

اختبار محاكي للفهم القرائي والمهارات اللغوية المتكاملة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-29 11:15:32

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: حسين الفرج

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار فهم المقروء والمهارات اللغوية النحوية والإملائية

1

اختبار محاكاة للفهم القرائي والمهارات اللغوية الشاملة

2

ملخص الرسم الإملائي والوظائف النحوية واللغوية

3

اختبار محاكي للفهم القرائي والمهارات اللغوية

4

ملخص قواعد النحو والوظائف اللغوية

5

اختبار لغتي ثالث متوسط الفصل الأول محاكي للاختبارات المركزية.

* السؤال الأول (الفهم القرائي). 7 درجات

* اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي بعده.

(الاستمطار الصناعي هو تقنية حديثة تهدف إلى زيادة كمية الأمطار عبر تلقيح السحب بمواد معينة مثل يوديد الفضة أو الملح أو الثلج الجاف، حيث يتم نشر هذه المواد بواسطة الطائرات أو الصواريخ أو مولدات أرضية داخل السحب لتسريع عملية تكاثف بخار الماء وتحويله إلى قطرات تسقط على شكل مطر. وتستخدم هذه العملية بشكل واسع في الدول التي تعاني من شح المياه والجفاف مثل المملكة العربية السعودية والإمارات العربية المتحدة والصين والولايات المتحدة، إذ تسعى هذه الدول إلى تعزيز الأمن المائي ودعم الزراعة وزيادة الغطاء النباتي والحد من التصحر.

ورغم الفوائد الكبيرة للاستمطار الصناعي مثل توفير المياه للري وتحسين البيئة وزيادة منسوب المياه في السدود، إلا أن هناك تحديات ومخاطر محتملة مثل التكلفة المالية العالية، وعدم ضمان النتائج بسبب اختلاف طبيعة السحب والظروف الجوية، إضافة إلى الجدل العلمي حول تأثير المواد الكيميائية المستخدمة على البيئة. وبذلك يُعد الاستمطار الصناعي أداة استراتيجية لمواجهة أزمة المياه العالمية، لكنه يحتاج إلى إدارة دقيقة ودراسات علمية مستمرة لتحقيق التوازن بين الفوائد والمخاطر)

1- من التحديات التي تواجه الاستمطار... (التكلفة المالية – قبول الناس – القوة).

2- ما الفرق بين قولنا (الاستمطار الصناعي تقنية حديثة) و قولنا (الاستمطار الصناعي رائع)؟

3- ما الفكرة العامة في الفقرة الثانية ؟

4- ما المقصود بـ (زيادة منسوب المياه في السدود) ؟

5- مرادف..... (نشر) (عناية – نشر – اهتمام).

6- نوع النص..... (علمي – سيرة – ثقافي).

7- ضد كلمة (توفير) (منع - استهلاك - صنع).

السؤال الثاني: (الرسم الإملائي) . 9 درجات

1- السائق من الحادث. (نجى - نجا - نجى).

2- صحح الخطأ في (عليك أن لا تسرف لئلا تتعرض للخطر).

.....

3- المطر الأرض. (أحيى - أحيا - إحياء).

4- ما سبب كتابة الألف في (بنى) ؟

.....

5- تذاكر ترسب. (إن لا - أن لا - إلا).

6- ما ماضي الفعل (يقسو) ؟

.....

7- أنقل الخبر يتصف بالصدق. (عن من - عنمن - عمّن).

8 ما الخطأ الإملائي في (حبّ ذا أن نلتقي غدًا يا أخي) مع التعليل ؟

.....

9- مثل في جملة مفيدة للظرف (حين) متبوعًا بـ (إذ) المنونة.

* السؤال الثالث : (الصنف اللغوي) 7 درجات

1- عيّن نوع المشتق في (هؤلاء مقاتلون أشداء).

.....

2- هات اسم الفاعل من الفعل (أعطى) .

.....

3- فعل اسم المفعول (ممنوع) هو (مَنَعَ - مُنِعَ - مانع).

3- وزن صيغة المبالغة (مقدام) هو (مفعال - فعول - فعّال).

4- علل لمجي بعض أسماء الله الحسنى على صيغ المبالغة.

.....

5- هات فعل صيغة المبالغة (كرّار) .

.....

6- ما الفرق بين اسمي الفاعل (داخل) و (مدخل) ؟

.....

7- مثّل لاسم مفعول من غير الثلاثي في جملة مفيدة.

.....

* السؤال الرابع: (الأسلوب اللغوي) 7 درجات

1- ما جواب القسم في (يمن الله لأكرمّن الضيف)؟

.....

2- اضبط فعل الشرط وجواب ضبطاً سليماً في (من يضع خيراً يجده عند الله).

.....

3- نوع أداة القسم في (والله لقد نزل المطر) ... (فعل - حرف - صيغة أخرى)

4- هات اسم التفضيل من الفعل (انتشر) في جملة مفيدة.

.....

5- اذكر سبب مجي اسم التفضيل بصورة غير مباشرة في (يوم الحرب أشد انتصار).

.....

6- علل سبب حذف الألف من فعل الشرط في (من ينم مبكراً يستيقظ مبكراً).

.....

7- عبّر عن هذا المعنى بأسلوب قسم مناسب (أؤكد لكم أنني سوف أسافر غدًا).

.....

*** السؤال الخامس : (الوظيفة النحوية). 7 درجات**

1- ما نوع الحال في (شاهدت اللاعب وهو يجري)؟

.....

2- أعرب ما تحته خطأ في (فاح الورد عطرًا).

.....

3- رأيت اللاعبين إلا (لاعبًا – لاعبٌ – لاعبٍ).

4- صحح الخطأ في (أقبل الجنود منتصرون) مع التعليل.

.....

5- ما نوع التمييز في (في الفصل خمسة وعشرون طالبًا)؟

.....

6- ما جاء غير (طالبًا – طالبٌ – طالبٍ).

7- ما حضر الطلاب إلا (محمدًا – محمدٌ – يجوز الوجهان).

*** السؤال السادس : (الخط) 3 درجات.**

* اكتب العبارة التالية بخط الرقعة مراعيًا القواعد التي درستها .

العلم سبيلُ النهضةِ والمعرفةِ لجميعِ الشعوبِ.

.....

كل التوفيق لكم – الأستاذ / حسين الفرّج – مدرسة السلام الابتدائية بسيهات.