

اختبار محاكي للفهم القرائي والمهارات اللغوية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 00:26:28 2025-12-29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: حسين الفرج

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ملخص قواعد النحو والوظائف اللغوية

1

ملخصات للمواد المركزية

2

نموذج اختبار مركزي لغوي نهائي

3

ملزمة مراجعة شاملة

4

نموذج للتدريب على الاختبارات المركزية

5

الاختبار المحاكي للاختبارات المركزية لمادة لغتي للصف الثالث متوسط
الفصل الأول (الوحدة الأولى والثانية) 1447هـ

*** السؤال الأول (الفهم القرائي).**

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

الطاقة الشمسية هي واحدة من أهم مصادر الطاقة المتجددة في العالم، وتعتبر خياراً صديقاً للبيئة لتوليد الكهرباء. إليك بعض المعلومات عن الطاقة الشمسية: الطاقة الشمسية هي الطاقة التي تنتج من أشعة الشمس، ويمكن استخدامها لتوليد الكهرباء والحرارة. يتم تحويل أشعة الشمس إلى طاقة كهربائية باستخدام الألواح الشمسية.

وللطاقة الشمسية فوائد: مصدر متجدد ، لأن الطاقة الشمسية هي مصدر متجدد للطاقة، مما يعني أنها لا تنضب، وأنها صديقة للبيئة ، حيث إن الطاقة الشمسية لا تنتج أي انبعاثات ضارة أو غازات دفيئة، وتوفير التكاليف التي يمكن أن تساعد الطاقة الشمسية في توفير التكاليف على المدى الطويل.

ولها استخدامات الطاقة الشمسية: توليد الكهرباء حيث يمكن استخدام الألواح الشمسية لتوليد الكهرباء للمنازل والمباني، وتستخدم في تسخين المياه، حيث يمكن استخدام الطاقة الشمسية لتسخين المياه في المنازل والمباني، وتشغيل الأجهزة، حيث يمكن استخدام الطاقة الشمسية لتشغيل الأجهزة الكهربائية الصغيرة.

1- لماذا تعتبر الطاقة الشمسية صديقاً للبيئة ؟

2- الفرق بين:

(تستخدم الطاقة الشمسية في توليد الكهرباء) و (الطاقة الشمسية رائعة)

3- معنى (تنضب) هو (تنفذ - تتجدد - تبقى).

4- نوع النص (علمي - ثقافي - أدبي)

5- ما المقصود بـ (الغازات الدفيئة) ؟

6- ما الفكرة العامة في الفقرة الثانية ؟

*** السؤال الثاني : الرسم الإملائي.**

- 1- الجو علينا (قسا - قسى - قسوة).
- 2- الطر الأرض. (أحيى - أحياء - أحيا).
- 3- اذكر سبب كتابة الألف في (نجى)
- 4- ماضي الفعل (ينمو) (نَمَى - نما - نماء).
- 5- صحح الخطأ في (دنى الأسد من الفريسة)

*** السؤال الثالث : (الوظيفة النحوية).**

- 1- حدد صاحب الحال في (أكلت الطعام ساخناً)
 - 2- نوع التمييز في (ارتفع البحر موجاً) (ذات - جملة - مفرد)
 - 3- نوع الحال في (رأيت الطالب وهو يجري)
 - 4- نوع المميز في (رأيت خمسة عشر طالباً) (ملفوظ - ملحوظ - جملة)
- * السؤال الرابع: الصنف اللغوي.**

- 1- اسم الفاعل من (أقدم) هو (مُقَدِّم - مُقَدِّم - قادم)
- 2- الفعل الذي جاء منه اسم المفعول (محسن) هو (أحسن - حسن - محسن).

*** السؤال الخامس : الأسلوب اللغوي.**

- 1- جواب الشرط في (مهما قرأ من الكتب تستفد كثيراً)
- 2- جواب القسم في (تالله لأكرم من الضيف)
- 3- (إن تزرع) (تحصد - تحصد - تحصد).

كل التوفيق لكم

الأستاذ / حسين الفرج

