

الخطة الأسبوعية لمقرر أحياء 1 للفصل الأول 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول الثانوي ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-08-24 12:58:27

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة علوم في الفصل الأول

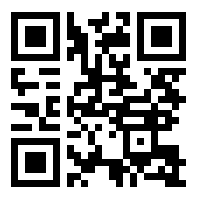
تحميل كتاب الطالب الأحياء 1 نسخة 1447هـ	1
خطة توزيع الأحياء 1 للفصل الأول 1447هـ	2
خطة توزيع علم البيئة 1447هـ	3
عرض بوربوينت لدرس مستويات بناء الجسم	4
ملخص تنوع المفصليات أحياء 1	5

عن هذا الملف

هذا الملف من تصميم وإعداد فيصل الجمعان. وتم الحصول عليه من متجر فيصل الجمعان للمنتجات التعليمية.

أرجو **عدم نشر هذا الملف** كملف في التليغرام أو في أي منصة تواصل اجتماعي على الإنترنت إلى بإذن مسبق، **تستطيع توجيه من يرغب بالحصول على هذا الملف للمتجر ليحصل عليه من هناك.** وأرجو عدم حذف هذه الورقة من الملف.

شكراً على دعمك وأتمنى لك حصة ممتعة وذات فائدة.



أنتقل إلى المتجر
بالضغط هنا



تويتر

ثريدز

إنستغرام

تليغرام

البريد الإلكتروني

قناة اليوتيوب

انتقل للمتجر

تمنياتي لك بحصة ممتعة وذات فائدة



خطة التعلم الأسبوعية

مقرر أحياء 1 – السنة المشتركة

..... للعام الدراسي:
..... المعلم:
..... المدير:
..... المشرف:
..... المدرسة:





خطة التعلم الأسبوعية

مقرر أحياء 1 – السنة المشتركة

..... للعام الدراسي:
..... المعلمة:
..... المديرة:
..... المشرفة:
..... المدرسة:



يوم الأحد	يوم الاثنين	يوم الثلاثاء	يوم الأربعاء	يوم الخميس
3-1	3-2	3-3	3-4	3-5
عنوان الدرس	عنوان الدرس	عنوان الدرس		
تمهيد وتعريف بالمقرر	مدخل لعلم الأحياء	مدخل لعلم الأحياء		
سيتعلم الطالب/ة	سيتعلم الطالب/ة	سيتعلم الطالب/ة		
<ul style="list-style-type: none"> تصف آلية عمل الغشاء البلازمي تحدد تركيب أجزاء خلية حقيقية النواة ووظيفتها 	<ul style="list-style-type: none"> تتعرف علم الأحياء. تحدد الفوائد المتوقعة من دراسة علم الأحياء. 	<ul style="list-style-type: none"> تلخص خصائص المخلوقات الحية. 		
أسأل أبنك/بنتك	أسأل أبنك/بنتك	أسأل أبنك/بنتك		
<ul style="list-style-type: none"> ما المطلوب منك في هذا المقرر؟ ماذا تحتاج من أدوات في هذا المقرر؟ 	<ul style="list-style-type: none"> عرف علم الأحياء؟ عدد المجالات التي يدرسها عالم الأحياء مع ذكر مثال على كل مجال. 	<ul style="list-style-type: none"> عدد خصائص المخلوقات الحية. كيف تعرف أن الشيء يعتبر مخلوق حي أو غير حي؟ 		
الواجب المدرسي	الواجب المدرسي	الواجب المدرسي		
لا يوجد	على منصة مدرستي	على منصة مدرستي		

يوجد ثلاث حصص في
الأسبوع فقط لهذا
المقرر

المهارات المكتسبة	الاستنتاج، تحليل البيانات، التفكير الناقد، الرسم البياني، الرسم، التواصل، الملاحظة، التنبؤ، الاستدلال.	مصادر للتعلم:	أنشطة إضافية	أوراق تفاعلية	شرحوات عين
-------------------	--	---------------	--------------	---------------	------------

المعلم / ة

ملاحظات

المقرر	أحياء 1	الصف	أول ثانوي	الأسبوع	الثاني
--------	---------	------	-----------	---------	--------

المدرسة من تاريخ 3/8 إلى 3/12 عام 1447هـ الفصل الأول

يوم الأحد	يوم الاثنين	يوم الثلاثاء	يوم الأربعاء	يوم الخميس
3-8	3-9	3-10	3-11	3-12
عنوان الدرس	عنوان الدرس	عنوان الدرس	<p>يوجد ثلاث حصص في الأسبوع فقط لهذا المقرر</p>	
طبيعة العلم وطرائقه	طبيعة العلم وطرائقه	مراجعة وحل تقويم الفصل		
سيتعلم الطالب/ة	سيتعلم الطالب/ة	سيتعلم الطالب/ة		
<ul style="list-style-type: none"> توضح خصائص العلم الطبيعي. تقارن بين العلوم الطبيعية (التجريبية) والعلوم غير الطبيعية (غير التجريبية). تصف أهمية النظام المترى ووحدات النظام الدولي (SI). 	<ul style="list-style-type: none"> تصف الفرق بين الملاحظة والاستنتاج. تعرف الطريقة العلمية التي يستعملها علماء الأحياء في بحوثهم. تميز بين المتغير التابع والمتغير المستقل. 	مراجعة المهارات السابقة في الفصل		
أسأل أبنيك/بنتيك	أسأل أبنيك/بنتيك	أسأل أبنيك/بنتيك		
<ul style="list-style-type: none"> عرف العلم الطبيعي ومثله عليه. ما الفرق بين العلوم الطبيعي وغير الطبيعية. 	<ul style="list-style-type: none"> طبق الطريقة العلمية على مشكلة في حياتك اليومية. ما الفرق بين الملاحظة والاستنتاج. 	<ul style="list-style-type: none"> ما سبق من حصص. 		
الواجب المدرسي	الواجب المدرسي	الواجب المدرسي		
على منصة مدرستي	على منصة مدرستي	على منصة مدرستي		

المهارات المكتسبة	الاستنتاج، تحليل البيانات، التفكير الناقد، الرسم البياني، الرسم، التواصل، الملاحظة، التنبؤ، الاستدلال.	مصادر للتعليم:	أنشطة إضافية	أوراق تفاعلية	شرحوات عين
-------------------	--	----------------	--------------	---------------	------------



المقرر	أحياء 1	الصف	أول ثانوي	الأسبوع	الثالث
--------	---------	------	-----------	---------	--------

المدرسة من تاريخ 3/15 إلى 3/19 عام 1447هـ الفصل الأول

يوم الأحد	يوم الاثنين	يوم الثلاثاء	يوم الأربعاء	يوم الخميس
3-15	3-16	3-17	3-18	3-19
عنوان الدرس	عنوان الدرس	عنوان الدرس	عنوان الدرس	عنوان الدرس
تاريخ التصنيف	التصنيف الحديث	التصنيف الحديث	التصنيف الحديث	التصنيف الحديث
سيتعلم الطالبة/ة	سيتعلم الطالبة/ة	سيتعلم الطالبة/ة	سيتعلم الطالبة/ة	سيتعلم الطالبة/ة
<ul style="list-style-type: none">تقارن بين طرائق كل من أرسطو ولينينوس في تصنيف المخلوقات الحية.توضح كيفية كتابة الاسم العلمي باستخدام نظام التسمية الثنائي.تلخص مستويات تصنيف المخلوقات الحية.يكتب تأملاته حول تنوع المخلوقات الحية	<ul style="list-style-type: none">تقارن الخصائص الرئيسية لفرق الممالك الثلاث.تميز بين الممالك الست.	<ul style="list-style-type: none">تصنف المخلوقات الحية إلى مستوى المملكة.		
أسأل أبنك/بنتك	أسأل أبنك/بنتك	أسأل أبنك/بنتك	أسأل أبنك/بنتك	أسأل أبنك/بنتك
<ul style="list-style-type: none">كيف صنف أرسطو الأسد؟ما هي قوانين كتابة الاسم العلمي الثنائي للينينوس.عدد مستويات التصنيف بالترتيب الصحيح.لماذا تم وضع أكثر من مستوى لتصنيف المخلوقات الحية.	<ul style="list-style-type: none">ما الفرق بين الثلاث فوق ممالك للتصنيف؟عدد الممالك الست.كيف تفرق بين البكتيريا والطلائعيات أو الحيوانات؟	<ul style="list-style-type: none">صنف الأسد تصنيفاً علمياً صحيحاً.إلى أي مملكة يتم تصنيف البراميسيوم.		
الواجب المدرسي	الواجب المدرسي	الواجب المدرسي	الواجب المدرسي	الواجب المدرسي
على منصة مدرستي	على منصة مدرستي	على منصة مدرستي	على منصة مدرستي	على منصة مدرستي

يوجد ثلاث حصص في
الأسبوع فقط لهذا
المقرر

المهارات المكتسبة	الاستنتاج، تحليل البيانات، التفكير الناقد، الرسم البياني، الرسم، التواصل، الملاحظة، التنبؤ، الاستدلال.	مصادر للتعلم:	أنشطة إضافية	أوراق تفاعلية	شروحات عين
-------------------	--	---------------	--------------	---------------	------------

يوم الأحد	يوم الاثنين	يوم الثلاثاء	يوم الأربعاء	يوم الخميس
3-22	3-23	3-24	3-25	3-26
عنوان الدرس	عنوان الدرس	عنوان الدرس	<p>يوجد ثلاث حصص في الأسبوع فقط لهذا المقرر</p>	
الفيروسات والبريونات	الفيروسات والبريونات	البكتيريا		
سيتعلم الطالبة	سيتعلم الطالبة	سيتعلم الطالبة		
<ul style="list-style-type: none"> توضح التركيب العام للفيروسات. تقارن بين تسلسل الأحداث في تضاعف الفيروس عن طريق دورة التحلل، والدورة الاندماجية، وتضاعف الفيروس العكسي. 	<ul style="list-style-type: none"> تناقش تركيب البريونات وتضاعفها وتأثيراتها عند التسبب في المرض 	<ul style="list-style-type: none"> تميز بين البدائيات والبكتيريا وفناتهما التصنيفية. 		
أسأل أبنيك/بنتيك	أسأل أبنيك/بنتيك	أسأل أبنيك/بنتيك		
<ul style="list-style-type: none"> مما يتركب الفيروس بشكل عام. اذكر بعض أسماء الفيروسات. اشرح دورة التحلل ودورة الاندماج ماذا يعني فيروس ارتجاعي؟ 	<ul style="list-style-type: none"> مما يتركب البريون؟ ما الذي يسبب مرض الدماغ الإسفنجي؟ 	<ul style="list-style-type: none"> ارسم مخطط فن تقارن فيه بين البكتيريا والبدائيات من حيث خصائصهما. 		
الواجب المدرسي	الواجب المدرسي	الواجب المدرسي		
على منصة مدرستي	على منصة مدرستي	على منصة مدرستي		

المهارات المكتسبة	الاستنتاج، تحليل البيانات، التفكير الناقد، الرسم البياني، الرسم، التواصل، الملاحظة، التنبؤ، الاستدلال.	مصادر للتعليم:	أنشطة إضافية	أوراق تفاعلية	شرحوات عين
-------------------	--	----------------	--------------	---------------	------------

المعلم / ة

ملاحظات

يوم الأحد	يوم الاثنين	يوم الثلاثاء	يوم الأربعاء	يوم الخميس
3-29	3-30	4-1	4-2	4-3
عنوان الدرس	عنوان الدرس	<p>يوجد ثلاث حصص في الأسبوع فقط لهذا المقرر</p> <p>إجازة اليوم الوطني</p>		
البكتيريا	مراجعة وحل تقويم الفصل			
سيتعلم الطالبة	سيتعلم الطالبة			
<ul style="list-style-type: none"> تصف آليات بقاء البكتيريا منفردة في الظروف البيئية القاسية. تصف تأثير البكتيريا في الإنسان. 	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة المهارات السابقة في الفصل 			
اسأل أبنتك/بننتك	اسأل أبنتك/بننتك			
<ul style="list-style-type: none"> ما مراحل تكون البوغ الداخلي. عدد بعض الأمراض التي تسببها البكتيريا للإنسان. 	<ul style="list-style-type: none"> ما سبق من حصص. 			
الواجب المدرسي	الواجب المدرسي	على منصة مدرستي	على منصة مدرستي	

المهارات المكتسبة	الاستنتاج، تحليل البيانات، التفكير الناقد، الرسم البياني، الرسم، التواصل، الملاحظة، التنبؤ، الاستدلال.	مصادر للتعلم:	<ul style="list-style-type: none"> أنشطة إضافية أوراق تفاعلية شروحات عين
-------------------	--	---------------	---

المعلم / ة

ملاحظات

يوم الأحد	يوم الاثنين	يوم الثلاثاء	يوم الأربعاء	يوم الخميس
4-6	4-7	4-8	4-9	4-10
عنوان الدرس	عنوان الدرس	عنوان الدرس		
مدخل إلى الطلائعيات	تنوع الطلائعيات	تنوع الطلائعيات		
سيتعلم الطالبة	سيتعلم الطالبة	سيتعلم الطالبة		
<ul style="list-style-type: none"> تصف الطلائعيات بحسب طريقة تغذيتها. تستننتج دور الطلائعيات في البيئة. 	<ul style="list-style-type: none"> تحدد خصائص الأوليات. تصف تركيب الأوليات. توضح دورات الحياة في بعض الأوليات. 	<ul style="list-style-type: none"> تصف خصائص عدة شعب من الطحالب. تحدد صبغات ثانوية مرتبطة مع عملية البناء الضوئي باعتبارها صفة لبعض الطحالب. 		
أسأل أبنك/بنتك	أسأل أبنك/بنتك	أسأل أبنك/بنتك		
<ul style="list-style-type: none"> عدد المجموعات التي تقسم لها الطلائعيات على حسب تغذيتها. ما مميزات الطحالب؟ ما العلاقة بين الطحالب الخضراء والكسلان؟ 	<ul style="list-style-type: none"> كيف يتم تصنيف الأوليات على حسب حركتها؟ ارسم براميسيوم. اشرح طريقة حدوث عملية الاقتران في البراميسيوم. 	<ul style="list-style-type: none"> ما الفرق بين النبات والطحالب. ما الذي يميز الدياتومات عن بقية الطحالب. ماهي الصبغة الموجود في كل أنواع الطحالب. 		
الواجب المدرسي	الواجب المدرسي	الواجب المدرسي		
على منصة مدرستي	على منصة مدرستي	على منصة مدرستي		

يوجد ثلاث حصص في
الأسبوع فقط لهذا
المقرر

المهارات المكتسبة	الاستنتاج، تحليل البيانات، التفكير الناقد، الرسم البياني، الرسم، التواصل، الملاحظة، التنبؤ، الاستدلال.	مصادر للتعلم:	أنشطة إضافية	أوراق تفاعلية	شرحوات عين
-------------------	--	---------------	--------------	---------------	------------

المعلم / ة

ملاحظات

المقرر	أحياء 1	الصف	أول ثانوي	الأسبوع	السابع
--------	---------	------	-----------	---------	--------

المدرسة من تاريخ 4/13 إلى 4/17 عام 1447هـ الفصل الأول

يوم الأحد	يوم الاثنين	يوم الثلاثاء	يوم الأربعاء	يوم الخميس
4-13	4-14	4-15	4-16	4-17
عنوان الدرس	عنوان الدرس	عنوان الدرس	عنوان الدرس	عنوان الدرس
تنوع الطلائعيات	تنوع الطلائعيات	مراجعة وحل تقويم الفصل	مراجعة وحل تقويم الفصل	مراجعة وحل تقويم الفصل
سيتعلم الطالبة/ة	سيتعلم الطالبة/ة	سيتعلم الطالبة/ة	سيتعلم الطالبة/ة	سيتعلم الطالبة/ة
✓ تفسر اختلاف الدياتومات عن معظم مجموعات الطحالب الأخرى.	✓ تشرح كيفية حصول الفطريات المانية على غذائها	✓ مراجعة المهارات السابقة في الفصل	✓ مراجعة المهارات السابقة في الفصل	✓ مراجعة المهارات السابقة في الفصل
أسأل أبنك/بنتك	أسأل أبنك/بنتك	أسأل أبنك/بنتك	أسأل أبنك/بنتك	أسأل أبنك/بنتك
✓ من الذي يسبب المد الأحمر. ✓ ما الصبغة التي توجد في الطحالب البنية. ✓ ما أنماط التكاثر في الطحالب الخضراء.	✓ اشرح كيف تتغذى الفطريات المانية. ✓ ما الفرق بين الفطريات والطلائعيات الشبيهة بالفطريات.	✓ ما سبق من حصص.	✓ ما سبق من حصص.	✓ ما سبق من حصص.
الواجب المدرسي	الواجب المدرسي	الواجب المدرسي	الواجب المدرسي	الواجب المدرسي
على منصة مدرستي	على منصة مدرستي	على منصة مدرستي	على منصة مدرستي	على منصة مدرستي

يوجد ثلاث حصص في
الأسبوع فقط لهذا
المقرر

المهارات المكتسبة	الاستنتاج، تحليل البيانات، التفكير الناقد، الرسم البياني، الرسم، التواصل، الملاحظة، التنبؤ، الاستدلال.	مصادر للتعلم:	أنشطة إضافية	أوراق تفاعلية	شرحوات عين
-------------------	--	---------------	--------------	---------------	------------

المعلم / ة

ملاحظات

يوم الأحد	يوم الاثنين	يوم الثلاثاء	يوم الأربعاء	يوم الخميس
4-20	4-21	4-22	4-23	4-24
إجازة إضافية				
يوجد ثلاث حصص في الأسبوع فقط لهذا المقرر				
عنوان الدرس	عنوان الدرس	عنوان الدرس	عنوان الدرس	عنوان الدرس
مدخل للفطريات	مدخل للفطريات	مدخل للفطريات	مدخل للفطريات	مدخل للفطريات
سيتعلم الطالبة	سيتعلم الطالبة	سيتعلم الطالبة	سيتعلم الطالبة	سيتعلم الطالبة
<ul style="list-style-type: none"> تحديد الخصائص الرئيسية للفطريات. توضيح طرائق التغذية في الفطريات. 	<ul style="list-style-type: none"> تحديد ثلاثة أنماط من التكاثر اللاجنسي في الفطريات. 	<ul style="list-style-type: none"> كيف تتكاثر الفطريات. ارسم الشكل العام للفطريات. 	<ul style="list-style-type: none"> تحدد ثلاثة أنماط من التكاثر اللاجنسي في الفطريات. 	<ul style="list-style-type: none"> تحدد ثلاثة أنماط من التكاثر اللاجنسي في الفطريات.
اسأل أبنتك/بننتك	اسأل أبنتك/بننتك	اسأل أبنتك/بننتك	اسأل أبنتك/بننتك	اسأل أبنتك/بننتك
<ul style="list-style-type: none"> ما المميز في خلية الفطريات؟ اشرح طريقة حصول الفطريات على غذائها. 	<ul style="list-style-type: none"> كيف تتكاثر الفطريات. ارسم الشكل العام للفطريات. 	<ul style="list-style-type: none"> الواجب المدرسي 	<ul style="list-style-type: none"> الواجب المدرسي 	<ul style="list-style-type: none"> الواجب المدرسي
على منصة مدرستي	على منصة مدرستي	على منصة مدرستي	على منصة مدرستي	على منصة مدرستي

المهارات المكتسبة	الاستنتاج، تحليل البيانات، التفكير الناقد، الرسم البياني، الرسم، التواصل، الملاحظة، التنبؤ، الاستدلال.	مصادر للتعليم:	أنشطة إضافية	أوراق تفاعلية	شروحات عين
-------------------	--	----------------	--------------	---------------	------------

ملاحظات	المعلم / ة
---------	------------

يوم الأحد	يوم الاثنين	يوم الثلاثاء	يوم الأربعاء	يوم الخميس
4-27	4-28	4-29	4-30	5-1
عنوان الدرس	عنوان الدرس	عنوان الدرس	<p>يوجد ثلاث حصص في الأسبوع فقط لهذا المقرر</p>	
تنوع الفطريات وبيئتها	تنوع الفطريات وبيئتها	مراجعة وحل تقويم الفصل		
سيتعلم الطالبة	سيتعلم الطالبة	سيتعلم الطالبة		
<ul style="list-style-type: none"> تحدد أربع شعب رئيسة من الفطريات. تلخص الخصائص التي تميز كل شعبة من الفطريات. 	<ul style="list-style-type: none"> تصف أنماط التكاثر في كل شعبة من الفطريات. تحدد خصائص الأشنات. تصف خصائص العلاقات في الفطريات الجذرية. تذكر بعض فوائد الفطريات، وبعض مضارها للإنسان. 	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة المهارات السابقة في الفصل 		
أسأل أبنك/بنتك	أسأل أبنك/بنتك	أسأل أبنك/بنتك		
<ul style="list-style-type: none"> عدد شعب مملكة الفطريات. ما تصنيف عفن الخبز. اذكر فطر وحيد خلية. 	<ul style="list-style-type: none"> كيف يتكاثر عفن الخبز؟ ماذا يعتبر العلماء الأشنات؟ اذكر بعض استخدامات الفطريات. 	<ul style="list-style-type: none"> ما سبق من حصص. 		
الواجب المدرسي	الواجب المدرسي	الواجب المدرسي		
على منصة مدرستي	على منصة مدرستي	على منصة مدرستي		

المهارات المكتسبة	الاستنتاج، تحليل البيانات، التفكير الناقد، الرسم البياني، الرسم، التواصل، الملاحظة، التنبؤ، الاستدلال.	مصادر للتعليم:	أنشطة إضافية	أوراق تفاعلية	شرحوات عين
-------------------	--	----------------	--------------	---------------	------------

المعلم / ة

ملاحظات

يوم الأحد	يوم الاثنين	يوم الثلاثاء	يوم الأربعاء	يوم الخميس
5-4	5-5	5-6	5-7	5-8
عنوان الدرس	عنوان الدرس	عنوان الدرس	عنوان الدرس	عنوان الدرس
خصائص الحيوانات	خصائص الحيوانات	خصائص الحيوانات	خصائص الحيوانات	خصائص الحيوانات
سيتعلم الطالب/ة	سيتعلم الطالب/ة	سيتعلم الطالب/ة	سيتعلم الطالب/ة	سيتعلم الطالب/ة
تفحص التكيّفات التي هيأها الله سبحانه وتعالى للحيوانات حتى تتمكن من العيش في بيئات مختلفة.	تربط بين التركيب والوظيفة في الحيوان.	تميز بين مراحل التكوين الجنيني في الحيوانات.	توجد ثلاث حصص في الأسبوع فقط لهذا المقرر	توجد ثلاث حصص في الأسبوع فقط لهذا المقرر
اسأل أبنيك/بنتك	اسأل أبنيك/بنتك	اسأل أبنيك/بنتك	اسأل أبنيك/بنتك	اسأل أبنيك/بنتك
ما أنواع الهضم في الحيوانات.	عدد أنواع التكاثر اللاجنسي في الحيوانات مع التمثيل.	ما الفرق بين جاسترولا وبلاستيولا.	عدد الطبقات الجنينية في الحيوانات ولأي جزء من الجسم تتحول أثناء النمو الجنيني.	عدد الطبقات الجنينية في الحيوانات ولأي جزء من الجسم تتحول أثناء النمو الجنيني.
الواجب المدرسي	الواجب المدرسي	الواجب المدرسي	الواجب المدرسي	الواجب المدرسي
على منصة مدرستي	على منصة مدرستي	على منصة مدرستي	على منصة مدرستي	على منصة مدرستي

المهارات المكتسبة	الاستنتاج، تحليل البيانات، التفكير الناقد، الرسم البياني، الرسم، التواصل، الملاحظة، التنبؤ، الاستدلال.	مصادر للتعليم:	أنشطة إضافية	أوراق تفاعلية	شروحات عين
-------------------	--	----------------	--------------	---------------	------------

المعلم / ة

ملاحظات

يوم الأحد	يوم الاثنين	يوم الثلاثاء	يوم الأربعاء	يوم الخميس
5-11	5-12	5-13	5-14	5-15
عنوان الدرس	عنوان الدرس	عنوان الدرس	<p>يوجد ثلاث حصص في الأسبوع فقط لهذا المقرر</p>	
مستويات بناء جسم الحيوان	مستويات بناء جسم الحيوان	الإسفنجيات واللاسعات		
سيتعلم الطالبة/ة	سيتعلم الطالبة/ة	سيتعلم الطالبة/ة		
توضيح كيفية توظيف الصفات التشريحية في مستويات بناء أجسام الحيوانات في التصنيف.	تبين كيفية توظيف التجاويف الجسمية في تصنيف الحيوانات. تميز بين نوعي النمو الجنيني للحيوانات الحقيقية التجويف الجسمي (السلومي).	تميز بين التركيب والوظيفة في الإسفنجيات واللاسعات.		
أسأل أبنك/بنتك	أسأل أبنك/بنتك	أسأل أبنك/بنتك		
عدد مستويات بناء الجسم في الحيوانات التي تستخدم في تصنيفها.	ما معنى تجويف جسمي كاذب وحقيقي؟ ما الفرق بين ثانوية وبدائية الفم في الحيوانات.	لخص مميزات جسم الإسفنجيات ارسم شكل الإسفنجيات العام.		
الواجب المدرسي	الواجب المدرسي	الواجب المدرسي		
على منصة مدرستي	على منصة مدرستي	على منصة مدرستي		

المهارات المكتسبة	الاستنتاج، تحليل البيانات، التفكير الناقد، الرسم البياني، الرسم، التواصل، الملاحظة، التنبؤ، الاستدلال.	مصادر للتعليم:	أنشطة إضافية	أوراق تفاعلية	شرحوات عين
-------------------	--	----------------	--------------	---------------	------------

المعلم / ة

ملاحظات

المقرر	أحياء 1	الصف	أول ثانوي	الأسبوع	الثاني عشر
--------	---------	------	-----------	---------	------------

المدرسة من تاريخ 5/18 إلى 5/22 عام 1447هـ الفصل الأول

يوم الأحد	يوم الاثنين	يوم الثلاثاء	يوم الأربعاء	يوم الخميس
5-18	5-19	5-20	5-21	5-22
عنوان الدرس	عنوان الدرس	عنوان الدرس	عنوان الدرس	عنوان الدرس
الإسفنجات واللاسعات	الإسفنجات واللاسعات	مراجعة وحل تقويم الفصل	مراجعة وحل تقويم الفصل	مراجعة وحل تقويم الفصل
سيتعلم الطالبة/ة	سيتعلم الطالبة/ة	سيتعلم الطالبة/ة	سيتعلم الطالبة/ة	سيتعلم الطالبة/ة
✓ تصف تنوع الإسفنجات واللاسعات.	✓ تقوم بينة الإسفنجات واللاسعات وأهميتها .	✓ مراجعة المهارات السابقة في الفصل	✓ مراجعة المهارات السابقة في الفصل	✓ مراجعة المهارات السابقة في الفصل
أسأل أبنك/بنتك	أسأل أبنك/بنتك	أسأل أبنك/بنتك	أسأل أبنك/بنتك	أسأل أبنك/بنتك
✓ أي شعب الحيوانات لا تمتلك أنسجة؟ ✓ ما هي أنواع جسم اللاسعات.	✓ ما نوع التناظر في اللاسعات والإسفنجات. ✓ أي تعيش اللاسعات مثل على بعض اللاسعات.	✓ ما سبق من حصص.	✓ ما سبق من حصص.	✓ ما سبق من حصص.
الواجب المدرسي	الواجب المدرسي	الواجب المدرسي	الواجب المدرسي	الواجب المدرسي
على منصة مدرستي	على منصة مدرستي	على منصة مدرستي	على منصة مدرستي	على منصة مدرستي

يوجد ثلاث حصص في
الأسبوع فقط لهذا
المقرر

المهارات المكتسبة	الاستنتاج، تحليل البيانات، التفكير الناقد، الرسم البياني، الرسم، التواصل، الملاحظة، التنبؤ، الاستدلال.	مصادر للتعلم:	أنشطة إضافية	أوراق تفاعلية	شروحات عين
-------------------	--	---------------	--------------	---------------	------------

المعلم / ة

ملاحظات

يوم الأحد	يوم الاثنين	يوم الثلاثاء	يوم الأربعاء	يوم الخميس
5-25	5-26	5-27	5-28	5-29
عنوان الدرس	عنوان الدرس	عنوان الدرس	<p>يوجد ثلاث حصص في الأسبوع فقط لهذا المقرر</p>	
الديدان المفطحة	الديدان المفطحة	الديدان الأسطوانية والدورات		
سيتعلم الطالبة/ة	سيتعلم الطالبة/ة	سيتعلم الطالبة/ة		
تقارن بين تكيفات الديدان المفطحة التي تعيش متطفلة والتي تعيش حرة. توضح كيفية محافظة الديدان المفطحة على الاتزان الداخلي.	تقارن بين الطوائف الثلاث للديدان المفطحة.	تقارن بين خصائص كل من الديدان الأسطوانية والديدان المفطحة. تتعرف الديدان الأسطوانية معتمدا على طريقة حركتها. تقوم خطر الإصابة بالديدان الأسطوانية الطفيلية. تبين أوجه التشابه والاختلاف بين الدورات والديدان الأسطوانية.		
أسأل أبنك/بنتك	أسأل أبنك/بنتك	أسأل أبنك/بنتك		
كيف تتكاثر البلاناريا لا جنسياً؟ كيف تتنفس البلاناريا؟ كيف حافظ البلاناريا على توازنها الداخلي المائي؟	قارن بين طوائف الديدان المفطحة مع التمثيل لكل طائفة.	قارن بين الديدان الاسطوانية والمفطحة في مخطط فن. ما نوع العضلات الموجودة في الديدان الاسطوانية ما الفرق بين الدورات والديدان الاسطوانية.		
الواجب المدرسي	الواجب المدرسي	الواجب المدرسي		
على منصة مدرستي	على منصة مدرستي	على منصة مدرستي		

المهارات المكتسبة	الاستنتاج، تحليل البيانات، التفكير الناقد، الرسم البياني، الرسم، التواصل، الملاحظة، التنبؤ، الاستدلال.	مصادر للتعلم:	أنشطة إضافية	أوراق تفاعلية	شرحوات عين
-------------------	--	---------------	--------------	---------------	------------

يوم الأحد	يوم الاثنين	يوم الثلاثاء	يوم الأربعاء	يوم الخميس
6-9	6-10	6-11	6-12	6-13
عنوان الدرس	عنوان الدرس	عنوان الدرس	عنوان الدرس	عنوان الدرس
الرخويات	الرخويات	الديدان الحلقية	الديدان الحلقية	الديدان الحلقية
سيتعلم الطالبة/ة	سيتعلم الطالبة/ة	سيتعلم الطالبة/ة	سيتعلم الطالبة/ة	سيتعلم الطالبة/ة
<ul style="list-style-type: none"> تصف تركيب الجسم في الرخويات. توضح أهمية العبء للرخويات. 	<ul style="list-style-type: none"> تحلل أهمية المخاط والقدم العضلية للرخويات. تقارن بين طوائف الرخويات الثلاث. 	<ul style="list-style-type: none"> تقارن بين الديدان الحلقية والديدان الأسطوانية والديدان المفطحة. 	<ul style="list-style-type: none"> تقارن بين الديدان الحلقية والديدان المفطحة. 	<ul style="list-style-type: none"> تقارن بين الديدان الحلقية والاسطوانية والمفطحة.
اسأل أبنيك/بنيتك	اسأل أبنيك/بنيتك	اسأل أبنيك/بنيتك	اسأل أبنيك/بنيتك	اسأل أبنيك/بنيتك
<ul style="list-style-type: none"> عدد مكونات الجسم في الرخويات. ما وظيفة الطاحنة؟ كيف تنتج العبء الصدفة؟ 	<ul style="list-style-type: none"> ما أنواع الحركة في الرخويات. قارن في جدول بين طوائف الرخويات مع التمثيل. 	<ul style="list-style-type: none"> قارن في جدول بين الديدان الحلقية والاسطوانية والمفطحة. 	<ul style="list-style-type: none"> قارن في جدول بين الديدان الحلقية والاسطوانية والمفطحة. 	<ul style="list-style-type: none"> قارن في جدول بين الديدان الحلقية والاسطوانية والمفطحة.
الواجب المدرسي	الواجب المدرسي	الواجب المدرسي	الواجب المدرسي	الواجب المدرسي
على منصة مدرستي	على منصة مدرستي	على منصة مدرستي	على منصة مدرستي	على منصة مدرستي

يوجد ثلاث حصص في
الأسبوع فقط لهذا
المقرر

المهارات المكتسبة	الاستنتاج، تحليل البيانات، التفكير الناقد، الرسم البياني، الرسم، التواصل، الملاحظة، التنبؤ، الاستدلال.	مصادر للتعلم:	أنشطة إضافية	أوراق تفاعلية	شرحوات عين
-------------------	--	---------------	--------------	---------------	------------

المعلم / ة

ملاحظات

يوم الأحد	يوم الاثنين	يوم الثلاثاء	يوم الأربعاء	يوم الخميس
6-16	6-17	6-18	6-19	6-20
عنوان الدرس	عنوان الدرس	عنوان الدرس	<p>يوجد ثلاث حصص في الأسبوع فقط لهذا المقرر</p>	
الديدان الحلقية	الديدان الحلقية	مراجعة وحل تقويم الفصل		
سيتعلم الطالبة/ة	سيتعلم الطالبة/ة	سيتعلم الطالبة/ة		
✓ تقوم أهمية التقسيم بوصفه تكيفا للبقاء في الديدان الحلقية.	✓ تميز بين خصائص الطوائف الثلاث الرئيسية للديدان الحلقية التي تساعدها على العيش في مواطنها البيئية.	✓ مراجعة المهارات السابقة في الفصل		
أسأل أبنك/بنتك	أسأل أبنك/بنتك	أسأل أبنك/بنتك		
✓ لماذا توجد جميع مكونات الدودة الحلقية في حلقة واحدة؟	✓ قارن في مخطط فن بين طوائف الديدان الحلقية ومثل عليها.	✓ ما سبق من حصص.		
الواجب المدرسي	الواجب المدرسي	الواجب المدرسي		
على منصة مدرستي	على منصة مدرستي	على منصة مدرستي		

المهارات المكتسبة	الاستنتاج، تحليل البيانات، التفكير الناقد، الرسم البياني، الرسم، التواصل، الملاحظة، التنبؤ، الاستدلال.	مصادر للتعلم:	أوراق تفاعلية	أنشطة إضافية	شروحات عين
-------------------	--	---------------	---------------	--------------	------------

المعلم / ة

ملاحظات

يوم الأحد	يوم الاثنين	يوم الثلاثاء	يوم الأربعاء	يوم الخميس
6-23	6-24	6-25	6-26	6-27
إجازة إضافية				
يوجد ثلاث حصص في الأسبوع فقط لهذا المقرر				
عنوان الدرس	عنوان الدرس	عنوان الدرس		
خصائص المفصليات	تنوع المفصليات			
سيتعلم الطالبة	سيتعلم الطالب			
<ul style="list-style-type: none"> تقوم أهمية الهيكل الخارجي، والزوائد المفصلية، وتقسيم الجسم في المفصليات. تقارن بين تكيفات الأجهزة المختلفة في المفصليات. تميز أعضاء المفصليات التي تمكنها من المحافظة على الاتزان الداخلي من غيرها. 	<ul style="list-style-type: none"> تميز التراكيب والوظائف في المجموعات الرئيسية للمفصليات. تقارن بين التكيفات في المجموعات الرئيسية للمفصليات. 			
اسأل أبنتك/بننتك	اسأل أبنتك/بننتك			
<ul style="list-style-type: none"> ما أنواع الهياكل الخارجية في المفصليات. عرف الفقير. عدد طرق التنفس في المفصليات. 	<ul style="list-style-type: none"> أين توجد الأقدام الكلابية؟ كيف تصنف جراد البحر. ما وظيفة اللواقط الفموية. ما وظيفة المغازل. كيف تصنف العقرب. 			
الواجب المدرسي	الواجب المدرسي			
على منصة مدرستي	على منصة مدرستي			

المهارات المكتسبة	الاستنتاج، تحليل البيانات، التفكير الناقد، الرسم البياني، الرسم، التواصل، الملاحظة، التنبؤ، الاستدلال.	مصادر للتعلم:	أنشطة إضافية	أوراق تفاعلية	شرحوات عين
-------------------	--	---------------	--------------	---------------	------------

يوم الأحد	يوم الاثنين	يوم الثلاثاء	يوم الأربعاء	يوم الخميس
7-1	7-2	7-3	7-4	7-5
عنوان الدرس	عنوان الدرس	عنوان الدرس	<p>يوجد ثلاث حصص في الأسبوع فقط لهذا المقرر</p>	
تنوع المفصليات	الحشرات وأشباهاها	الحشرات وأشباهاها		
سيتعلم الطالب/ة	سيتعلم الطالب/ة	سيتعلم الطالب/ة		
تحدد الصفات المميزة لكل من القشريات والعنكبويات.	تحديد صفات الحشرات. تحلل كيف يحدد التركيب الوظيفية في الحشرات.	تقارن بين التحول الكامل والتحول غير الكامل.		
أسأل أبنك/بنتك	أسأل أبنك/بنتك	أسأل أبنك/بنتك		
أين توجد الأقدام الكلابية؟ كيف نصنف جراد البحر. ما وظيفة اللواقط الفموية. ما وظيفة المغازل. كيف نصنف العقرب.	عدد أنواع أجزاء الفم في الحشرات تكلّم عن الإحساس في الحشرات كم رجل للحشرات.	ارسم التحول الكامل والتحول غير الكامل في الحشرات قارن بين خطوات التحول الكامل وغير الكامل في الحشرات.		
الواجب المدرسي	الواجب المدرسي	الواجب المدرسي		
على منصة مدرستي	على منصة مدرستي	على منصة مدرستي		

المهارات المكتسبة	الاستنتاج، تحليل البيانات، التفكير الناقد، الرسم البياني، الرسم، التواصل، الملاحظة، التنبؤ، الاستدلال.	مصادر للتعليم:	أنشطة إضافية	أوراق تفاعلية	شرحوات عين
-------------------	--	----------------	--------------	---------------	------------

المعلم / ة

ملاحظات

المقرر	أحياء 1	الصف	أول ثانوي	الأسبوع	الثامن عشر
--------	---------	------	-----------	---------	------------

المدرسة من تاريخ 7/8 إلى 7/12 عام 1447هـ الفصل الأول

يوم الأحد	يوم الاثنين	يوم الثلاثاء	يوم الأربعاء	يوم الخميس
7-8	7-9	7-10	7-11	7-12

مراجعة عامة والاختبارات العملية النهائية وأخر أسبوع لتسليم الواجبات والبحث/المشروع

المهارات المكتسبة	الاستنتاج، تحليل البيانات، التفكير الناقد، الرسم البياني، الرسم، التواصل، الملاحظة، التنبؤ، الاستدلال.	مصادر للتعلم:	أنشطة إضافية	أوراق تفاعلية	شرحوات عين
-------------------	--	---------------	--------------	---------------	------------

المعلم / ة

ملاحظات

هل تريد كل أسبوع منفرد؟

إذا كنت تحتاج كل أسبوع بشكل منفرد، فأضغط على رقم الأسبوع الذي تريده فيما يلي من روابط:

الأسبوع 3

الأسبوع 2

الأسبوع 1

الأسبوع 6

الأسبوع 5

الأسبوع 4

الأسبوع 9

الأسبوع 8

الأسبوع 7

الأسبوع 12

الأسبوع 11

الأسبوع 10

الأسبوع 15

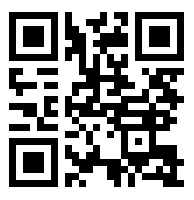
الأسبوع 14

الأسبوع 13

الأسبوع 18

الأسبوع 17

الأسبوع 16



أنتقل إلى المتجر
بالضغط هنا



تويتر

ثريدز

إنستغرام

تيليجرام

البريد الإلكتروني

قناة اليوتيوب

انتقل للمتجر

تمنياتي لك بحصة ممتعة وذات فائدة



للحصول على النماذج التالية:

- سجلات متابعة
- سجلات رصد
- خطط علاجية
- خطط تدريس المنهج للفصل الدراسي
- سجل تنفيذ التجارب
- مسرد للدروس
- كشوف غياب على شكل تقويم واسبوعية
- سجل متابعة مشاريع
- عروض تقديمية للدروس

تستطيع الحصول عليها بالانتقال الى متجر فيصل الجمعان، [اضغط هنا للانتقال الى قسم السجلات في المتجر](#)