

الخطة العلاجية لجميع الحروف



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-01 20:44:46

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

الخطة العلاجية لجميع الحروف	1
خطة علاجية شاملة مهارات الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة 1447هـ	2
تقييم قرائي الحروف بأصواتها المختلفة 1447هـ	3
لوحة الحروف الهجائية بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة	4
مضمون الخطة العلاجية لمهارات لغتي 1440هـ	5

ورقة عمل : السَّباق

#أستخرج من الدرس كلمة بها :

مَد بِالْأَلِفِ	مَد بِالْوَاوِ	مَد بِالْيَاءِ	مَقْطَع سَاكِن
.....
تَنْوِين فَتْح	تَنْوِين كَسْر	تَاء مَفْتُوحَة	تَاء مَرْبُوطَة
.....
لَام قَمَرِيَّة	لَام شَمْسِيَّة	أَلِف مَقْصُورَة	حَرْف مُشَدَّد
.....

أدخل التنوين على الكلمات التالية :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم
قَلِيل
سَبَاق
نَحْلَة

أحل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل				التركيب
الأَرْزَبُ
الْغَابَةِ
مَدُّعُورًا
اسْتَيْقَظَ

أدخل (ال) على الكلمة ثم أعدد نوعه بوضع علامة (√) :

نوع (ال) في الكلمة		الكلمة بعد (ال)	الكلمة
 شَمْسِيَّة	 قَمَرِيَّة	.....	أَرْزَبُ
		.....	سُلْحَفَاة
		.....	سِبَاقُ
		.....	غَابَةِ
		.....	نَحْلَةَ

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

صَبِرَ

السُّلْحَفَاةُ

سَارَتِ

وَ

بِطْءٍ

.....

اسْتَيْقَظَ

الأرنبُ

مَدُّعُورًا

.....

فَازَتْ

السُّلْحَفَاةُ

بِالسَّبَاقِ

.....

أصل الكلمة لمعناها :

نِهَآيَة

– يَرْكُضُ

مَشَتْ

– مَدُّعُورًا

يَجْرِي

– طَرَفَ

خَائِفًا

– سَارَتِ

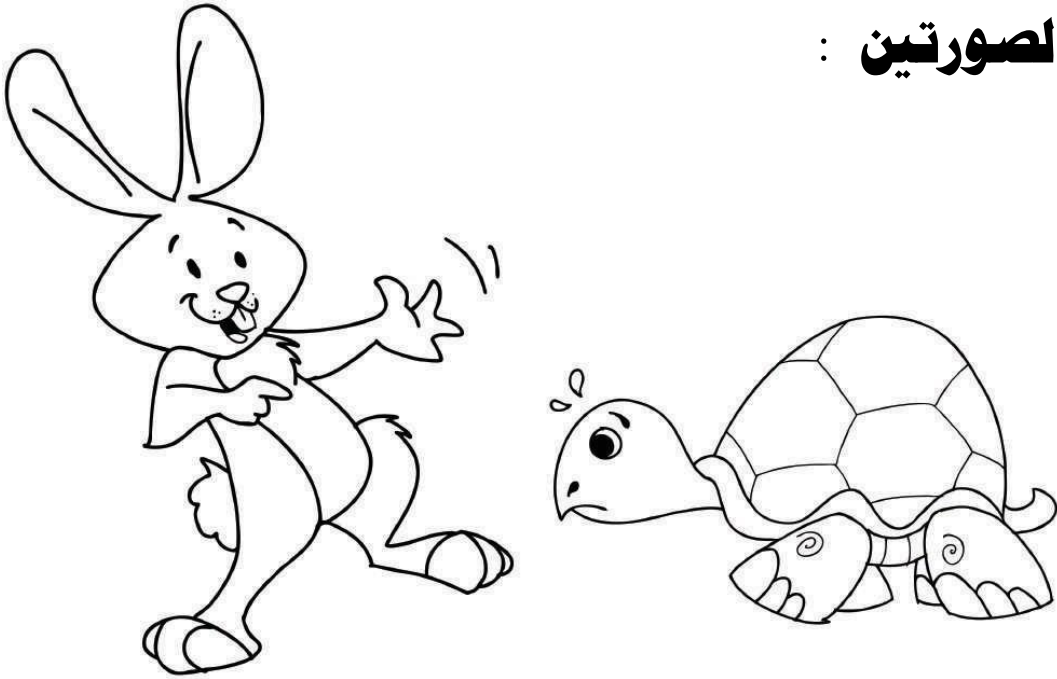
#أقرأ الكلمة ثم أكتب المقطع الساكن في المربع :

.....	.....	.....	الأَرْبُ	.....	رَأْيِكِ
.....	.....	.....	يَرْكُضُ	.....	الْبَطِيئَةُ

#أقرأ الكلمة ثم أكتب المدّ والحرف الممدود في المربع :

.....	دُونِ	.....	السَّبَّاقِ
.....	نَتَسَابِقُ	.....	قَلِيلٌ

ألون الصورتين :



أقرأ الجملة ثم أكتبها بخط جميل :

فَازَتِ السُّلْحَفَةُ وَخَسِرَ الأَرْبُ .

أحوال كالمثال الأول :

الأغنامُ خرّجت

خرّجت الأغنامُ

الخرّوفُ خاف

.....

الدّئبُ هجم

.....

الأغنامُ تسيّرُ

.....

ورقة عمل : الأَخْرُوفُ وَالذُّبُّ

#أُستخرج من الدرس كلمة بها :

مَد بِالْأَلِفِ	مَد بِالْوَاوِ	مَد بِالْيَاءِ	هَاءِ آخِرِ الْكَلِمَةِ
.....
تَنْوِينِ فَتْحٍ	تَنْوِينِ كَسْرٍ	تَاءِ مَفْتُوحَةٍ	تَاءِ مَرْبُوطَةٍ
.....
لَامِ قَمَرِيَّةٍ	لَامِ شَمْسِيَّةٍ	أَلِفِ مَقْصُورَةٍ	حَرْفِ مُشَدَّدٍ
.....

أدخل التنوين على الكلمات التالية :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم
ذِبُّب
خُرُوف
شَجَرَةٌ

أحل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل				التركيب
الأغنامُ
يسيرُ
القطيع
أستطيعُ

أدخل (ال) على الكلمة ثم أحدد نوعه بوضع علامة (√) :

نوع (ال) في الكلمة		الكلمة بعد (ال)	الكلمة
 شمسية	 قمرية
		خُرُوف
		ذئب
		قَطِيع
		مرعى
		شَجَرَة

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

الْمَرْعَى

خَرَجَتْ

الْأَغْنَامُ

إِلَى

مُجْتَمَعَةً

.....

عَنِ

الْخُرُوفُ

إِبْتَعَدَ

الْقَطِيعِ

.....

الذُّبُّ

عَلَى

هَجَمَ

الْخُرُوفِ

.....

أصل الكلمة بـضـهـا :

أَمَامَ

— خَرَجَتْ

مُتَفَرِّقَةً

— إِبْتَعَدَ

دَخَلَتْ

— خَلْفَ

إِقْتَرَبَ

— مُجْتَمَعَةً

#أقرأ الكلمة ثم أكتب المقطع الساكن في المربع :

.....	.....	الأغنام	.....	مُجْتَمَعَة
.....	.....	نَفْسِي	.....	وَحْدَهُ

#أقرأ الكلمة ثم أكتب المد والحرف الممدود في المربع :

.....	أدافعُ	.....	خُرُوف
.....	نَادَاهُ	.....	قَطِيع

ألون الصورة :



أقرأ الجملة ثم أكتبها بخط جميل :

خَرَجَتِ الأَغْنَامُ إِلَى المَرَعَى مُجْتَمَعَةً .

ورقة عمل : تَعَلَّمْتُ دَرَسًا

#أستخرج من الدرس كلمة بها :

مَد بِالْأَلِفِ	مَد بِالْوَاوِ	مَد بِالْيَاءِ	هَاءِ آخِرِ الْكَلِمَةِ
.....
تَنْوِينِ فَتْحٍ	تَنْوِينِ كَسْرٍ	تَاءِ مَفْتُوحَةٍ	تَاءِ مَرْبُوعَةٍ
.....
لَامِ قَمَرِيَّةٍ	لَامِ شَمْسِيَّةٍ	أَلِفِ مَقْصُورَةٍ	حَرْفِ مُشَدَّدٍ
.....

أدخل التنوين على الكلمات التالية :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم
غَزَالٍ
دِيكٍ
نَسْرٍ

أحل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل					التركيب
شَاهَدَ
يَنْقُضُ
أَكْبَرُ
الْيَوْمَ

أدخل (ال) على الكلمة ثم أعدد نوعه بوضع علامة (√) :

نوع (ال) في الكلمة		الكلمة بعد (ال)	الكلمة
 شَمْسِيَّة	 قَمَرِيَّة
		غُرَاب
		غَزَال
		دِيك
		نَسْر
		يَوْم

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

النَّسْرَ

يُقَلِّدُ

الْغُرَابُ

فَكَرَّ

أَنَّ

.....

صَغِيرَةٍ

الْغُرَابُ

عَلَى

انْقَضَّ

دُودَةٍ

.....

الْغُرَابُ

يَتَأَلَّمُ

هَرَبَ

وَهُوَ

.....

أصل الكلمة بمعناها :

نَافِعًا

– رَأَى

فَرًّا

– انْقَضَّ

شَاهِدًا

– هَرَبَ

هَجَمَ

– مُفِيدًا

#أقرأ الكلمة ثم أكتب المقطع الساكن في المربع :

.....	.....	الْيَوْم	.....	قَدَمَيْهِ
.....	.....	تَنْقُرُ	.....	قُرْبَ

#أقرأ الكلمة ثم أكتب المَد والحرف الممدود في المربع :

.....	دُودَةٍ	.....	عُرَابٍ
.....	يُرِيدُ	.....	دِيكَ

أختار الجملة الصحيحة والمعبرة للصورة ثم أكتبها :



انْقَضَّ النَّسْرُ عَلَى دُودَةٍ صَغِيرَةٍ .

انْقَضَّ الْعُرَابُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ .

انْقَضَّ الْعُرَابُ عَلَى دُودَةٍ صَغِيرَةٍ .

.....

أحوال كالمثال الأول :



غُرَبَانٌ



غُرَابٌ



أَسُودٌ



.....



.....



غَزَالٌ



نُسُورٌ



.....



.....



دُودَةٌ

أكتب الجملة بخط جميل :

فَكَرَّ الْغُرَابُ أَنْ يُقَلِّدَ النَّسْرَ .

.....