

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



حل اختبار باب المتجهات

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث الثانوي ← رياضيات ← الفصل الثاني ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:55:05 2025-02-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أسئلة مراجعة مع الحل لفصل المتطابقات والقطوع

1

حل أسئلة الاختبار التحصيلي لباب المتجهات

2

عرض بوربوينت لدرس المتجهات في الفضاء الثلاثي الأبعاد

3

شرح الدرس الثاني المتجهات في المستوى الإحداثي

4

دفتر الأنشطة الصفية

5

التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ
اليوم:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مدرسة

20

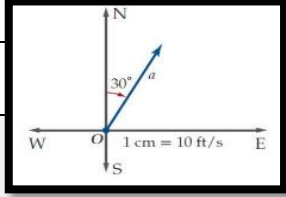
اختبار مادة الرياضيات ٣ الصف ثالث ثانوي (اختبار ٢) لعام ١٤٤٦ هـ

الصف

اسم الطالب

مستعين بالله اجيب عن الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :



الشكل المقابل يعبر عن المتجه a باتجاه

١

30°

د

30° شرق

ج

030°

ب

$E30^\circ N$

أ

محصلة المتجهين $18N$ للأمام ثم $20N$ للخلف هي

٢

$2N$ للأمام

د

$38N$ للأمام

ج

$38N$ للخلف

ب

$2N$ للخلف

أ

يدفع حسن عصا مكنسة التنظيف بقوة مقدارها $190N$

٣

بزواوية 33° مع سطح الارض فتكون المركبة الافقية للقوة لقرب عدد صحيح تساوي



$159N$

د

$33N$

ج

$190N$

ب

$104N$

أ

الصورة الاحداثية للمتجه \overline{AB} حيث $A(-3,1)$, $B(4,5)$ هي

٤

$\langle -7,4 \rangle$

د

$\langle 7,4 \rangle$

ج

$\langle 7,-4 \rangle$

ب

$\langle -7,-4 \rangle$

أ

طول المتجه \overline{AB} حيث $A(-3,1)$, $B(4,5)$

٥

65

د

$\sqrt{61}$

ج

$\sqrt{33}$

ب

$\sqrt{65}$

أ

إذا كان $w = \langle 2,3 \rangle$, $z = \langle 3,-4 \rangle$ فإن $w + z$ تساوي

٦

$\langle 1,-1 \rangle$

د

$\langle 5,-1 \rangle$

ج

$\langle 5,1 \rangle$

ب

$\langle 5,7 \rangle$

أ

الصورة الاحداثية للمتجه v الذي طوله 8 وزاوية اتجاهه مع الافقي 30° هي

٧

$\langle \sqrt{3},4 \rangle$

د

$\langle 4\sqrt{3},-4 \rangle$

ج

$\langle -4\sqrt{3},4 \rangle$

ب

$\langle 4\sqrt{3},4 \rangle$

أ

زاوية اتجاه المتجه $\langle \sqrt{3},1 \rangle$ مع الاتجاه الموجب لمحور x تكون

٨

30°

د

60°

ج

120°

ب

90°

أ

إذا كان $u = \langle -1,3 \rangle$, $v = \langle 2,5 \rangle$ فإن حاصل الضرب الداخلي $u \cdot v$ يساوي

٩

7

د

1

ج

13

ب

17

أ

إذا كان $u = \langle a,2 \rangle$, $v = \langle 3,6 \rangle$ فإن قيمة a التي تجعل المتجهين متعامدين هي

١٠

3

د

-4

ج

7

ب

4

أ

ما قياس الزاوية بين المتجهين $\langle -1,-1 \rangle$, $\langle -9,0 \rangle$ ؟

١١

135°

د

45°

ج

90°

ب

0°

أ

في الفضاء طول القطعة المستقيمة التي نقطة بدايتها $(1,0,9)$ ونقطة نهايتها $(-4,10,4)$ يساوي

١٢

2.25

د

14

ج

12.25

ب

10.25

أ

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|--|---|--|--|
| ١٣ | أ | (6,2,3) | ب | (2,0,1) | ج | (4,1,2) | د | (8,2,4) | في الفضاء احداثيات نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي نقطة بدايتها (2,0,1) ونقطة نهايتها (6,2,3) هي |
| ١٤ | أ | $3i - 5j + k$ | ب | $3i + j + 5k$ | ج | $3i - j - 5k$ | د | $3i + j - 5k$ | في الفضاء المتجه $u = (3,1,-5)$ يعبر عنه بدلالة متجهات الوحدة i, j, k بالصورة |
| ١٥ | أ | $\langle 0, -8, 12 \rangle$ | ب | $\langle 0, 8, -12 \rangle$ | ج | $\langle 8, -8, 12 \rangle$ | د | $\langle -8, -8, 12 \rangle$ | في الفضاء الصورة الاحداثية للمتجه \overline{AB} حيث $A = (-4, 0, -3)$, $B = (-4, -8, 9)$ هي |
| ١٦ | أ | $\langle 10, 2, -1 \rangle$ | ب | $\langle 12, -1, -1 \rangle$ | ج | $\langle 18, 7, -2 \rangle$ | د | $\langle 12, 7, -1 \rangle$ | إذا كان $u = \langle 2, -3, 0 \rangle$, $v = \langle 8, 5, -1 \rangle$ فإن $2u + v$ تساوي |
| ١٧ | أ | 1 | ب | -1 | ج | 4 | د | 0 | حاصل الضرب الداخلي للمتجهين $u = \langle 3, -5, 4 \rangle$, $v = \langle 5, 7, 5 \rangle$ يكون |
| ١٨ | أ | 88.9° | ب | 80.9° | ج | 101.9° | د | 75.9° | قياس الزاوية بين المتجهين $u = \langle 6, -5, 1 \rangle$, $v = \langle -8, -9, 5 \rangle$ لأقرب جزء من عشرة تساوي |
| ١٩ | أ | $\langle 9, 21, -6 \rangle$ | ب | $\langle 9, -21, -6 \rangle$ | ج | $\langle 9, 21, 6 \rangle$ | د | $\langle -9, 21, -6 \rangle$ | الضرب الاتجاهي للمتجهين $u = \langle 4, 2, -1 \rangle$, $v = \langle 5, 1, 4 \rangle$ على الصورة الاحداثية يكون |
| ٢٠ | أ | $\langle 1, 0, 0 \rangle, \langle 1, 2, 3 \rangle$ | ب | $\langle 1, -2, 3 \rangle, \langle 2, -4, 6 \rangle$ | ج | $\langle 3, 4, 6 \rangle, \langle 6, 4, 3 \rangle$ | د | $\langle 3, -5, 4 \rangle, \langle 6, 2, -2 \rangle$ | أي مما يأتي متجهان متعامدان ؟ |

| | | | |
|------|--------|--|--|
| Name | | | |
| Date | Period | | |

- | ABCDE | 11 | ABCDE |
|-----------|-----------|-------|
| 1 ○○○○○○ | 11 ○○○○○○ | |
| 2 ○○○○○○ | 12 ○○○○○○ | |
| 3 ○○○○○○ | 13 ○○○○○○ | |
| 4 ○○○○○○ | 14 ○○○○○○ | |
| 5 ○○○○○○ | 15 ○○○○○○ | |
| 6 ○○○○○○ | 16 ○○○○○○ | |
| 7 ○○○○○○ | 17 ○○○○○○ | |
| 8 ○○○○○○ | 18 ○○○○○○ | |
| 9 ○○○○○○ | 19 ○○○○○○ | |
| 10 ○○○○○○ | 20 ○○○○○○ | |

Test Version: A ○ B ○ C ○ D ○

Get this form and more at: ZipGrade.com

Copyright © ZipGrade Inc. All rights reserved. This work is available under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 license.

انتهت الأسئلة ..

فتح الله على قلبك وألهمك الصواب

معلم الرياضيات :

التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ
اليوم:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مدرسة

20

اختبار مادة الرياضيات ٣ الصف الثالث ثانوي (اختبار ٢) لعام ١٤٤٦ هـ

الصف

اسم الطالب

مستعين بالله اجيب عن الاسئلة الآتية:-



السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي : \vec{v} بدأت من الشمال

مع عقارب الساعة
في عقرب الساعة

الشكل المقابل يعبر عن المتجه a باتجاه

30°

30° شرق

30°

E30°N

محصلة المتجهين 18N للأمام ثم 20N للخلف هي 2° متعاكسة \Rightarrow المحصلة لفرع الخلف = 2

2N للأمام

38N للأمام

38N للخلف

2N للخلف

د باتجاه مع أكبر (محلة)

يدفع حسن عصا مكنسة التنظيف بقوة مقدارها 190N

بزاوية 33° مع سطح الأرض فتكون المركبة الأفقية للقوة لقرب عدد صحيح تساوي $x = r \cos \theta = 190 \cos 33 = 159.3 = 159$



159N

33N

190N

104N

$\langle x_2 - x_1, y_2 - y_1 \rangle$

$\langle 4 - (-3), 5 - 1 \rangle = \langle 7, 4 \rangle$

الصورة الاحداثية للمتجه \overline{AB} حيث $A(-3,1)$ ، $B(4,5)$ هي $\langle 7, 4 \rangle$

$\langle -7, 4 \rangle$

$\langle 7, 4 \rangle$

$\langle 7, -4 \rangle$

$\langle -7, -4 \rangle$

طول المتجه \overline{AB} حيث $A(-3,1)$ ، $B(4,5)$ $\sqrt{7^2 + 4^2} = \sqrt{65}$ او $\sqrt{(4 - (-3))^2 + (5 - 1)^2} = \sqrt{7^2 + 4^2}$

65

$\sqrt{61}$

$\sqrt{33}$

$\sqrt{65}$

اذا كان $w = \langle 2, 3 \rangle$ ، $z = \langle 3, -4 \rangle$ فإن $w + z$ تساوي $\langle 2+3, 3+(-4) \rangle = \langle 5, -1 \rangle$

$\langle 1, -1 \rangle$

$\langle 5, -1 \rangle$

$\langle 5, 1 \rangle$

$\langle 5, 7 \rangle$

الصورة الاحداثية للمتجه v الذي طوله 8 وزاوية اتجاهه مع الافقي 30° هي $\langle r \cos \theta, r \sin \theta \rangle = \langle 8 \cos 30, 8 \sin 30 \rangle$

$\langle \sqrt{3}, 4 \rangle$

$\langle 4\sqrt{3}, -4 \rangle$

$\langle -4\sqrt{3}, 4 \rangle$

$\langle 4\sqrt{3}, 4 \rangle$

زاوية اتجاه المتجه $(\sqrt{3}, 1)$ مع الاتجاه الموجب لمحور x تكون $\theta = \tan^{-1}(\frac{1}{\sqrt{3}}) = \tan^{-1}(\frac{1}{\sqrt{3}}) = 30^\circ$

30°

60°

120°

90°

اذا كان $u = \langle -1, 3 \rangle$ ، $v = \langle 2, 5 \rangle$ فإن حاصل الضرب الداخلي $u \cdot v$ يساوي $2(-1) + 5(3) = -2 + 15 = 13$

7

1

13

17

اذا كان $u = \langle a, 2 \rangle$ ، $v = \langle 3, 6 \rangle$ فإن قيمة a التي تجعل المتجهين متعامدين هي $3a + 12 = 0 \Rightarrow 3a = -12 \Rightarrow a = -4$

3

-4

7

4

ما قياس الزاوية بين المتجهين $\langle -1, -1 \rangle$ ، $\langle -9, 0 \rangle$ ؟ $\theta = \cos^{-1} \frac{u \cdot v}{|u||v|} = \cos^{-1} \frac{-11 - 9 + 0}{\sqrt{2} \cdot 9} = \cos^{-1}(\frac{-20}{9\sqrt{2}}) = 135^\circ$

135°

45°

90°

0°

في الفضاء طول القطعة المستقيمة التي نقطة بدايتها $(1, 0, 9)$ ونقطة نهايتها $(-4, 10, 4)$ يساوي $\sqrt{(-4-1)^2 + (10-0)^2 + (4-9)^2} = \sqrt{25 + 100 + 25} = \sqrt{150} = 12.25$

2.25

14

12.25

10.25

انقلب الورقة $\sqrt{(-4-1)^2 + (10-0)^2 + (4-9)^2}$

$= \sqrt{(-5)^2 + 10^2 + (-5)^2} = \sqrt{25 + 100 + 25} = \sqrt{150}$

19

$|v| = \sqrt{(-1)^2 + (-1)^2} = \sqrt{2}$ ، $|u| = \sqrt{(-9)^2 + 0^2} = 9$

$\theta = \cos^{-1} \frac{u \cdot v}{|u||v|} = \cos^{-1} \frac{-9}{9\sqrt{2}} = \cos^{-1}(\frac{-1}{\sqrt{2}}) = 135^\circ$

$(\frac{x_1+x_2}{2}, \frac{y_1+y_2}{2}, \frac{z_1+z_2}{2}) = (\frac{6+2}{2}, \frac{2+0}{2}, \frac{3+1}{2}) = (4, 1, 2)$

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| 13 | في الفضاء احداثيات نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي نقطة بدايتها (2,0,1) ونقطة نهايتها (6,2,3) هي | أ | (6,2,3) | ب | (2,0,1) | ج | (4,1,2) | د | (8,2,4) |
| 14 | في الفضاء المتجه $u = (3,1,-5)$ يعبر عنه بدلالة متجهات الوحدة i, j, k بالصورة | أ | $3i - 5j + k$ | ب | $3i + j + 5k$ | ج | $3i - j - 5k$ | د | $3i + j - 5k$ |
| 15 | في الفضاء الصورة الاحداثية للمتجه \overline{AB} حيث $A = (-4,0,-3)$ و $B = (-4,-8,9)$ هي | أ | (0,-8,12) | ب | (0,8,-12) | ج | (8,-8,12) | د | (-8,-8,12) |
| 16 | إذا كان $u = (2,-3,0)$, $v = (8,5,-1)$ فإن $2u + v$ تساوي | أ | (10,2,-1) | ب | (12,-1,-1) | ج | (18,7,-2) | د | (12,7,-1) |
| 17 | حاصل الضرب الداخلي للمتجهين $u = (3,-5,4)$, $v = (5,7,5)$ يكون | أ | 1 | ب | -1 | ج | 4 | د | 0 |
| 18 | قياس الزاوية بين المتجهين $u = (6,-5,1)$, $v = (-8,-9,5)$ لاقرب جزء من عشرة تساوي | أ | 88.9° | ب | 80.9° | ج | 101.9° | د | 75.9° |
| 19 | الضرب الاتجاهي للمتجهين $u = (4,2,-1)$, $v = (5,1,4)$ على الصورة الاحداثية يكون | أ | (9,21,-6) | ب | (9,-21,-6) | ج | (9,21,6) | د | (-9,21,-6) |

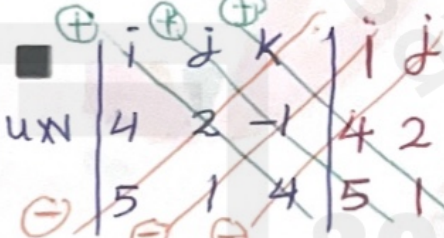
هما الذي ضربهما الداخل = 0

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|------------------|---|--------------------|---|------------------|---|--------------------|
| 20 | أي مما يأتي متجهان متعامدان ؟ | أ | (1,0,0), (1,2,3) | ب | (1,-2,3), (2,-4,6) | ج | (3,4,6), (6,4,3) | د | (3,-5,4), (6,2,-2) |
|----|-------------------------------|---|------------------|---|--------------------|---|------------------|---|--------------------|

$2u+v = 2(2,-3,0) + (8,5,-1) = (4,-6,0) + (8,5,-1) = (12,-1,-1)$

$(-4-(-4), -8-0, 9-(-3)) = (0,-8,12)$

| | | | |
|------|--------|--|--|
| Name | | | |
| Date | Period | | |



لا يريد $u \times v$ الاضرب الاتجاهي غير ابراهيم

$8i - 5j + 4k - 16k + i - 16j = 9i - 21j - 12k = \langle 9, -21, -12 \rangle$

$\cos \theta = \frac{u \cdot v}{|u||v|}$

$u \cdot v = -8(6) + (-9)(-5) + (5)(1) = -48 + 45 + 5 = 2$

$|u| = \sqrt{(6)^2 + (-5)^2 + (1)^2} = \sqrt{36+25+1} = \sqrt{62}$

$|v| = \sqrt{(-8)^2 + (-9)^2 + (5)^2} = \sqrt{64+81+25} = \sqrt{170}$

$\therefore \cos \theta = \frac{2}{\sqrt{62} \sqrt{170}} = 88.883 = 88.9$

- | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | 11 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | 12 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | 13 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | 14 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | 15 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | 16 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | 17 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | 18 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | 19 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | 20 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

انتهت الأسئلة ..

فتح الله على قلبك وألهمك الصواب
معلم الرياضيات :

أسعد محمد عيسى الطريقي طرزي