

## صحتي وغذائي درس أعضاء جسمي بنين



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-01 13:00:30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

بطاقات درس نورة وشهر رمضان	1
مضمون قصة الثعلب والعصفور الصغير	2
بطاقات قصة الخروف والذئب	3
اختبار الوحدة الخامسة هوياتي وألعابي غير محلول	4
ورقة عمل الشدة الحرف المشدد	5



النص القرائي الرابع

صحتي وغذائي

أعضاء جسدي



مادة لغتي

الفصل الدراسي الثالث

إعداد الأستاذ / عبد الله خميس الغامدي

<https://t.me/abdullahalghamdi411>

# التمهيد

هل نستطيع التعرف على هذه الأعضاء؟



قراءة النص

أَعْضَاءُ جِسْمِي

لغتي

قراءة النص

أَعْضَاءُ جِسْمِي

لغتي

قراءة النص

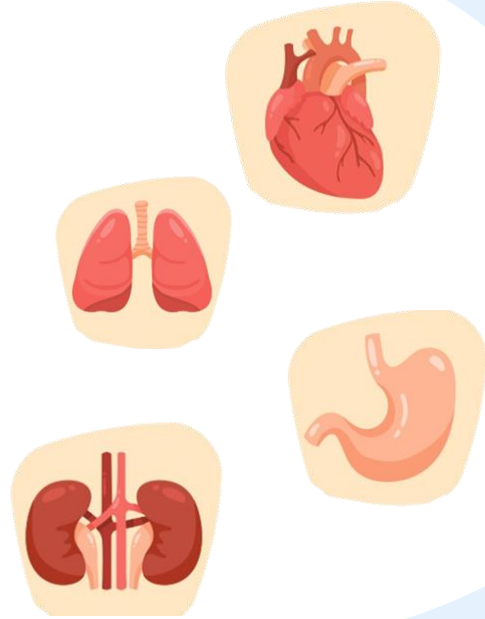
أَعْضَاءُ جِسْمِي

لغتي

قراءة مع التركيز على الظواهر اللغوية  
، ويمكن استخدام هذه الصفحات  
في القراءة الزميرية مع الطلاب .

## أَعْضَاءُ جِسْمِي

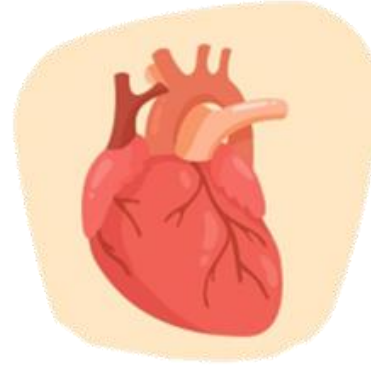
تَعْمَلُ أَجْسَامُنَا كَالْآلَةِ ،  
فَكُلُّ عَضْوٍ فِيهِ يَقُومُ  
بِعَمَلٍ خَاصٍّ يُكْمِلُ عَمَلَ  
الْعَضْوِ الْآخَرَ .



قراءة مع التركيز على الظواهر اللغوية  
، ويمكن استخدام هذه الصفحات  
في القراءة الزميرية مع الطلاب .

## أَعْضَاءُ جِسْمِي

فَالْقَلْبُ يَضُخُّ الدَّمَ إِلَى  
جَمِيعِ أَجْزَاءِ الْجِسْمِ



قراءة مع التركيز على الظواهر اللغوية  
، ويمكن استخدام هذه الصفحات  
في القراءة الزميرية مع الطلاب .

## أَعْضَاءُ جِسْمِي

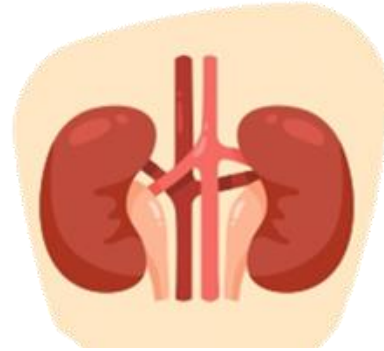
وَالْمَعِدَةُ تَهَضُّمُ الطَّعَامِ .  
وَالرِّئَّتَانِ تَمُدُّ أَجْسَامَنَا  
بِالْأُكْسِجِينِ .



قراءة مع التركيز على الظواهر اللغوية  
، ويمكن استخدام هذه الصفحات  
في القراءة الزميرية مع الطلاب .

## أَعْضَاءُ جِسْمِي

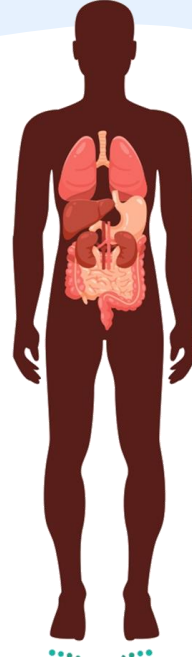
وَالْكَلَيْتَانِ تُحَافِظُ عَلَيَّ  
التَّوَازُنَ فِي الْجِسْمِ ،  
وَتُنَقِّي الدَّمَ مِنَ  
الشَّوَابِبِ



قراءة مع التركيز على الظواهر اللغوية  
، ويمكن استخدام هذه الصفحات  
في القراءة الزميرية مع الطلاب .

## أَعْضَاءُ جِسْمِي

وَالْأَمْعَاءُ تُخَلِّصُ الْجِسْمَ  
مِنَ الْفَضَلَاتِ ، وَتَطْرَحُهَا  
خَارِجَهُ .



قراءة مع التركيز على الظواهر اللغوية  
، ويمكن استخدام هذه الصفحات  
في القراءة الزميرية مع الطلاب .

## أَعْضَاءُ جِسْمِي

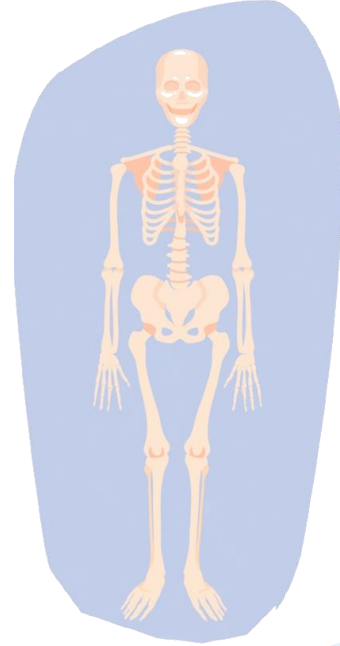
وَلِجِسْمِ حَوَاسِّ خَمْسٍ:  
النَّظْرُ بِالْعَيْنَيْنِ ، وَالشَّمُّ بِالْأَنْفِ  
، وَالتَّذَوُّقُ بِاللِّسَانِ ، وَالسَّمْعُ  
بِالْأُذُنَيْنِ ، وَاللَّمْسُ بِالْجُلْدِ .



قراءة مع التركيز على الظواهر اللغوية ،  
وممكن استخدام هذه الصفحات  
في القراءة الزمرية مع الطلاب .

## أَعْضَاءُ جِسْمِي

وَتَقُومُ أَجْسَامُنَا عَلَى هَيْكَلِ  
عَظْمِيٍّ، يَتَكَوَّنُ مِنْ مَجْمُوعَةٍ  
عِظَامٍ تَرْتَبِطُ بِبَعْضِهَا عَنْ طَرِيقِ  
الْمَفَاصِلِ .



قراءة مع التركيز على الظواهر اللغوية ،  
وممكن استخدام هذه الصفحات  
في القراءة الزمرية مع الطلاب .

## أَعْضَاءُ جِسْمِي

فَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَنَا فِي  
أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ، وَفَرَضَ عَلَيْنَا  
الْمُحَافَظَةَ عَلَى أَجْسَامِنَا  
وَصِحَّتِهَا .



أجيب



أَفْهَمُ النَّصِّ وَأَسْتَثْمِرُهُ

أَجِيبُ:

كَيْفَ تَعْمَلُ أَجْسَامُنَا؟

تعمل أجسامنا كالآلة .



اضغط هنا

للإجابة

أَجِيبُ:

مَا الْعُضْوُ الَّذِي يَمُدُّ أَجْسَامَنَا بِالْأُكْسِجِينِ؟

العضو الذي يمدنا بالأكسجين هو الرئتان



اضغط هنا

بعد الإجابة



أَجِيبُ:

الأعضاء في جسم الإنسان تعمل في تكامل  
فَمَا عِلَاقَةُ عَمَلِ الْأَمْعَاءِ بِعَمَلِ الْمَعِدَةِ؟

المعدة تقوم بهضم الطعام والأمعاء تقوم  
بإخراجها والتخلص منها .



اضغط هنا

بعد الإجابة



أَجِيبُ:

٤ كَمْ كَلِيَّةٍ فِي أَجْسَامِنَا؟

يوجد في جسم الإنسان كليتان .



اضغط هنا

بعد الإجابة



أَفْهَمُ النَّصِّ وَأَسْتَثْمِرُهُ

أَجِيبُ:

مَا الْحَوَاسُ الْخَمْسُ؟

النظر ، والشم ، والذوق ، والسمع ، واللمس



اضغط هنا

بعد الإجابة

أَجِيبُ:

كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى صِحَّةِ أَجْسَامِنَا؟

نَأْكُلُ الطَّعَامَ الصَّحِيَّ وَنَكْثُرُ مِنَ الْخَضَارِ  
وَالْفَوَاكِهَ وَنَمَارِسُ الرِّيَاضَةَ .



اضغط هنا

بعد الإجابة



أنمي لغتي



أُنْمِي لُغَتِي:

٢

أَصِلِ الْكَلِمَةَ بِالْمَعْنَى الصَّحِيحِ:

تَحْتَفِظُ بِهَا

تُخْرِجُهَا

تَنْظُمُهَا

تَطْرَحُهَا

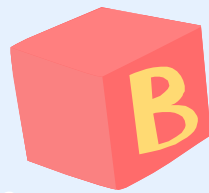


اضغط هنا

بعد الإجابة

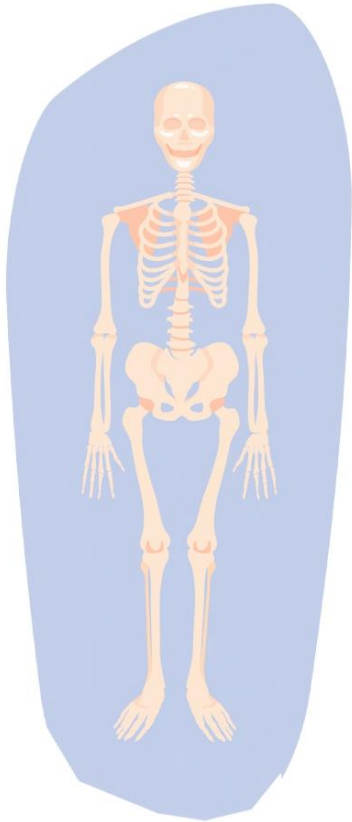


أفكر



أفكر:

٣



مَا فَائِدَةُ الْهَيْكَلِ  
الْعَظْمِيِّ فِي أَجْسَامِنَا؟

تحمي الأعضاء الداخلية  
من الإصابات .



اضغط هنا

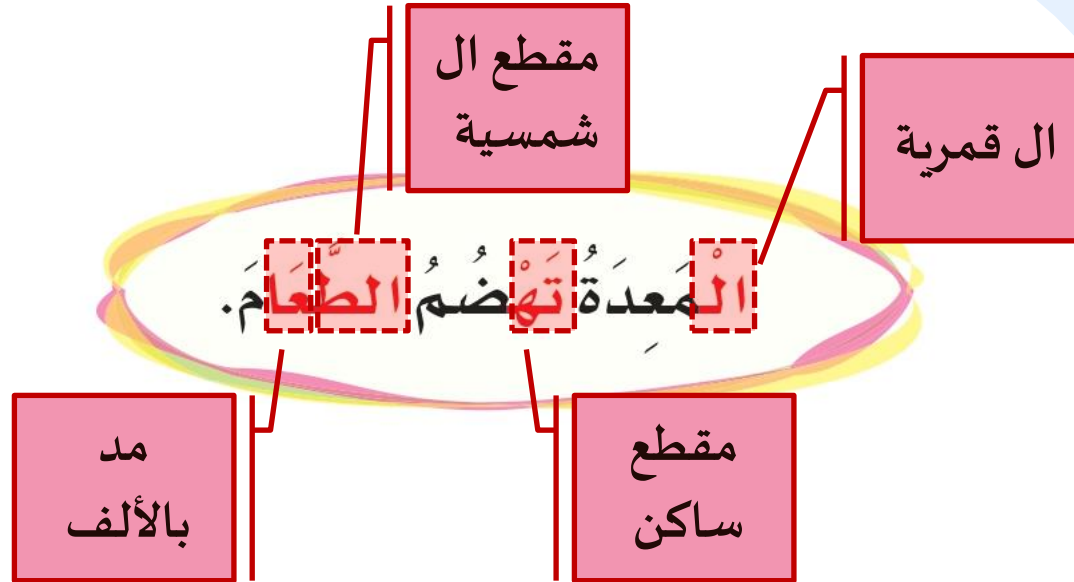
بعد الإجابة

ألاحظ الجمل  
وأقرأ



أَلْحِظْ الْجُمْلَ وَأَقْرُؤْهَا:

٤



أَلْحِظْ الْجُمْلَةَ وَأَقْرَأْهَا:

٤

حرف  
مشدد

مقطع  
ساكن

لِلْجِسْمِ حَوَاسٌّ خَمْسٌ.

مد  
بالألف

الأحظُ الجمَلَ وأقروها:

٤

الأمعاء تُخَصُّ الجِسمَ من الفضلات.

ال  
قمرية

شدة  
بالكسر

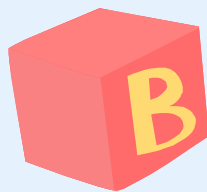
ال  
قمرية

مد  
بالألف

ال  
قمرية

مد  
بالألف

أحول



ه أحوّل:

أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَكْمَلُ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:



فَوَازِيْسُمُ الْوَرْدَةِ



نُورَةٌ تَشْمُ الْوَرْدَةَ.



اضغط هنا

بعد الإجابة

أَحْوَلُّ:

هـ

أَلْحِظْ الصُّورَ وَأَكْمِلْ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:



نُورَةٌ تَأْكُلُ الْحَلْوَى



فَوَّازٌ يَأْكُلُ الْحَلْوَى



اضغط هنا

بعد الإجابة

ه أَحَوُّ:

أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَكْمَلُ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:



أَمِّي تُشَاهِدُ التِّلْفَازَ



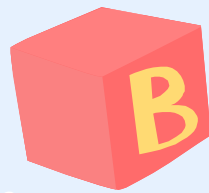
أَبِي يُشَاهِدُ التِّلْفَازَ



اضغط هنا

بعد الإجابة

أعبر

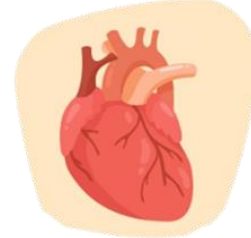


أَعْبُرُ:

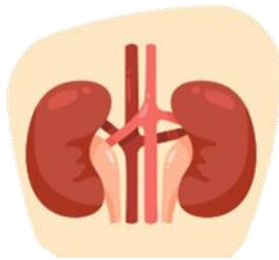
٦



الرئتان تعطي الأكسجين



القلب يضخ الدم إلى الأعضاء



الكيتان تنقي الدم من الشوائب



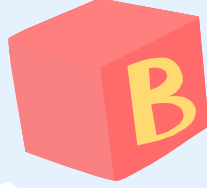
المعدة تقوم بهضم الطعام



اضغط هنا

بعد الإجابة

النسخ



٧ أقرأ العبارة الآتية، ثم أرسمها بخطي الجميل مبتدئاً من السطر الأخير:

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَنَا فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ.

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَنَا فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ.

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَنَا فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ.

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَنَا فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ.

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَنَا فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ.

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَنَا فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ.

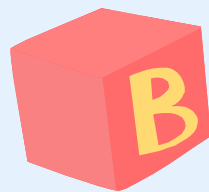
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَنَا فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ.



## قواعد الكتابة .

- ١- نكتب على السطر الأحمر .
- ٢- نكتب بالحركات .
- ٣- نكتب من الأسفل إلى الأعلى .
- ٣- ننسب للأحرف التي تنزل عن السطر والتي تتركز على السطر .

# إنجازاتي



إِنجَازَاتِي



أَحْلِلْ الْجُمْلَ إِلَى كَلِمَاتٍ:

الْكَلِيَّةُ تُنْقِي الدَّمَّ مِنَ الشَّوَابِبِ

الشَّوَابِبِ

..... من .....

الدم .....

تنقي .....

الكلية.....



اضغط هنا

بعد الإجابة

إنجازاتِي



أحلُّ الجُمَلِ إلى كَلِمَاتٍ:

الأمعاء تُخلِّصُ الجِسمَ مِنَ الفضلاتِ

الفضلات

من

الجسم

تخلص

الأمعاء



اضغط هنا

بعد الإجابة

إنجازاتِي



أَكْمِلُ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



السَّمْع

اللمس

الشم

■ أُمَيِّرُ مَلْمَسَ الْمَوَادِّ الْمُخْتَلِفَةِ وَدَرَجَةَ حَرَارَتِهَا بِاسْتِخْدَامِ حَاسَّةِ... **اللمس**.....

اضغط هنا



بعد الإجابة

إنجازاتِي



أُكْمِلُ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



هَضَمَ

يَهْضُمُ

تَهْضُمُ

■ ..... تهضم ..... الْمَعِدَةُ الطَّعَامَ.



اضغط هنا

بعد الإجابة

إِنجَازَاتِي



أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلاءٌ مَنْسُوخٌ):



تَعْمَلُ أَجْسَامُنَا كَالْآلَةِ.

تَعْمَلُ أَجْسَامُنَا كَالْآلَةِ

إِنجَازَاتِي



أَلْحِظْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءً  
منظور):

كُلُّ

إِنجَازَاتِي



٤ أَلِاحِظْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءً مَنْظُورًا):

عُضْوٌ

إِنجَازَاتِي



ع أَلِحِظْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءً  
مَنْطُورًا):

فِيهِ

إِنجَازَاتِي



أَلِاحِظْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءً  
مَنْظُورًا):

يَقُومُ

إِنجَازَاتِي



أَلَا حِظُّ الْجُمَلَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ  
منظور):

بِعَمَلِي

إِنجَازَاتِي



٤ أَلَا حِظُّ الْجُمَلَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

خَاصِّي

إِنجَازَاتِي



٤ أَلِاحِظْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءً مَنْظُورًا):

يُكْمِلُ

إِنجَازَاتِي



٤ أَلَا حِظُّ الْجُمَلَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

عَمَلٌ

إِنجَازَاتِي



أَلِاحِظْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءً  
مَنْظُورًا):

الْعَضْوِ

إِنجَازَاتِي



أَلِاحِظْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءً  
مَنْظُورًا):

الْأَخْرِبِ

إِنجَازَاتِي



أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمَلِّي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِيَارِيٌّ، جُمْلَةٌ تُشْمَلُ مَا دَرَسَهُ الطَّالِبُ مِنْ  
طَوَاهِرِ لُغَوِيَّةٍ).

٥

الإملاء من اختيار المعلم ويفضل إعطاء الجملة أو  
الكلمات للطالب للتدرب عليها مسبقاً .

نلتقيكم بإذن الله  
تعالى فى الدروس  
القادمة

