

اختبار لغتي لمنتصف الفصل الثالث مع الإجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← اجتماعيات ← الفصل الثالث ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-04-28 11:10:42

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

اختبار تشخيصي للفصل الثالث

1

حل كامل كتاب الإجتماعية للفصل الثالث 1446هـ

2

الخطة الأسبوعية كاملة للفصل الثالث 1446هـ

3

أوراق عمل شاملة للفصل الثالث 1446هـ

4

مسرد إعداد دروس الفصل الثالث 1446هـ بصيغة الورد

5

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة :	الدرجة رقما ٢٠ :
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٥					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٤					
٤	السؤال الرابع	٦					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

الإدمان من أخطر الآفات الاجتماعية التي تهدد المجتمعات والأفراد على حد سواء، حيث يتحول من مجرد تجربة عابرة إلى قيد يتحكم في حياة الإنسان، ويجرده من قدرته على اتخاذ القرارات الصائبة. لا يقتصر الإدمان على المخدرات فقط، بل يمتد ليشمل الكحوليات، والتدخين، وحتى الإدمان السلوكي مثل الألعاب الإلكترونية أو مواقع التواصل الاجتماعي..

تؤثر هذه العادة سلبياً على الصحة الجسدية، محدثة تلفاً في الجهاز العصبي والكبد، وتؤدي إلى ضعف المناعة. نفسياً، يعاني المدمن من القلق والاكتئاب، بينما اجتماعياً، تندهور علاقاته الأسرية ويصبح أكثر عزلة. كما يشكل الإدمان عبئاً اقتصادياً على المجتمع بسبب تراجع الإنتاجية وزيادة تكاليف العلاج.

لكن رغم خطورة الإدمان، فإن العلاج ممكن مع وجود الإرادة والدعم المناسب. تبدأ رحلة التعافي بالاعتراف بالمشكلة، يليها طلب المساعدة من المختصين والالتزام ببرنامج علاجي شامل يشمل الدعم النفسي والاجتماعي. في النهاية، يبقى الوقاية دائماً أفضل من العلاج، وذلك من خلال التوعية بمخاطر الإدمان، وتعزيز القيم الأخلاقية، وتوفير بيئة صحية تدعم الشباب وتوجه طاقاتهم نحو أنشطة بناءة. فالحياة أئمن من أن تضيع في طريق محفوف بالهلاك، والاختيار دوماً بيد الإنسان.

١- أي من الأجهزة التالية يتأثر بشكل مباشر بسبب تعاطي المخدرات؟			
أ - الجهاز التنفسي	ب الجهاز العصبي	ج - الجهاز الهضمي	د - الجهاز التناسلي
٢- ما السبب الأساسي الذي يجعل الإدمان يؤثر على العلاقات الاجتماعية؟			
أ - انشغال المدمن بتحقيق أهدافه	ب- ميل المدمن للعزلة والعدوانية	ج - رغبة المدمن في مساعدة الآخرين	د) زيادة النشاط الاجتماعي للمدمن
٣- لماذا يعد الإدمان عبئاً اقتصادياً على المجتمع؟			
أ - لأنه يقتل من نسبة البطالة	ب- لأنه يحد من استخدام الموارد	ج - لأنه يزيد من استهلاك المنتجات	د - لأنه يؤدي إلى زيادة التكاليف الصحية وانخفاض الإنتاجية
٤- إذا كنت مسؤولاً عن حملة توعية لمكافحة الإدمان، ما الجانب الذي ستركز عليه أولاً؟			
أ - التوعية الصحية فقط	ب- التوعية الاجتماعية والنفسية إلى جانب الصحية	ج - تشديد العقوبات على المتعاطين	د - دعم أسر المدمنين مالياً

٥- أي من الخيارات التالية يعكس أفضل طريقة لمواجهة الإدمان؟

أ - الابتعاد عن الأشخاص المدمنين	ب- معاقبة المدمنين دون علاجهم	ج- الاعتماد على الإرادة الشخصية	د - تعزيز الوعي وتوفير برامج علاجية ودعم نفسي
----------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	---

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٥	١ - أضاء الفتى المصباح. اسم الآلة في الجملة السابقة على وزن :
	أ - فاعلة ب- مفعل ج- مفعلة د - مفعال
	٢- ما أروع الصوم! التعجب هنا على صيغة :
	أ - ما أفعله ب- أفعل به ج- فاعل به د - ما فعل
	٣- أقلع المذنب عن الذنوب حتى الصغائر. حتى حرف عطف يفيد:
	النفي الغاية التخيير التقسيم
	٤- تصح زيادة الألف بعد الواو في كلمة:
	أ - نرجو ب- مهندسو ج- يدعو د - لعبو
	٥- عند تنوين كلمة " مدرسة ، بستان، بناء " تنوين فتح تكتب:
	أ - مدرستا - بستانا - بناء ب- مدرسة - بستان - بناء ج- مدرسة - بستانا -بناء د - مدرسة - بستانا - بناء

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٤	١- "مشرط" اسم آلة جامد. ()
	٢- من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون غير ثلاثي. ()
	٣- العطف بأحد حروف العطف يسمى عطف البيان. ()
	٤- الواو في كلمة " عمرو " زائدة ". ()

السؤال الرابع :أجب حسب المطلوب

٦	١- صغ من الفعل "ذاع " اسم آلة في جملة من إنشائك.
	٢- تعجب من "كرم حاتم الطائي" بإحدى صيغ التعجب.
	٣- كن مصلحاً لا مفسداً. أعرب ما تحته خط (مفسداً)
	٤- اكتب ما يلي بخط الرقعة
	فالحياة أثمن من أن تضيع في طريق محفوف بالهلاك، والاختيار دوماً بيد الإنسان.

انتهت الأسئلة

إعداد قناة كنوز الاختبارات

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/Ltw^gQGcY1>

رابط التليجرام الجديد

<https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0>

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة :	الدرجة رقما ٢٠ :
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٥					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٤					
٤	السؤال الرابع	٦					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

الإدمان من أخطر الآفات الاجتماعية التي تهدد المجتمعات والأفراد على حد سواء، حيث يتحول من مجرد تجربة عابرة إلى قيد يتحكم في حياة الإنسان، ويجرده من قدرته على اتخاذ القرارات الصائبة. لا يقتصر الإدمان على المخدرات فقط، بل يمتد ليشمل الكحوليات، والتدخين، وحتى الإدمان السلوكي مثل الألعاب الإلكترونية أو مواقع التواصل الاجتماعي..

تؤثر هذه العادة سلبياً على الصحة الجسدية، محدثة تلفاً في الجهاز العصبي والكبد، وتؤدي إلى ضعف المناعة. نفسياً، يعاني المدمن من القلق والاكتئاب، بينما اجتماعياً، تندهور علاقاته الأسرية ويصبح أكثر عزلة. كما يشكل الإدمان عبئاً اقتصادياً على المجتمع بسبب تراجع الإنتاجية وزيادة تكاليف العلاج.

لكن رغم خطورة الإدمان، فإن العلاج ممكن مع وجود الإرادة والدعم المناسب. تبدأ رحلة التعافي بالاعتراف بالمشكلة، يليها طلب المساعدة من المختصين والالتزام ببرنامج علاجي شامل يشمل الدعم النفسي والاجتماعي. في النهاية، يبقى الوقاية دائماً أفضل من العلاج، وذلك من خلال التوعية بمخاطر الإدمان، وتعزيز القيم الأخلاقية، وتوفير بيئة صحية تدعم الشباب وتوجه طاقاتهم نحو أنشطة بناءة. فالحياة أئمن من أن تضيع في طريق محفوف بالهلاك، والاختيار دوماً بيد الإنسان.

١- أي من الأجهزة التالية يتأثر بشكل مباشر بسبب تعاطي المخدرات؟			
أ - الجهاز التنفسي	ب الجهاز العصبي	ج - الجهاز الهضمي	د - الجهاز التناسلي
٢- ما السبب الأساسي الذي يجعل الإدمان يؤثر على العلاقات الاجتماعية؟			
أ - انشغال المدمن بتحقيق أهدافه	ب- ميل المدمن للعزلة والعدوانية	ج - رغبة المدمن في مساعدة الآخرين	د) زيادة النشاط الاجتماعي للمدمن
٣- لماذا يعد الإدمان عبئاً اقتصادياً على المجتمع؟			
أ - لأنه يقتل من نسبة البطالة	ب- لأنه يحد من استخدام الموارد	ج - لأنه يزيد من استهلاك المنتجات	د - لأنه يؤدي إلى زيادة التكاليف الصحية وانخفاض الإنتاجية
٤- إذا كنت مسؤولاً عن حملة توعية لمكافحة الإدمان، ما الجانب الذي ستركز عليه أولاً؟			
أ - التوعية الصحية فقط	ب- التوعية الاجتماعية والنفسية إلى جانب الصحية	ج - تشديد العقوبات على المتعاطين	د - دعم أسر المدمنين مالياً

٥- أي من الخيارات التالية يعكس أفضل طريقة لمواجهة الإدمان؟

أ - الابتعاد عن الأشخاص المدمنين	ب- معاقبة المدمنين دون علاجهم	ج- الاعتماد على الإرادة الشخصية	د - تعزيز الوعي وتوفير برامج علاجية ودعم نفسي
----------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	---

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٥	١ - أضاء الفتى المصباح. اسم الآلة في الجملة السابقة على وزن :
	أ - فاعلة ب- مفعل ج- مفعلة د - مفعال
	٢- ما أروع الصوم! التعجب هنا على صيغة :
	أ - ما أفعله ب- أفعل به ج- فاعل به د - ما فعل
	٣- أقلع المذنب عن الذنوب حتى الصغائر. حتى حرف عطف يفيد:
	النفي الغاية التخيير التقسيم
	٤- تصح زيادة الألف بعد الواو في كلمة:
	أ - نرجو ب- مهندسو ج- يدعو د - لعبو
	٥- عند تنوين كلمة " مدرسة ، بستان، بناء " تنوين فتح تكتب:
	أ - مدرستا - بستانا - بناء ب- مدرسة - بستان - بناء ج- مدرسة - بستانا -بناء د - مدرسة - بستانا - بناء

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٤	١- "مشرط" اسم آلة جامد. ()
	٢- من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون غير ثلاثي. ()
	٣- العطف بأحد حروف العطف يسمى عطف البيان. ()
	٤- الواو في كلمة " عمرو " زائدة ". ()

السؤال الرابع :أجب حسب المطلوب

٦	١- صغ من الفعل "ذاع " اسم آلة في جملة من إنشائك.
	٢- تعجب من "كرم حاتم الطائي" بإحدى صيغ التعجب.
	٣- كن مصلحا لا مفسدا. أعرب ما تحته خط (مفسدا)
	٤- اكتب ما يلي بخط الرقعة
	فالحياة أثنى من أن تضع في طريق محفوف بالهلاك، والاختيار دوماً بيد الإنسان.

انتهت الأسئلة

إعداد قناة كنوز الاختبارات

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/Ltw^gQGcY1>

رابط التليجرام الجديد

<https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0>

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما 20
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف: الثالث المتوسط ()
--------------	--------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	3					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الرسم الإملائي	3					
6	الرسم الكتابي	3					
	المجموع النهائي	20					

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

إدمان من نوع جديد ظهر في الآونة الأخيرة مع انتشار الإنترنت ألا وهو إدمان الإنترنت ، فقد عَرَفَ الْعُلَمَاءُ (إِدْمَانُ الْإِنْتَرْنِت) بِأَنَّهُ اسْتِخْدَامُ الْإِنْتَرْنِت لِأَكْثَرِ مِنْ 38 سَاعَةً أُسْبُوعِيًّا لِغَيْرِ الْعَمَلِ أَوْ التَّحْصِيلِ الْمَعْرِفِيِّ، بما يؤدي إلى تضيق الوقت فيما لا ينفع والتسبب في المشكلات الصحية والقصور الاجتماعي والإخلال بالواجبات الوظيفية وحدوث الأمراض النفسية .

إن من أسباب إدمان الإنترنت : • أولاً: تَوَافُرُهُ: الْإِنْتِشَارُ الْوَاسِعُ جَدًّا لِلْإِنْتَرْنِت • ثانياً: خَلْقُ عَالَمٍ بَدِيلٍ: للشخص الَّذِي يُعَانِي عَدَمَ التَّكْيُفِ مَعَ الْمُجْتَمَعِ بِشَكْلِ مُكْتَمِلٍ . ثالثاً: تَقْدِيمُ السَّرِيَّةِ لِلْمُسْتَعْدِمِ تَجْعَلُ مِنْهُ مَلَاذًا لِكَثِيرٍ مِنَ الْأَشْخَاصِ الْقَلِقِينَ الَّذِينَ يُعَانُونَ الْوَحْدَةَ أَوْ عَدَمَ الْأَمَانِ فِي حَيَاتِهِمُ الْوَاقِعِيَّةِ.

وَفِي الْخِتَامِ.. يَجِبُ أَنْ تَعْلَمَ أَنَّ إِشْكَالِيَّةَ إِدْمَانِ (الْإِنْتَرْنِت) تَكْمُنُ فِي أَنَّ مُعْظَمَ مُسْتَعْدِمِي (الْإِنْتَرْنِت) لَا يَعْرِفُونَ حُدُودَ أَوْ أَعْرَاضَ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ؛ وَلِذَا بَدَأَتِ الْعَدِيدُ مِنَ الْجَامِعَاتِ وَمَرَاكِزِ الْبُحُوثِ عَقْدَ النَّدَوَاتِ الْعِلْمِيَّةِ لِتَعْرِيفِ وَتَوْعِيَةِ الْأَفْرَادِ وَالطُّلَابِ بِطَبِيعَةِ إِدْمَانِ (الْإِنْتَرْنِت)؛ حِفَاطًا عَلَيْهِمْ مِنَ الْوُقُوعِ فِي شَرِكِ هَذِهِ الشَّبَكَةِ الْعَنَكَبُوتِيَّةِ وَالتَّحَكُّمِ فِي اسْتِخْدَامِ الْإِنْتَرْنِتِ وَتَحْدِيدِ الْمَوَاقِعِ الَّتِي يَزُورُهَا وَمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ وَالْأَنْشِطَةِ الْجَامِعَةِ ..

1- يعرف إدمان الإنترنت بأنه استخدام الإنترنت لأكثر من 38 ساعة إسبوعياً في....	أ - العمل والتحصيل المعرفي	ب - المتعة والترفيه	ج - الدراسة والبحث
2- فيم تكمن خطورة إدمان الإنترنت ؟	أ - خفاء أعراضه وحدوده	ب - توافره وانتشاره	ج - سرية المعلومات
3- النص يدعونا إلى:	أ - الابتعاد عن الإنترنت	ب - استخدام الإنترنت في النافع	ج - الإفراط في استخدام الإنترنت
4- يتحول استخدام الإنترنت إلى مشكلة عندما :	أ - لا تستطيع الاستغناء عنها	ب - يؤثر على حياتك وأنشطتك اليومية	ج - تكثر من دخول المواقع المختلفة

5- لماذا يخفي بعض مستخدمي الإنترنت أسماءهم الحقيقية؟

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

3

1 - فتحت الباب بالمفتاح . اسم الآلة في الجملة السابقة على وزن :			
أ - فاعلة	ب- مفعل	ج- مفعلة	د - مفعال
2- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:			
أ - قلم	ب- رمح	ج- عدّاد	د - إبرة
3- اسم آلة من الأوزان الحديثة من الفعل "نظر":			
أ - منظار	ب- نظارة	ج- منظر	د - ناظر

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1 - جملة بها حرف عطف يفيد " الغاية " .			
أ - رجع الحجاج والمشاة.	ب- رجع الحجاج حتى المشاة	ج- رجع الحجاج فالمشاة	د - رجع الحجاج ثم المشاة
2- يحصد الفلاح القمح بعد أشهر من الزراعة . الجملة التي تعبر عن هذا المعنى			
أ - يزرع الفلاح القمح ويحصده	ب- يزرع الفلاح القمح فيحصده	ج - يزرع الفلاح القمح ثم يحصده	د - يزرع الفلاح القمح أو يحصده
3- كن صادقاً لا كاذباً . إعراب ما تحته خط :			
معطوف عليه منصوب وعلامة نصبه الفتحة	معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة	خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1- أكرم بشهر رمضان! التعجب هنا جاء على صيغة:			
أ - ما أفعله!	ب- أفعل به !	ج - فاعل به !	د - ليس له صيغة
2- للتعجب القياسي :			
أ - صيغة واحدة	ب- صيغتان	ج - ثلاث صيغ	د - صيغ كثيرة
3- تعجب من روعة الصيام بصيغة سماعية .			
أ - أروع بالصيام!	ب- ما أروع الصيام!	ج - يا لروعة الصيام!	د - الصيام رائع.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1- الطلاب يؤدون الاختبار. أدخل " لم " على الفعل وغير ما يلزم			
أ - الطلاب لم يؤدون الاختبار	ب- الطلاب لم يؤدوا الاختبار	ج - الطلاب لم يؤدوا الاختبار	د - غير ذلك
2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :			
أ - والله ذو الفضل العظيم.	ب- المؤمن يدعوا ربه	ج - مخططوا المشروع مبدعون	د - نحن أولوا قوة
3 - دخلت وقرأت وسمعت			
أ - مكتبة - كتاباً - نداءً	ب- مكتبتنا - كتاباً - نداءً	ج - مكتبة - كتاب - نداءً	د - مكتبت - كتابين - نداءً

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

2

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذ ترد إلى قليل تقنع

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما 20
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	3					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الرسم الإملائي	3					
6	الرسم الكتابي	3					
	المجموع النهائي	20					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

إدمان من نوع جديد ظهر في الآونة الأخيرة مع انتشار الإنترنت ألا وهو إدمان الإنترنت ، فقد عَرَفَ الْعُلَمَاءُ (إِدْمَانُ الْإِنْتَرْنِت) بِأَنَّهُ اسْتِخْدَامُ الْإِنْتَرْنِت لِأَكْثَرِ مِنْ 38 سَاعَةً أُسْبُوعِيًّا لِغَيْرِ الْعَمَلِ أَوْ التَّحْصِيلِ الْمَعْرِفِيِّ، بما يؤدي إلى تضيق الوقت فيما لا ينفع والتسبب في المشكلات الصحية والقصور الاجتماعي والإخلال بالواجبات الوظيفية وحدوث الأمراض النفسية .

إن من أسباب إدمان الإنترنت : • أولاً: تَوَافُرُهُ: الْاِتِّسَافُ الْوَاسِعُ جَدًّا لِلْإِنْتَرْنِت • ثانياً: خَلْقُ عَالَمٍ بَدِيلٍ: للشخص الَّذِي يُعَانِي عَدَمَ التَّكْيِيفِ مَعَ الْمُجْتَمَعِ بِشَكْلِ مُكْتَمِلٍ . ثالثاً: تَقْدِيمُ السَّرِيَّةِ لِلْمُسْتَعْدِمِ تَجْعَلُ مِنْهُ مَلَاذًا لِكَثِيرٍ مِنَ الْأَشْخَاصِ الْقَلِقِينَ الَّذِينَ يُعَانُونَ الْوَحْدَةَ أَوْ عَدَمَ الْأَمَانِ فِي حَيَاتِهِمُ الْوَاقِعِيَّةِ.

وَفِي الْخِتَامِ.. يَجِبُ أَنْ تَعْلَمَ أَنَّ إِشْكَالِيَّةَ إِدْمَانِ (الْإِنْتَرْنِت) تَكْمُنُ فِي أَنَّ مُعْظَمَ مُسْتَعْدِمِي (الْإِنْتَرْنِت) لَا يَعْرِفُونَ حُدُودَ أَوْ أَعْرَاضَ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ؛ وَلِذَا بَدَأَتْ الْعَدِيدُ مِنَ الْجَامِعَاتِ وَمَرَاكِزِ الْبُحُوثِ عَقْدَ النَّدَوَاتِ الْعِلْمِيَّةِ لِتَعْرِيفِ وَتَوْعِيَةِ الْأَفْرَادِ وَالطُّلَابِ بِطَبِيعَةِ إِدْمَانِ (الْإِنْتَرْنِت)؛ حِفَافًا عَلَيْهِمْ مِنَ الْوُقُوعِ فِي شَرِكِ هَذِهِ الشَّبَكَةِ الْعَنَكَبُوتِيَّةِ وَالتَّحَكُّمِ فِي اسْتِخْدَامِ الْإِنْتَرْنِت وَتَحْدِيدِ الْمَوَاقِعِ الَّتِي يَزُورُهَا وَمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ وَالْأَنْشِطَةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ ..

1- يعرف إدمان الإنترنت بأنه استخدام الإنترنت لأكثر من 38 ساعة إسبوعياً في....	أ - العمل والتحصيل المعرفي	ب المتعة والترفيه	ج - الدراسة والبحث
2- فيم تكمن خطورة إدمان الإنترنت ؟	أ - خفاء أعراضه وحدوده	ب- توافره وانتشاره	ج - سرية المعلومات
3- النص يدعونا إلى:	أ - الابتعاد عن الإنترنت	ب- استخدام الإنترنت في النافع	ج - الإفراط في استخدام الإنترنت
4- يتحول استخدام الإنترنت إلى مشكلة عندما :	أ - لا تستطيع الاستغناء عنها	ب- يؤثر على حياتك وأنشطتك اليومية	ج - تكثر من دخول المواقع المختلفة

5- لماذا يخفي بعض مستخدمي الإنترنت أسماءهم الحقيقية؟

لأنهم قلقون ويُعانون الْوَحْدَةَ أَوْ عَدَمَ الْأَمَانِ فِي حَيَاتِهِمُ الْوَاقِعِيَّةِ.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

3

1 - فتحت الباب بالمفتاح . اسم الآلة في الجملة السابقة على وزن :			
أ - فاعلة	ب- مفعل	ج- مفعلة	د - مفعال
2- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:			
أ - قلم	ب- رمح	ج- عدّاد	د - إبرة
3- اسم آلة من الأوزان الحديثة من الفعل "نظر":			
أ - منظار	ب- نظارة	ج- منظر	د - ناظر

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1 - جملة بها حرف عطف يفيد " الغاية " .			
أ - رجع الحجاج والمشاة.	ب- رجع الحجاج حتى المشاة	ج- رجع الحجاج فالمشاة	د - رجع الحجاج ثم المشاة
2- يحصد الفلاح القمح بعد أشهر من الزراعة . الجملة التي تعبر عن هذا المعنى			
أ - يزرع الفلاح القمح ويحصده	ب- يزرع الفلاح القمح فيحصده	ج - يزرع الفلاح القمح ثم يحصده	د - يزرع الفلاح القمح أو يحصده
3- كن صادقاً لا كاذباً . إعراب ما تحته خط :			
معطوف عليه منصوب وعلامة نصبه الفتحة	معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة	خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1- أكرم بشهر رمضان! التعجب هنا جاء على صيغة:			
أ - ما أفعله!	ب- أفعل به !	ج - فاعل به !	د - ليس له صيغة
2- للتعجب القياسي :			
أ - صيغة واحدة	ب- صيغتان	ج - ثلاث صيغ	د - صيغ كثيرة
3- تعجب من روعة الصيام بصيغة سماعية .			
أ - أروع بالصيام!	ب- ما أروع الصيام!	ج - يا لروعة الصيام!	د - الصيام رائع.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1- الطلاب يؤدون الاختبار. أدخل " لم " على الفعل وغير ما يلزم			
أ - الطلاب لم يؤدون الاختبار	ب- الطلاب لم يؤدو الاختبار	ج - الطلاب لم يؤدوا الاختبار	د - غير ذلك
2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :			
أ - والله ذو الفضل العظيم.	ب- المؤمن يدعوا ربه	ج - مخططوا المشروع مبدعون	د - نحن أولوا قوة
3 - دخلت وقرأت وسمعت			
أ - مكتبة - كتاباً - نداءً	ب- مكتبتنا - كتابا - نداء	ج - مكتبة - كتاب - نداء	د - مكتبت - كتابن - نداء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

2

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذ ترد إلى قليل تقنع

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة :	الدرجة رقما ٢٠ :
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصف الفلغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

جاء في تقرير المجلس الوطني لمكافحة الخمر في بريطانيا، أن شرب الخمر لمدة طويلة يسبب ضعف الإرادة وشروء الذهن، وأن مدمن الخمر لا يمكن الثقة بأقواله ووعوده حتى في صحوته، كما لا يمكن الاعتماد عليه في المسائل القيادية أو ضبط المسائل المالية. وقد تأثر كثير من البريطانيون بهذا التقرير، ولكن لم يقلع منهم عن الخمر إلا القليل؛ ذلك لأنهم رأوا أن الأسباب التي ساقها المجلس البريطاني قد تحتمل الصحة والخطأ.

أما المسلمون فعندما قال الله تعالى لهم: "إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون" فكان جواب الصحابة انتهيينا يا ربنا، وفاضت شوارع المدينة بالخمر بعد أن سكبها المسلمون في الطرقات؛ استجابة لأمر الله.

ويتسبب الكحول في المرض المعروف بـ(تليف الكبد الكحولي) وهو منتشر في أوربا على العكس تماما في بلادنا.

للخمر دور هدام خطير في المجتمع فتحول الشخص إلى الانعزال والانطواء وكثيرا ما يتحول مدمن الخمر إلى شخص عدواني، ناظم على المجتمع، شديد الحقء، كما أن قدرته على العمل والإنتاج تتضاءل جدا، لا يمكن أن يعهد إليه ببناء مجتمع قوي ولا حتى بيت سليم.

١- السبب في استجابة المسلمين في الإقلاع عن الخمر هو	أ - إظهار عداوة الشيطان	ب - أضرار الخمر الكثيرة	ج - قوة العقيدة الإيمانية لديهم
٢- الفكرة الرئيسة التي اشتملت عليها الفقرة الأخيرة هو الآثار	أ - الاجتماعية	ب- النفسية	ج- الصحية
٣- لم يقلع عن الخمر في بريطانيا إلا القليل رغم تأثرهم بالتقرير بسبب	أ - عدم دقة النتائج	ب- شك البريطانيين في دقة النتائج	ج- عدم حرص البريطانيين على صحتهم
٤- معنى " فاضت " في الفقرة الثانية	أ - امتلأت	ب- فرغت	ج - خلت
٥ - السبب في ندرة مرض " تليف الكبد الكحولي " في بلادنا	أ - ارتفاع أسعار الخمر	ب- تشديد الرقابة على منافذ البيع	ج - تحريم الشريعة لها

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١ - صغ اسم آلة من الأفعال التالية على الترتيب (فـرم - شـحن - كـوى) .			
أ - مفرمة - شاحنة - مكواة	ب- مفروم - مشحون - مكوي.	ج- مفروم - مشحن - مكوي	د - فارم - شاحن - كاوي.
٢- اسم الآلة الجامد (غير المشتق) .			
أ - سكين	ب- حاسوب	ج -محراث	د - سماعة
٣- اسم آلة من الأوزان الحديثة			
أ - مبرد (مفعّل)	ب- منشار(مفعّال)	ج - منقلة(مفعلة)	د - ثلاجة (فعالة)

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - دخل الطالب بعد المعلم بوقت قصير. عبر عن تلك الجملة مستخدماً حرف العطف المناسب.			
أ - دخل الطالب والمعلم.	ب- دخل الطالب ثم المعلم.	ج دخل المعلم فالتالي.	د - دخل الطالب أو المعلم.
٢- اختر أحد السبيلين الضياع النجاة أكمل بحرف عطف يفيد التخيير .			
أ - أو	ب- و	ج - ثم	د - ف
٣- يموت الناس حتى الأنبياء. إعراب ما تحته خط :			
معطوف عليه مرفوع وعلامة رفعه الضمة	معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة	معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- ما أكرم المسلم! التعجب هنا جاء على صيغة:			
أ - ما أفعله!	ب- أفعل به !	ج - فاعل به !	د - ليس له صيغة
٢- من أمثلة أسلوب التعجب السماعية:			
أ - سبحان الله! كيف تدمر عقلك بالمخدرات.	ب- ما أقبح المخدرات!	ج - أقبح بالمخدرات!	د - ما أشد قبج المخدرات!
٣- تعجب من ضرر التدخين:			
أ - ما أضر التدخين؟	ب- ما أضر التدخين.	ج - ما أضر التدخين!	د - التدخين ضار جداً.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- عند تنوين الكلمات " سماء - حقيبة - قلم " تكتب هكذا:			
أ - سماءاً - حقيبتاً - قلماً	ب- سماء - حقيبة - قلم	ج - سماء - حقيبة - قلماً	د - سماء - حقيبتاً - قلماً
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :			
أ المسلم يسمو بأخلاقه	ب- المسلم يسموا بنفسه	ج - مهندسوا البترول مبدعون	د - المسلمون سمو بأخلاقهم
٣ - الجملة التي تشتمل على واو زائدة في آخر الكلمة			
أ - تدبر أولو الألباب	ب- نجح عمرو	ج - مسلمو القرية مخلصون	د - الطلاب كتبوا الدرس

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٢

فهل هو عاقل من بات فعلا يشق لنفسه في الأرض قبراً

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة :	الدرجة رقما ٢٠ :
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصف الفلغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

جاء في تقرير المجلس الوطني لمكافحة الخمر في بريطانيا، أن شرب الخمر لمدة طويلة يسبب ضعف الإرادة وشروء الذهن، وأن مدمن الخمر لا يمكن الثقة بأقواله ووعوده حتى في صحوته، كما لا يمكن الاعتماد عليه في المسائل القيادية أو ضبط المسائل المالية. وقد تأثر كثير من البريطانيين بهذا التقرير، ولكن لم يقلع منهم عن الخمر إلا القليل؛ ذلك لأنهم رأوا أن الأسباب التي ساقها المجلس البريطاني قد تحتمل الصحة والخطأ.

أما المسلمون فعندما قال الله تعالى لهم: "إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون" فكان جواب الصحابة انتهيينا يا ربنا، وفاضت شوارع المدينة بالخمر بعد أن سكبها المسلمون في الطرقات؛ استجابة لأمر الله.

ويتسبب الكحول في المرض المعروف بـ(تليف الكبد الكحولي) وهو منتشر في أوربا على العكس تماما في بلادنا.

للخمر دور هدام خطير في المجتمع فتحول الشخص إلى الانعزال والانطواء وكثيرا ما يتحول مدمن الخمر إلى شخص عدواني، ناظم على المجتمع، شديد الحقء، كما أن قدرته على العمل والإنتاج تتضاءل جدا، لا يمكن أن يعهد إليه ببناء مجتمع قوي ولا حتى بيت سليم.

١- السبب في استجابة المسلمين في الإقلاع عن الخمر هو	أ - إظهار عداوة الشيطان	ب - أضرار الخمر الكثيرة	ج - قوة العقيدة الإيمانية لديهم
٢- الفكرة الرئيسة التي اشتملت عليها الفقرة الأخيرة هو الآثار	أ - الاجتماعية	ب - النفسية	ج - الصحية
٣- لم يقلع عن الخمر في بريطانيا إلا القليل رغم تأثرهم بالتقرير بسبب	أ - عدم دقة النتائج	ب - شك البريطانيين في دقة النتائج	ج - عدم حرص البريطانيين على صحتهم
٤- معنى " فاضت " في الفقرة الثانية	أ - امتلأت	ب - فرغت	ج - خلت
٥ - السبب في ندرة مرض " تليف الكبد الكحولي " في بلادنا	أ - ارتفاع أسعار الخمر	ب - تشديد الرقابة على منافذ البيع	ج - تحريم الشريعة لها

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١ - صغ اسم آلة من الأفعال التالية على الترتيب (فرم - شحن - كوى) .			
أ - مفرمة- شاحنة- مكواة	ب- مفروم - مشحون - مكوي.	ج- مفرم -مشحن - مكوى	د - فارم - شاحن - كاوي.
٢- اسم الآلة الجامد (غير المشتق) .			
أ - سكين	ب- حاسوب	ج -محراث	د - سماعة
٣- اسم آلة من الأوزان الحديثة			
أ - مبرد (مفعّل)	ب- منشار(مفعّل)	ج - منقلة(مفعلة)	د - ثلاجة (فعالة)

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - دخل الطالب بعد المعلم بوقت قصير. عبر عن تلك الجملة مستخدماً حرف العطف المناسب.			
أ - دخل الطالب والمعلم.	ب- دخل الطالب ثم المعلم.	ج- دخل المعلم فالتابع.	د - دخل الطالب أو المعلم.
٢- اختر أحد السبيلين الضياع النجاة أكمل بحرف عطف يفيد التخيير .			
أ - أو	ب- و	ج - ثم	د - ف
٣- يموت الناس حتى الأنبياء. إعراب ما تحته خط :			
معطوف عليه مرفوع وعلامة رفعه الضمة	معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة	معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- ما أكرم المسلم!			
أ - ما أفعله!	ب- أفعل به !	ج - فاعل به !	د - ليس له صيغة
٢- من أمثلة أسلوب التعجب السماعية:			
أ - سبحان الله! كيف تدمر عقلك بالمخدرات.	ب- ما أقبح المخدرات!	ج - أقبح بالمخدرات!	د - ما أشد قبح المخدرات!
٣- تعجب من ضرر التدخين:			
أ - ما أضر التدخين؟	ب- ما أضر التدخين.	ج - ما أضر التدخين!	د - التدخين ضار جداً.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- عند تنوين الكلمات " سماء - حقيبة - قلم " تكتب هكذا:			
أ - سماءاً - حقيبتاً - قلماً	ب- سماء - حقيبة - قلم	ج- سماء - حقيبة - قلماً	د - سماء - حقيبتاً - قلماً
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :			
أ المسلم يسمو بأخلاقه	ب- المسلم يسموا بنفسه	ج - مهندسوا البترول مبدعون	د - المسلمون سمو بأخلاقهم
٣ - الجملة التي تشتمل على واو زائدة في آخر الكلمة			
أ - تدبر أولو الألباب	ب- نجح عمرو	ج - مسلمو القرية مخلصون	د - الطلاب كتبوا الدرس

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٢

فهل هو عاقل من بات فعلا يشق لنفسه في الأرض قبراً

<p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :</p>		 <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	<p>المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان</p>
<p>المصحح :</p>	<p>المراجع :</p>	<p>الدرجة كتابة</p>	<p>الدرجة رقما ٢٠</p>
<p>التوقيع :</p>	<p>التوقيع :</p>		

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الصف : الثالث المتوسط ()	اسم الطالب :
---------------------------	--------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصف النحوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب النحوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

٥

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن تعاطي المخدرات يقتل مستقبل أبنائنا وشبابنا ويهدم أسرنا وبيوتنا ويكسر قلوب أمهاتنا ويتأثر سلباً أمان ومستقبل مجتمعاتنا".

إن دوافع تعاطي المخدرات مختلفة ومتنوعة أهمها : الفراغ والبطالة و الفقر و قلة الوازع الديني والتقصير في التربية والمشكلات الأسرية والصدمات العاطفية ورفقاء السوء.

"في بيتنا مدمن"، جملة يخاف كثيرون إطلاقها للعلن، خشية من المجتمع أو التصريح بأن لديهم ابناً هو أيضاً ضحية قبل كل شيء، خانه طيش الشباب مع غياب الرقابة لتجربة سُم قاتل دون وعي ولا إدراك، حتى بات هذا المدمن كالجرح الذي يواريه صاحبه دون علاج.

ولا بد من إعطاء الثقة والدعم للابن والوقوف إلى جانبه وعدم التخلي عنه أبداً في رحلة العلاج، حيث أغلب حالات التعامل مع الأشخاص المدمنين تكون سلبية وقاسية وسيئة للغاية، فنرى الأسرة تنفعل انفعالا شديدا دون مراعاة لحالة ونفسية المدمن، فينهال عليه اللوم والعنف الجسدي واللفظي والنفسي ويمكن أن يمتد لحبسه داخل المنزل أو طرده من المنزل فتزيد الحالة سوءاً.

١- تتحدث الفقرة الأولى عن		
أ - أسباب تعاطي المخدرات	ب - أضرار تعاطي المخدرات	ج - سبل علاج الإدمان
٢- من أسباب الوقوع في تعاطي المخدرات		
أ - التفكك الأسري	ب - قلة الوازع الديني	ج - كلاهما صواب
٣- من حالات التعامل السلبي مع متعاطي المخدرات		
أ - إعطاء الثقة والدعم للمريض	ب - اللوم والعنف اللفظي والنفسي	ج - عدم التخلي عنه في رحلة العلاج
٤- يجب أن نتعامل مع متعاطي المخدرات على أنه		
أ - مدمن	ب - مجرم	ج - مريض
٥ - من يخاف من جملة في بيتنا مدمن يتعامل مع المدمن كأنه جرح		
أ - يواريه ليعالجه	ب - يواريه بلا علاج	ج - يظهره دون علاج

السؤال الثاني : الصف النحوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- اسم الآلة قد يأتي جامداً غير مشتق، مثل:

أ - مشرط.	ب- محراث .	ج - السكين .	د - غسالة .
٢- اختر أسماء الآلة الصحيحة فيما يلي:			
أ - مكنسة. ملّعة مُحفَظَة.	ب- مكنسة. ملّعة مُحفَظَة	ج - مكنسة. ملّعة مُحفَظَة	د - غير ذلك
٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات			
أ - ثلاجة	ب- رافعة	ج - محراث	د - حاسوب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- يحصد الفلاح بعد مدة طويلة من الزراعة . الجملة التي تعبر عن هذا المعنى :			
أ - يزرع الفلاح الزرع فيحصده	ب- يزرع الفلاح الزرع ويحصده	ج- يزرع الفلاح الزرع ثم يحصده	د - يزرع الفلاح الزرع أو يحصده
٢- كن صديق خيرصديق سوء. أكمل بحرف عطف مناسب.			
أ - أو	ب- لا	ج - ثم	د - و
٣- قدم إلى مكة الحجاج حتى المشاة. المعطوف عليه في العبارة:			
أ - مكة	ب- الحجاج	ج - حتى	د - المشاة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

٣

١	توضع علامة التعجب (?) في نهاية أسلوب التعجب.
٢	من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه، أن يكون ثلاثيا ومثبنا ومبنيًا للمعلوم .
٣	للتعجب القياسي صيغة واحدة هي ما أفعله .

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- الكلمة التي كتبت بشكل صحيح فيما يلي هي :			
أ - سماءًا	ب- سماءً	ج - رجلً	د - حقيبتًا
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :			
أ - مسلموا القرية متعاونون	ب- المسلم يدعوا ربه	ج - المسلم يسموا بنفسه	د - المسلمون تعاونوا في الخير
٣- تزداد الألف بعد الواو في :			
أ -أولو	ب- ذوو	ج - يدعو	د - ذهبو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣

فهل هو عاقل من بات فعلا يشق لنفسه في الأرض قبراً

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

<p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :</p>		 <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	<p>المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان</p>
<p>المصحح :</p>	<p>المراجع :</p>	<p>الدرجة كتابة</p>	<p>الدرجة رقما ٢٠</p>
<p>التوقيع :</p>	<p>التوقيع :</p>		

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث المتوسط ()	
---	--

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصفن اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن تعاطي المخدرات يقتل مستقبل أبنائنا وشبابنا ويهدم أسرنا وبيوتنا ويكسر قلوب أمهاتنا ويتأثر سلباً أمان ومستقبل مجتمعاتنا".

إن دوافع تعاطي المخدرات مختلفة ومتنوعة أهمها: الفراغ والبطالة و الفقر و قلة الوازع الديني والتقصير في التربية والمشكلات الأسرية والصدمات العاطفية ورفقاء السوء.

"في بيتنا مدمن"، جملة يخاف كثيرون إطلاقها للعلن، خشية من المجتمع أو التصريح بأن لديهم ابناً هو أيضاً ضحية قبل كل شيء، خانه طيش الشباب مع غياب الرقابة لتجربة سُم قاتل دون وعي ولا إدراك، حتى بات هذا المدمن كالجرح الذي يواريه صاحبه دون علاج.

ولا بد من إعطاء الثقة والدعم للابن والوقوف إلى جانبه وعدم التخلي عنه أبداً في رحلة العلاج، حيث أغلب حالات التعامل مع الأشخاص المدمنين تكون سلبية وقاسية وسيئة للغاية، فنرى الأسرة تنفعل انفعالا شديدا دون مراعاة لحالة ونفسية المدمن، فينهال عليه اللوم والعنف الجسدي واللفظي والنفسي ويمكن أن يمتد لحبسه داخل المنزل أو طرده من المنزل فتزيد الحالة سوءاً.

١- تتحدث الفقرة الأولى عن		
أ - أسباب تعاطي المخدرات	ب - أضرار تعاطي المخدرات	ج - سبل علاج الإدمان
٢- من أسباب الوقوع في تعاطي المخدرات		
أ - التفكك الأسري	ب - قلة الوازع الديني	ج - كلاهما صواب
٣- من حالات التعامل السلبي مع متعاطي المخدرات		
أ - إعطاء الثقة والدعم للمريض	ب - اللوم والعنف اللفظي والنفسي	ج - عدم التخلي عنه في رحلة العلاج
٤- يجب أن نتعامل مع متعاطي المخدرات على أنه		
أ - مدمن	ب - مجرم	ج - مريض
٥ - من يخاف من جملة في بيتنا مدمن يتعامل مع المدمن كأنه جرح		
أ - يواريه ليعالجه	ب - يواريه بلا علاج	ج - يظهره دون علاج

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	
١- اسم الآلة قد يأتي جامداً غير مشتق، مثل:	

أ - مشرط.	ب- محراث .	ج - السكين .	د - غسالة .
٢- اختر أسماء الآلة الصحيحة فيما يلي:			
أ - مكنسة. ملّعة مُحَفَظَة.	ب- مكنسة. ملّعة مُحَفَظَة	ج - مكنسة. ملّعة مُحَفَظَة	د - غير ذلك
٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات			
أ - ثلاجة	ب- رافعة	ج - محراث	د - حاسوب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- يحصد الفلاح بعد مدة طويلة من الزراعة . الجملة التي تعبر عن هذا المعنى :			
أ - يزرع الفلاح الزرع فيحصده	ب- يزرع الفلاح الزرع ويحصده	ج - يزرع الفلاح الزرع ثم يحصده	د - يزرع الفلاح الزرع أو يحصده
٢- كن صديق خيرصديق سوء. أكمل بحرف عطف مناسب.			
أ - أو	ب- لا	ج - ثم	د - و
٣- قدم إلى مكة الحجاج حتى المشاة. المعطوف عليه في العبارة:			
أ - مكة	ب- الحجاج	ج - حتى	د - المشاة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

٣

١	توضع علامة التعجب (?) في نهاية أسلوب التعجب.	×
٢	من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه، أن يكون ثلاثيا ومثبتا ومبنيًا للمعلوم .	✓
٣	للتعجب القياسي صيغة واحدة هي ما أفعله .	×

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- الكلمة التي كتبت بشكل صحيح فيما يلي هي :			
أ - سماءًا	ب- سماءً	ج - رجلً	د - حقيبتًا
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :			
أ - مسلموا القرية متعاونون	ب- المسلم يدعوا ربه	ج - المسلم يسموا بنفسه	د - المسلمون تعاونوا في الخير
٣- تزداد الألف بعد الواو في :			
أ -أولو	ب- ذوو	ج - يدعو	د - ذهبو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣

فهل هو عاقل من بات فعلا يشق لنفسه في الأرض قبراً

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة	لغتي الخالد
الصف	الثالث المتوسط
الزمن	45 دقيقة
المصحح	المراجع
التوقيع	التوقيع
20	

رقم الجلوس :

الاسم :

تعتبر مشكلة التدخين من أكبر التحديات الصحية التي تواجه المجتمعات في الوقت الحاضر، وهو مرض مزمن يتسبب في وفاة الملايين من الأشخاص حول العالم سنوياً .

إن التدخين له آثار سلبية على الصحة بشكل عام ؛ حيث يسبب ضرراً لجميع أجهزة الجسم لأنه يحتوي على مئات المواد الكيميائية الضارة التي تتسبب في تدهور وظائف الجسم ، وأمراض الشرايين ، وزيادة ضغط الدم ، وتلف الرئتين ، بالإضافة إلى ذلك يزيد التدخين من خطر الإصابة بالأمراض المعدية ، ويؤثر على جودة الحياة بشكل عام .
اقرأ ، ثم أجب عن الآتي :

	الفهم القرائي (5 درجات)	
5	١. ما أكبر التحديات الصحية التي تواجه المجتمعات ؟	
	٢. هات بعض الآثار السلبية للتدخين ؟	
	٣. ما ضد كلمة الضارة ؟	
	٤. يتسبب التدخين في وفاة الملايين من الأشخاص حول العالم سنوياً .	
	أ - حقيقة ب - رأي	
	٥. يزيد التدخين من خطر الإصابة بالأمراض المعدية .	
	أ - فكرة رئيسية ب - فكرة فرعية	

	الصف الغوي (3 درجات)	
3	١. اسم آلة على وزن (فاعلة)	
	أ خزانة ب شاحنة ج قاطرة د غسالة	
	٢. اسم الآلة من الفعل (صعد)	
	أ صاعد ب مضعد ج مصعد د صعد	
	٣. اسم الآلة الجامد من الكلمات التالية :	
	أ مفتاح ب مطرقة ج مجهر د فأس	

	الأسلوب اللغوي (3 درجات)	
3	١. ما اقبح الخمر ! المتعجب منه	
	أ ما ب أقبح ج الخمر د ضمير مستتر	
	٢. للتعجب القياسي	
	أ صيغتان ب ثلاث صيغ ج أربع صيغ د خمس صيغ	
	٣. يستخدم الفعل في التعجب كما درست	
	أ بدون شروط ب بشرط واحد ج بشرطين د بثلاثة شروط	

	الرسم الكتابي (2 درجات)						
2	الأحاديث الشريفة تُحصر بين علامتي تنصيص						١.
	خطأ	ب	صواب	ج	د		
	اكتب العبارة التالية بخط الرقعة مراعيًا ضوابط خط الرقعة						٢.
كل مسكر خمر وكل خمر حرام							

[illegible]

دعواتی لکم بالنوفیق

معلم المادة أ: عبد الله حسن النخالي

اختبار	منتصف	الفصل الدراسي	الثالث ١٤٤٦هـ	اسم الطالبة	الدرجة
المادة	لغتي الخالدة	الصف	ثالث متوسط	معلمة المادة	التوقيع

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

الإجابة	العبارة
١	سميت الخمر خمراً؛ لأنها تخامر العقل وتستتره وتفسد إدراكه.
٢	حرم الإسلام الخمر بهدف بناء شخصية المسلم وحمايته في جسمه وعقله وماله.
٣	المتسبب في أحوال أولئك الصرعى هم بائعو السموم.
٤	الفكرة التي تضمنها قول الشاعر: (خلق لا ترى كاشباح ليل)، هي: إنهاك المخدرات والمسكرات متناولها وشحوب وتهالك أجسامهم.
٥	(حاملات أكفانها في الظلام) عبر الشاعر عن سواد أفعالهم بحمل الأكفان؛ للتغفير من الفعل المقيت وقتل النفس.
٦	من مبادئ خط الرقعة أن الأجزاء الأفقية للحروف مائلة قليلاً للأعلى.
٧	من مبادئ خط الرقعة: أن كل الخطوط الرأسية متعامدة
٨	من مبادئ خط الرقعة: أن المسافات بين الكلمات غير متساوية حتى عند كتابة آية أو حديث.
٩	إذا أردت الاستذكار والاستعداد للاختبار فإن الإستراتيجية المناسبة من إستراتيجيات زيادة التركيز والفهم هي: إستراتيجية الأسنلة
١٠	يمكنني تطبيق إستراتيجية التسميع دون الحاجة إلى بقية إستراتيجيات زيادة الفهم والتركيز

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

١	الكلمة التي لا تفسر معنى كلمة (رجس) من بين الكلمات التالية هي:
أ	القوة
ب	القبیح
ج	الحرام
د	النجس
٢	قال الكاتب: (ما أسوأ ألا تستجيب النفوس لهذا الأمر) عند القراءة الجهرية لهذه الجملة فإنني أنعم صوتي ب:
أ	تعجب واستغراب وتأثر
ب	رفع الصوت؛ للتأكيد
ج	استفهام واستنكار
د	أسلوب الأمر
٣	قال ﷺ: (كل شراب أسكر فهو حرام)؛ فهل الخمر والكحول سم أم دواء؟ عند القراءة الجهرية لهذه الجملة فإنني أنعم صوتي ب:
أ	الاستفهام والاستنكار
ب	التعجب
ج	التوكيد
د	التمني والتحسر
٤	قال الكاتب: (وقد دلت الأبحاث العلمية على...) عند القراءة الجهرية لهذه الجملة فإنني أنعم صوتي ب:
أ	التوكيد
ب	التعجب
ج	الاستفهام
د	الأمر
٥	الإستراتيجية التي هي وسيلة للتأكد من حفظ بعض المعلومات، هي:
أ	التسميع
ب	الرسوم الإيضاحية
ج	التلخيص
د	الأسنلة
٦	قول الشاعر (يا لصراعهم) يوحي ب:
أ	التحسر والألم
ب	البهجة والسرور
ج	الفخر والزهو
د	الكره والبغض
٧	وصف الشاعر النفوس التي نامت على الإجرام ب:
أ	الحيوانات المفترسة
ب	الطيور الجارحة
ج	البرماويات
د	الحيوانات الداجنة
٨	قال تعالى (قل أعوذ برب الناس) عند كتابة الآية السابقة بخط النسخ، فإن أحرفها:
أ	ينزل أجزاء بعضها عن السطر
ب	تستقر على السطر
ج	تكتب بدون حلية
د	تطمس
٩	علامة الترقيم المرسومة هنا " "
أ	التنصيص
ب	القوسان المزهران
ج	النقطتان الرأسيتان
د	التعجب
١٠	علامة الترقيم المرسومة هنا (:) هي:
أ	النقطتان الرأسيتان
ب	التنصيص
ج	التعجب
د	القوسان

انتهت الأسنلة ،،،، مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح ،،،، معلمة المادة /

اختبار	منتصف	الفصل الدراسي	الثالث ١٤٤٦هـ	اسم الطالبة	الدرجة
المادة	لغتي الخالدة	الصف	ثالث متوسط	معلمة المادة	التوقيع

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

الإجابة	العبارة
√	سميت الخمر خمراً؛ لأنها تخامر العقل وتستتره وتفسد إدراكه.
√	حرم الإسلام الخمر بهدف بناء شخصية المسلم وحمايته في جسمه وعقله وماله.
√	المتسبب في أحوال أولئك الصرعى هم بائعو السموم.
√	الفكرة التي تضمنها قول الشاعر: (خلق لا ترى كاشباح ليل)، هي: إنهاك المخدرات والمسكرات متناولها وشحوب وتهالك أجسامهم.
√	(حاملات أكفانها في الظلام) عبر الشاعر عن سواد أفعالهم بحمل الأكفان؛ للتغفير من الفعل المقيت وقتل النفس.
×	من مبادئ خط الرقعة أن الأجزاء الأفقية للحروف مائلة قليلاً للأعلى.
×	من مبادئ خط الرقعة: أن كل الخطوط الرأسية متعامدة
×	من مبادئ خط الرقعة: أن المسافات بين الكلمات غير متساوية حتى عند كتابة آية أو حديث.
×	إذا أردت الاستذكار والاستعداد للاختبار فإن الإستراتيجية المناسبة من إستراتيجيات زيادة التركيز والفهم هي: إستراتيجية الأسنلة
×	يمكنني تطبيق إستراتيجية التسميع دون الحاجة إلى بقية إستراتيجيات زيادة الفهم والتركيز

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

١	الكلمة التي لا تفسر معنى كلمة (رجس) من بين الكلمات التالية هي:
أ	القوة
ب	القبیح
ج	الحرام
د	النجس
٢	قال الكاتب: (ما أسوأ ألا تستجيب النفوس لهذا الأمر) عند القراءة الجهرية لهذه الجملة فإنني أنعم صوتي ب:
أ	تعجب واستغراب وتأثر
ب	رفع الصوت؛ للتأكيد
ج	استفهام واستنكار
د	أسلوب الأمر
٣	قال ﷺ: (كل شراب أسكر فهو حرام)؛ فهل الخمر والكحول سم أم دواء؟ عند القراءة الجهرية لهذه الجملة فإنني أنعم صوتي ب:
أ	الاستفهام والاستنكار
ب	التعجب
ج	التوكيد
د	التمني والتحسر
٤	قال الكاتب: (وقد دلت الأبحاث العلمية على...) عند القراءة الجهرية لهذه الجملة فإنني أنعم صوتي ب:
أ	التوكيد
ب	التعجب
ج	الاستفهام
د	الأمر
٥	الإستراتيجية التي هي وسيلة للتأكد من حفظ بعض المعلومات، هي:
أ	التسميع
ب	الرسوم الإيضاحية
ج	التلخيص
د	الأسنلة
٦	قول الشاعر (يا لصراعهم) يوحي ب:
أ	التحسر والألم
ب	البهجة والسرور
ج	الفخر والزهو
د	الكره والبغض
٧	وصف الشاعر النفوس التي نامت على الإجمام ب:
أ	الحيوانات المفترسة
ب	الطيور الجارحة
ج	البرماويات
د	الحيوانات الداجنة
٨	قال تعالى (قل أعوذ برب الناس) عند كتابة الآية السابقة بخط النسخ، فإن أحرفها:
أ	ينزل أجزاء بعضها عن السطر
ب	تستقر على السطر
ج	تكتب بدون حلية
د	تطمس
٩	علامة الترقيم المرسومة هنا " "
أ	التنصيص
ب	القوسان المزهران
ج	النقطتان الرأسيتان
د	التعجب
١٠	علامة الترقيم المرسومة هنا (:) هي:
أ	النقطتان الرأسيتان
ب	التنصيص
ج	التعجب
د	القوسان

انتهت الأسنلة ،،،، مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح ،،،، معلمة المادة /