

## خطة علاجية شاملة لمهارات لغتي 1447هـ



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-01 20:26:14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تقييم قرائي الحروف بأصواتها المختلفة 1447هـ

1

لوحة الحروف الهجائية بأصواتها القصيرة والطويلة والسكون

2

مضمون الخطة العلاجية لمهارات لغتي 1440هـ

3

درس أعضاء جسمي 2 في بناء الجمل المقطعة

4

تدريبات أقرأ وألون حسب المطلوب

5

# خطة علاجية لمهارات لغتي الصف الأول الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ أ/ منيرة العمري

اسم الطالب/ة: .....

الصف: .....

## المهارات المستهدفة في هذه الخطة

م	المهارة
1	نطق الحروف التي درست بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا.
2	يسمي الحروف الهجائية التي درسها
3	رسم الحروف التي درست رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة.
4	كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.
5	كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.
6	كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.
7	نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية ( تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد).
8	قراءة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ).
9	كتابة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) من الذاكرة القريبة والبعيدة.
10	تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.

- اقرأ الحُرُوفَ التَّالِيَةَ بِأَصْوَاتِهَا الْمُخْتَلِفَةَ (بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالطَّوِيلِ وَبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ):

سَا	طِ	حَا	فَرَّ	جَتِ
عُو	رَبَّ	هَزُ	رَدِ	ضَيَّ
دُفَّ	غَلَّ	شُ	ظَا	هَمَّ
قِطُّ	جِي	أَ	خُفِ	ذَعُ
حَتُّ	صَبُّ	بُنُّ	لَا	أَزُّ
يُ	تَأُّ	كَمُّ	عَاهِ	حَجِّ

نطق الحروف التي درست بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً				المهارة
يسمي الحروف الهجائية التي درسها				
متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن 80%	نسبة الإتقان

- اكتب الحَرْفَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيحِ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبُ:

أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	الْحَرْفُ	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	الْحَرْفُ
.....	أ	.....	خ

أَخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	الْحَرْفُ	أَخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ	الْحَرْفُ
.....	ل	.....	ق

رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة.				المهارة
رسم الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.				
متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن 80%	نسبة الإتقان

- اكتب الحَرْفَ النَّاقِصَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيحِ حَسَبَ مَوْضِعِهِ فِي الْكَلِمَةِ:

أَ أ	م م م م م	ز ز	س س س س س
قَرَّ.....	.....فُتَاحٌ	خُبُّ.....	مُ.....تَشْفَى

كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.				المهارة
كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.				
متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن 80%	نسبة الإتقان

- اكتب ما يُملَى عَلَيْكَ:

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

.....
.....

كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.				المهارة
كتابة كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة				
غير متقن 80%	متقن 80 - 90%	متقن 90 - 100%	متقن 100%	نسبة الإتقان

- اقرأ الكلمات الآتية وصلها بما يناسبها ثم انسخها:

تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ	تَنْوِينٌ	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	مَقْطَعٌ سَاكِنٌ	الْ الشَّمْسِيَّةُ	الْ القَمَرِيَّةُ
----------------------	-----------	---------------------	----------------------	---------------------	-----------------------	----------------------

التِّلْمِيذُ	زَهْرَةٌ	الكِتَابُ	قَمَرًا	بُيُوتٌ
.....	.....	.....	.....	.....

نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية ( تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد) .				المهارة
غير متقن 80%	متقن 80 - 90%	متقن 90 - 100%	متقن 100%	
				نسبة الإتقان

- صل الصورة بالكلمة المناسبة ثم انسخها في الفراغ:

هَذَا	هَذِهِ
-------	--------

			
كُرْسِيٌّ .....	فَرَاوِلَةٌ .....	كُرَّةٌ .....	جَزَرٌ .....

- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

تَكْتُبُ

يَكْتُبُ

..... سَارَةُ قَصِيدَةٌ ..... عَامِرُ قِصَّةً

قراءة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ).				المهارة
كتابة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) من الذاكرة القريبة والبعيدة .				
غير متقن 80%	متقن 80 - 90%	متقن 90 - 100%	متقن 100%	نسبة الإتقان

- حَلِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

فَكَرَّ الْغُرَابُ أَنْ يُقَلِّدَ النَّسْرَ

.....

.....

- حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعٍ ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَةَ:

التركيب	التحليل				الكلمة
.....	.....	.....	.....	.....	الْوَرْدَةُ
.....	.....	.....	.....	.....	حَلِيبُ
.....	.....	.....	.....	.....	صَالِحٌ
.....	.....	.....	.....	.....	الشِّفَاءُ

تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات				المهارة
نسبة الإتقان				
غير متقن 80%	متقن 80 - 90%	متقن 90 - 100%	متقن 100%	نسبة الإتقان