

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف نشاطات التهيئة أنجز مشروع للوحدة السابعة اتصالات ومواصلات

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#)

الملف نشاطات التهيئة أنجز مشروع للوحدة السابعة اتصالات ومواصلات

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

كراسة لغتي للفصل الدراسي الثالث	1
مذكرة الإملاء للفصل الدراسي الثالث	2
كراس الإملاء مع مجموعة أنشطة وأوراق عمل للفصل الثالث	3
تحضير لغتي الجميلة للفصل الثالث	4
تحضير عين لوحدات لغتي	5



وزارة التعليم

Ministry of Education

الْوَحْدَةُ ٧
اتِّصَالَاتٌ
وَمُوَاصَلَاتٌ

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

الصف الثاني
الفصل الدراسي الثاني
لغتي

موضوع الدرس :

نشاطات التهيئة - أنجز مشروع

أ. عبدالله الحجري

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفهرس

الوحدات	المكون الرئيس	الصفحات المقترحة	صن	
الوحدۃ الأساسیة، الذات والمفرد	مفرد	نشاطات الھدیة	8	
	الوحدۃ	الجزء مشروطی	9	
		نظم الاستماع	10	
		النسیب: متحد وبع	11	
	مزدوج	النسیب: المتحد وبع	12	
	الوحدۃ	القرس الأول، اءات التریارة	13	
		القرس الثاني: إمطقة الأءر عن الطریق	14	
		اللقوم الشمیم (٥)	15	
		ذیل الوحدۃ	16	
	الوحدۃ الأساسیة، ذات المتكامل	مفرد	نشاطات الھدیة	17
الوحدۃ		الجزء مشروطی	18	
		نظم الاستماع	19	
		النسیب: التین المتعاطفة	20	
مزدوج		القرس الأول، الرسول ﷺ قءوسی فی العفو والتسلیح	21	
الوحدۃ		القرس الثاني، الرسول ﷺ قءوسی فی الصلح	22	
		اللقوم الشمیم (٦)	23	
		ذیل الوحدۃ	24	
الوحدۃ الأساسیة، تعدد الذوات ومواصلات		مفرد	نشاطات الھدیة	25
		الوحدۃ	الجزء مشروطی	26
		نظم الاستماع	27	
		النسیب: الحسانوت	28	
	مزدوج	القرس الأول، العمدن والسیرة	29	
	الوحدۃ	القرس الثاني، وسائل الاتصال	30	
		اللقوم الشمیم (٧)	31	
		ذیل الوحدۃ	32	
	الوحدۃ الأساسیة، أصناف العمل	مفرد	نشاطات الھدیة	33
		الوحدۃ	الجزء مشروطی	34
		نظم الاستماع	35	
		النسیب: ینحأ العمل	36	
مزدوج		القرس الأول، أسد الءقوب	37	
الوحدۃ		القرس الثاني، العینیة لولة	38	
		اللقوم الشمیم (٨)	39	
		ذیل الوحدۃ	40	
المجموع		ذات الءراء	41	



almanahj.com/sa
المناهج السمواتیة

الأُوحدةُ ٧ اتِّصَالَاتٌ وَمُوَاصَلَاتٌ

دَلِيلُ الأُوحدةِ

٨٢	دَلِيلُ الأُوحدةِ		اتِّصَالَاتٌ وَمُوَاصَلَاتٌ الأُوحدةِ السَّابِعةُ:
٨٣	نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ	مَدخُلُ الأُوحدةِ	
٨٥	أُنْجَزُ مَشْرُوعِي		
٨٦	نَصُّ الأَسْتِمَاعِ	دُرُوسُ الأُوحدةِ	
٩٠	النَّشِيدُ: الأَحَاسُوبُ		
٩١	الدَّرْسُ الأَوَّلُ: الجَمَلُ والسَّيَّارَةُ	الأُوحدةِ	
١٠٢	الدَّرْسُ الثَّانِي: وَسَائِلُ الأَتِّصَالِ		
١١٤	التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٧)		



هل تعرفتم على هذه الصور :



الْوَحْدَةُ ٧ اِتِّصَالَاتٌ وَمُوَاصَلَاتٌ



almanahj.com/sa
المنهج السعودية

التَّوَجُّهُ نحو استخدام التقنيات الحديثة في الاتصال، وتعرُّف كلِّ جديد في مجال استخدامها. تقدير جهود المخترعين والميل إلى البحث والابتكار. السعي إلى طلب العلم، وتطوير الذات والمجتمع.

الاتجاهات
والقيم

الْوَحْدَةُ ٧
اِتِّصَالَاتٌ
وَمُوَاصَلَاتٌ

دَلِيلُ الْوَحْدَةِ

اَلْكَفَايَاتُ الْمُسْتَهْدَفَةُ

<ul style="list-style-type: none"> يتذكر أحداثًا سمعها وشخصيات. يلتقط مما استمع إليه (أحداثًا وأماكن). يجيب عن أسئلة تذكيرية ممَّا استمع إليه. 	الاستماع
<ul style="list-style-type: none"> يجيب عن أسئلة مُؤظَّفًا جذر السؤال. يبيدي رأيه في موضوع يناسب عمره بجملة واحدة. يُعلِّق على صورة من محيطه. يهنئ في مناسبات سعيدة: أعياد، مناسبات وطنية، نجاح، فوز، ... يُرْتَّبُ الكلمات مُكُونًا جملاً في ضوء أساليب تعلمها. 	التحدُّث
<ul style="list-style-type: none"> يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها. يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية. يقرأ نصًّا مضبوطًا بالشكل عدد كلماته من (٧٠-٨٠) كلمة. يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. يجيب عن أسئلة تذكيرية تبدأ بـ(من، أين، كيف، لماذا، كم). يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص. يلوِّن صوتيًّا الأساليب اللغوية التي درسها. 	القرأة
<ul style="list-style-type: none"> يحلُّ الحرف محلَّه الصحيح من السطر ويمتحنه مساحته المناسبة. يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. يلمخ جملاً في حدود (٤-٦) كلمات مضبوطة بالشكل. يكتب من ذاكرته القريبة، والبعيدة جملاً مكتملة المعنى. يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة. يُرْتَّبُ جملاً بسيطةً لبناء نصٍّ قصير. يفني الجملة بعبارة بسيطة من معجمه. يعيد تنظيم مفردات جملة. 	الكتابة
<ul style="list-style-type: none"> همزتا الوصل والقطع. التلميذ (ليت). الأسماء الخمسة (أبو، أخو). 	<ul style="list-style-type: none"> الظواهر الصوتية الأساليب النحوية الأساليب اللغوية
<p>التَّوَجُّه نحو استخدام التقنيات الحديثة في الاتصال، وتعرُّف كلِّ جديد في مجال استخدامها، تقدير جهود المخترعين والميل إلى البحث والابتكار. السعي إلى طلب العلم، وتلووير الذات والمجتمع.</p>	الاتجاهات والتقييم

almanahj.com/sa
المناهج السمعية



❖ مهارة التحدث

القوانين الصفية

أُوْحِدَةُ ٧
اتِّصَالَاتٍ
وَمُوَاصَلَاتٍ

almanahj.com/sa

المنهج والسمواتية



الْوَحْدَةُ ٧ اتِّصَالَاتٌ وَمُوَاصَلَاتٌ

almanahj.com/sa
المنهج السعودية



لنتذكر معاً ما الذي تعلمناه في
الوحدة السابقة ؟

سنتعلم اليوم



almanahj.com/sa
المنهج السعودية

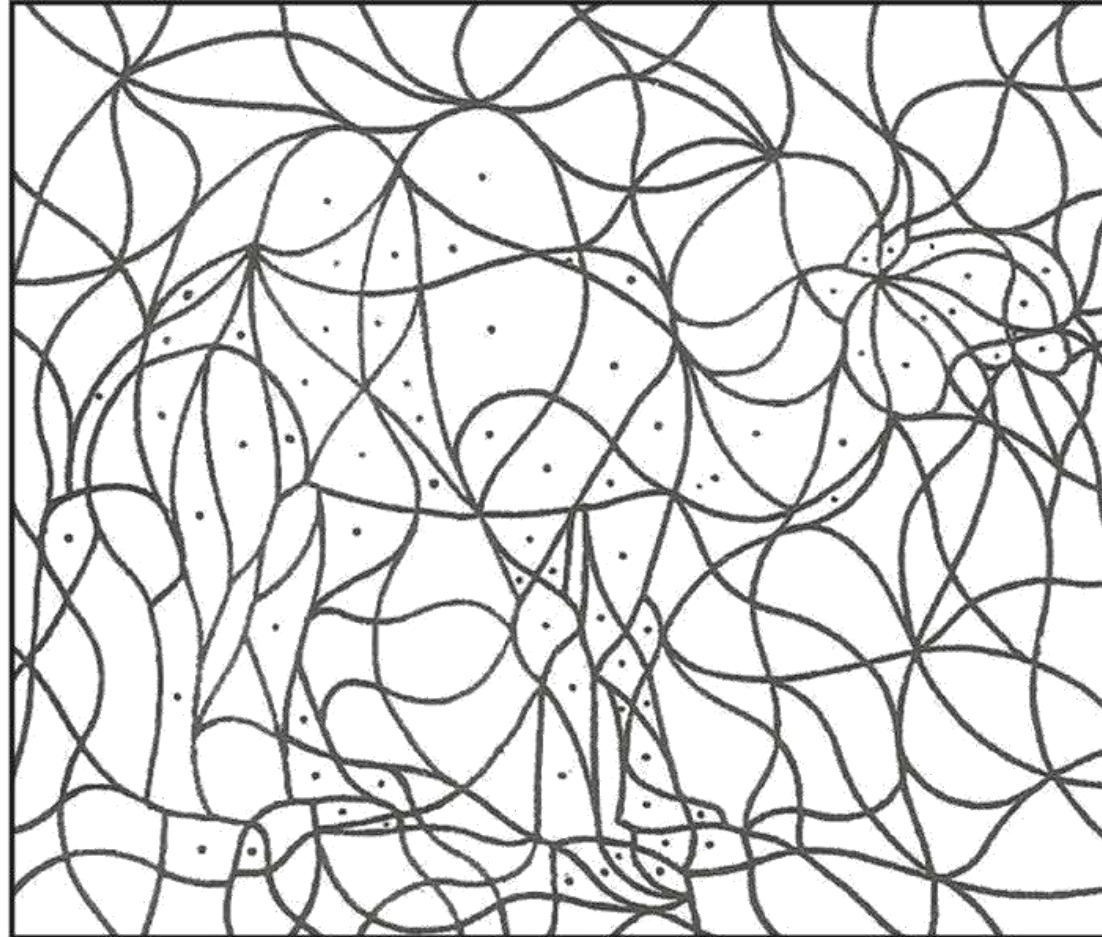
- ✓ نلون مساحات محددة في الدرس .
- ✓ نصل بخط بين وسائل النقل والاتصالات القديمة والحديثة .
- ✓ نضع دائرة حول ما هو مطلوب في الدرس .
- ✓ أنجز مشروعني .

أَلُوْحْدَةُ ٧
اتِّصَالَاتٌ
وَهُوَ اَصْلَاتٌ

نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ

صفحة ٨٣

أَلْوَنُ بِاللُّوْنِ الْبُنْيِ الْمَسَاحَاتِ الَّتِي فِيهَا (.) :



رابطہ الدرس الرقمي



www.iien.edu.sa

almanahj.com/sa

المنهج السمويّة

نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ

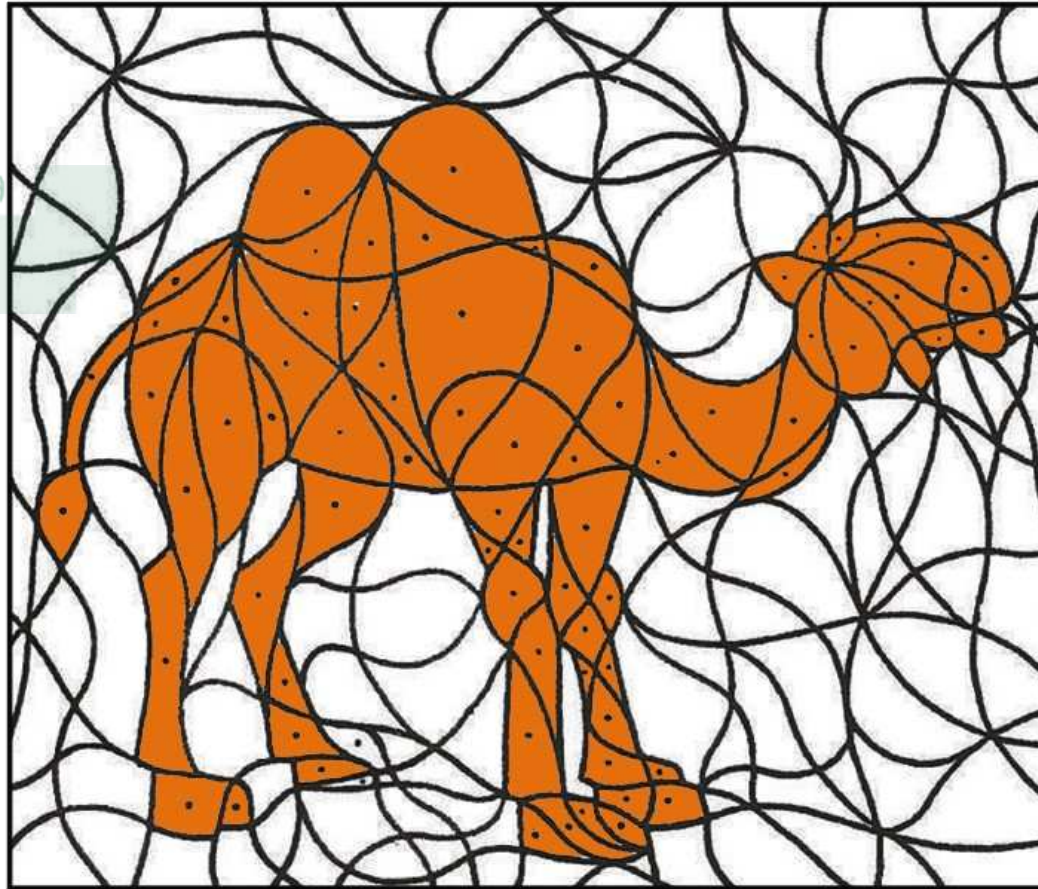
صفحة ٨٣

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

أَلُونُ بِاللَّوْنِ الْبُنِّيِّ الْمِسَاحَاتِ الَّتِي فِيهَا (.) :

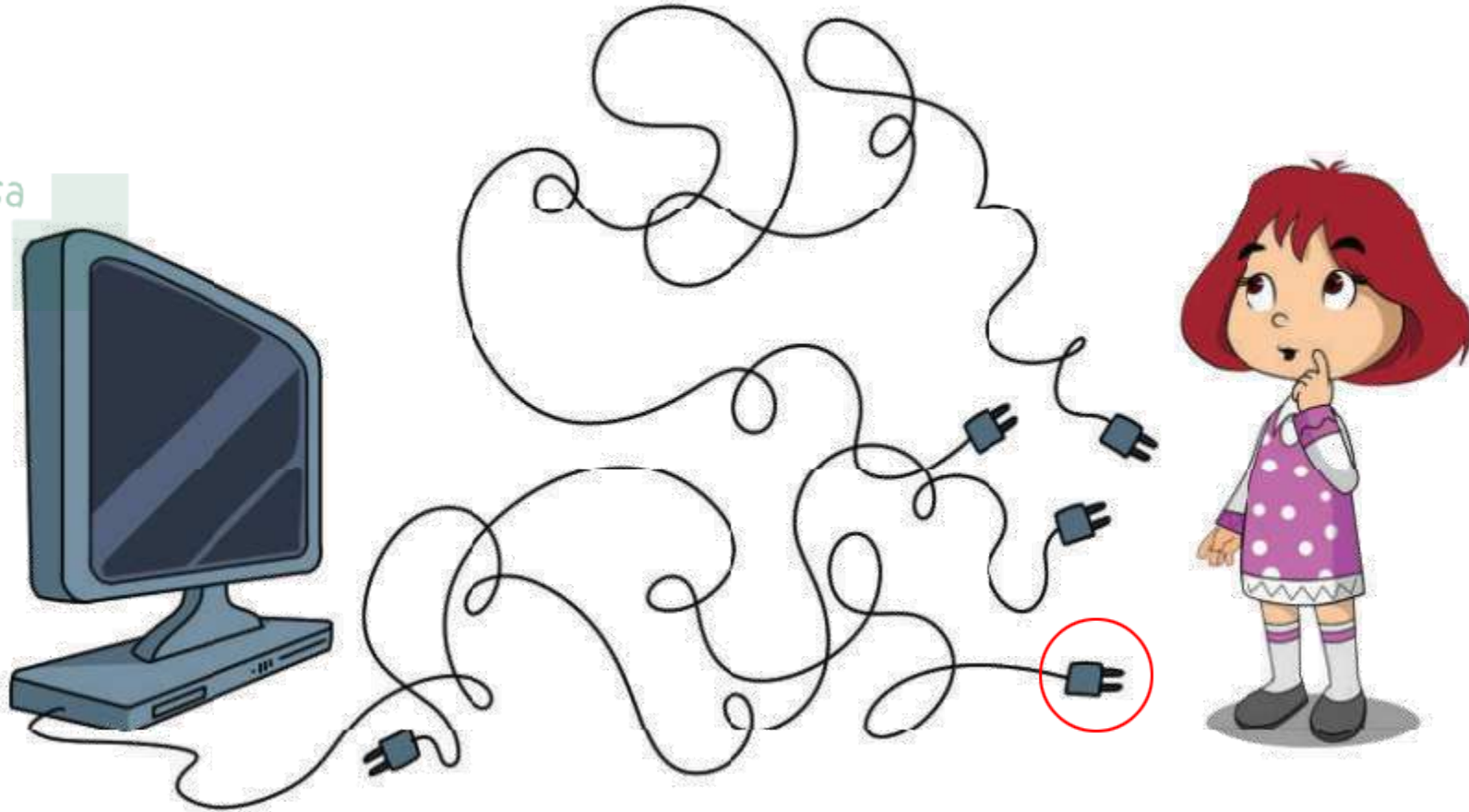


- ✓ اذكر آية قرآنية تدل على أهمية الجمل ؟
- ✓ كيف استفاد الانسان منه ؟
- ✓ لماذا كان الناس يستخدمونه في التنقل ؟
- ✓ ماهي صفات الجمل ؟
- ✓ اذكر جمع كلمة جمل ؟

أضع دائرة حول المقبس الصحيح:

٢

almanahj.com/sa
المنهج السعودية



أنجز مشروعاً* (تعاوني)



❖ بالتعاون مع أفراد مجموعتي نعدُّ مَكْعَبًا يَحوي مَعْلُومَاتٍ وَجَمَلًا
وَصُورًا عَنْ وَسَائِلِ الْاِتِّصَالَاتِ وَالْمُواصلَاتِ، وَنَعْرِضُهَا فِي مَعْرِضِ
الْوَسَائِلِ التَّعْلِيمِيَّةِ (تَخْتَارُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ وَسِيلَةً مِنْ وَسَائِلِ الْاِتِّصَالَاتِ
وَالْمُواصلَاتِ).

" المشروع يبدأ من بداية الوحدة إلى نهايتها "

نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ

التقويم الختامي

١. وِصِلْ {وَسَائِلَ اِتِّصَالَاتٍ - وَسَائِلَ النَّقْلِ} بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الصُّورِ:

وَسَائِلَ النَّقْلِ

وَسَائِلَ اِتِّصَالَاتٍ

almanahj.com/sa
المناهج السعودية



نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ

التقويم الختامي

٢. بِمِحَاكَاةِ الْمَثَالِ الْأَوَّلِ، أَحَدِدْ نَوْعَ وَاسْمِ الْوَسِيلَةِ الْوَسِيلَةَ مِنْ خِلَالِ الصُّورَةِ:

almanahj.com/sa
المناهج السموية

الطائرة	اسم الوسيلة		وسيلة نقل	نوع الوسيلة
البريد الإلكتروني	نوع الوسيلة		وسيلة اتصال	نوع الوسيلة
السفينة	نوع الوسيلة		وسيلة نقل	نوع الوسيلة

الْوَحْدَةُ ٧ اتِّصَالَاتٌ وَمُوَاصَلَاتٌ

almanahj.com/sa

المنهج الإلكتروني



" تعلمنا اليوم "

- ✓ تلوين مساحات محددة في الدرس .
- ✓ أوصلنا بخط بين وسائل النقل والاتصالات القديمة وما يقابلها من الحديثة .
- ✓ البدء في انجاز مشروع الوحدة .

شكرا لكم
أ. عبدالله الحجري
المنهج السموية
almanahj.com/s

الْوَحْدَةُ ٧
اتِّصَالَاتٌ
وَمُوَاصَلَاتٌ