ ٦ = \dots \times ٢ \end{array}$	إيجاد ناتج الضرب في الأعداد ٢، ٤، ٥، ١٠.

مدير/ة المدرسة:

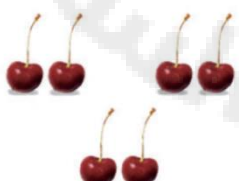
اسم المعلم/ة:
المشرف/ة التربوي/ة:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة

اختبار تشخيصي مادة رياضيات الصف الثالث الابتدائي نموذج (٣)

الفصل.....

اسم الطالب/ة.....

اجتاز	○	س ١ / أختار الإجابة الصحيحة : ١- ما منزلة الرقم ٣ في العدد ٣٤٥٦ ؟ (أ) الآحاد (ب) العشرات (ج) المئات (د) الألوف	قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة .
اجتاز	○	س ٢ / أجب عما يلي : أ (رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر : ٦٨ , ٣٢ , ٣٩ ؟	مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها .
اجتاز	○	س ٣ / جد ناتج الجمع : $\begin{array}{r} ٢٧٥ \\ + ٢٣ \\ \hline \end{array}$	جمع عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه
اجتاز	○	س ٤ / جد ناتج الطرح : $\begin{array}{r} ٥٦٧ \\ - ٣٣٧ \\ \hline \end{array}$	طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه.
اجتاز	○	س ٥ / أكمل الفراغ في كل مما يلي :  أ) جملة الضرب المناسبة لحبات الكرز هي : $\dots \times \dots = \dots$ ٣ مجموعات في كلٍّ منها ٢	إيجاد ناتج الضرب في الأعداد ٢ , ٤ , ٥ , ١٠ .

مدير/ة المدرسة:

اسم المعلم/ة:

المشرف/ة التربوي/ة:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة