

## نماذج اختبارات تشخيصية للعام 1447هـ



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:20:46 2025-09-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الأول

ورقة تدريبات التصنيف وفق خاصية واحدة

1

خطة توزيع الرياضيات للفصل الأول 1447هـ

2

تحميل كتاب الطالب نسخة 1447هـ

3

بنك أسئلة شامل للفصول الثلاثة



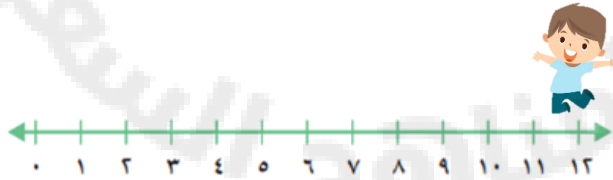
4

أوراق عمل شاملة لفصول المنهج كاملاً

5

## اختبار تشخيصي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي نموذج (١)

اسم الطالبة..... الفصل.....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p>س ١/ اكمل الفراغات التالية لتحصل على ناتج الطرح:</p>  <p>..... ○ ..... ○ .....</p>	<p>إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (١٢-١١-١٠-٩-٨-٧-٦-٥-٤)</p>
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p>س ٢/ اصعد لتجد ناتج الجمع:</p>  <p>..... = ٣ + ٥</p> <p>.....، .....، .....، ٥</p>	<p>إيجاد ناتج الجمع ب (العد التصاعدي، استعمال خط الأعداد)</p>
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p>س ٣/ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة لإيجاد ناتج الطرح:</p>  <p>..... = ٦ - ١٢</p> <p>أ (٧)      ب (٦)      ج (٥)</p>	<p>إيجاد ناتج الطرح (العد التنازلي، استعمال خط الأعداد)</p>
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					

اسم المعلمة/ة:

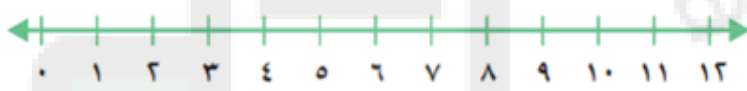
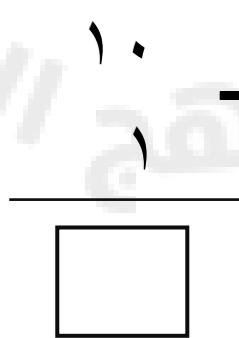
مديرة المدرسة/ة:

المشرفة/ة التربوية/ة:

\*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلمة/ة

## اختبار تشخيصي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي نموذج (٢)

اسم الطالبة..... الفصل.....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p>س١ / ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <math display="block">\begin{aligned} ( ) \quad 5 &amp;= 2 - 4 \\ ( ) \quad 7 &amp;= 5 - 12 \\ ( ) \quad 1 &amp;= 3 - 9 \end{aligned}</math> </div>	<p>إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (١٢-١١-١٠-٩-٨-٧-٦-٥-٤)</p>
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p>س٢ / أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><math>..... = 6 + 2</math></p>	<p>إيجاد ناتج الجمع ب (العد التصاعدي، استعمال خط الأعداد)</p>
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p>س٣ / أوجد ناتج الطرح :</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>إيجاد ناتج الطرح (العد التنازلي، استعمال خط الأعداد)</p>
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					

مدير/ة المدرسة/ة:



اسم المعلم/ة:

المشرفة/ة التربوية/ة:

\*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة

### اختبار تشخيصي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي نموذج (٣)

اسم الطالبة..... الفصل.....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س١/اختر من خلال الصورة عملية الطرح الصحيحة:</p>  <p>أ (٨ = ٤ - ١٢)</p> <p>ب (٥ = ٥ - ١٠)</p> <p>ج (٦ = ٧ - ١١)</p>	<p>إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (١٢-١١-١٠-٩-٨-٧-٦-٥-٤)</p>				
اجتاز	0									
لم يجتاز	0									
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س٢/صل عملية الجمع بناتج الجمع المناسب:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>١١</td> <td><math>= ٦ + ٤</math></td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td><math>= ١ + ١٠</math></td> </tr> </tbody> </table>	١١	$= ٦ + ٤$	١٠	$= ١ + ١٠$	<p>إيجاد ناتج الجمع ب (العد التصاعدي، استعمال خط الأعداد)</p>
اجتاز	0									
لم يجتاز	0									
١١	$= ٦ + ٤$									
١٠	$= ١ + ١٠$									
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س٣/ أستعمل العد التنازلي لإيجاد ناتج الطرح:</p>  <p><math>..... = ٣ - ٨</math></p> <p>.....، .....، .....، .....، .....، .....، .....، .....، .....، .....</p>	<p>إيجاد ناتج الطرح (العد التنازلي، استعمال خط الأعداد)</p>				
اجتاز	0									
لم يجتاز	0									

مدير/ة المدرسة:

اسم المعلم/ة:

المشرف/ة التربوي/ة:

\*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة